



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO DE MONAGAS
ESCUELA DE INGENIERIA AGRONÓMICA
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRÍCOLA Y CIENCIAS SOCIALES**

**ANÁLISIS DE LOS ROLES DE LA MUJER EN LA COMUNIDAD
AGRÍCOLA EL JOROPO, PARROQUIA LA PICA, MUNICIPIO MATURIN,
ESTADO MONAGAS (AÑO 2017).**

**Trabajo de grado
Modalidad Investigación
Presentado por
WILFREDO JOSÉ LUNAR RODRÍGUEZ**

**Como requisito parcial para obtener el título de
INGENIERO AGRÓNOMO**

Maturín, Noviembre del 2018

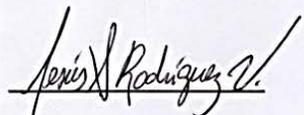


UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NUCLEO MONAGAS
ESCUELA DE INGENIERIA AGRONOMICA
COMISION DE TRABAJOS DE GRADO
MATURÍN, MONAGAS, VENEZUELA

ACTA N°. 1954

En Maturín, siendo las 09:00 am del día 25 de octubre de 2018, reunidos en la Sala de Reuniones – Dpto. de Economía Agrícola, Campus Los Guaritos, Núcleo Monagas de la Universidad de Oriente, los Profesores: Freddy Millán (Jurado Principal), Jesús Rodríguez (Jurado Principal), Beatriz Febres (Asesora), a fin de cumplir con el requisito exigido por el reglamento de Trabajos de Grado para obtener el Título de: **INGENIERO AGRÓNOMO**, se procedió a la presentación del Trabajo de Grado, titulado “ANÁLISIS DE LOS ROLES DE LA MUJER EN LA COMUNIDAD AGRÍCOLA EL JOROPO, PARROQUIA LA PICA, MUNICIPIO MATURIN, ESTADO MONAGAS (AÑO 2017).” por el Bachiller: **WILFREDO JOSÉ LUNAR RODRÍGUEZ**, Cédula de Identidad N°. 20.299.606 El jurado, Luego de la discusión del mismo acordó: Aprobado de acuerdo con los reglamentos vigentes en la universidad de Oriente.

Por el Jurado:



Prof. Jesús Rodríguez



Prof. Freddy Millán



Prof. Beatriz Febres

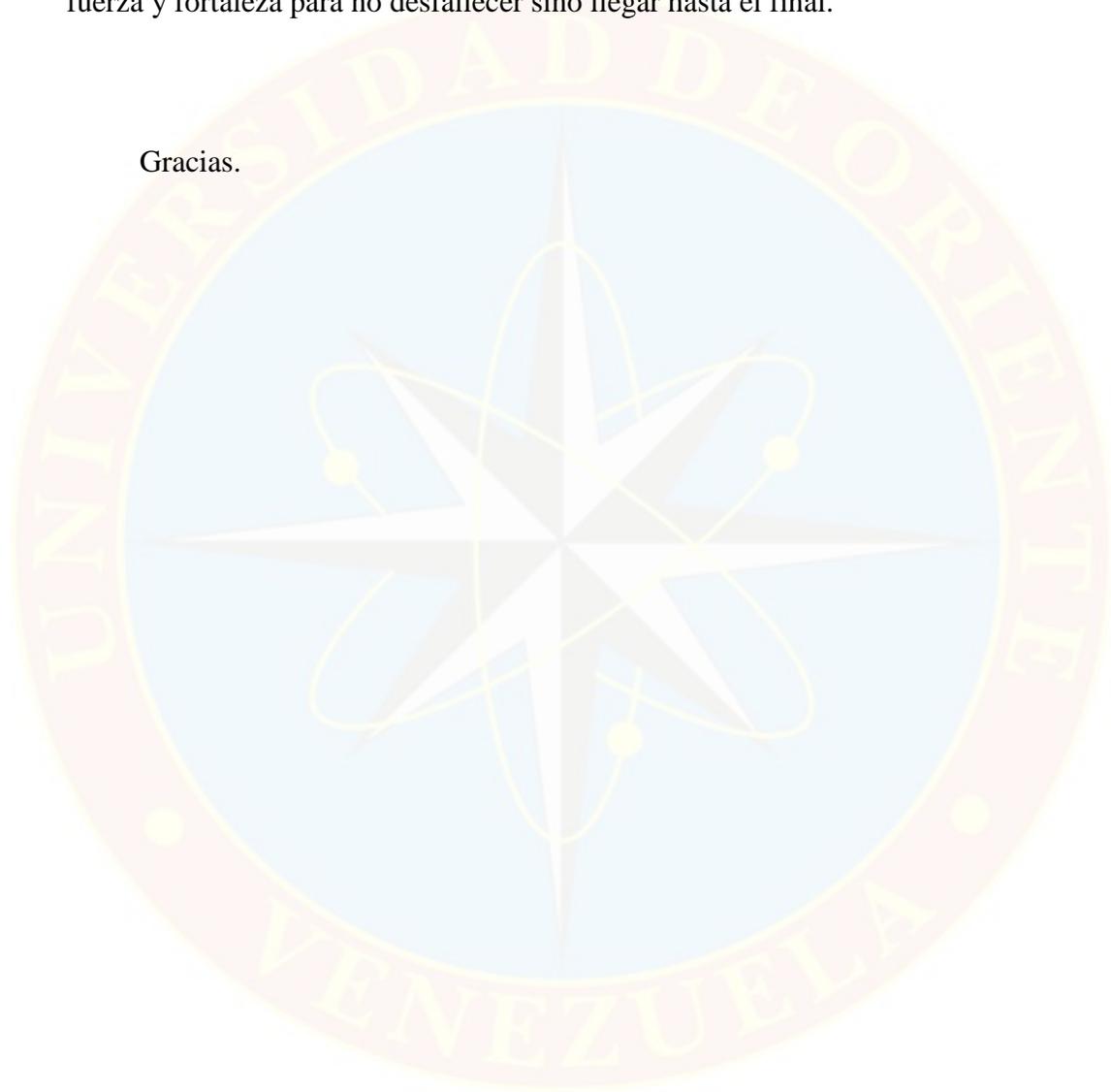

Dr. Nelson José Montaña Mata
COORDINADOR
COMISIÓN DE TRABAJOS DE GRADO
Por la Comisión de Trabajos de Grados
(Reglamento de Trabajos de Grado)
(Artículo 13 Literal j)


Dr. Omar José Laniz Mejías
DIRECTOR
Escuela de Ingeniería Agronómica

DEDICATORIA

Primeramente gracias a mi Dios por permitirme lograr esta meta y darme la fuerza y fortaleza para no desfallecer sino llegar hasta el final.

