

UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO DE ANZOÁTEGUI
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ÁREAS ESPECIALES DE GRADO



ANÁLISIS Y SÍNTESIS DE LOS CURSOS ESPECIALES DE GRADO

Realizado por:

González, Ana

Parucho, Ali

Trabajo De Grado Presentado Como Requisito Parcial

Para Optar Al Título De:

Licenciado en Contaduría Pública

Barcelona, Marzo de 2012.

UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO DE ANZOÁTEGUI
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ÁREAS ESPECIALES DE GRADO



**Análisis de la articulación de la gestión universitaria con la política
Incrementar la Participación de los Consejos Comunales en la Planificación
y Control de la Economía, planteada en la línea estratégica N° 2 del Plan de
Desarrollo Económico y Social de la Nación 2007-2013.**

Realizado por:

González, Ana

Parucho, Ali

Trabajo De Grado Presentado Como Requisito Parcial

Para Optar Al Título De:

Licenciado en Contaduría Pública

Barcelona, Marzo de 2012

UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO DE ANZOÁTEGUI
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ÁREAS ESPECIALES DE GRADO



**Análisis de la articulación de la gestión universitaria con la política
Incrementar la Participación de los Consejos Comunales en la Planificación
y Control de la Economía, planteada en la línea estratégica N° 2 del Plan de
Desarrollo Económico y Social de la Nación 2007-2013.**

Realizado por:

González, Ana

C.I. 17.734.447

Parucho, Ali

C.I.17.535.100

Tutoras:

Dra. Castro, Bethzaida

Msc. Rondón, Yoselina

Msc. Rodríguez, Daysi

Trabajo De Grado Presentado Como Requisito Parcial

Para Optar Al Título De:

Licenciado en Contaduría Pública

Barcelona, Marzo de 2012

RESOLUCIÓN



De acuerdo al artículo 44 del Reglamento de Trabajos de Grado:

“Los Trabajos de Grado son exclusiva propiedad de la Universidad de Oriente y sólo podrán ser utilizados para otros fines, con el consentimiento del Consejo de Núcleo respectivo, quien lo participará al Consejo Universitario”.

INDICE GENERAL

RESOLUCIÓN	ii
INDICE GENERAL	iii
INDICE DE TABLAS	v
INDICE DE FIGURAS.....	vii
DEDICATORIA.	viii
AGRADECIMIENTO	ix
DEDICATORIA	x
AGRADECIMIENTO	xi
RESUMEN.....	xiv
CAPITULO I.....	18
1.1 Planteamiento del problema.....	18
1.2 Objetivos.	24
1.2.1 Objetivo general.....	24
1.2.2 Objetivos específicos	24
1.3 Justificación e importancia.	25
1.4 Limitaciones.....	26
CAPITULO II	27
MARCO TEÓRICO.....	27
2.1 Antecedentes de la Investigación.....	27
2.2 Bases teóricas.....	37
2.3 Bases legales	43
CAPITULO III.....	50

MARCO METODOLOGICO.....	50
3.1 Tipo de la Investigación:.....	50
3.2 Diseño de la investigación:	50
3.3 Población y Muestra:	51
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos:	52
3.5 Procedimientos Aplicados	52
3.6 Técnica de presentación y análisis de datos	53
CAPITULO IV	54
ANALISIS Y PRESENTACION DE LOS RESULTADOS	54
4.1 Caracterización del objeto de estudio	54
4.2 Análisis y presentación de los datos.	55
CAPITULO V	81
5.1 Conclusiones	81
5.2 Recomendaciones.	82
BIBLIOGRAFIA.	85
METADATOS PARA TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y ASCENSO.....	90

INDICE DE TABLAS

Tabla # 1 Distribución según el sexo.....	55
Tabla # 2 Distribución según el Grado de instrucción	56
Tabla # 3 Distribución según el Conocimiento del Plan Simón Bolívar.....	57
Tabla # 4 Distribución según la importancia de la participación ciudadana para el alcance de los objetivos de la comunidad	58
Tabla # 5 Distribución según la importancia de la participación ciudadana a través de los Consejos comunales	59
Tabla # 6 Distribución según si puede ser la participación ciudadana la herramienta fundamental para los cambios estructurales que amerita la comunidad para su desarrollo	59
Tabla # 7 Distribución según los beneficios que tiene la Participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía.....	60
Tabla # 8 Distribución según si la universidad de oriente a brindado apoyo en cuanto a promover la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía.	60
Tabla # 9 Distribución según la manera que puede ayudar la universidad de oriente para incrementar la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía en la comunidad.....	61
Tabla # 10 Distribución según si debe aumentar la participación de los consejos comunales en planificación y control de la economía.....	61
Tabla # 11 Distribución según si el encuestado a participado en la planificación y control de la economía en la comunidad.....	62
Tabla # 12 Distribución según que Herramientas son necesarias para que aumente la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía.....	63
Tabla # 13 Relación entre el sexo y el Conocimiento del Plan Simón Bolívar	64

Tabla # 14 Relación entre el grado de instrucción y el Conocimiento del Plan Simón Bolívar	66
Tabla # 15 Relación entre el Sexo y el apoyo que ha brindado la universidad de Oriente a la comunidad para promover la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía.....	68
Tabla # 16 Relación entre el grado de instrucción y el apoyo que ha brindado la universidad de Oriente a la comunidad para promover la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía.	70
Tabla # 17 Relación entre el sexo y la participación de los consejos comunales en planificación y control de la economía	71
Tabla # 18 Relación entre el grado de instrucción y la participación de los consejos comunales en planificación y control de la economía.....	73
Tabla # 19 Relación entre el sexo y si el encuestado a participado en la planificación y control de la economía de su comunidad	75
Tabla # 20 Relación entre el grado de instrucción y si el encuestado a participado en la planificación y control de la economía de su comunidad.....	77
Tabla # 21 Relación entre el grado de instrucción y la manera que puede ayudar la universidad de oriente para incrementar la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía en su comunidad	78

INDICE DE FIGURAS

SEXO.....	56
Grado de instrucción.....	57
Conocimiento del Plan Simón Bolívar	58
Distribución según que Herramientas son necesarias para que aumente la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía.	63
Relación entre el sexo y el Conocimiento del Plan Simón Bolívar	65
Relación entre el Sexo y el apoyo que ha brindado la universidad de Oriente a la comunidad para promover la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía.....	68
Relación entre el grado de instrucción y la participación de los consejos comunales en planificación y control de la economía	74
Relación entre el sexo y si el encuestado a participado en la planificación y control de la economía de su comunidad	76
Relación entre el grado de instrucción y la manera que puede ayudar la universidad de oriente para incrementar la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía en su comunidad	79

DEDICATORIA.

Dedicado a mi Señor JESÙS por darme la fortaleza, fuerza, sabiduría e inteligencia para llevar a cabo este proyecto. Quien me dio la vida y me regalo lo más preciado de un ser humano “La Salvación”. En quien todo lo puedo como dice su palabra:

“Todo lo puedo en CRISTO que me fortalece” Filipenses 4:13.

A mi esposo Anderson Bonilla por apoyarme y ayudarme incondicionalmente, por brindarme su amor y por tener una respuesta siempre que la necesite.

A mi hermoso hijo Anders Mathias la razón por la cual he llegado a donde estoy, el motivo de mi sonrisa cada mañana y por quien sigo y seguiré adelante para brindarle un hermoso presente y un mejor futuro.

A mi padre, abuela, hermanas, tíos que siempre han estado a mi lado y me han colaborado sin pedir nada a cambio.

A mis cuatros sobrinos “Albelis, David, Josniel y Alcides” por llenar mis días de alegría.

Y a todas aquellas personas que me brindaron su amistad, respeto y ayuda, quienes pusieron su granito de arena para hacer posible este sueño.

Ana González.

AGRADECIMIENTO

Agradecida con mi señor Jesús por darme las fuerzas para alcanzar la meta, por que sé que sin él no lo hubiera logrado.

A mi esposo e hijo que son lo más hermoso que mi Señor me regalo.

A mis familiares por su ayuda y colaboración, porque las veces que los necesite estuvieron disponibles para mí.

A mi compañero y hermano eterno Ali Parucho con quien tuve el agrado de estudiar y defender esta tesis, por su colaboración, ayuda, respeto y amistad durante todo este tiempo que estuvimos juntos en la Udo.

A mi compañera y hermana Yusmelis Bolívar por brindarme su amistad en todo este tiempo y por ser de esas amigas pocas de conseguir.

A mis tutoras por su ayuda y colaboración incondicional en la elaboración de este trabajo.

A mis compañeros Mayra, Fidelix, Raúl, Yasmin, Roxana, Alida, Yanetzi, Alexander, Grecson, Ana, Alejandra, María, Nermelis y todos mi compañeros de Áreas de Grado Contaduría IV por su amistad y apoyo incondicional. Este logro es tan mío como de ustedes.

Y Finalmente agradezco a la Universidad de Oriente por toda la enseñanza brindada en estos cuatro años y medios de estudio.

Ana González.

DEDICATORIA

El presente proyecto y toda mi vida es dedicada especialmente a Dios, el único Digno de recibir toda gloria y toda honra, a ti mi amado padre celestial porque me creaste y me regalaste la oportunidad de existir, por cuidarme y guiarme como a uno de tus pequeños en todo el recorrido de mi vida y por poner tus fuerzas en mi para yo llegar hasta donde tu has querido, pues reconozco que en mis fuerzas no lo hubiese logrado.

A mi preciosa, humilde pero muy valiosa madre que siempre a estado conmigo, brindándome su apoyo y motivándome a seguir por medio de sus palabras y a mi padre terrenal por ser su vida una fuente de motivación para yo alcanzar lo que el no pudo por cosas de la vida.

A mis hermanas Yanetzi, Dinora y Alicia por todos sus apoyo tanto en la parte material como espiritual, por estar siempre tan pendientes de que no me faltara nada para yo seguir en este camino.

A mi fiel amiga Johanna Millán por ser ella la personita que me insistió a que yo ingresara a la UDO y aun a pesar de sus regaños siempre me demostró que los amigos están en las buenas y en las malas.

Ali Parucho

AGRADECIMIENTO

Ni las voces de mil Ángeles serían suficientes para agradecer a mi DIOS Todopoderoso por regalarme la vida y por permitirme experimentar tantas cosas y por derramar en mí sabiduría para la realización y culminación de este proyecto, sin ti no lo hubiese podido lograr. (Filipenses 4:13 Todo lo puedo en Cristo que me fortalece) Gracias mi Señor.

Gracias a mi madre Ascensión Guaregua (mima), por el apoyo incondicional en cada acierto y desacierto que la vida me ha presentado, a mi padre Ali Parucho (mipa) por el sustento brindando. Mil gracias a mis viejitos porque son los mejores padres que un hijo puede tener, pues a pesar de lo poco siempre me lo dieron todo.

Agradezco infinitamente a mis hermanas Dinora, Yanetzi y Alicia que siempre estuvieron para socorrer cuando yo necesite, gracias por sus palabras de aliento, y por ser motivo de inspiración de que si se pueden lograr las cosas cuando uno se lo propone.

A mis Amigos Johanna Millán y Yoni Guaipo porque más que amigos, son como unos hermanos para mí, gracias mis amigos por su apoyo y por querer lo mejor para mí.

Le agradezco a Ana González mi compañera de clases, de tesis y mi hermanita en Cristo, por soportarme todo ese tiempo, por brindarme su apoyo y ser una de las personas que estuvo conmigo en todos los momentos difíciles y maravillosos que pase en la UDO y a su esposo Anderson por la ayuda brindada en la realización de este trabajo de investigación y a su hijo Anders Mathias un angelito que con su ternura fue nuestro anti estrés.

A mis compañeros y amigos Yusmelis Bolívar, Alejandra Mata, Alida Chacón, Raúl Carrasquel, Víctor Figueroa, Mayra Villael, Fidelix Bastardo, Javier Guarique, María Andrade, Dubraska Patiño, Araque José, Marcos Rodríguez por

ser excelentes compañeros y bases fundamentales en mi estadía dentro de la UDO y por todo el apoyo y momentos compartidos.

Mil gracias a TODOS y que DIOS los bendiga y derrame sobre todos bendiciones hasta que sobreabunden.

Ali Parucho

UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO ANZOÀTEGUI
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN



ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA CON LA POLÍTICA
“INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS CONSEJOS COMUNALES
EN LA PLANIFICACIÓN Y CONTROL DE LA ECONOMÍA”
CASO DE ESTUDIO: ISLA TELESFORO, MUNICIPIO GUANTA

Realizado Por:

Ana González CI: 17734447

Ali Parucho CI: 17535100

Barcelona 2012

**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO ANZOÀTEGUI
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN**



**ARTICULACIÓN DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA CON LA
POLÍTICA “INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS CONSEJOS
COMUNALES EN LA PLANIFICACIÓN Y CONTROL DE LA
ECONOMÍA”**

CASO DE ESTUDIO: ISLA TELESFORO, MUNICIPIO GUANTA

Autores: Ana González, Ali Parucho

Asesores: Dra. Castro Bethzaida

Msc. Rondón Yoselina

Msc. Rodríguez Daysi

RESUMEN

Los Consejos Comunales han sido creados como un mecanismo de interrelación entre las comunidades y el Estado, con miras a incrementar la participación ciudadana. Es importante que los miembros de un consejo comunal sean personas capacitadas y con una preparación académica para asumir tal responsabilidad. Y es por ello que siendo la educación una pieza fundamental para fortalecer a los miembros de tal organización, se considera necesaria la participación de las universidades en la capacitación de dichos miembros. En el presente trabajo se analiza la articulación de la gestión universitaria con la política incrementar la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía, tomando como base de estudio la comunidad de Isla Telesforo ubicada en el municipio Guanta. La investigación tuvo un diseño de campo y documental, con carácter descriptivo, se estudio una población de 300 personas tomando como muestra 100 de estas, a las cuales se les aplico el instrumento de recolección de datos el cual fue un cuestionario. Para el análisis y presentación de datos se utilizo el sistema de estadística SPSS versión 15.0.

PALABRAS CLAVES: Participación Ciudadana, Consejos Comunales, Gestión Universitaria.

Barcelona, 2012

INTRODUCCIÓN

La Participación Ciudadana viene a constituir una de las formas de representación social mas importante, ya que les permite a los ciudadanos involucrarse en los aspectos de carácter político, social y económico de la gestión publica. En este contexto, es donde se destacan los Consejos Comunales que vienen a ser una novedosa forma de organización local, con el fin de realizar un diagnostico de los problemas que existe en la comunidad y así mejorar su calidad de vida.

De allí que participar implica la capacidad y efectividad que tiene un colectivo de incidir en las decisiones que al final se tomen sobre los temas que le conciernen. Por lo que, a mayor participación de la ciudadanía en las políticas públicas, mas capacidad de incidir en la toma de decisiones.

Por consiguiente, en razón que, hoy en día, hay una gran necesidad de retomar al ser humano en el aspecto de gestión pública en Venezuela, ya que anteriormente no se tomaban en cuenta las comunidades, sólo se veía su actuación para fines políticos, ahora se está poniendo en práctica la responsabilidad social como mecanismo de cooperación, a través de los consejos comunales, los cuales son definidos en la ley orgánica de consejos comunales.