Gracias.

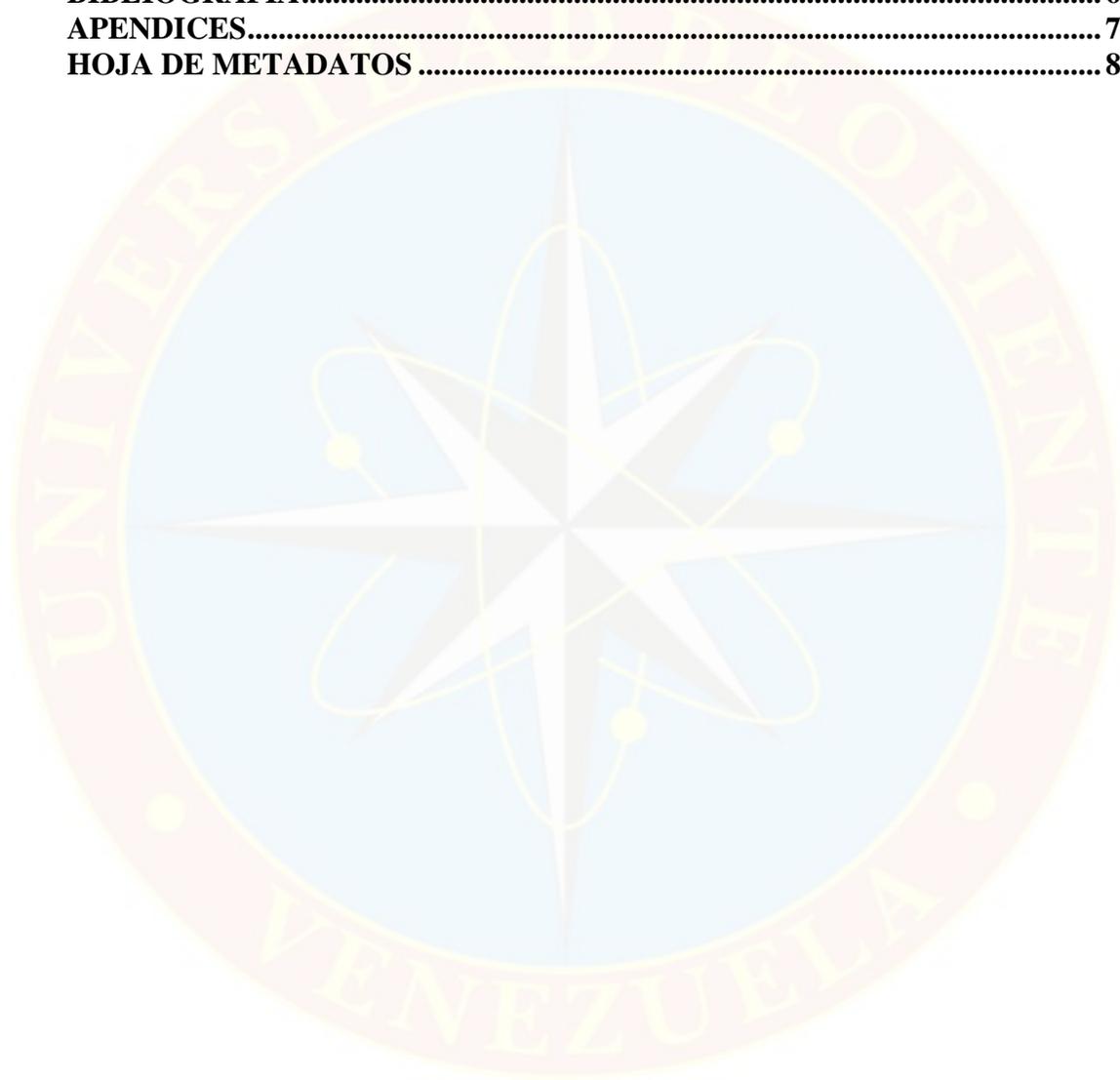


INDICE GENERAL

DEDICATORIA	iii
INDICE GENERAL	iv
INDICE DE CUADROS	vii
RESUMEN	x
SUMMARY	xi
INTRODUCCION	1
OBJETIVOS	4
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	4
REVISION DE LA LITERATURA	5
ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	5
BASES LEGALES	7
BASES TEÓRICAS	8
Género.....	8
Igualdad de Géneros	8
Simetría.....	10
Simetría Reproductiva	10
Simetría Productiva	11
Simetría Comunitaria.....	13
Censo	14
Población económicamente activa.....	14
Papel de la mujer en la agricultura y el desarrollo con respecto al género.....	15
Brechas de género en la agricultura y el empleo rural.....	17
La contribución de la mujer en la agricultura.....	17
Funciones de la mujer en el medio rural.....	20
Modalidades en evolución del trabajo de la mujer en las zonas rurales	20
Participación de la mujer en la agricultura	22
Discriminación y aceptación de la mujer en el mundo rural en Venezuela.....	24
La contabilización del trabajo de la mujer de las zonas rurales	25
Alternativas de las mujeres rurales	26
Descripción de la Zona de Estudio	27
Ubicación del área de la investigación	28
MATERIALES Y MÉTODOS	29
TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	29
NIVEL DE LA INVESTIGACION	29
POBLACIÓN	30
TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	30
RESULTADOS Y DISCUSION	32