Por otro lado la UNESCO se plantea entre sus principales objetivos lograr la educación de calidad para todos los ciudadanos y el aprendizaje a lo largo de toda la vida. En Venezuela se han logrado grandes avances en esta materia, según informes de dicha organización en el área de ciencia y la cultura, revelan los logros en ese ámbito durante los últimos años. Sobresalen entre ellos la atención educativa a la primera infancia, la universalización de la enseñanza inicial, alfabetización y necesidades de aprendizaje de los jóvenes y adultos, además de la calidad de la docencia, gracias a que la educación se concibe como un derecho humano y un deber social fundamental, inherente al sistema

democrático, gratuito, obligatorio, de calidad y diverso en sus principios culturales.

En este sentido siendo la educación una pieza fundamental para fortalecer a las organizaciones sociales, en la cual, las universidades locales deben involucrarse en la capacitación de sus dirigentes, se considera necesario analizar los mecanismo de cooperación que implementan las instituciones de educación superior para garantizar el buen desarrollo de la responsabilidad social.

La siguiente investigación titulada Articulación de la Gestión Universitaria con la política “Incrementar la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía” tomando como caso de estudio la Isla Telesforo ubicada en el Municipio Guanta, está conformado por los siguientes capítulos:

Capitulo I: hace referencia de manera explicita al problema de investigación, los objetivos generales y específicos que se alcanzaron, y por último, los motivos que conlleva la investigación presentados a través de la justificación.

Capitulo II: hace referencia a los parámetros teóricos desde los cuales se comprende y enmarca el problema de investigación, y está constituido por los antecedentes del problema, las bases teóricas y las bases legales de la investigación.

Capitulo III: hace mención al marco metodológico que se utilizó para llevar a cabo la investigación, como el nivel o tipo de investigación, el diseño de la investigación, la población y muestra, los instrumentos y técnicas de recolección de datos que se utilizaron, el procedimiento que se llevó a cabo para el análisis de la información y la validación de los datos.

Capitulo IV: enmarca la caracterización del objeto de estudio y el análisis de los resultados de la investigación enfocados desde las variables de estudios.

Capitulo V: se presentan las principales conclusiones de la investigacion y las recomendaciones.

CAPITULO I

1.1 Planteamiento del problema

El Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social de la Nación es aquel que define los objetivos, metas, estrategias, políticas y proyectos que llevara a cabo el gobierno durante su periodo constitucional.

Es de suma importancia que los países elaboren planes de desarrollo económico y social para la nación, ya que este hace frente a las necesidades que presentan sus ciudadanos y ayuda a mejorar su calidad de vida.

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, pertenece al sistema de Naciones Unidas y su función es contribuir a la mejora de la calidad de vida de las naciones.

Su meta es ayudar a los países a elaborar y compartir soluciones que permitan responder a los retos que plantean: reducción de la pobreza, prevención y recuperación de las crisis, energía y medio ambiente, tecnología de la información y las comunicaciones y el VIH/SIDA.

En países como Colombia, México, Ecuador y Venezuela se llevan a cabo planes de desarrollo que coinciden con el Programa que desarrolla las Naciones Unidas.

En Colombia se lleva a cabo el Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014 “PROSPERIDAD PARA TODOS” que tiene como objetivo llegar a ser un país con prosperidad para todos: con más empleo, menor pobreza y más seguridad.

De igual forma en México se esta implementando El Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 “DESARROLLO HUMANO SUSTENTABLE” que

establece una estrategia clara y viable para avanzar en la transformación de México sobre bases sólidas, realistas y, sobre todo, responsables.

Este Plan asume como premisa básica la búsqueda del Desarrollo Humano Sustentable; esto es, del proceso permanente de ampliación de capacidades y libertades que permita a todos los mexicanos tener una vida digna sin comprometer el patrimonio de las generaciones futuras.

Por otro lado el Plan Nacional para el BUEN VIVIR 2009-2013: Construyendo un Estado Plurinacional e Intercultural, es el plan que se está desarrollando en Ecuador este plantea nuevos retos orientados hacia la materialización y radicalización del proyecto de cambio de la Revolución Ciudadana, a la construcción de un Estado Plurinacional e Intercultural y finalmente a alcanzar el Buen Vivir de las y los ecuatorianos.

Los Planes Nacionales en Venezuela se encuentran enmarcados en la Ley Orgánica de Planificación Pública y Popular en su título III, capítulo II, sección II, describe:

El Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación es el instrumento de planificación, mediante el cual se establecen las políticas, objetivos, medidas, metas y acciones dirigidas a darle concreción al proyecto nacional plasmado en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, a través de la intervención planificada y coordinada de los órganos y entes del Poder Público e instancias del Poder Popular, actuando de conformidad con la misión institucional y competencias correspondientes. (Art 26).

En Venezuela se lleva a cabo el Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2007-2013 “PLAN SIMÓN BOLÍVAR”, este plan tiene como objetivo primordial el fortalecimiento del sistema de gobierno que actualmente se ejerce en Venezuela, el mismo nace como una respuesta a las necesidades de la población y de esta manera garantizar el buen desarrollo de la situación socioeconómica de nuestro país.

Según el presidente de la República Bolivariana de Venezuela Hugo Chávez en su discurso Alo presidente N° 296 en el estado Barinas, define: “El Plan Nacional Simón Bolívar permite lograr el establecimiento de una democracia profunda en el país y el desarrollo económico y social de la nación”

El Plan Simón Bolívar esta compuesto por siete directrices, cada una de las cuales tiene sus objetivos, estrategias y políticas para transformar la sociedad Venezolana más allá de los cambios políticos que se han venido estableciendo. Es importante que el pueblo venezolano adopte un pensamiento mas humanista que vaya de la mano con los nuevos acontecimientos mundiales donde el carácter del ser humano y el derecho a una vida sana, justa y digna sea el futuro de la nación, tales directrices son: La Nueva Ética Social, la Suprema Felicidad Social, Democracia Protagónica y Revolucionaria, Modelo Productivo Socialista, Nueva Geopolítica Nacional, Venezuela Potencia Energética Mundial, Nueva Geopolítica Internacional.

La Suprema Felicidad Social es una visión a largo plazo que plantea atacar la miseria y la pobreza donde todos los ciudadanos tengan acceso a la salud, vivienda, educación, la conservación de la biosfera, la seguridad social, fomentar la participación del pueblo a través de los consejos comunales, entre otros.

Lo que para Sen (2000), denomina: “Las capacidades personales para vivir una vida valorada que lo hagan un ciudadano feliz, solidario y comprometido”. (p.227)

Para que exista un cambio significativo en el pensamiento del venezolano no se puede dejar de lado el tema de la educación, ya que el estado tiene la obligación de garantizar y promover de manera precisa una educación de calidad que no excluya a ningún sector de la población, y con ello se estaría asegurando una concientización de la misma que genere cambios positivos en todas las áreas.

En el capítulo I del Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2001- 2007, referido al equilibrio social, describe: “La educación representa el medio prioritario para la refundación de la república y para la promoción de un nuevo sistema social, basado en la inclusión, la justicia social, el disfrute del conocimiento a todos sus niveles y ejercicio de la voluntad popular”. (P.P 94)

Esta línea estratégica coincide con el llamado que hizo la UNESCO donde estableció que la “educación superior es responsabilidad de todas las partes interesadas pero en particular de los gobiernos (UNESCO, 2009:1)”

Por otro lado la participación ciudadana es algo que esta siendo objeto de estudio a nivel mundial y la cual queda enmarcada dentro de la Suprema Felicidad Social.

Según Cunill (1991), define La Participación Ciudadana como “Todas aquellas experiencias que remiten a la intervención de los individuos en actividades públicas para hacer valer intereses sociales”. (p. 49).

La participación ciudadana en un país es fundamental para el crecimiento integral del mismo y para ello se necesita de organización, en función de los intereses colectivos que permitan atacar de manera directa los diversos problemas que aquejan a la nación.

Por consiguiente hoy en día existe una gran necesidad en el ser humano de contribuir con propuestas sociales que mejoren su calidad de vida. En Venezuela se esta desarrollando un sistema de participación de la ciudadanía en conjunto con el estado para la realización de proyectos y obras públicas orientados a responder de una manera mas directa y eficaz con la demandas y aspiraciones de una sociedad urgida por cambios estructurales, estos se puede lograr a través de los

consejos comunales, los cuales son definidos en la LEY ORGÁNICA DE CONSEJOS COMUNALES, (2009), como:

Los consejos comunales, en el marco de la democracia participativa protagónica, son instancias de participación, articulación e integración entre los ciudadanos, ciudadanas y las diversas organizaciones comunitarias, movimientos sociales y populares, que permiten al pueblo organizado ejercer el gobierno comunitario y la gestión directa de las políticas públicas y proyectos orientados a responder a las necesidades, potencialidades y aspiraciones de las comunidades, en la construcción del nuevo modelo de sociedad socialista de igualdad, equidad y justicia social. (Art. 2)

Se observa, en esta ley que los consejos comunales es el nombre que se le a dado a un grupo de personas pertenecientes a una comunidad en común, donde son los encargados de realizar un diagnostico de las prioridades básicas de necesidad de las mismas.

En este sentido se hace necesario la preparación académica de cada uno de los integrantes de un consejo comunal ya que al estar involucrado directamente con la resolución de los problemas de sus comunidades, estos van a estar enfrentado constantemente con situaciones de gran magnitud que van a requerir una preparación y planificación con la cual atacar de manera efectiva la situación.

Por tal razón es importante la participación de las universidades con los consejos comunales mediante la cooperación en la preparación de los lideres de la comunidad a través de talleres, cursos charlas, conferencias, etc., que contribuyan a una mejor capacitación para el buen desarrollo y manejo de los recursos asignados por el estado.

En este sentido siendo la educación de suma importancia para fortalecer a los miembros de una organización social se hace necesario la participación de las universidades en la capacitación de dichos miembros, y es por ello que siendo la Universidad de Oriente una institución publica y autónoma dedicada a la

docencia, extensión e investigación en la cual debe existir una relación estrecha con la sociedad en pro del mejoramiento y buen desarrollo de la misma se considera necesario analizar la articulación de la gestión universitaria con la política incrementar la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía planteada en la línea estratégica n° 2 del Proyecto Nacional Simón Bolívar, tomando como base para el estudio la comunidad de Telesforo ubicada en el municipio Guanta del Estado Anzoátegui..

De todo lo planteado en la presente investigación, surgen las siguientes interrogantes:

¿Existe alguna relación entre la universidad de Oriente y la comunidad de Telesforo?

¿Ha sido efectiva la participación ciudadana por medio de los consejos comunales en la búsqueda de obtener los beneficios tanto económicos como sociales en la comunidad de Telesforo?

¿Qué aportes puede proponer la universidad de Oriente para incrementar la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía en la comunidad de Telesforo?

1.2 Objetivos.

1.2.1 Objetivo general

Analizar la articulación de la gestión universitaria con la política incrementar la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía planteada en el Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2007-2013.

1.2.2 Objetivos específicos

- ✓ Estudiar las bases legales y conceptuales que rigen la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía.
- ✓ Analizar los principios y leyes que guían la gestión universitaria orientada hacia la promoción de la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía.
- ✓ Indagar a través de la comunidad de la Isla Telesforo la articulación de la gestión universitaria en la promoción de la participación de los consejos comunales.
- ✓ Determinar el grado de articulación de la gestión universitaria con la participación de los consejos comunales.

1.3 Justificación e importancia.

“La participación es la interacción existente entre la comunidad el gobierno local en la búsqueda de soluciones a problemas municipales” Según Gregor (1998:30) en su Manual para Gerentes Municipales. En tal sentido, la participación es un aprendizaje continuo en el cual se van logrando niveles de interacción cada vez mas profundos, dinámicos, creativos y efectivos para el desarrollo de las comunidades

Es de suma importancia para la comunidad de Telesforo, incrementar la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía ya que de ellos dependerá la intervención e integración de los ciudadanos en las propuestas sociales que mejore su calidad de vida.

Promover la participación de los consejos comunales permitirá el diseño de planes de desarrollo económico que responda a las demandas y aspiraciones, para cumplir con las expectativas de la población y así alcanzar mayores niveles de desarrollo.

Es indispensable incrementar la participación de los consejos comunales, figura que esta orientada a fomentar la participación de las comunidades y el desarrollo de las mismas a través de la organización y planificación de proyectos comunitarios que contribuirán directa e indirectamente al desarrollo endógeno de la nación

1.4 Limitaciones.

Para la realización de esta investigación surgieron diferentes dificultades a la hora de obtener información concreta, lo que a su vez puso en riesgo el alcance de los objetivos propuestos.

Tales dificultades fueron:

El traslado al lugar objeto de estudio, ya que su medio de llegada es por vía marítima, lo cual se hizo un poco difícil ya que no hay un medio de transporte como tal hasta la isla.

Muchos de los habitantes de la comunidad de Isla Telesforo no se encontraban en sus hogares debido a que se encontraban en sus trabajos, colegios entre otros. Lo cual hizo necesario visitar la Isla en varias oportunidades.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO.

2.1 Antecedentes de la Investigación.

Los siguientes autores: Medina F. y Suárez M.: publicaron un artículo en la Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa N° 055 (2006), pp. 141-165 titulado “EL DESARROLLO RURAL Y LA ECONOMÍA SOCIAL EN EL ESTADO MÉRIDA, VENEZUELA. PRODECOP: CUNA DE EXPERIENCIAS EXITOSAS”. (2006:162).

Los autores lograron concluir “que cuando el Estado le da prioridad a las Cooperativas contratándolas, esta impulsando el desarrollo endógeno porque esta fortaleciendo las capacidades productivas, está redistribuyendo equitativamente los recursos y, de esa manera, dinamiza la economía del país porque se está democratizando el capital en manos de sectores que habían estado excluidos del desarrollo económico.”

Aporte: Este trabajo da como aporte a nuestra investigación que cuando el estado trabaja en conjunto con las comunidades a través de la participación ciudadana esta tomando en cuenta a sectores que anteriormente habían sido excluidos del desarrollo económico de la nación.

El siguiente autor: Pastor E.: publicó un artículo en la Revista de Estudios Cooperativos, N° 104 (2011), pp. 143-169. Titulado “EL PAPEL DE LA ECONOMIA SOCIAL COMO MOTOR DEL CAMBIO SOCIAL Y LA DEMOCRATIZACION SOSTENIBLE DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS SOCIALES EN EL ÁMBITO LOCAL”. (2011:144)

En sus conclusiones señala: “La participación ciudadana como vector transversal del desarrollo económico y social se encuentra profundamente vinculada con el desarrollo humano, sostenible y social, siendo una de las claves en las que se sustentan las Políticas Sociales vinculadas con la integración social. Democracia, ciudadanía, pluralismo e interdependencia son inseparables en nuestras sociedades, en las que existen diferentes, asimétricos y dispersos centros de poder.

Contribuir al desarrollo humano en el siglo XXI, significa ampliar las alternativas de las personas para que puedan tener un nivel de vida que aprecien; siendo necesario para ello desarrollar las capacidades humanas, entre las cuales destaca la participación. La capacidad de poder participar en la vida de la propia comunidad a la que se pertenece es fundamental para el desarrollo humano.

Aporte: El trabajo antes mencionado aporta a nuestra investigación que la participación ciudadana es fundamental en las comunidades ya que esta contribuye al desarrollo humano permitiendo que los ciudadanos puedan tener un nivel de vida que aprecien.

Los siguientes autores: Fernández N.; Delgado F.; Belloso N.: publicaron un artículo en la Revista Omnia, Vol. 15, N°. 2 (2009), pp. 125-143 Titulado “Participación ciudadana, consejos comunales, educación: tres ejes significativos de la gestión pública local” (2009:127).

Los autores lograron concluir: “Los consejos comunales, requieren de individuos formados. Los actores del proceso no pueden permanecer ignorando que la responsabilidad del grupo amerita de una preparación previa, de una formación integral que le permita adquirir conocimientos y desarrollar capacidades para tener una mejor calidad de vida y contribuir de manera positiva a la resolución de problemas de la comunidad, a través de su participación

ciudadana y por ende, en la gestión local. Sabemos que un ciudadano informado y educado es un verdadero recurso para el Estado venezolano.”

Aporte: Este trabajo aporta a nuestra investigación que es de suma importancia que los individuos pertenecientes a un consejo comunal adquieran una preparación académica integral que les permita responder de manera efectiva a la resolución de los problemas que beneficien a la comunidad.

El siguiente autor: Sánchez M.: publicó un artículo en la revista Espacios Públicos, Vol. 12, N°. 25 (2009), pp. 85-102 Titulado “La participación ciudadana en la esfera de lo público” (2009:99)

En su conclusión señala: “La participación ciudadana es un mecanismo que el ciudadano, aquel que tiene derechos civiles, políticos y sociales, utiliza para influir en las decisiones, para debatir los temas en donde él tiene interés.

El ciudadano interviene de forma individual o colectiva con el propósito de incluir en la decisión su punto de vista, y no por el solo hecho de hacerlo sino porque representa intereses particulares que le beneficiarán en la calidad de vida.”

Aporte: Este trabajo da como aporte a nuestra investigación que la participación ciudadana es una herramienta fundamental que utiliza el ciudadano para el alcance de objetivos colectivos dentro de una comunidad, que le ayuda a dar a conocer su punto de vista y de esta manera beneficiar su calidad de vida.

El siguiente autor: López M.: publico un articulo en la Revista Ra Ximhay, N° 003 (2008), pp. 559-579titulado “UNA ESTRATEGIA DE INNOVACIÓN POLÍTICA EN VENEZUELA: LOS CONSEJOS COMUNALES” (2008:571)

En sus conclusiones señala: “Los Consejos Comunales se crean con la finalidad de que la formulación de las políticas públicas se concreten desde la base de la sociedad, es decir, que las comunidades organizadas puedan decidir sobre diferentes opciones cual es la solución a sus demandas sociales”

Aporte: El trabajo mencionado aporta a nuestra investigación la finalidad con que se crean los consejos comunales ya que la misma es promover, organizar, capacitar y atender de manera más directa los diferentes problemas o necesidades que existen en la comunidad y lograr la resolución de la misma. Que los integrantes de una comunidad participen en las decisiones de la gestión pública es de suma importancia ya que ellos son los protagonistas y los más afectados del resultado que esta pueda tener.

Los siguientes autores: JARA K. y VIDAL D.: Publicaron un artículo en la revista Trayectorias N° 31, (2010), pp. 137-152 Titulado “Voluntariado y responsabilidad social en jóvenes estudiantes de educación superior de la provincia de Concepción, Chile” (2010:138)

Los autores lograron concluir: Las instituciones del tercer sector han encontrado en el voluntariado un gran potencial para desarrollar sus objetivos. Al respecto, en la última década, se ha insertado con gran auge al interior de las organizaciones sociales el voluntariado juvenil como una de sus principales estrategias de trabajo. En este ámbito, los jóvenes de educación superior han hallado un nicho para expresar su inconformidad frente a las injusticias y desigualdades sociales y, a la vez, la oportunidad de desarrollar acciones concretas de ayuda a terceros, gracias a su conocimiento e interacción con otras realidades.

El voluntariado surge con la sociedad y evoluciona con ella, como un ejercicio de ciudadanía y participación, una expresión de solidaridad y justicia. Se inscribe dentro de las iniciativas y actuaciones de la sociedad civil; es expresión de su compromiso con los asuntos sociales. De esta forma, el ser responsables de lo que ocurre en nuestra sociedad es tarea de todos y es imperativo incentivar a los jóvenes y a las universidades que concentran el conocimiento como motor de

crecimiento para el desarrollo, para que asuman esta tarea como propia, desarrollando dentro de la formación profesional acciones que los inviten a desplegar conductas pro sociales que generen en ellos esa conciencia y, en consecuencia, responsabilidad social.

Aporte: el trabajo mencionado aporta a nuestra investigación una herramienta fundamental entre las universidades y la comunidad como lo es el voluntariado de los jóvenes estudiantes, ya que surge como un ejercicio de ciudadanía y participación, es una expresión de compromiso con los asuntos sociales de esta forma ser responsable de lo que ocurre en la sociedad es tarea de todos.

El siguiente autor: Domínguez, M. publico un artículo en la revista Humanismo y Trabajo Social (2009), pp. 37-67 Titulado “RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA” (2009:39)

El autor logro concluir: ...entendiendo por Responsabilidad Social Universitaria la capacidad que tiene la Universidad de difundir y poner en práctica un conjunto de principios y valores generales y específicos, por medio de 4 procesos claves: Gestión, Docencia, Investigación y Extensión.

Las actividades que las universidades mantienen y que pueden considerarse reflejo del compromiso social se encuentran las propias Memorias de Responsabilidad Social, los órganos y observatorios relacionados con la solidaridad, los Consejos Sociales y otros. En el ámbito latinoamericano, estas acciones están muy extendidas y existe gran cantidad de literatura disponible sobre la relación entre responsabilidad social y universidad. Prueba de ello son las iniciativas desarrolladas en numerosas universidades, las redes establecidas y los congresos celebrados a este respecto, que han dotado de caracterización teórica al término.

El tipo de actividades que realiza cada universidad, así como su contenido están estrechamente relacionados con la visión que cada una tenga de su relación con el resto de la sociedad, y del reconocimiento de la Universidad como una

institución que tiene entre sus funciones la de contribuir al desarrollo y mejora de su comunidad.

Aporte: este trabajo da como aporte a nuestra investigación que la responsabilidad universitaria es fundamental para el crecimiento de la sociedad ya que ella busca poner en práctica los principios y valores por medio de la gestión, docencia investigación y extensión. Las universidades deben estar estrechamente relacionadas a la comunidad ya que contribuiría al desarrollo y mejora de la misma.

El siguiente autor: Restrepo, D. publico un articulo en la revista Nómadas (1995), pp. 67-85. titulado “La participación social como construcción del interés público entre el Estado y la sociedad” (1995:70)

El autor logro concluir: La participación de los ciudadanos y de las comunidades en las instituciones y los programas impulsados por el Estado es uno de los temas más publicitados en los últimos tiempos. La participación social, también llamada democracia participativa, agencia una profunda transformación en las relaciones entre el Estado y la sociedad. Se trata de pasar de movimientos sociales y populares contestatarios y reivindicativos ante el Estado y el mercado, a organizaciones y ciudadanos contratantes con responsabilidades en los asuntos del diseño, implementación y control de las políticas sociales y de proyectos concretos de desarrollo socio-económicos.

Aporte: el trabajo mencionado aporta a nuestra investigación que la participación social como construcción del interés público entre el Estado y la sociedad es una herramienta fundamental para las responsabilidades en los asuntos de las políticas sociales y en los proyectos de desarrollo socio económicos.

Los siguientes autores Ferrer M y Ávila N., publicaron un articulo en la Revista de Ciencias Sociales N°003 (2003), pp. 459-478 titulado

“PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN LOCAL, UNA JOINT VENTURE. INNOVACIÓN EN TECNOLOGÍA URBANA” (2003:475)

Los autores lograron concluir: El Plan o, proceso de planificación y gestión, así concebido, sirve de marco de referencia donde se sitúan las múltiples acciones de todos los agentes económicos y sociales que contribuyen a dinamizar y transformar el municipio y la ciudad. La conformación de la plataforma cívica o compromiso colectivo con el proyecto de ciudad, es requisito indispensable para lograr la participación democrática en el plan y, significa que los actores locales, reafirman su voluntad de unir esfuerzos y concretar una serie de estrategias para conseguir un municipio y ciudad mejor para todos.

Aporte: este trabajo aporta a nuestra investigación que los planes o proceso de planificación son indispensables para lograr la unión entre estado y comunidad, y de esta manera garantizar una ciudad digna y mejor para todos los ciudadanos.

El siguiente autor: Mendoza C., publico un articulo en la revista Compendium N° 012 (2004), pp. 25-37 titulado “LA INTEGRACION REGIONAL EN LA PLANIFICACION DEL DESARROLLO EN VENEZUELA. PERIODO 1963-2001” (2004:25).

En sus conclusiones señala: que la integración regional como proceso puede contribuir al desarrollo de las naciones. Sin embargo, para que esto sea posible se requiere la participación activa de todos los países que se integran, la voluntad política para adelantar el proceso y la incorporación de la integración regional como estrategia de desarrollo, entre otras cosas

Aporte: el aporte que este trabajo da a nuestra investigación es que la integración regional es un proceso que contribuye al desarrollo de las naciones pero para que

sea posible se necesita de la participación constante de los ciudadanos de un país y sus gobernantes en la elaboración de planes y estrategias.

Los siguientes autores: Rodríguez M., y Arenas L. (2008) “DESCRIPCIÓN DE LAS POTENCIALIDADES SOCIOECONÓMICAS PARA EL DESARROLLO ENDÓGENO EN EL MUNICIPIO CAJIGAL, ESTADO SUCRE 2005 – 2006”. Trabajo de grado presentado como requisito parcial para optar al título de Licenciada en Sociología. Universidad de Oriente. Núcleo de Sucre.

Los autores lograron concluir: En lo que se refiere a la participación de las organizaciones sociales existentes en el Municipio, los resultados reflejaron que se encuentran conformados en Consejos Comunales, los cuales tienen como fin estructurar y ejecutar programas y proyectos sociales tendientes a combatir los innumerables problemas que los aquejan, entre los cuales se pueden mencionar: combatir la existencia de palometas peludas en la zona, construcción de viviendas, reparación de viejas estructuras, entre otros asuntos de interés. Aspecto que los fortalece como grupo y les permite abrir nuevas expectativas para los pobladores en búsqueda de una mejor calidad de vida.

Aporte: el siguiente trabajo aporta a nuestra investigación el fin que tienen los consejos comunales que es el de estructurar programas y proyectos que aquejan dentro de la comunidad, así como llevar su respectiva ejecución, en busca de elevar el nivel de vida de los habitantes.

La autora: Hernández I. (2009) “PROPUESTA METODOLÓGICA PARA FORMULAR EL SISTEMA DE CONTROL DE GESTIÓN PARA UN CONSEJO COMUNAL”. Trabajo de grado presentado como requisito parcial para optar al título Magíster Scientiarum en Ciencias

Administrativas. Mención Gerencia General. Universidad de Oriente. Núcleo de Sucre.

La autora logro concluir: El Consejo Comunal, como un mecanismo de participación y como un proceso social requiere del cumplimiento de una serie condiciones para su ejercicio pleno. Una condición institucional es la indispensable existencia de un marco legal democrático que sustente, promueva y apoye el ejercicio de la participación de los ciudadanos y ciudadanas en forma directa o semidirecta (a través de sus asociaciones) en un ambiente de igualdad, de transparencia, de procedimientos sencillos y de respuestas oportunas. Otra condición es que la práctica de la participación ciudadana se desarrolle dentro unos principios éticos basados en la honestidad, solidaridad, tolerancia, crítica libre y responsabilidad.

Aporte: el trabajo mencionado da como aporte a nuestra investigación lo importante que es que la participación ciudadana se desarrolle dentro de principios éticos como lo son la honestidad, solidaridad, tolerancia, responsabilidad, entre otros.

Los siguientes autores: Córdova M., y Yagua M. (2008) “FORMULACIÓN DE INDICADORES APLICADOS A LA CALIDAD ANÁLISIS DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA DEL MUNICIPIO GUANTA – ESTADO ANZOÁTEGUI EN RELACIÓN A SUS VARIABLES DEMOGRÁFICAS DE LOS AÑOS (2001-2008)”. Trabajo de grado presentado como requisito parcial para optar al título de Licenciada en Administración. Universidad de Oriente. Núcleo de Anzoátegui.

Los autores lograron concluir: El derecho a la participación ciudadana, se establece en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, en ejercicio de la soberanía. Esta participación activa permite una transformación de las relaciones entre los ciudadanos y sus representantes políticos, y una modificación de la actuación de éstos. Así mismo el control en la gestión pública, es necesario por parte de los ciudadanos cuando se establece la rendición de

cuentas, estos tienen derecho a que sus representantes rindan cuentas públicas, transparentes y periódicas sobre su gestión.

Aporte: este trabajo aporta a nuestra investigación que la participación ciudadana es un derecho establecido en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y que esta permita una transformación activa entre los ciudadanos y sus representantes elegidos. Así mismos los ciudadanos tienen derecho a recibir rendición de cuentas transparentes y periódicas de la gestión que lleven sus representantes.

2.2 Bases teóricas.

Para el desarrollo de esta fase de investigación se tomarán en consideración un conjunto de elementos que permitirán guiar y comprender teóricamente el proceso investigativo

2.2.1 Gestión Universitaria

Según Padilla (2006), Define la gestión universitaria como “la capacidad de generar las mejores condiciones para que los procesos institucionales ocurran con eficiencia y eficacia, en la consecución de objetivos y metas, mediante una relación adecuada entre la estructura, las estrategias, los liderazgos y las capacidades de los recursos humanos disponibles”

En ese sentido, la gestión universitaria puede ser entendida como el conjunto de estrategias dirigidas por personas y cuerpos colegiados, de mando directivo, para garantizar el cumplimiento del proyecto educativo bajo condiciones sostenibles y viables. (De Vries e Ibarra, 2004; Lopera, 2004).

2.2.2 La Participación Ciudadana.

Según Cunill (1991), define La Participación Ciudadana como “todas aquellas experiencias que remiten a la intervención de los individuos en actividades públicas para hacer valer intereses sociales”. (p. 49).

Algunos autores conceptualizan la participación ciudadana como un “hecho político” como un modelo de relación entre Estado y Sociedad Civil “enmarcada dentro de una cultura política (actitudes, valores y normas) que orientan el comportamiento de los ciudadanos en un marco de deberes y derechos frente al Estado” (Cartaya V., 1995:15).

2.2.3 La Participación Ciudadana como Hecho Social.

Para Merino M. (1996). “En una esfera estrictamente sociológica la participación ciudadana significa intervenir en los centros de gobiernos de una colectividad, participar en sus decisiones de la vida colectiva, de la administración de sus recursos, del modo como se distribuyen sus costos y beneficios”. (p. 11)

Cunill plantea: “la participación social supone la relación de los individuos, no con el Estado sino con otras instituciones sociales” (Cunill, 1991. P.57 CLAD). Así como también establece “la participación ciudadana supone una relación con el Estado, una intervención en una actividad pública” (Cunill, 1991. P.48).

Para Ziccardi (1998a): “La participación ciudadana, a diferencia de otras formas de participación, refiere específicamente a que los habitantes de las ciudades intervengan en las actividades públicas representando intereses particulares (no individuales)” (p.32)

Ziccardi (1998b) define el término participación ciudadana y subraya el reconocimiento de que ésta tiene mayores oportunidades de ser efectiva en el ámbito local.

Ziccardi, (1998c, p.36) Considera cinco tipos de participación que no son excluyentes:

1. Participación institucionalizada: es aquella participación que está reglamentada para que la ciudadanía participe en los procesos decisorios del gobierno local.
2. Participación no institucionalizada: es aquella participación informal o formal pero que no está reglamentada.
3. Participación autónoma: es aquella en la que la ciudadanía participa a través de algún tipo de asociación no gubernamental que, aunque participe en instancias de gobierno, no depende ni es controlada por éste.