ASPECTOS SOCIALES DE LAS MUJERES ENCUESTADAS EN LA COMUNIDAD DE EL JOROPO, PERTENECIENTE A LA PARROQUIA LA PICA, MUNICIPIO MATURIN, ESTADO MONAGAS	32
ASPECTOS PERSONALES.....	32
Edad de las Productoras.....	32
Años en la comunidad	33
Grado de Instrucción.....	33
ASPECTOS FAMILIARES	34
Constitución del Grupo Familiar	34
Composición del Grupo Familiar	35
Ocupación	36
Tipo de Vivienda	37
SERVICIOS PÚBLICOS	37
ASPECTOS REPRODUCTIVOS.....	39
Tiempo Dedicado al Hogar.....	39
Labores que Desempeña.....	40
Apoyo Familiar en las Labores del Hogar.....	40
Valoración Propia de su Aporte en las Labores del Hogar.....	41
Valoración del Grupo Familiar de su Aporte en las Labores del Hogar	42
ASPECTOS PRODUCTIVOS	42
Responsabilidad en la Explotación Agrícola.....	42
Ocupación de las Productoras.....	43
Tiempo Dedicado a las Labores Agrícolas.....	44
Tiempo de Experiencia en la Agricultura.....	45
Adquisición de Conocimientos sobre la Agricultura.....	45
Cultivos Sembrados	46
Extensión de la Parcela.....	47
Tenencia de la Tierra	47
Propósito de la Producción	48
Estipendio por las Labores Realizadas en la Parcela.....	48
Ayuda Familiar	49
Contratación de Mano de Obra.....	50
Financiamiento	50
Asesoramiento Técnico	51
Cobertura de necesidades económicas.....	51
Continuación de la Tradición Agrícola Familiar	53
Valoración de su Rol como Mujer.....	54
Calidad de la Actividad Agrícola en la comunidad El Joropo.....	54
Soluciones Planteadas para Mejorar las Condiciones de los Habitantes.....	55
ASPECTOS COMUNITARIOS	56
Participación en Áreas de la Comunidad.....	56
Participación en Asociaciones de Vecinos dentro de la Comunidad.....	57
Participación en el Consejo Comunal.....	58

Participación en Proyectos que Han Beneficiado a la Comunidad.....	59
Valoración de Su Papel Como Mujer	62
Equidad de Género	62
CONCLUSIONES.....	63
RECOMENDACIONES.....	66
BIBLIOGRAFIA.....	68
APENDICES.....	74
HOJA DE METADATOS	83



INDICE DE CUADROS

CUADRO 1. Distribución de la Edad de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	32
CUADRO 2. Distribución por Años en la Comunidad de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	33
CUADRO 3. Distribución de las Productoras según grado de instrucción en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	34
CUADRO 4. Distribución según la Constitución del Grupo Familiar de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	35
CUADRO 5. Distribución según la Composición del Grupo Familiar de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	36
CUADRO 6. Distribución según la Ocupación de los Miembros del Grupo Familiar de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	37
CUADRO 7. Distribución de las productoras según el tipo de vialidad, en la población de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	38
CUADRO 8. Calidad de la Vialidad, según las Productoras en la población de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	39
CUADRO 9. Distribución según el Tiempo al Día que le Dedican a las Labores del Hogar, de las Productoras en la población de e, El Joropo La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	40
CUADRO 10. Distribución según las Labores que dedican en el Hogar, las productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	40
CUADRO 11. Distribución según los Miembros del Grupo Familiar que Colabora en las Labores del Hogar, de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	41
CUADRO 12. Distribución según la Responsabilidad en la Explotación Agrícola, de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	43
CUADRO 13. Distribución según la Ocupación de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	43

CUADRO 14. Distribución según otras Ocupaciones, además de la Explotación Agrícola, a la que se dedican las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	44
CUADRO 15. Distribución según el Tiempo que le Dedican a las Labores Agrícolas las productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.....	44
CUADRO 16. Distribución según el tiempo de experiencia en la agricultura, de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	45
CUADRO 17. Distribución según la adquisición de conocimiento sobre la agricultura, de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.....	46
CUADRO 18. Cultivos sembrados por las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	47
CUADRO 19. Distribución según la Propiedad de la Parcela Agrícola, de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	48
CUADRO 20. Distribución según los Estipendios Recibidos por las Labores que Realizaron las Productoras en las Parcelas en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	49
CUADRO 21. Distribución según los Miembros del Grupo Familiar que más Ayudan en las Labores Agrícolas a las Productoras en las Parcelas en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	50
CUADRO 22. Distribución según el Aporte que Genera el Asesoramiento Técnico Recibido por las Productoras en las Parcelas en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	51
CUADRO 23. Distribución de las productoras según si la Actividad Agrícola cubre sus necesidades en las Parcelas en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	52
CUADRO 24. Distribución según los Motivos por los Cuales la Actividad Agrícola no Cubre las Necesidades Económicas de los Hogares de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	52
CUADRO 25. Distribución según la Intención de que la Familia de las Productoras Continúen con la Tradición Agrícola en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	53
CUADRO 26. Distribución según la Calificación que le Otorgan las Productoras a la Actividad Agrícola Desarrollada en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	55

CUADRO 27. Distribución según las Soluciones Propuestas por las Productoras para Mejorar la Actividad Agrícola Desarrollada en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	56
CUADRO 28. Distribución según la Participación en Distintas Áreas de la Comunidad por Parte de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	57
CUADRO 29. Distribución según la Participación en el Colectivo por Parte de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	57
CUADRO 30. Distribución según el Interés de Organizar Alguna Asociación y/o Cooperativa por Parte de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	58
CUADRO 31. Distribución según la Participación en el Consejo Comunal de la Comunidad por Parte de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	59
CUADRO 32. Distribución según la Mesa de Trabajo en la que Participa en el Consejo Comunal de la Comunidad por Parte de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	59
CUADRO 33. Distribución según la Participación en Proyectos que han Beneficiado a la Comunidad por Parte de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	60
CUADRO 34. Distribución según el Proyecto en el que Participaron las Productoras para el Beneficio a la Comunidad en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	60
CUADRO 35. Distribución según la Intención de Desarrollar alguna Idea o Proyecto que Favorezca a la Comunidad por Parte de las Productoras en la Comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	61
CUADRO 36. Distribución según los Proyectos Necesarios para el Fortalecimiento de la Comunidad, según las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.	61



UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO DE MONAGAS
ESCUELA DE INGENIERIA AGRONÓMICA
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA AGRÍCOLA Y CIENCIAS SOCIALES

ANÁLISIS DE LOS ROLES DE LA MUJER EN LA COMUNIDAD AGRÍCOLA EL
JOROPO, PARROQUIA LA PICA

Autor: Wilfredo José Lunar Rodríguez

Tutora: Beatriz Febres

RESUMEN

Al analizar el concepto de género en el medio rural se puede observar que la mujer juega un importante papel, ya que ella se ha capacitado, por lo general de manera natural, en la pluriactividad que este medio le requiere. Es así como las mujeres han demostrado ser una mano de obra flexibles, adaptativas y muy activas, pues en ocasiones trabajan simultáneamente en la explotación familiar y son asalariadas en otro sector de actividad, lo que posibilita la continuidad de la empresa familiar agraria. La población de El Joropo, ubicada en el municipio Maturín del estado Monagas, cuenta con un gran potencial agrícola; en ella se desarrolla una dinámica actividad agrícola donde la mujer cumple un significativo rol; es por ello que este trabajo de investigación tuvo como objetivo estudiar desde el punto de vista, social, tecnológico y económico el desempeño de las mujeres en este espacio agrícola. El estudio fue del tipo campo y del nivel descriptivo y se realizó entre los meses de febrero a agosto del año 2017, para la recolección de datos se aplicó una encuesta tipo censo a 37 mujeres de la población de El Joropo, con la finalidad de determinar los aspectos sociales, económicos, agronómicos, tecnológicos, culturales y de comercialización en que ellas participan. La información que se recolectó arrojó los siguientes resultados: el 92,73 por ciento de las mismas presentan una edad entre 20 y 65 años, el 69,09 por ciento están casadas o viven en concubinato, el 41,82 por ciento de las mujeres encuestadas están comprometidas con la actividad agrícola, el 85,45 por ciento de sus familia desarrollan la actividad agrícola en terreno propio, el 23,64 por ciento de las que trabajan directamente en la actividad no tienen ayuda de sus conyuges o hijos, el 69,23 por ciento cultiva de 0.5 a 1/5 hectáreas de terreno. Entre los sistemas de producción que más beneficios económicos le reportan están el de Ají dulce (*Capsicumxescrypt*), yuca (*Manihotesculenta*), berenjena (*Solanummelongena*), Frijol (*Vignaunguiculata*), Maíz (*Zea mays*), Papa (*Solanumtuberosum*), patilla (*Citrulluslanatus*), Melón (*Cucumismelo*), pimentón (*Capsicum annum*), plátano (*Musa AAA*), y tomate (*lycopersicumesculentum*). Los problemas más relevantes de la zona son: falta de asistencia técnica, créditos agrícolas, vías de accesos a las plantaciones y la ausencia de canales de riego, poca valoración de la mano de obra femenina y una visible vulnerabilidad, es por ello usaremos estrategias para capacitar y mejorar la calidad de vida de la mujer agrícola en el sector mencionado haciendo proposiciones tanto a la universidad de oriente como a los ende gubernamentales que se encargan del campo agrícola para ayuda de las mismas.

Palabras clave: Mujer, producción, actividad agrícola.



SUMMARY

In analyzing the concept of gender in rural shows that women play an important role since she has trained, usually naturally in this medium pluriactivity you require. Thus, women have proven to be a flexible workforce, adaptive and very active, because sometimes simultaneously work on the family farm and are employed in other sectors of activity, which ensures the continuity of the family business land. The population of The Barrel, located in the municipality Maturin Monagas state, has a high agricultural potential it develops a dynamic agricultural activity where women play a significant role, which is why this research aimed to study from the point of view, social, technological and economic performance of women in the agricultural space. The field study was the type and level of descriptive and was conducted between March and august 2017, for data collection were surveyed 55 women kind census of the population of the barrel, in order to determine social, economic, agronomic, technological, cultural and market they participate. The information collected showed the following results: 92.73 percent of them have an age between 20 and 65 years, 69.09 percent are married or cohabiting, the 41.82 percent of women respondents are engaged in farming, the 85.45 percent of their family develop farming on their own land, 23.64 percent of which work directly in the business do not have help from their spouses or children, 69, 23 percent grown from 0.5 to 1/5 acres. Among the production systems that will report more economic benefits are the sweet pepper (*Capsicum scriptlet*), Cassava (*Manihotesculenta*), eggplant (*Solanummelongena*), bean (*Vignaunguiculata*), corn (*Zea mays*), potato (*Solanumtuberosum*) ,Patilla (*Citrulluslanatus*), melon (*Cucumismelo*), Paprika (*Capsicum annum*), banana (*Musa AAA*), tomato (*Lycopersiconesculentum*). The most important problems in the area include: lack of technical assistance, agricultural credit, access roads to the plantations and the absence of irrigation canals, little assessment of female labor and a visible vulnerability.

Keywords: Women, production, agricultural activity.

INTRODUCCION

La mujer juega un papel muy importante en el medio rural, ya que ésta se ha capacitado naturalmente para ser ama de casa, productora, ganadera y artesanas convirtiéndose así en una persona pluriactiva. Ellas han demostrado ser una mano de obra flexible, adaptable y muy activa, pues en ocasiones trabajan simultáneamente en la explotación familiar y de igual manera son asalariadas en otras actividades, lo que posibilita la continuidad de la empresa familiar agraria.

Tradicionalmente, se considera que en las áreas rurales existe una marcada división sexual del trabajo, en donde el hombre es el agricultor y la mujer tiene encomendados los quehaceres del hogar, alimentación y cría de los miembros de la familia; es decir, lo doméstico además de lo reproductivo. La incorrecta asunción de roles, funciones y estereotipos socialmente establecidos por razón de género y la catalogación de las mujeres de ciudadanas de segunda, ha motivado que la identidad de éstas se haya ido construyendo siempre en un nivel secundario (Aray, 2015).

El involucramiento de la mujer en la agricultura responde a las necesidades que han tenido los campesinos para obtener mayores ingresos que les permitan salir de la pobreza material, de poder brindarles nuevas opciones a sus hijos, principalmente, alimentación y educación, en busca de mejorar las condiciones de vida, la mujer rural ha tenido que trabajar como ama de casa y productora agrícola, dicha situación de trabajo no ha sido reconocida, valorada, ni tomada en cuenta por ningún sector de la sociedad para incluir a la mujer en la elaboración de proyectos de desarrollo, por lo que se recomienda su inclusión, para garantizar el mejor impacto de dichos proyectos de desarrollo (Monsalve, 2009).

A nivel mundial se ha reconocido a la mujer como pieza fundamental en el desarrollo del aparato productivo de muchos países. En el ámbito rural es muy frecuente observar como gran parte de los hogares campesinos son encabezados por mujeres y que muchas veces se depende del ingreso de ésta, aunque exista una figura masculina en el hogar. Las mujeres contribuyen en una muy buena parte al sustento del hogar y de su entorno; sin embargo, a pesar de su invaluable contribución, todavía persisten condiciones de desigualdad entre hombres y mujeres muchas veces su participación en la economía, acceso a posiciones de poder, a capacitación y educación, está limitada (Gamboa, 2013).

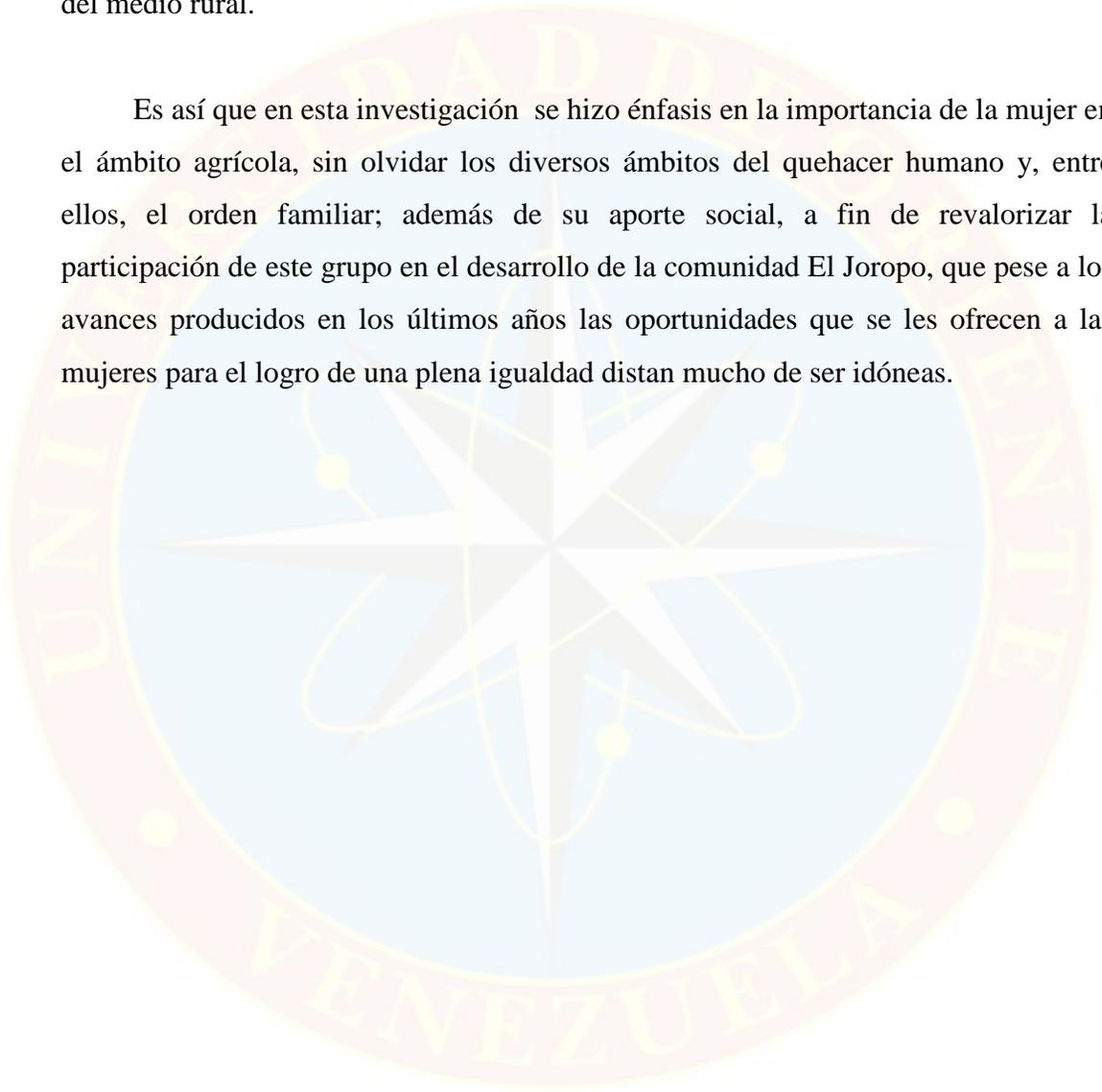
La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, por sus siglas en inglés) estima que cerca del 70 por ciento del trabajo en la agricultura es realizado por mujeres. En América Latina, Bolivia es el país donde más mujeres trabajan en el campo, en contraposición a Chile que condensa el menor porcentaje en la región. Las mujeres participan activamente en todas las etapas de la cadena de valor, desde la siembra hasta la cosecha, los procesos agroindustriales y la comercialización. (FAO, 2013).

Con este trabajo, se busca debatir sobre las relaciones entre la mujer y el desarrollo rural, partiendo de la premisa que históricamente éstas han sido desiguales. Es así como esta investigación presenta el tema del concepto de género en el desarrollo rural, tomando en cuenta de manera muy especial, el hecho de que la contribución de la población femenina a la agricultura no es coyuntural, ni complementaria a la del varón, ni de poca significación. Se estima que existe una deuda de género en las sociedades rurales, ya que las mujeres aportan y trabajan más en la agricultura y cuentan con menor acceso a recursos y oportunidades.