4. Participación clientelística: es aquella en la que a la autoridad y los individuos o grupos se relacionan a través de un intercambio de favores o cosas.

5. Participación incluyente o equitativa: es aquella en la que se promueve la participación de toda la ciudadanía, independientemente de la pertenencia o identidad partidaria, religiosa o de clase social.

2.2.4 Los Consejos Comunales.

Para Villegas (2006) son órganos de participación y protagonismo del pueblo, de articulación e integración entre las diversas organizaciones comunitarias, grupos sociales y los ciudadanos que conforman y hacen vida común la misma comunidad, y representan la estructura más avanzada constituida entre vecinos de la misma comunidad para afrontar problemas iguales en lo social, en lo económico entre otros, desarrollando proyectos de hábitat, complejos agro productivos, industriales, granjas integrales, vialidad, núcleos de desarrollo endógeno, factorías, plantas procesadoras, viveros, centros recreacionales, entre otros.

2.2.5 La Participación Ciudadana en los Consejos Comunales.

De acuerdo a Harnecker y Bonilla (2005:49), la Participación ciudadana en los consejos comunales constituye “la expresión organizativa de las asambleas de ciudadanos en el ámbito de una pequeña comunidad. En consecuencia, mediante su promoción y fortalecimiento se estaría contribuyendo con la edificación de la democracia participativa y protagónica”.

Según Pontual (2002: 18), la define como “la participación de la población en la elaboración y fiscalización de la ejecución del presupuesto municipal (...) constituyendo un importante instrumento para generar posibilidades efectivas de distribución del poder y de intervención directa de la población organizada en la formulación de políticas públicas municipales”.

2.2.6 Economía.

Según Samuelson y Nordhaus (2002:49), autores del libro "Economía", definen la economía como: "El estudio de la manera en que las sociedades utilizan los recursos escasos para producir mercancías valiosas y distribuirlas entre los diferentes individuos"

Para Gregory Mankiw(2002:3), define la economía como "el estudio del modo en que la sociedad gestiona sus recursos"

La economía puede enmarcarse dentro del grupo de ciencias sociales ya que se dedica al estudio de los procedimientos productivos y de intercambio, y al análisis del consumo de bienes (productos) y servicios.

La economía:

Estudia al hombre en su búsqueda de solución al problema económico (qué hace, qué crea, cómo se comporta en esa búsqueda.)

Estudia la forma en que el hombre utiliza sus recursos, que son escasos, para satisfacer sus necesidades que son ilimitadas.

Estudia la forma en que se producen (utilización de los recursos), distribuyen (a través del sistema mercados) y consumen los bienes (satisfaciendo necesidades).

Es la ciencia que trata de satisfacer las necesidades humanas a través de bienes escasos.

2.2.7 Control

Es el proceso de vigilar las actividades para comprobar si éstas se están desarrollando de acuerdo a lo planificado y, en caso contrario, corregir la desviación.

Importancia del control.

La importancia de esta actividad es hacer un seguimiento constante para ver si los objetivos de la organización se están cumpliendo. En caso de que éstos no se estuvieran consiguiendo, al efectuar el control se detectaría el fallo, se analizarían las causas y se procedería a dar soluciones.

Control Económico

Según Guadix (2006:p.p 15) El sistema de control económico es una herramienta de dirección y gestión que tiene por objeto el control y el análisis de la gestión económica de la empresa, basándose en la información obtenida a través de un tratamiento novedoso de la cadena de valor del producto, la definición de unas variables mediante las cuales se controlan los objetivos de mejoras previstos y la definición de tres índices económicos que miden y señalan la situación económica en la que se encuentra la empresa

2.2.8 Planificación.

La planificación es un proceso que consiste en definir objetivos y poner los medios para conseguirlos. Comprende la definición y concreción de todo aquello que se quiere conseguir: beneficio, crecimiento, bienestar, eficiencia, y qué medios va a poner para conseguirlo.

Planificación de la Economía

Una economía planificada es aquella en que se prescinde de un mercado para la asignación de recursos. Hay varios modelos de planificación del que surge el

consenso entre los actores económicos a través de la socialización de los medios de producción en un entorno descentralizado y de participación activa de los productores (planificación colectiva o comunitaria) y ciudadanos hasta la organizada por una entidad central en la que se coordina toda la economía de la región (planificación centralizada)

2.3 Bases legales

La participación ciudadana es un proceso social, continuo y dinámico, por medio del cual los miembros de una comunidad se unen con el fin de estimular y establecer acciones que promueven su propio desarrollo.

En Venezuela la Participación Ciudadana es un derecho que se encuentra enmarcado en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, en sus distintas acepciones ya sea como principio, derecho, deber, espacio o instancia de participación y como proceso sociopolítico. En la actualidad se han creado organismos de participación como lo son Los Consejos Comunales que son órganos de participación que promueven la realización de actividades de interés general orientados a responder con las demandas y aspiraciones de una sociedad.

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. (G.O N° 5.453 del 24 de Marzo de 2000).

Artículo 62: Todos los ciudadanos y ciudadanas tienen el derecho de participar libremente en los asuntos públicos, directamente o por medio de sus representantes elegidos o elegidas. La participación del pueblo en la formación, ejecución y control de la gestión pública es el medio necesario para lograr el protagonismo que garantice su completo desarrollo, tanto individual como colectivo. Es obligación del estado y deber de la sociedad facilitar la generación de las condiciones más favorables para su práctica.

Análisis: El artículo mencionado puntualiza que es derecho de todos los ciudadanos y ciudadanas participar libremente en los asuntos públicos, bien sea por decisión propia o por medio de sus representantes elegidos.

Artículo 70: Son medios de participación y protagonismo del pueblo en ejercicio de su soberanía, en lo político: la elección de cargos públicos, el

referendo, la consulta popular, la revocatoria del mandato, la iniciativa legislativa, constitucional y constituyente, el cabildo abierto y la asamblea de ciudadanos y ciudadanas cuyas decisiones serán de carácter vinculante, entre otros; y en lo social y económico, las instancias de atención ciudadana, la autogestión, la cogestión, las cooperativas en todas sus formas incluyendo las de carácter financiero, las cajas de ahorro, la empresa comunitaria y demás formas asociativas guiadas por los valores de la mutua cooperación y la solidaridad. La ley establecerá las condiciones para el efectivo funcionamiento de los medios de participación previstos en este artículo

Análisis: En este artículo se menciona la participación política y económica del pueblo; en lo político el pueblo tiene una participación amplia, al elegir entre otros cargos los siguientes: la elección de cargos públicos, el referendo, la consulta popular, la asamblea de ciudadanos y ciudadanas, entre otros. En lo económico participa en las instancias de atención ciudadana, la autogestión, las cooperativas en todas sus formas, la caja de ahorro, etc.

Ley Orgánica de los Consejos Comunales. (G.O. N° 39.335 del 28 de diciembre de 2009).

Artículo 1: La presente Ley tiene por objeto regular la constitución, conformación, organización y funcionamiento de los consejos comunales como una instancia de participación para el ejercicio directo de la soberanía popular y su relación con los órganos y entes del Poder Público para la formulación, ejecución, control y evaluación de las políticas públicas, así como los planes y proyectos vinculados al desarrollo comunitario.

Análisis: Este artículo hace referencia en todo lo concerniente a la constitución, conformación, organización y funcionamiento de los consejos comunales como órganos de participación.

Artículo 2: Los consejos comunales, en el marco constitucional de la democracia participativa y protagónica, son instancias de participación, articulación e integración entre los ciudadanos, ciudadanas y las diversas organizaciones comunitarias, movimientos sociales y populares, que permiten al pueblo organizado ejercer el gobierno comunitario y la gestión directa de las políticas públicas y proyectos orientados a responder a las necesidades, potencialidades y aspiraciones de las comunidades, en la construcción del nuevo modelo de sociedad socialista de igualdad, equidad y justicia social.

Análisis: Se observa en este artículo que los consejos comunales es el nombre que se le da a un grupo de personas pertenecientes a una comunidad en común, donde son los encargados de realizar un diagnóstico de las prioridades básicas de necesidad de las mismas.

Ley Orgánica de Planificación Pública y Popular. (G.O N° 6.011 del 21 de Diciembre de 2010).

Artículo 5: A los efectos de la presente Ley, se establecen las siguientes definiciones: Consejo de Planificación Comunal: Órgano destinado a la planificación integral dentro del área geográfica y poblacional que comprende a una comuna, teniendo como tarea fundamental la elaboración del Plan de Desarrollo Comunal y de impulsar la coordinación, así como la participación ciudadana y protagónica en la formulación, ejecución, seguimiento, evaluación y control de dicho plan.

Análisis: En dicho artículo establece que el Consejo de Planificación Comunal tiene como objetivo fundamental elaborar los planes de desarrollo comunal y de llevar la coordinación de los mismos.

Artículo 7: Planificación participativa. Los órganos y entes del Poder Público, durante la etapa de formulación, ejecución, seguimiento y control de los planes respectivos, incorporarán a sus discusiones a los ciudadanos y ciudadanas a través de los consejos comunales, comunas y sus sistemas de agregación.

Análisis: Este artículo esta referido a la planificación participativa y establece como ley la incorporación de los ciudadanos y ciudadanas a través de los consejos comunales en las discusiones para la elaboración de los planes respectivos.

Artículo 8: El Sistema Nacional de Planificación tiene entre sus objetivos contribuir a la optimización de los procesos de definición, formulación, ejecución y evaluación de las políticas públicas en cada uno de sus niveles, a la efectividad, eficacia y eficiencia en el empleo de los recursos públicos dirigidos a la consecución, coordinación y armonización de los planes, programas y proyectos para la transformación del país, a través de una justa distribución de la riqueza, mediante una planificación estratégica, democrática, participativa y de consulta abierta, para el logro de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación.

Análisis: El artículo mencionado establece que el Sistema Nacional de Planificación actúa como ente regulador en la formulación y ejecución de cada una de las políticas públicas a nivel nacional. Distribuyendo de manera justa y equilibrada las riquezas mediante una planificación estratégica, democrática y participativa.

Ley de Universidades. (G.O N° 1429 del 8 de Septiembre de 1970).

Artículo 1. La Universidad es fundamentalmente una comunidad de intereses espirituales que reúne a profesores y estudiantes en la tarea de buscar la verdad y afianzar los valores trascendentales del hombre.

Análisis: El artículo mencionado establece que la universidad es esencialmente una comunidad donde convergen diversos intereses y que relaciona a profesores y estudiantes en la búsqueda del conocimiento, afianzando el desarrollo y los valores trascendentales del hombre.

Artículo 2. Las Universidades son instituciones al servicio de la Nación y a ellas corresponde colaborar en la orientación de la vida del país mediante su contribución doctrinaria en el esclarecimiento de los problemas nacionales.

Análisis: Este artículo establece que las universidades son instituciones al servicio de la nación y es su tarea colaborar e impulsar la orientación de la vida integral del país.

Artículo 3. Las Universidades deben realizar una función rectora en la educación, la cultura y la ciencia. Para cumplir esta misión, sus actividades se dirigirán a crear, asimilar y difundir el saber mediante la investigación y la enseñanza; a completarla formación integral iniciada en los ciclos educacionales anteriores, y a formarlos equipos profesionales y técnicos que necesita la Nación para su desarrollo y progreso.

Análisis: El siguiente artículo refiere que las universidades tienen el deber de dirigir y supervisar el buen desarrollo de la educación, la cultura y la ciencia. Para este objetivo es necesario promover la investigación y la enseñanza como parte fundamental para garantizar la formación académica integral en los ciclos educacionales anteriores.

Artículo 145. La enseñanza universitaria se suministrará en las Universidades y estará dirigida a la formación integral del alumno y a su capacitación para una función útil a la sociedad.

Análisis: El siguiente artículo establece que en las universidades se proveerá la enseñanza universitaria para la formación integral del individuo y de esta manera coadyuvar a la función útil de la sociedad.

Proyecto de ley Orgánica de Educación Superior. (La presente Ley entrará en vigencia a partir de su publicación en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela.) Cabe destacar que el proyecto de Ley de Educación Universitaria fue aprobado por la Asamblea Nacional el 22 de diciembre 2010 y la misma fue vetada por el Presidente de la República Bolivariana de Venezuela Hugo Chávez el 4 de enero del 2011.

Artículo 3. La educación universitaria se define como:

1. Un derecho humano universal y un deber social fundamental, que debe estar orientada al desarrollo del potencial creativo, y liberador del ser humano y de la sociedad.

Análisis: Se observa en este artículo que la educación universitaria es un derecho humano y un deber social primordial por parte de las naciones que garantice el desarrollo integral del individuo.

Artículo 6. Los fines de la educación universitaria se alcanzan mediante la integración de los siguientes procesos fundamentales: la formación integral, la creación intelectual y la interacción con las comunidades. Estos procesos son dinámicos, interrelacionados y contruidos desde un concepto de totalidad.

Análisis: Este artículo establece que la formación integral, la creación intelectual y la interacción con las comunidades son los fines que persigue la educación universitaria, interrelacionando estos principios básicos y contruidos bajo un concepto dinámico.

Artículo 47. La interacción con las comunidades refiere a la relación dialéctica de la universidad con las clases y sectores sociales; con los organismos del Estado, las empresas productivas, los movimientos sociales, las organizaciones populares,

y sus proyectos colectivos, en la orientación de construir y consolidar con el pueblo y junto al pueblo, el poder popular.

Análisis: el artículo mencionado refiere que la interacción con las comunidades es el factor principal que debe tener la educación universitaria, estableciendo además lazos estratégicos con el estado, organizaciones sociales, empresas productivas, entre otros, en la búsqueda de la consolidación de los proyectos colectivos en beneficio del pueblo.

CAPITULO III

MARCO METODOLOGICO.

3.1 Tipo de la Investigación:

Existen varias clasificaciones de los tipos de investigación, según Arias (2006) clasifica los tipos de investigación en tres categorías: según el nivel, según el diseño y según el propósito.

Según el nivel de investigación puede ser de tipo exploratoria, descriptiva y explicativa. El nivel de investigación según Arias (2006) se define como: “el grado de profundidad con que se aborda un fenómeno u objeto de estudio.”

La investigación se desarrollo en una forma descriptiva ya que consiste en la caracterización de un hecho o comportamiento de un grupo con el fin de establecer resultado en este caso el grupo son los Consejos Comunales, ya que se visito la isla de Telesforo en la que se interactuó con los consejos comunales perteneciente a la misma donde obtuvimos información relevante como sustento para esta investigación.

3.2 Diseño de la investigación:

Para Arias (2006), “El diseño de investigación es la estrategia general que adopta el investigador para responder al problema planteado. En atención al diseño, la investigación se clasifica: en documental, de campo y experimental.” (p.26).

Esta investigación se considera de tipo documental y de campo:

Documental: ya que el estudio se enfoco en el levantamiento sistematizado de toda la información pertinente y la consulta de bibliografía especializada sobre la materia. La investigación se respaldo en la inspección, revisión y análisis de datos

de información escrita tales como: textos, revistas, páginas electrónicas, archivos, entre otras.

De acuerdo con Arias (2006, p.27), **La Investigación Documental**, “es un proceso basado en la búsqueda, recuperación, análisis, crítica e interpretación de datos secundarios, es decir los datos obtenidos y registrados por otros investigadores en fuentes documentales, impresas, audiovisuales o electrónicas.

De Campo: se baso en un diseño de campo ya que la información necesaria para su complemento fue extraída directamente de la realidad del área de estudio; es decir la recolección de la información se obtuvo mediante la observación directa de la fuente, ya que se visito la comunidad de Telesforo.

Según Arias (2006, p.31), **La Investigación de Campo**, “es aquella que consiste en la recolección de datos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos (datos primarios), sin manipular o controlar variable alguna, es decir, el investigador obtiene la información pero no altera las condiciones existentes.

3.3 Población y Muestra:

“La población o universo se refiere al conjunto para el cual serán validas las conclusiones que se obtengan: a los elementos o unidades (personas, instituciones o cosas) involucradas en la investigación”. (Morles, 1994, p.17). De tal manera la población estudiada esta representada por 350 personas pertenecientes a la comunidad Isla Telesforo ubicada en el municipio Guanta del Estado Anzoátegui.

En lo que respecta a la muestra según Morles (1994) “es un subconjunto representativo de un universo o población”. (p.54). En esta investigación la muestra esta representada por 100 personas a las cuales se le aplicara la técnica o instrumento de recolección de datos pertenecientes a la comunidad estudiada.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

Arias (2006) asegura que las técnicas de recolección de datos son "el procedimiento o forma particular de obtener datos o información" (p. 67). Y el instrumento "es cualquier recurso, dispositivo o formato (en papel o digital), que se utiliza para obtener, registrar o almacenar información". (p. 69).

Se implemento como método de recolección de datos un cuestionario que para Balestrini (2002), "es considerado un medio de comunicación escrito y básico entre el encuestador y el encuestado, facilita traducir los objetivos y las variables de la investigación a través de una serie de preguntas muy particulares previamente preparadas de una forma cuidadosa, susceptibles de analizarse en relación con el problema estudiado." (p.138). El mismo esta estructurado por 10 preguntas dirigidas a 100 personas pertenecientes a la comunidad Isla Telesforo y que recoge información relacionada con las variables en estudio.

3.5 Procedimientos Aplicados

- Se inicio con la investigación en el mes de Noviembre del 2011 con la revisión de documentos, tesis, y registros varios en busca de información sobre el objeto de estudio.
- Para ampliar conocimientos se profundizo el estudio para conocer acerca de la gestión universitaria y el Plan Nacional De Desarrollo Económico y Social de la Nación "Plan Simón Bolívar".
- En el mes de Enero de 2012 se procedió a la selección de la población y muestra sometida a estudio.
- En la tercera semana del mes de Enero de 2012 se selecciona la técnica e instrumento que servirá de ayuda para la recopilación de la información a fin de cumplir con el objetivo establecido.
- En el mes de Febrero nos dirigimos a la Isla objeto de estudio con el fin de aplicar el instrumento para la recolección de datos y así procesarlos en el sistema computarizado que lleva por nombre SPSS versión 15.0.

- Luego de analizar los resultados se procedió a las conclusiones y recomendaciones.

3.6 Técnica de presentación y análisis de datos

Se procedió al procesamiento e interpretación de los datos, los resultados obtenidos en la aplicación del instrumento se presentaron en tablas y gráficos para su posterior análisis cuantitativo y cualitativo. Para mayor facilidad y claridad al momento de mostrar los datos y efectuar el análisis de los mismos, estos se organizaron de manera lógica y secuencial en tablas y gráficos expresados en porcentaje los cuales indica cada una de las variables estudiadas para su posterior análisis. Todo esto se pudo llevar a cabo mediante un sistema computarizado de estadísticas llamado SPSS versión 15,0.

CAPITULO IV

ANALISIS Y PRESENTACION DE LOS RESULTADOS

4.1 Caracterización del objeto de estudio

Guanta se encuentra ubicada al noreste de Anzoátegui, a unos 8 km de Puerto La Cruz. Limita al norte con el Mar Caribe, al sur y al oeste con el Municipio Sotillo y al este limita con el Estado Sucre. Tiene un área de 67 km², el sur y este del municipio es una región montañosa de bosque sub-húmedo con temperaturas promedio de 12 °C y la zona norte costera y oeste es semiárida presenta un clima cálido de unos 27 °C. En todo el municipio se presentan precipitaciones con una media anual 624 mm.

La geografía de Guanta tiene gran potencial turístico y posee algunos de los destinos más populares de Venezuela, incluyendo Las Pozas del Encanto (Parroquia Chorrerón), Parque Recreacional "La Sirenita" (Parroquia Chorrerón), Isla de Plata (a 10 minutos del Embarcadero de Baritina), Isla del Faro (aproximadamente a 45 minutos de la costa), Isla del Mono (a unos 20 minutos de Baritina) y finalmente Isla Telesforo que es una caleta de acceso marítimo a través del embarcadero La Baritina, su fuente de economía principal es la pesca ya que es una aldea de pescadores, con dos muelles de 40 mts de largo por 10 mts de ancho, arena gruesa marrón. La parte izquierda está compuesta por corales y algas, en la parte derecha se encuentran las playas aptas para bañistas, posee electricidad y teléfono público, existe un caney, área de mesas para comedor y actividades festivas para uso de los habitantes.

4.2 Análisis y presentación de los datos.

Se examinara el conocimiento que tienen los habitantes de la comunidad Isla Telesforo acerca de la articulación de la gestión universitaria con la política incrementar la participación de los concejos comunales en la planificación y control de la economía, planteada en la línea estratégica n° 2 del Proyecto Nacional Simón Bolívar.

A continuación se presentarán los resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a una muestra de 100 personas pertenecientes a la comunidad Isla Telesforo los cuales incluye estudiantes, obreros, amas de casa, pescadores.

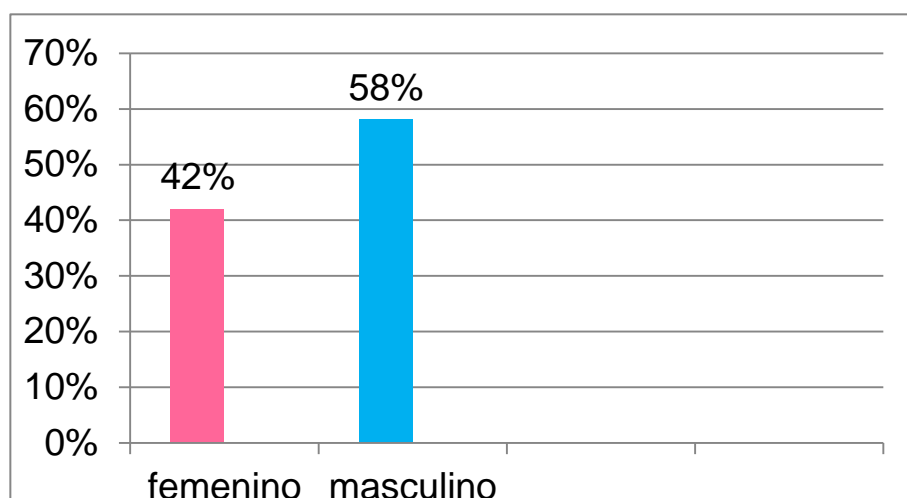
Los datos obtenidos fueron trabajados con el Programa del Sistema de Procesamiento de Datos Estadísticos SPSS Versión 15.0, para conocer los porcentajes que representan cada uno de los resultados otorgados, con el fin de medir el conocimiento que tienen los habitantes de Isla Telesforo.

Tabla # 1 Distribución según el sexo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Femenino	42	42,0	42,0	42,0
Masculino	58	58,0	58,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario aplicado a la comunidad isla Telesforo. Febrero 2012

SEXO



Análisis: Como se puede observar la tabla presentada indica un resultado equivalente al 100% de la muestra, determinándose que de la totalidad de personas encuestadas en la comunidad de Telesforo un 42,0% son mujeres y un 58,0% hombres.

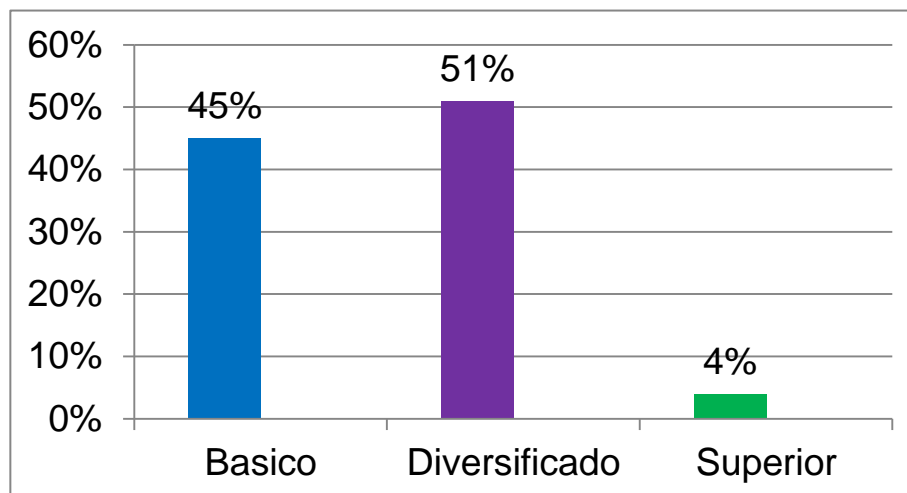
Tabla # 2 Distribución según el Grado de instrucción

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Básico	45	45,0	45,0	45,0
Diversificado	51	51,0	51,0	96,0
Superior	4	4,0	4,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario aplicado a la comunidad isla Telesforo. Febrero

2012

Grado de instrucción



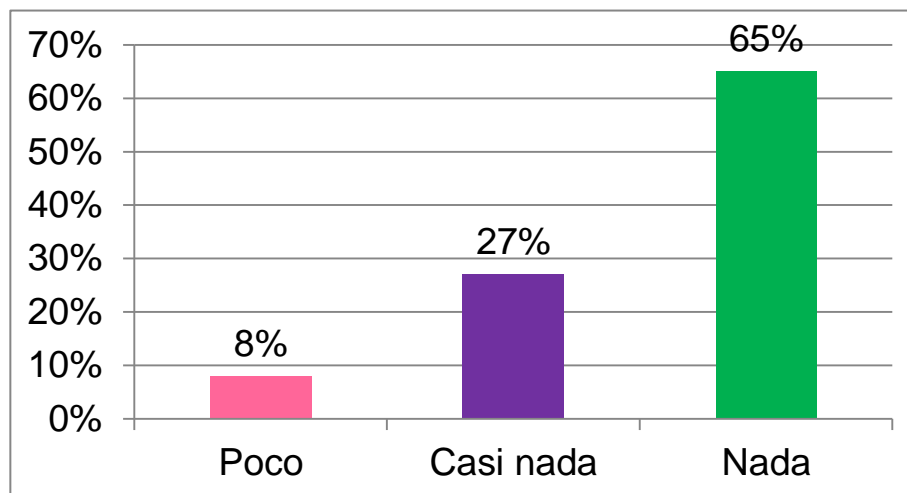
Análisis: En esta tabla se observa que de la muestra encuestada un 45% tiene un grado de instrucción básico, un 51% tiene un grado de instrucción diversificado y un 4% tienen un grado de instrucción superior.

Tabla # 3 Distribución según el Conocimiento del Plan Simón Bolívar

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Poco	8	8,0	8,0	8,0
Casi Nada	27	27,0	27,0	35,0
Nada	65	65,0	65,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario aplicado a la comunidad isla Telesforo. Febrero 2012

Conocimiento del Plan Simón Bolívar



Análisis: Se muestra que el 65% de los encuestados alegan no tener ningún conocimiento del plan Simón Bolívar, mientras que un 27% revelan tener un conocimiento mínimo del plan, y un 8% afirman tener un poco de conocimiento.

Tabla # 4 Distribución según la importancia de la participación ciudadana para el alcance de los objetivos de la comunidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	100	100,0	100,0	100,0

Fuente: Cuestionario aplicado a la comunidad isla Telesforo. Febrero 2012

Análisis: como se puede observar el 100% de las personas encuestadas alegan que si es importante la participación ciudadana para el alcance de los objetivos de la comunidad.

Tabla # 5 Distribución según la importancia de la participación ciudadana a través de los Consejos comunales

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	97	97,0	97,0	97,0
No se	3	3,0	3,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario aplicado a la comunidad isla Telesforo. Febrero 2012

Análisis: En esta tabla se observa que un 97% de las personas encuestadas alegan que si es importante la participación ciudadana a través de los consejos comunales mientras que un 3% indica no saber si es importante la participación ciudadana a través de los consejos comunales.

Tabla # 6 Distribución según si puede ser la participación ciudadana la herramienta fundamental para los cambios estructurales que amerita la comunidad para su desarrollo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	82	82,0	82,0	82,0
No se	18	18,0	18,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario aplicado a la comunidad isla Telesforo. Febrero 2012

Análisis: Se evidencia que el 82% de las personas encuestadas señalan que la participación ciudadana es la herramienta fundamental para los cambios

estructurales que amerita la comunidad para su desarrollo y un 18% alega no saber.

Tabla # 7 Distribución según los beneficios que tiene la Participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Mucho	36	36,0	36,0	36,0
Poco	49	49,0	49,0	85,0
Casi Nada	15	15,0	15,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario aplicado a la comunidad isla Telesforo. Febrero 2012

Análisis: Se revela en la tabla que el 100% de las personas encuestadas un 36% indica que son muchos los beneficios que tiene la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía, mientras que un 49% señala que son pocos los beneficios que se tienen y un 15% alegan que son mínimos los beneficios que obtienen.

Tabla # 8 Distribución según si la universidad de oriente a brindado apoyo en cuanto a promover la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Casi Nada	19	19,0	19,0	19,0
Nada	81	81,0	81,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario aplicado a la comunidad isla Telesforo. Febrero 2012

Análisis: se muestra que el 19% de las personas encuestadas indican que ha sido mínimo el apoyo que ha brindado la universidad de oriente a la comunidad de isla Telesforo y un 81% señala que no habido apoyo por parte de la universidad.

Tabla # 9 Distribución según la manera que puede ayudar la universidad de oriente para incrementar la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía en la comunidad.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Oportunidad de estudio	29	29,0	29,0	29,0
A través de Cursos	46	46,0	46,0	75,0
A través del servicio comunitario	25	25,0	25,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario aplicado a la comunidad isla Telesforo. Febrero 2012

Análisis: en esta tabla se puede observar que el 29% de las personas encuestadas señalan que una de las maneras que puede ayudar la universidad de oriente es a través de las oportunidades de estudio, mientras que un 46% señala que puede ser a través de cursos y un 25% opina que a través del servicio comunitario.

Tabla # 10 Distribución según si debe aumentar la participación de los consejos comunales en planificación y control de la economía

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Mucho	69	69,0	69,0	69,0
Poco	31	31,0	31,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario aplicado a la comunidad isla Telesforo. Febrero 2012

Análisis: En esta tabla se evidencia del 100% de las personas encuestadas el 69% señalan que es mucho lo que debe aumentar la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía, y un 31% dice que es poco lo que debe aumentar.