Es por ello que nuestra visión se ve enfocada en analizar las funciones que desarrolla la mujer en la comunidad rural de El Joropo exponiendo las distintas

situaciones agro socio productivo que ésta desarrolla. Además, se estudian las características y limitaciones que dicho medio aporta al trabajo femenino ya que, por lo general, existen discriminaciones en la mujer en las actividades agrícolas propias del medio rural.

Es así que en esta investigación se hizo énfasis en la importancia de la mujer en el ámbito agrícola, sin olvidar los diversos ámbitos del quehacer humano y, entre ellos, el orden familiar; además de su aporte social, a fin de revalorizar la participación de este grupo en el desarrollo de la comunidad El Joropo, que pese a los avances producidos en los últimos años las oportunidades que se les ofrecen a las mujeres para el logro de una plena igualdad distan mucho de ser idóneas.



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Analizar los roles de la mujer en la comunidad agrícola El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas (año 2017).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar agrosocialmente la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica municipio Maturín del estado Monagas.
- Estudiar la simetría en el rol reproductivo doméstico de la mujer de esa comunidad.
- Conocer la simetría en el rol productivo de la mujer de esa comunidad.
- Examinar la simetría en el rol comunitario de la mujer de esa comunidad.
- Determinar la importancia de la mujer en la estructura de sistema socioeconómico de la comunidad El Joropo.

REVISION DE LA LITERATURA

ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

A nivel mundial se ha reconocido a la mujer como pieza fundamental en el desarrollo del aparato productivo de muchos países. En el ámbito rural es muy frecuente observar como gran parte de los hogares campesinos son encabezados por mujeres y que muchas veces se depende del ingreso de ésta, aunque exista una figura masculina en el hogar. Las mujeres contribuyen en una muy buena parte al sustento del hogar y de su entorno; sin embargo, a pesar de su invaluable contribución, todavía persisten condiciones de desigualdad entre hombres y mujeres muchas veces su participación en la economía, acceso a posiciones de poder, a capacitación y educación, está limitada (Gamboa, 2013)

Monsalve (2009), plantea que la dimensión de género está vinculada a la sociología, a los roles papeles que aprendamos a desempeñar desde niños. Desde este punto de vista, el concepto de género se refiere por tanto, al conjunto de rasgos adquiridos en el proceso de socialización, que diferencian a hombres y mujeres en una sociedad. Son las responsabilidades sociales, las pautas de comportamiento, valores, gustos, temores, actividades, etc., que la cultura asigna en forma diferenciada a hombres y mujeres. En otras palabras, es el modo de ser hombre o de ser mujer en una cultura o sociedad determinada. Debe diferenciarse esta visión de género, de la que se refiere a la diferenciación humana basada en la biología, la cual distingue al hombre y a la mujer resaltando las diferencias de carácter morfológico y funcional; es decir, el sexo.

Según Aray (2015), es importante considerar la temática del género en el desarrollo rural, porque según él, permite una mejor y más precisa comprensión de la

lógica de producción-reproducción de las unidades familiares, permitiendo de manera más precisa, alternativas económicas para dichas unidades. También consiente el logro de los propósitos de equidad y sostenibilidad social de las estrategias de desarrollo entre clases y grupos sociales de manera muy interna en estos.

Así mismo, Arismendi (2016) plantea que el enfoque de género constituye un aporte fundamental que no se debe desconocer, ya que revela la verdadera condición y posición de la mujer dentro de la sociedad; es decir, incorpora las relaciones sociales, el ámbito doméstico, político y la vida cotidiana de las personas como puntos clave en los análisis de los temas de desarrollo. En otras palabras, el enfoque de género toma en cuenta el rol socioeconómico de las mujeres respecto a los hombres.

Por otra parte Vivas (2000), en su trabajo de grado titulado estudio de la fuerza de trabajo bajo enfoque de género de las mujeres rurales de la comunidad de Cata estado Aragua, señala que además de las largas jornadas de trabajo que deben asumir las mujeres pobres (entre 15 y 18 horas al día), enfrentan las tareas asociadas a la maternidad que son casi permanentes en este medio; debido a la gran descendencia que presentan en el período fértil del ciclo vital. Como consecuencia de esto, el tiempo libre se reduce cada vez más, lo cual repercute directamente sobre la salud física y emocional de las mujeres.

Morales (2016), concluyó en su trabajo de grado realizado en la comunidad de La Hormiga, en La Pica, que un alto porcentaje de las productoras (70%) que además de la agricultura tienen la necesidad de realizar otras actividades económicas para suplir sus gastos, y en cuanto a los quehaceres domésticos el 85 por ciento recibe ayuda de la pareja e hijos, ya sean hembras o varones, en las labores del hogar rompiendo con el estereotipo del cual las labores del hogar y crianza de los hijos son una responsabilidad única para las mujeres con ayuda de sus hijas, adicionalmente

tenemos según las entrevistadas no existe ningún tipo de explotación o discriminación y que la mujer recibe la ganancia de dinero que corresponde al trabajo que realiza, de igual forma las asalariadas manifestaron recibir la misma paga que los hombres ya sea por día o trabajo realizado. Concluyendo que existe un equilibrado ejercicio de los roles de la mujeres; con igualdad de oportunidades y derechos; además de participar en la toma de decisiones y expresar sus opiniones libremente.

BASES LEGALES

La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999) tiene los artículos referentes a la igualdad de género:

TÍTULO III
DE LOS DERECHOS HUMANOS Y GARANTÍAS, Y DE LOS DEBERES
Capítulo I
Disposiciones Generales

Artículo 19.

El Estado garantizará a toda persona, conforme al principio de progresividad y sin discriminación alguna, el goce y ejercicio irrenunciable, indivisible e interdependiente de los derechos humanos. Su respeto y garantía son obligatorios para los órganos del Poder Público de conformidad con la Constitución, los tratados sobre derechos humanos suscritos y ratificados por la República y las leyes que los desarrollen.

Artículo 21.