Tabla # 11 Distribución según si el encuestado a participado en la planificación y control de la economía en la comunidad.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	8	8,0	8,0	8,0
No	92	92,0	92,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario aplicado a la comunidad isla Telesforo. Febrero 2012

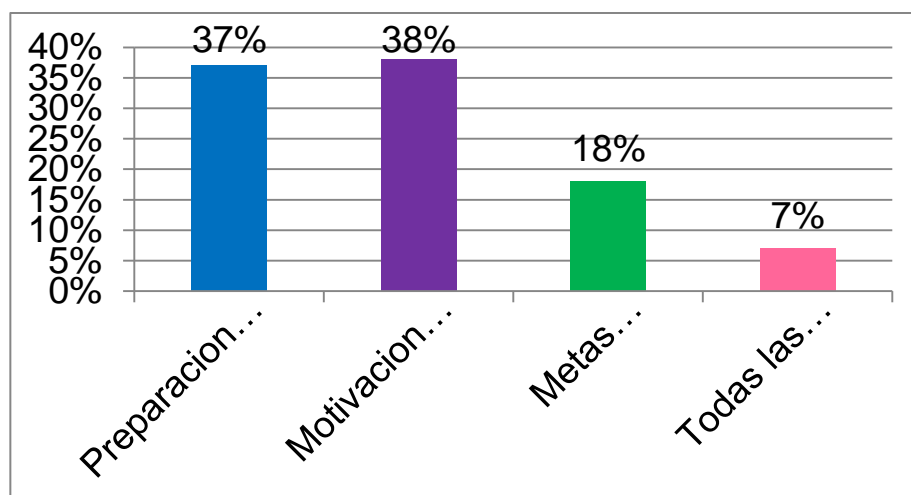
Análisis: se observa en esta tabla que el 8% de las personas encuestadas alegan si haber participado en la planificación y control de la economía y un 92% señalan no haber participado.

Tabla # 12 Distribución según que Herramientas son necesarias para que aumente la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Preparación Académica	37	37,0	37,0	37,0
Motivación del individuo	38	38,0	38,0	75,0
Metas colectivas	18	18,0	18,0	93,0
Todas las anteriores	7	7,0	7,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario aplicado a la comunidad isla Telesforo. Febrero 2012

Distribución según que Herramientas son necesarias para que aumente la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía.



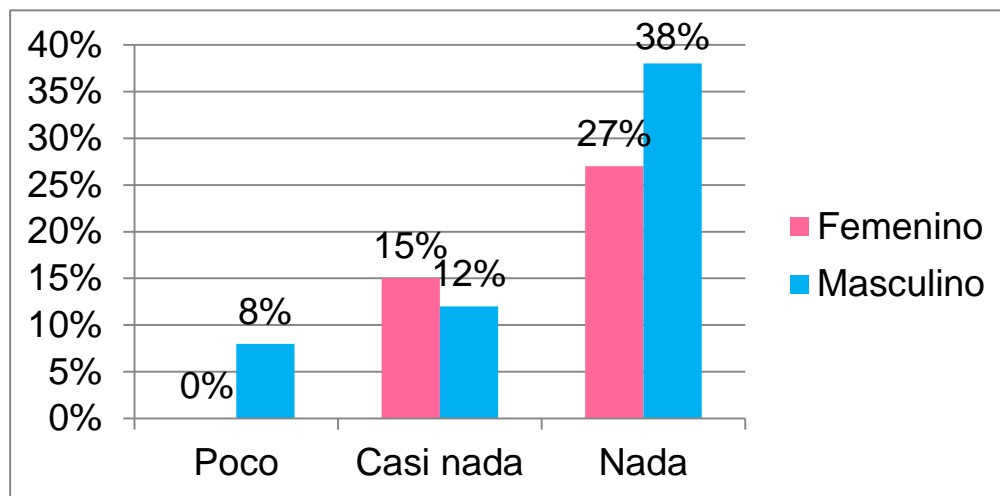
Análisis: se muestra en esta tabla que el 37% de las personas encuestadas señalan que la preparación académica es una de las herramientas fundamentales para que aumente la participación de los consejos comunales, un 38% indica que es la motivación del individuo la herramienta necesaria, un 18% alega que son las metas colectivas y un 7% afirma que son todas las anteriores.

Tabla # 13 Relación entre el sexo y el Conocimiento del Plan Simón Bolívar

		Conocimiento del Pendes			Total	
			Casi			
			Poco	Nada	Nada	
Sexo	Femenino	Recuento	0	15	27	42
		% del total	,0%	15,0%	27,0%	42,0%
	Masculino	Recuento	8	12	38	58
		% del total	8,0%	12,0%	38,0%	58,0%
Total		Recuento	8	27	65	100
		% del total	8,0%	27,0%	65,0%	100,0%

Fuente: Cuestionario aplicado a la comunidad isla Telesforo. Febrero 2012

Relación entre el sexo y el Conocimiento del Plan Simón Bolívar



Análisis: En esta tabla se evidencia la relación entre el sexo y el conocimiento del plan Simón Bolívar, el 15% del sexo femenino alega tener un conocimiento mínimo del plan y un 27% alega no conocer el plan, dando un total de la muestra encuestada del 42% de la totalidad del 100%, mientras que un 8% del sexo masculino señala tener poco conocimiento del plan, un 12% indica tener un conocimiento mínimo y un 38% señala no tener conocimiento del plan, dando un total de la muestra encuestada del 58% del total del 100% de las encuestas realizadas.

Discusión de los resultados: los datos presentados demuestran que las personas encuestadas no tienen un conocimiento del plan económico y social de la nación. Con respecto al plan según **los siguientes autores Ferrer M y Ávila N., publicaron un artículo en la Revista de Ciencias Sociales** titulado: “PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN LOCAL, UNA JOINT VENTURE. INNOVACIÓN EN TECNOLOGÍA URBANA” en donde mencionan que el Plan o, proceso de planificación y gestión, así concebido, sirve de marco de referencia donde se sitúan las múltiples acciones de todos los agentes económicos y sociales que contribuyen a dinamizar y transformar el municipio y la ciudad. La conformación de la plataforma cívica o compromiso colectivo con el proyecto de

ciudad, es requisito indispensable para lograr la participación democrática en el plan y, significa que los actores locales, reafirman su voluntad de unir esfuerzos y concretar una serie de estrategias para conseguir un municipio y ciudad mejor para todos.

Tabla # 14 Relación entre el grado de instrucción y el Conocimiento del Plan Simón Bolívar

		Conocimiento del Pendes			Total	
		Poco	Casi Nada	Nada		
Grado de instrucción	Básico	Recuento	2	7	36	45
		% del total	2,0%	7,0%	36,0%	45,0%
	Diversificado	Recuento	4	20	27	51
		% del total	4,0%	20,0%	27,0%	51,0%
	Superior	Recuento	2	0	2	4
		% del total	2,0%	,0%	2,0%	4,0%
Total		Recuento	8	27	65	100
		% del total	8,0%	27,0%	65,0%	100,0%

Fuente: Cuestionario aplicado a la comunidad isla Telesforo. Febrero 2012

Análisis: de acuerdo al grado de instrucción las personas encuestadas que llegaron al nivel de educación básico el 2% alega tener conocimiento del plan Simón Bolívar, un 7% señala tener un mínimo de conocimiento y 36% señala no conocer el plan, esta representa un 45% de la muestra encuestada de la totalidad del 100%, en tanto los que llegaron al nivel de educación diversificado un 4% señala que tiene poco conocimiento del plan, un 20% alega tener un conocimiento mínimo, y un 27% indica no tener ningún conocimiento del plan esta representa un 51% de la muestra encuestada de la totalidad del 100%, y el nivel de educación

Superior un 2% alegar tener un conocimiento de plan y un 2% señala no tener ningún conocimiento del mismo.

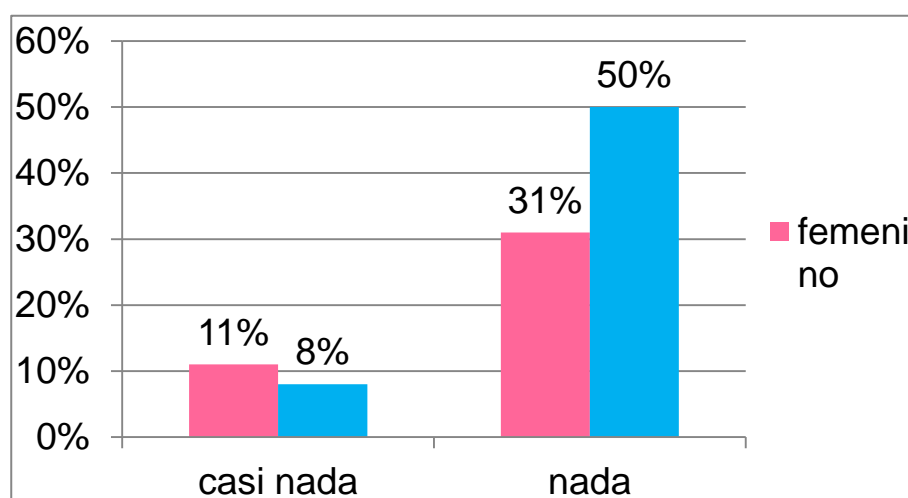
Discusión de los resultados: los datos presentados demuestran que el grado de instrucción no influye en el conocimiento que las personas tengan acerca del plan Simón Bolívar mas allá de esto cabe destacar que muchas de las personas encuestadas que tiene algún conocimiento del plan es debido a su ideología política. Con respecto a los planes de la nación la autora **Mendoza C., publico un artículo en la revista Compendium** titulado “LA INTEGRACION REGIONAL EN LA PLANIFICACION DEL DESARROLLO EN VENEZUELA. PERIODO 1963-2001” en el que menciona que integración regional como proceso puede contribuir al desarrollo de las naciones. Sin embargo, para que esto sea posible se requiere la participación activa de todos los países que se integran, la voluntad política para adelantar el proceso y la incorporación de la integración regional como estrategia de desarrollo, entre otras cosas.

Tabla # 15 Relación entre el Sexo y el apoyo que ha brindado la universidad de Oriente a la comunidad para promover la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía.

		apoyo de la UDO a la comunidad			Total
		Casi Nada	Nada		
Sexo	Femenino	Recuento	11	31	42
		% del total	11,0%	31,0%	42,0%
	Masculino	Recuento	8	50	58
		% del total	8,0%	50,0%	58,0%
Total		Recuento	19	81	100
		% del total	19,0%	81,0%	100,0%

Fuente: Cuestionario aplicado a la comunidad isla Telesforo. Febrero 2012

Relación entre el Sexo y el apoyo que ha brindado la universidad de Oriente a la comunidad para promover la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía.



Análisis: En esta tabla se observa la relación entre el sexo y el apoyo que la universidad de oriente a brindado a la comunidad, un 11% del sexo femenino señala que ha sido mínimo el apoyo que han recibido y un 31% menciona que no han recibido ningún apoyo por parte de la universidad de Oriente, dando un total de la muestra de 42% de la totalidad del 100%, en tanto un 8% del sexo masculino señala que la UDO le has brindando un apoyo mínimo a la comunidad y un 50% alega no haber recibido ningún apoyo, dando un total de la muestra del 58% de la totalidad del 100%

Discusión de los resultados: es evidente en esta tabla que el apoyo que ha brindando la universidad de oriente a la comunidad de la isla Telesforo ha sido muy mínimo por tanto no se esta llevando a cabo la gestión universitaria. A manera de orientación podemos concluir que para que se lleve a cabo la gestión universitaria en una comunidad es necesario que esta tenga una relación contaste con la comunidad mediante labores sociales tales como charlas, cursos, conferencias, entre otros, que contribuyan al mejor desarrollo de la comunidad y a mejorar la calidad de vida de sus habitantes. Esto está relacionado con lo expresado por **JARA K. y VIDAL D., en su artículo publicado en la revista Trayectoria titulado** “Voluntariado y responsabilidad social en jóvenes estudiantes de educación superior de la provincia de Concepción, Chile” en donde menciona que el voluntariado surge con la sociedad y evoluciona con ella, como un ejercicio de ciudadanía y participación, una expresión de solidaridad y justicia. Se inscribe dentro de las iniciativas y actuaciones de la sociedad civil; es expresión de su compromiso con los asuntos sociales. De esta forma, el ser responsables de lo que ocurre en nuestra sociedad es tarea de todos y es imperativo incentivar a los jóvenes y a las universidades que concentran el conocimiento como motor de crecimiento para el desarrollo, para que asuman esta tarea como propia, desarrollando dentro de la formación profesional acciones que los inviten a desplegar conductas pro sociales que generen en ellos esa conciencia y, en consecuencia, responsabilidad social

Tabla # 16 Relación entre el grado de instrucción y el apoyo que ha brindado la universidad de Oriente a la comunidad para promover la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía.

		apoyo de la UDO a la		Total	
		Casi Nada	Nada		
Grado de instrucción	Básico	Recuento	9	36	45
		% del total	9,0%	36,0%	45,0%
	Diversificado	Recuento	9	42	51
		% del total	9,0%	42,0%	51,0%
	Superior	Recuento	1	3	4
		% del total	1,0%	3,0%	4,0%
Total		Recuento	19	81	100
		% del total	19,0%	81,0%	100,0%

Fuente: Cuestionario aplicado a la comunidad isla Telesforo. Febrero 2012

Análisis: De acuerdo con el grado de instrucción de las personas encuestadas que alcanzaron el nivel de educación básico un 9% señala que ha sido mínima el apoyo que la universidad a proporcionado a la comunidad y un 36% menciona que no a habido apoyo, esta representa un 45% de la muestra encuestada de la totalidad de 100%, mientras que los que llegaron al nivel de educación diversificado un 9% indica que casi no ha habido apoyo de la universidad y un 42% alega que la comunidad no ha recibido ningún apoyo por parte de la universidad, esta representa un 51% de la muestra encuestada de la totalidad del 100%, en tanto los que llegaron al nivel de educación superior un 1% afirma que la universidad le a ha brindado un apoyo mínimo a la comunidad y un 3% afirma que la UDO no les ha brindando ningún apoyo.

Discusión de los resultados: en esta tabla se evidencia que tanto las personas que llegaron al nivel básico, diversificado y superior coinciden en que la universidad

de oriente no ha brindado apoyo a la comunidad, lo que demuestra que no existe una relación entre ellas. A manera de orientación podemos decir que es necesario que la universidad se involucre más con la comunidad ya que lo que ocurre en la sociedad es responsabilidad de todos. Esto está relacionado con lo expresado por **Domínguez, M., en su artículo publicado en la revista Humanismo y Trabajo Social Titulado “RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA”** en donde menciona que el tipo de actividades que realiza cada universidad, así como su contenido están estrechamente relacionados con la visión que cada una tenga de su relación con el resto de la sociedad, y del reconocimiento de la Universidad como una institución que tiene entre sus funciones la de contribuir al desarrollo y mejora de su comunidad.

Tabla # 17 Relación entre el sexo y la participación de los consejos comunales en planificación y control de la economía

		Aumentar la participación de los consejos comunales			Total
		Mucho	Poco		
Sexo	Femenino	Recuento	31	11	42
		% del total	31,0%	11,0%	42,0%
	Masculino	Recuento	38	20	58
		% del total	38,0%	20,0%	58,0%
Total		Recuento	69	31	100
		% del total	69,0%	31,0%	100,0%

Fuente: Cuestionario aplicado a la comunidad isla Telesforo. Febrero 2012

Análisis: En esta tabla se puede apreciar que el sexo femenino de la población encuestada el 31% afirma que se debe aumentar de manera significativa la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía, y un 11% menciona que debe ser poco el aumento de la participación de los consejos comunales, esta representa un 42% de la muestra encuestada de la totalidad del 100% , en tanto el sexo masculino un 38% afirma que debe ser mucho lo que debe aumentar la participación de los consejos comunales y un 31% señala que es poco el aumento que debe existir, esta representa un 58% de la muestra encuestada de la totalidad del 100%.