Todas las personas son iguales ante la ley, y en consecuencia: no se permitirán discriminaciones fundadas en la raza, el sexo, el credo, la condición social o aquellas que, en general, tengan por objeto o por resultado anular o menoscabar el

reconocimiento, goce o ejercicio en condiciones de igualdad, de los derechos y libertades de toda persona

Capítulo V

De los derechos sociales y de las familias

Artículo 88.

El Estado garantizará la igualdad y equidad de hombres y mujeres en el ejercicio del derecho al trabajo. El Estado reconocerá el trabajo del hogar como actividad económica que crea valor agregado y produce riqueza y bienestar social. Las amas de casa tienen derecho a la seguridad social de conformidad con la ley.

BASES TEÓRICAS

Género

Según el FIDA 2002 (Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola), el término género hace referencia a las expectativas de índole cultural respecto a los roles y comportamientos de hombres y mujeres. El término distingue los aspectos atribuidos a hombres y mujeres desde un punto de vista social de los determinados biológicamente. A diferencia del sexo biológico, los *roles de género* y los comportamientos y relaciones entre hombres y mujeres (*relaciones de género*) pueden cambiar con el tiempo, incluso si ciertos aspectos de estos roles derivan de las diferencias biológicas entre los sexos.

Igualdad de Géneros

La desigualdad social y económica entre hombres y mujeres debilita la seguridad alimentaria y nutricional y limita el crecimiento económico y agrícola. Garantizar la igualdad en el acceso de hombres y mujeres a los recursos agrícolas, los

servicios y las oportunidades de empleo impulsaría la producción agrícola, la seguridad alimentaria, el crecimiento económico y el bienestar de las familias, las comunidades y los países (FAO, 2010).

Según la FAO (2010), La igualdad de género existe cuando las mujeres y los hombres gozan de iguales derechos y oportunidades en la vida civil y política.

Para la FAO, la igualdad de género implica condiciones de igualdad entre hombres y mujeres respecto a la participación en la toma de decisiones; la capacidad de ejercer los derechos humanos; el acceso a los recursos y beneficios del desarrollo así como su administración y las oportunidades en el ámbito laboral y en todos los otros aspectos de sus medios de vida.

La igualdad de género es una cuestión de sentido común económico y social. El informe de la FAO “El estado mundial de la agricultura y la alimentación 2010-11” señala que si las mujeres agricultoras tuvieran igual acceso a los insumos y servicios agrícolas que los hombres agricultores, el rendimiento de sus explotaciones podría aumentar sustancialmente. En un informe del Banco Mundial se concluyó que la disminución de las desigualdades de género reduce la mortalidad de lactantes y niños, mejora la nutrición y la productividad económica y favorece el crecimiento. A escala mundial, la igualdad de género también es un compromiso contenido en los acuerdos internacionales sobre derechos humanos y en los Objetivo de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas. (FAO, 2010)

Si las mujeres tuvieran el mismo acceso a los recursos productivos que los hombres, podrían incrementar la productividad de sus fincas del 20% al 30%, y se elevaría el total de la producción agrícola en los países en desarrollo del 2,5% al 4%.

Asegurar que las mujeres tengan el mismo acceso a los recursos agrícolas que los hombres podrían sacar del hambre de 100 a 150 millones de personas.

Simetría

La base del trabajo se encuentra en la simetría “genérica” de la población en estudio, por lo que se hace relevante aclarar su definición, “el término simetría en el sentido corriente tiene dos acepciones: lo simétrico, que significa bien proporcionado o equilibrado, y simetría, que significa concordancia entre partes que concurren a integrar un todo (Cortez, 2013)”.

Etimológicamente, simetría proviene del vocablo griego “symetría”, significando “sym” con o conjuntamente, “metrón”, medida, y denotando el sufijo “ia” una cualidad. Implica una proporcionalidad de un todo consigo mismo y entre las partes que lo componen, con armonía entre ellas. Son cosas que son repetitivas, iguales y equilibradas (DeConceptos, 2014).

Simetría Reproductiva

Aguilar (1997), sostiene que ésta se refiere al cuidado y mantenimiento de la unidad doméstica y de sus miembros, así como la gestación y el cuidado de los niños, la preparación de alimentos, la recolección de agua y leña, las compras de las provisiones, los quehaceres domésticos y la salud familiar. El trabajo reproductivo es crucial para la supervivencia del ser humano; sin embargo no es considerado trabajo en la sociedad, ya que no tiene valor de cambio.

En este particular Castellanos et al (2007), indica que “el trabajo doméstico y extra doméstico ha generado cambios en las jefas de hogar, una experiencia nueva que independientemente de la actividad u ocupación que realizan para la obtención de

bienes e ingresos, les produce satisfacciones con las que valoran lo que han alcanzado y conquistado, logros con base en esfuerzo individual y trabajo. Las jefas de hogar realizan dobles jornadas y tienen sobrecarga de trabajo por la multiplicidad de actividades y funciones dentro y fuera del grupo doméstico. Como posible alternativa de cambio, en sus hogares se da la redistribución de actividades domésticas entre las(os) integrantes del grupo. No obstante, el trabajo doméstico aún no es asumido ni forma parte de las responsabilidades de los varones presentes en los hogares. El acierto más importante es que han logrado compartir algunas funciones con los varones más jóvenes.

La incursión de los hombres en el ámbito doméstico, impensable en generaciones pasadas, poco a poco deja de ser subvalorada o vista como pérdida de identidad masculina. Al menos en el discurso, estos cambios sugieren menor asimetría en la organización y división del trabajo al interior de los grupos de las mujeres jefas de hogar.”

Simetría Productiva

En las relaciones de producción hay una organización sexual del trabajo que asigna funciones y remuneraciones diferentes a hombres y mujeres. Cambios en las relaciones de producción, como la incorporación masiva de la población femenina al mercado de trabajo, coloca a las mujeres en una estructura de consumo y distribución que opera a través de una división genérica del capital. Los varones controlan las principales corporaciones, y la acumulación de la riqueza está ligada a las relaciones sociales de género, que permiten una acumulación genérica desigual para las mujeres (Connell, 2003).