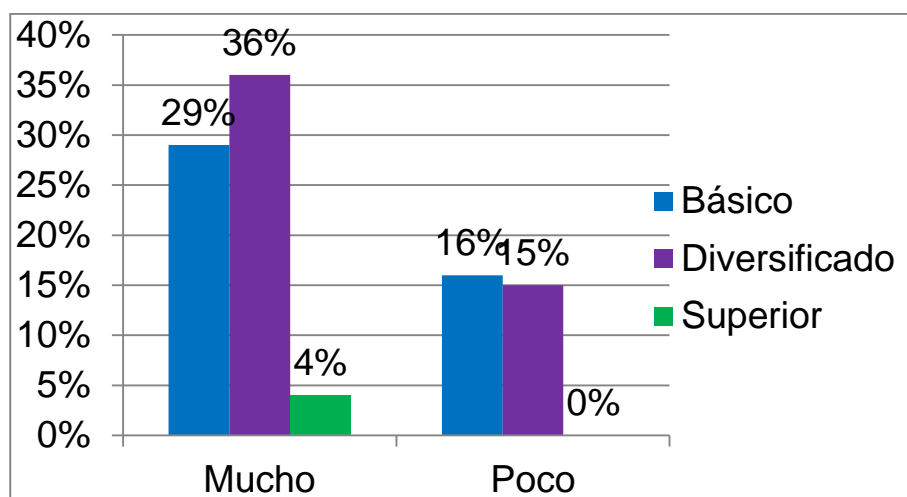
Discusión de los resultados: se puede evidenciar en esta tabla que el 69% de las personas encuestadas alegan que debe aumentar la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía. A manera de orientación podemos decir que la participación del pueblo organizado para la toma de decisiones en su comunidad es de suma importancia ya que contribuye a elevar el nivel de vida de los individuos. Con respecto a la participación según **Fernández N.; Delgado F.; Belloso N.: en su artículo publicado en la Revista Omnia, Titulado** Participación ciudadana, consejos comunales, educación: tres ejes significativos de la gestión pública local” mencionan que Los consejos comunales, requieren de individuos formados. Los actores del proceso no pueden permanecer ignorando que la responsabilidad del grupo amerita de una preparación previa, de una formación integral que le permita adquirir conocimientos y desarrollar capacidades para tener una mejor calidad de vida y contribuir de manera positiva a la resolución de problemas de la comunidad, a través de su participación ciudadana y por ende, en la gestión local.

Tabla # 18 Relación entre el grado de instrucción y la participación de los consejos comunales en planificación y control de la economía

		Aumentar la participación de los consejos comunales			Total
			Mucho	Poco	
Grado de instrucción	Básico	Recuento	29	16	45
		% del total	29,0%	16,0%	45,0%
	Diversificado	Recuento	36	15	51
		% del total	36,0%	15,0%	51,0%
	Superior	Recuento	4	0	4
		% del total	4,0%	,0%	4,0%
Total	Recuento	69	31	100	
	% del total	69,0%	31,0%	100,0%	

Fuente: Cuestionario aplicado a la comunidad isla Telesforo. Febrero 2012

Relación entre el grado de instrucción y la participación de los consejos comunales en planificación y control de la economía



Análisis: en esta tabla se puede observar que las personas encuestadas que llegaron al nivel de educación Básica un 29% señala que se debe aumentar mucho la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía, un 16% afirma que debe ser poco el aumento que debe existir, los que llegaron al nivel de educación diversificado un 36% señala que debe aumentar mucho, en tanto que un 15% señala que debe ser poco el aumento de la participación que debe existir, y los que llegaron al nivel de educación superior un 4% afirma que debe existir un aumento significativo.

Discusión de los resultados: se aprecia en esta tabla que tanto las personas del nivel básico, diversificado y superior alegan que debe aumentar la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía, de acuerdo lo que dice **Pastor E.: en su artículo publicado en la Revista de Estudios Cooperativos Titulado** “El papel de la economía social como motor del cambio social y la democratización sostenible de las políticas públicas sociales en el ámbito local” menciona que contribuir al desarrollo humano en el siglo XXI,

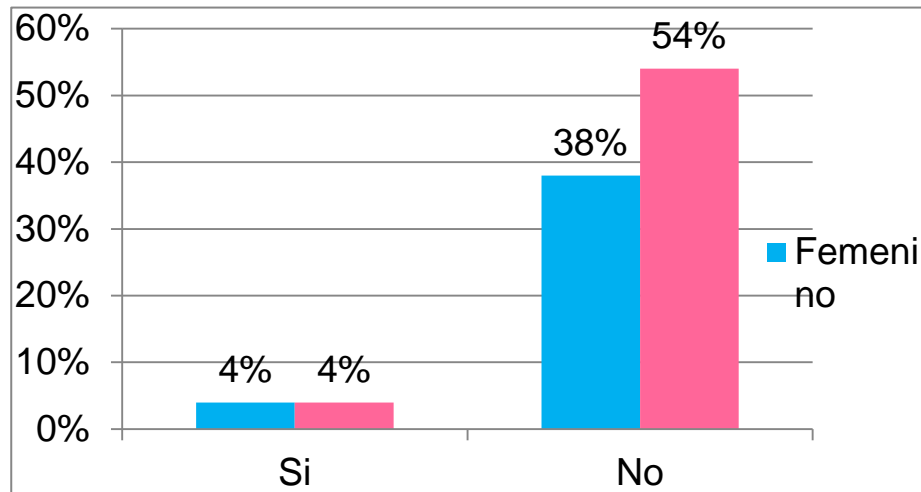
significa ampliar las alternativas de las personas para que puedan tener un nivel de vida que aprecien; siendo necesario para ello desarrollar las capacidades humanas, entre las cuales destaca la participación. La capacidad de poder participar en la vida de la propia comunidad a la que se pertenece es fundamental para el desarrollo humano.

Tabla # 19 Relación entre el sexo y si el encuestado a participado en la planificación y control de la economía de su comunidad

		planificación y control de la economía		Total	
		Si	No		
Sexo	Femenino	Recuento	4	38	42
		% del total	4,0%	38,0%	42,0%
	Masculino	Recuento	4	54	58
		% del total	4,0%	54,0%	58,0%
Total		Recuento	8	92	100
		% del total	8,0%	92,0%	100,0%

Fuente: Cuestionario aplicado a la comunidad isla Telesforo. Febrero 2012

Relación entre el sexo y si el encuestado a participado en la planificación y control de la economía de su comunidad



Análisis: En esta tabla se puede observar que las personas encuestas del sexo femenino que representa el 42%, un 4% afirma que si ha participado en la planificación y control de la economía de su comunidad, en tanto que un 38% afirma que no interviene, y en relación a la población masculino encuestado un 4% afirma que si ha participado en la en la planificación y control de la economía, en tanto que un 54% señala no haber participado.

Discusión de los resultados: se puede observar el 92% de las personas encuestadas no han participado en la planificación y control de la economía de su comunidad mientras que un 8% alega haber participado. De acuerdo a lo mencionado por **Sánchez M. en su artículo publicado en la revista Espacios Públicos, Titulado** “La participación ciudadana en la esfera de lo público” menciona que la participación ciudadana es un mecanismo que el ciudadano, aquel que tiene derechos civiles, políticos y sociales, utiliza para influir en las decisiones, para debatir los temas en donde él tiene interés.

El ciudadano interviene de forma individual o colectiva con el propósito de incluir en la decisión su punto de vista, y no por el solo hecho de hacerlo sino porque representa intereses particulares que le beneficiarán en la calidad de vi

Tabla # 20 Relación entre el grado de instrucción y si el encuestado a participado en la planificación y control de la economía de su comunidad

Grado de instrucción		Recuento	planificación y control de la economía		Total
			Si	No	
Básico		5	40		45
		% del total	5,0%	40,0%	45,0%
	Diversificado	Recuento	3	48	51
		% del total	3,0%	48,0%	51,0%
Superior	Recuento	0	4	4	
	% del total	,0%	4,0%	4,0%	
Total	Recuento	8	92	100	
	% del total	8,0%	92,0%	100,0%	

Fuente: Cuestionario aplicado a la comunidad isla Telesforo. Febrero 2012

Análisis: en esta tabla se puede observa que las personas encuestadas que llegaron al nivel de educación Básica un 5% señala que ha participación en planificación y control de la economía de su comunidad, un 40% afirma no haber tenido ninguna participación, los que llegaron al nivel de educación diversificado un 3% señala que ha participado en la planificación y control de la economía de su comunidad y un 48% señala que no ha participado, y los que llegaron al nivel de educación superior un 4% afirma que no participado.

Discusión de los resultados: se puede observar que el 92% de las personas encuestadas no han participado en la planificación y control de la economía, en tanto que un 8% afirma haber participado. A manera de orientación podemos decir que la Participación Ciudadana viene a constituir una de las formas de

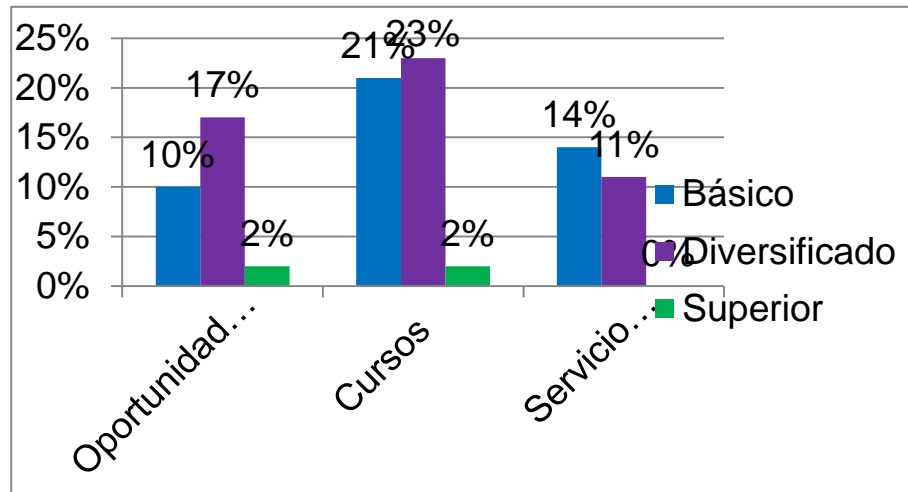
representación social mas importante, ya que les permite a los ciudadanos involucrarse en los aspectos de carácter político, social y económico de la gestión publica. Con respecto a: **Restrepo, D. en su artículo publicado en la revista Nómadas** titulado “La participación social como construcción del interés público entre el Estado y la sociedad” menciona que la participación de los ciudadanos y de las comunidades en las instituciones y los programas impulsados por el Estado es uno de los temas más publicitados en los últimos tiempos. En el fondo, la participación social, también llamada democracia participativa, agencia una profunda transformación en las relaciones entre el Estado y la sociedad. Se trata de pasar de movimientos sociales y populares contestatarios y reivindicativos ante el Estado y el mercado, a organizaciones y ciudadanos contratantes con responsabilidades en los asuntos del diseño, implementación y control de las políticas sociales y de proyectos concretos de desarrollo socio-económicos.

Tabla # 21 Relación entre el grado de instrucción y la manera que puede ayudar la universidad de oriente para incrementar la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía en su comunidad

			Grado de instrucción			
			Básico	Diversificado	Superior	Total
ayuda de la UDO a los consejos comunales	Oportunidad de estudio	Recuento	10	17	2	29
		% del total	10,0%	17,0%	2,0%	29,0%
ayuda de la UDO a los consejos comunales	A través de Cursos	Recuento	21	23	2	46
		% del total	21,0%	23,0%	2,0%	46,0%
	A través del servicio comunitario	Recuento	14	11	0	25
		% del total	14,0%	11,0%	,0%	25,0%
Total		Recuento	45	51	4	100
		% del total	45,0%	51,0%	4,0%	100,0%

Fuente: Cuestionario aplicado a la comunidad isla Telesforo. Febrero 2012

Relación entre el grado de instrucción y la manera que puede ayudar la universidad de oriente para incrementar la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía en su comunidad



Análisis: se puede evidenciar que las personas encuestadas que llegaron al nivel básico un 10% señalan que la UDO puede ayudar a la comunidad a través de oportunidades de estudio, un 21% alega que es a través de cursos y un 14% a través del servicio comunitario. Los del nivel diversificado un 17% señalan que puede ser a través de oportunidades de estudio, un 23% a través de cursos y un 11% a través del servicio comunitario. Los que llegaron al nivel superior un 2% señala que la UDO puede ayudar a través de oportunidades de estudio y un 2% a través de cursos.

Discusión de los resultados: se evidencia en esta tabla la manera en que la universidad puede ayudar a la comunidad como lo son las oportunidades de estudio arrojando un resultado del 29%, cursos arrojando un resultado del 46% y el servicio comunitario arrojando un resultado del 25%. De acuerdo a **Martínez C., Mavárez R., Rojas L., y Carvallo B.,** en su artículo titulado “**LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA COMO ESTRATEGIA DE VINCULACIÓN CON SU ENTORNO SOCIAL**” mencionan que La Universidad debe contribuir a la solución de esos críticos problemas que aquejan a la sociedad y ellos deben percibirse a través de la identificación de necesidades sociales, económicas, políticas y asistenciales que son poco satisfechas, a través

de las acciones que se han realizado y que requieren soluciones. Esa proyección social es la que cumple la Universidad con el medio y se apoya en sus actividades docencia-investigación de una manera interactiva, de una manera coordinada para que realmente pueda ser efectiva.

CAPITULO V

5.1 Conclusiones

De acuerdo a la articulación de la gestión universitaria en la promoción de la participación de los consejos comunales en la Isla Telesforo se pudo constatar que no existe relación alguna entre las universidades y la comunidad en cuanto a promover tal participación, de igual forma se observa que el grado de articulación entre universidad y comunidad ha sido muy poca en relación a la participación de los consejos comunales.

Es por ello que se consideran las siguientes conclusiones:

- De acuerdo a la investigación realizada se constatado la falta de apoyo por parte de las entidades universitarias con respecto a la información y educación continua que deberían prestar en la comunidad Isla Telesforo.
- Otro punto importante es el tema de la organización comunal dentro de la población ya que son pocas las personas que participan en el consejo comunal que existe en la comunidad, solo un pequeño grupo es el encargado de velar por los interés colectivos.
- Es evidente que gran porcentaje de las personas de la comunidad no tienen conocimiento del plan Simón Bolívar.
- Los beneficios que ha adquirido la comunidad por medio del Consejo Comunal no han sido suficientes para la mejora de la misma.
- Muy pocos ciudadanos participan en la planificación y control de la economía de la comunidad por medio del consejo comunal.
- La Universidad de Oriente no tiene ninguna interacción con la comunidad y por ende no ha brindado apoyo en cuanto a promover la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía.

5.2 Recomendaciones.

- Es necesario que el estado tome un papel más protagónico en el alcance de los objetivos propuesto, se necesita más esfuerzo en cuanto a dar a conocer las propuestas y proyectos que lleven a cabo, para que de esta manera gran parte de la población tenga conocimiento de los mismos.
- El consejo comunal de la Isla no ha tenido el impacto esperado por la comunidad es por ello que ha medida que los mismos funcionen de manera mas efectiva se espera una mejora en las condiciones de vida de la población y para esto se necesita de ciudadanos comprometidos y capacitados.
- Es necesario crear un equipo de trabajo que involucre a la Universidad y la Comunidad para que de esta manera realicen una serie de actividades como por ejemplo la capacitación constante de los jóvenes mediante charlas grupales, cursos, reuniones didácticas, entre otros, donde puedan participar el mayor numero posible de habitantes para garantizar el mejor rendimiento en el logro de los objetivos planteados.
- Se considera necesario que las personas de la comunidad formen un grupo de líderes con el fin de alcanzar las mejoras sociales por las que están necesitados y de esta manera tener un estilo de vida mas acorde con los nuevos tiempos donde se hace indispensable la organización de las comunidades en la búsqueda de resolver sus diversos problemas
- Se incentiva a la formación académica de cada uno de los integrantes del consejo comunal ya que al estar involucrados en resolver los problemas de la comunidad como representantes de esta van a estar contantemente enfrentándose a situaciones en las cuales requerirán de una preparación y planificación con la cual atacar de manera efectiva la situación.

Universidad de Oriente
Núcleo de Anzoátegui
Escuela de Ciencias Administrativas
Departamento de Contaduría Pública



Encuesta sobre: Analizar la articulación de la gestión universitaria para incrementar la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía. Base de estudio Isla Telesforo.

Sexo: ____ Edad: ____

1. Nivel de instrucción:

Básico: ____ Diversificado: ____ Superior: ____

2. ¿Tiene algún conocimiento del Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación Simón Bolívar 2007-2013?

Mucho ____ Poco ____ Casi nada ____ Nada ____

3. ¿Cree usted que es importante la participación ciudadana para el alcance de los objetivos de la comunidad?

Si ____ No ____ No se ____

4. ¿Cree usted que es importante la participación ciudadana a través de los Consejos Comunales?

Si ____ No ____ No se ____

5. ¿Puede ser la participación ciudadana la herramienta fundamental para los cambios estructurales que amerita la comunidad para su desarrollo?

Si ____ No ____ No se ____

6. ¿Qué beneficios tiene la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía?

Mucho ____ Poco ____ Casi nada ____ Nada ____

7. ¿Les ha brindado la universidad de oriente apoyo en cuanto a promover la participación de los consejos comunales en la economía?

Mucho ____ Poco ____ Casi nada ____ Nada ____

8. ¿De que manera puede ayudar la universidad de oriente para incrementar la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía en su comunidad?

Oportunidades de estudio ____ A través del servicio comunitario ____
A través de cursos ____ Otras ____

9. ¿Cree usted que debe aumentar la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía?

Mucho ____ Poco ____ Casi nada ____ Nada ____

10. ¿Ha participado usted en la planificación y control de la economía de su comunidad?

Si ____ No ____

11. ¿Que herramientas considera usted necesarias para que aumente la participación de los consejos comunales en la planificación y control de la economía?

Preparación Académica ____ Metas colectivas ____
Motivación del individuo ____ Todas las anteriores ____

BIBLIOGRAFIA.

- Arias, F. (2006). **El proyecto de investigación. Introducción a la Metodología Científica**. Quinta edición. Editorial Episteme. Caracas.
- Balestrini, M. (2002). **Como se Elabora el Proyecto de Investigación**. Sexta edición. Servicio editorial. Caracas: BL. Consultores asociados.
- Cartaya, V. (1995). **La problemática de género en la política social**. El caso de América Latina (Documento presentado en el Foro ‘La mujer en las Américas, participación y desarrollo’). Guadalajara: BID.
- Conferencia Mundial sobre la Educación Superior - 2009: **La nueva dinámica de la educación superior y la investigación para el cambio social y el desarrollo** (Sede de la UNESCO, París, 5-8 de julio de 2009)
- Cordova M., y Yagua M. (2008) **Formulación de indicadores aplicados a la calidad análisis de la participación ciudadana del municipio guanta – estado Anzoátegui en relación a sus variables demográficas de los años (2001-2008)**. Tesis de licenciatura no publicada, Universidad de Oriente, Anzoategui.
- Cunill, N. (1991). **Participación Ciudadana**. Caracas: CLAD.
- De Vries, W. & Ibarra, E. (2004). “**La gestión de la Universidad, Interrogantes y problemas en busca de respuestas.**” Revista Mexicana de Investigación Educativa. Julio-septiembre del 2004.
- Domínguez, M. (2009) **Responsabilidad Social Universitaria**. *Humanismo y Trabajo Social*, pp. 37-67. Revisado el 01 de marzo del 2012 desde internet: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=67812869001>
- Fernández, N. Delgado, F. y Belloso, N. (2009). **Participación ciudadana, consejos comunales, educación: tres ejes significativos de la gestión pública local**”. *Omnia*, pp. 125-143. Revisado el 8 de enero del 2012 desde internet: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/html/737/73711658009/73711658009.htm>

Ferrer, M. y Ávila, N. (2003) **Planificación y gestión local, una joint venture. Innovación en tecnología urbana** *Ciencias Sociales*, pp. 459-478. Revisado el 01 de marzo del 2012 desde internet: <http://www.redalyc.org/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=28009307>

Guadix, J. (2006). **El Sistema de Control Económico en la Ingeniería del Marco Institucional**. Servicio de publicaciones de la Universidad de Sevilla.

Harnecker, M. y Bonilla, L. 2005. **Herramientas para la Participación**. Editorial Servi-K, C.A, Venezuela.

Hernández I. (2009) **Propuesta metodológica para formular el sistema de control de gestión para un Consejo Comunal**. Tesis de Magister Scientiarum no publicada. Universidad de Oriente. Sucre.

Jara, K. y VIDAL, D. (2010). **Voluntariado y responsabilidad social en jóvenes estudiantes de educación superior de la provincia de Concepción, Chile**. *Trayectorias*, pp. 137-152. Revisado el 01 de marzo del 2012 desde internet: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=60717342008>

López, M. (2008). **Una estrategia de innovación política en Venezuela: los consejos comunales**. *Ra Ximhay*, pp. 559-579. Revisado el 8 de enero del 2012 desde internet: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=46140304>

Mankiw, G., **Principios de Economía**. Editorial McGraw-Hill, Interamericana de España, D.L. 2da Edición 2002.

Medina, F. y Suarez, M. (2006). **El desarrollo rural y la economía en el estado Mérida, Venezuela. PRODECOP: cuna de experiencias exitosas**. *Economía, social y cooperativa*, pp 141-165. Revisado el 8 de enero del 2012 desde internet: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=17405506>

- Mendoza, A. (2004). **La integración regional en la planificación del desarrollo en Venezuela. Periodo 1963-2001.** *Compendium*, pp. 25-37. Revisado el 01 de marzo del 2012 desde internet:<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=88001202>
- Merino, M. (1996). **La participación Ciudadana en la Democracia.** CEPAL, Quito.
- Morles, V. (1994). **Planeamiento y Análisis de Investigaciones.** 8ª edición. Caracas: El Dorado
- Nueva generación digital (2011). Guanta la bella ciudad portuaria. Revizado el 01 de marzo del 2012 desde internet: http://lanuevageneraciondigital.blogspot.com/2011_06_19_archive.html
- Padilla, R. (2006). **“La Gestión del cambio: El caso de la Universidad de Guadalajara”**, presentación del curso IGLU 2006, Región México, Guadalajara, Jal. Julio 3 de 2006.
- Pastor, E. (2011) **El papel de la economía social como motor del cambio social y la democratización sostenible de las políticas públicas sociales en el ámbito local.** *Revesco*, pp 143-169. Revisado el 8 de enero del 2012 desde internet:
<http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=36717094006>
- Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2001/2007. Revisado el 08 de enero del 2012 desde internet:
http://www.cncu.gob.ve/index.php?option=com_content&view=article&id=49&Itemid=10&lang=es
- Pontual, P. 2002. **Construyendo una Pedagogía Democrática del Poder.** Series Antologías: Participación Ciudadana. México. CESEM.
- Restrepo, D. (1995). **La participación social como construcción del interés público entre el Estado y la sociedad.** *Nómadas*, pp. 67-85. Revisado el 01 de marzo del 2012 desde internet: <http://www.redalyc.org/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=105118914005>

Rodríguez M., y Arenas L. (2008). **Descripción de las potencialidades socioeconómicas para el desarrollo endógeno en el municipio Cajigal, estado sucre 2005 – 2006**". Tesis de licenciatura no publicada, Universidad de Oriente, Sucre.

Samuelson, P., Nordhaus W., **Economía**. Editorial McGraw-Hill, Interamericana de España, D.L. 2002.

Sánchez, M. (2009) **La participación ciudadana en la esfera de lo público**. *Espacios Públicos*, pp. 85-102. Revisado el 8 de enero del 2012 desde internet:
<http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=67611350006>

Sen, A. (2000). Premio Nobel en economía. **Desarrollo y Libertad**. Editorial Planeta. Buenos Aires.

Villegas, L. (2006). **El ABC de los Consejos Comunales**. Disponible en <http://www.monografias.com/trabajos33/consejoscomunales/consejoscomunales.shtml#organo>.

Ziccardi, A. (1998) **Gobernabilidad y participación ciudadana en la Ciudad Capital**. México.

Instrumentos Jurídicos.

Zambrano, Freddy. (2004). **Constitución de la República Bolivariana de Venezuela 1999 comentada**. Caracas – Venezuela, Editorial Ateneas C.A., 2005. 1era edición. Gaceta oficial extraordinario de la Republica Bolivariana de Venezuela N° 5.453 de fecha 24 de marzo del 2000.

Delgado, José. (2010). **Comentarios a la nueva Ley Orgánica de los Consejos Comunales 2009**. Editorial Vadell Hermanos, 2010. 2da Edición. Gaceta Oficial No. 39.335 del 28 de diciembre de 2009

Ley orgánica de planificación pública y popular (2010). Gaceta Oficial N° 6.001 Extraordinaria del 21 de diciembre del 2010. Revisado el 08 de enero del 2012 desde internet:
https://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:unygKfv4wdgJ:www.minamb.gob.ve/files/leyes-2011/No60111orgplanificacionpp.pdf+ley+org%C3%A1nica+de+planificaci%C3%B3n+p%C3%ABblica+y+popular+asamblea+nacional&hl=es&gl=ve&pid=bl&srcid=ADGEESjHpS5hLatf9774GYaVQWIKtWpagg_0WKy09ti-TL7Pj60TQYsKxUW18l_7XbPWGYRbZGZmkHV_szWsPUd_AEsMBxE27H_aZTpVv8BEK58v0Qb0JgQV3OzkRRljq6PMqFRp_dMK&sig=AHIEtbSgANmRfr3u_IECDlqvUN9zkQ3odw

Ley de universidades 1970. Gaceta Oficial N° 1.429, Extraordinaria del 8 de septiembre 1970. Revisado el 08 de enero del 2012 desde internet:
https://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:SP2hV9Er1_YJ:www.ucv.ve/fileadmin/user_upload/documentos/ley_de_universidades.pdf+vigencia+de+ley+de+universidades&hl=es&gl=ve&pid=bl&srcid=ADGEESiByTqylXDVF_pq6xwBsnqlGCH9Q5hbBG0QOcB_NlsHJczxenooJHooluiietEhd6l10O5LwuEXsw_tF5WRUD_kk7bujZphqBnOU9VkiT1tbYn7-9y3qDB3GsZ5wPMLheuy5Sxq&sig=AHIEtbQxBphhTI5h_3hxTQbPR4kIjjiZWw

Proyecto de ley organiza de educación superior 2009 La presente Ley entrará en vigencia a partir de su publicación en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela. Revizado el 08 de enero del 2012 desde internet:
http://www.unesr.edu.ve/uploads/8d/dc/8ddcbef5f83975b3e16e377330e306b8/proyecleyuniv_201210.pdf

**METADATOS PARA TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y
ASCENSO**

TÍTULO	Análisis de la Articulación de la Gestión Universitaria con la política Incrementar la Participación de los Consejos Comunales en la Planificación y Control de la Economía planteada en la línea estratégica N°2 del Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2007-2013.
SUBTÍTULO	

AUTOR (ES):

APELLIDOS Y NOMBRES	CÓDIGO CULAC / E MAIL
González M., Ana M.	CVLAC: V-17.734.447 EMAIL:mejiagonzalez@hotmail.com
Parucho G., Ali de J.	CVLAC: V-17.535.100 E MAIL: aliparucho@hotmail.com
	CVLAC: E MAIL:
	CVLAC: E MAIL:

PALABRAS O FRASES CLAVES:

Plan de Desarrollo Económico y Social de La Nación.

Consejos Comunales

Participación Ciudadana

Encuesta aplicada a los habitantes de Isla Telesforo

METADATOS PARA TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y ASCENSO

ÁREA	SUBÁREA
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTADURÍA PÚBLICA

RESUMEN (ABSTRACT):

La presente investigación tuvo como objetivo el Análisis de la Articulación de la Gestión Universitaria con la política Incrementar la Participación de los Consejos Comunales en la Planificación y Control de la Economía, planteada en la línea estratégica N°2 del Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2007-2013. El estudio se realizó bajo la metodología de la Investigación Descriptiva, Documental y de Campo. La población estudiada fue de 350 personas que incluye obreros, amas de casa y estudiantes, de la cual se tomó una muestra representativa de 100 personas a las que se les aplicó la encuesta como instrumento de recolección de datos.

METADATOS PARA TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y ASCENSO

CONTRIBUIDORES

APELLIDOS Y NOMBRES	ROL / CÓDIGO CVLAC / E_MAIL				
CASTRO, BETHZAIDA	ROL	CA	AS	TU X	JU
	CVLAC:	V- 5.997.239			
	E_MAIL	Ceg_bcastro@hotmail.com			
	E_MAIL				
RONDÓN, YOSELINA	ROL	CA	AS	TU X	JU
	CVLAC:	V- 8.256.434			
	E_MAIL	trabajodegradoeca@hotmail.com			
	E_MAIL	yoselina1@hotmail.com			
RODRÍGUEZ, DAYSI	ROL	CA	AS	TU X	JU
	CVLAC:	V- 8.304.444			
	E_MAIL	daysi.rodriguez@gmail.com			
	E_MAIL	daysi-c-rodriguez@hotmail.com			
	ROL	CA	AS	TU	JU
	CVLAC:				
	E_MAIL				
	E_MAIL				

FECHA DE DISCUSIÓN Y APROBACIÓN:

2012	03	19
AÑO	MES	DÍA

LENGUAJE: ESPAÑOL

METADATOS PARA TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y ASCENSO

ARCHIVO (S):

NOMBRE DE ARCHIVO	TIPO MIME
TESIS. Análisis de la Articulación de la Gestión Universitaria con la política Incrementar la Participación de los Consejos Comunales en la Planificación y Control de la Economía, planteada en la línea estratégica N°2 del Plan de Desarrollo Económico y social de la Nación 2007-2013.	Application/msword

CARACTERES EN LOS NOMBRES DE LOS ARCHIVOS: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z. a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9.

ALCANCE

ESPACIAL: _____

TEMPORAL: _____

TÍTULO O GRADO ASOCIADO CON EL TRABAJO:

Licenciado en Contaduría Pública

NIVEL ASOCIADO CON EL TRABAJO:

Pregrado

ÁREA DE ESTUDIO:

Departamento de Contaduría Pública

INSTITUCIÓN:

Universidad de Oriente, Núcleo Anzoátegui

METADATOS PARA TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y ASCENSO

DERECHOS

De acuerdo al artículo 44 del Reglamento de Trabajo de Grado:

“Los trabajos de grado son de la exclusiva propiedad de la universidad de oriente y sólo podrán ser utilizados a otros fines con el consentimiento del Consejo de Núcleo respectivo, el cual lo participará al Consejo Universitario”

AUTOR

González M., Ana M.

AUTOR

Parucho G., Ali de J.

TUTOR

Dra. Bethzaida Castro

TUTOR

Msc. Yoselina Rondón

TUTOR

Msc. Daysi Rodríguez

POR LA SUBCOMISIÓN DE TESIS

Prof. Yoselina Rondón