Ellas irrumpen en la dinámica de la modernidad, con algunas ganancias como el aumento de un salario, el cual facilita el camino a la autonomía, pero con demasiada

sobrecarga, puesto que la sociedad no las acompaña culturalmente en este proyecto (Florence, 1998). Para las mujeres el trabajo se relaciona con mantener la continuidad de un modelo en el que ellas deben "cooperar y ayudar" a padres, esposos e hijos, situación que las obligaba a buscar en la actividad remunerada una salida a su situación precaria (Del Valle, 2002). Lo anterior se observa en la baja representación que las mujeres en décadas pasadas tenían en las estadísticas laborales. Esta ausencia o invisibilidad en el mercado laboral generó que aquellas reconocidas en el trabajo productivo fueran valoradas negativamente (Burin, 1992).

En el pasado, la incorporación de las mujeres al mercado de trabajo generalmente era una etapa transitoria que se extendía hasta el momento en que se casaban (Guzmán et al, 2000). Para la mujer dentro del matrimonio el trabajo doméstico y el cuidado de los hijos eran primordiales; se incorporaban al mundo laboral cuando no tenían hijos, ya habían crecido, u obligadas por una situación económica familiar crítica, bajo salario o desempleo de los maridos. Las trabajadoras fueron objeto de presión social y familiar por considerarse que "descuidaban" su papel social de esposa–madre (Castellanos et al, 2007).

El poder presente en el ámbito laboral se manifiesta en dos procesos: uno, el poder que ejercen sobre ellas mismas, y otro, el que ellas han desarrollado al acceder al mercado de trabajo con diversas capacidades desarrolladas para la generación de ingresos propios. Vencer y enfrentar los miedos e inseguridades que representa penetrar el mercado de trabajo dota de poder a las mujeres, les aporta seguridad para hacer valer sus derechos, generar alianzas y apropiarse del poder (Pérez, 2010).

La actividad laboral desarrollada por los seres humanos es un elemento de identidad personal y social; para los varones el trabajo es un dispositivo central, que los socializa en el papel de proveedores para "mantener una familia" (Del Valle, 2002). Situación que les permite tener control del mercado de trabajo al ubicarlos en

puestos de dirección y liderazgo a través de la creación de redes sociales y pactos laborales (Cobo y Amoros, 2003); las relaciones de poder hicieron de este ámbito un espacio eminentemente masculino (Burin, 1992).

Simetría Comunitaria

“No se podría afirmar que la mujer asume un solo rol, ya que las mujeres actuales son consideradas totalmente multifuncionales; además de labores de madre y esposa, como es el caso de miles de mujeres en todo el mundo, se desempeñan como jefas del hogar y sustentadoras de una familia con el fruto de su propio trabajo (Dawncoffee, 2012).”

“Empoderar a las mujeres rurales es crucial para poner fin al hambre y la pobreza. Al negar derechos y oportunidades a las mujeres, negamos a sus hijos y sociedades la posibilidad de disfrutar de un futuro mejor (ONU, 2012).”

“Las mujeres también contribuyen decisivamente a la economía y representan una gran parte de la mano de obra agrícola en todo el mundo. Si se les ofrece recursos de manera equitativa, pueden hacer mucho más. La FAO estima que si las mujeres del campo (el 43 por ciento de la mano de obra agrícola en los países en desarrollo) tuviesen el mismo acceso que los hombres a recursos agrícolas, se podría aumentar la producción en las granjas de mujeres de países en desarrollo de un 20 por ciento a 30 por ciento y reducir potencialmente la cantidad de personas que sufren hambre en el mundo entre 100 y 150 millones de personas (ONU, 2012)”.

De Ramírez (2016), se puede extraer que básicamente la transformación que ha sufrido la sociedad desde la finalización de la segunda guerra mundial hasta nuestros días han logrado reducir la brecha de género, principalmente en los países desarrollados, aunque en los países en vías de desarrollo (como el nuestro) aún están

en deuda, sin embargo, se observan motivantes signos de cambio al respecto. La mujer se ha transformado de ser un ser netamente doméstico a un ser proactivo y dinámico, que en muchas ocasiones lleva el control del hogar y mantiene un trabajo remunerado, y como se ha visto en muchas oportunidades, a ser líderes comunitarios y nacionales que con creatividad, responsabilidad e instinto motivan a su entorno en la consecución de bienes con beneficios para la mayoría.

Vargas (sf) establece que, es el trabajo, generalmente no remunerado, realizado en beneficio de la comunidad, para la obtención de servicios básicos y de recursos. Muy extendido en América Latina y África, se da una presencia de hombres y de mujeres, pero mientras las mujeres son requeridas para actividades sociales, educativas o cuidado, los hombres realizan actividades más de tipo administrativo, y suelen ejercer su acción como representantes, gestores y decisorios. Las mujeres son requeridas como voluntarias en el sentido de no remuneradas. Su trabajo se ve como una extensión del trabajo doméstico: invisible, no reconocido ni valorado y no cuantificado. En el caso de los hombres, en cambio, cuentan con reconocimiento, si no económico, al menos sí social y político. Las mujeres realizan estos tres roles o trabajos dentro de una misma jornada de manera simultánea.

Censo

Se denomina censo, en estadística descriptiva, al recuento de individuos que conforman una población estadística, definida como un conjunto de elementos de referencia sobre el que se realizan las observaciones (Sabina, 2008).

Población económicamente activa

Según Peláez et al, la Población Económicamente Activa (PEA) son todas aquellas personas en edad de trabajar, que están trabajando o buscan activamente un

trabajo. Es decir comprende a la población ocupada (adecuadamente empleada o subempleada) y a los desempleados (desempleo abierto). Incluye también a los trabajadores familiares no remunerados; la edad de trabajar depende de la legislación o las normas estadísticas de cada país.

Papel de la mujer en la agricultura y el desarrollo con respecto al género

Según Morris & Chapman (2010), en la compañía registrada llamada Green Facts (Hechos sobre la salud y medio ambiente) afirman que: el género, esto es, las relaciones construidas socialmente entre el hombre y la mujer, es un elemento organizativo de los sistemas agrícolas existentes en todo el mundo y un factor determinante de reestructuración agrícola permanente. Las tendencias actuales en la liberalización de los mercados agrícolas y la reorganización del trabajo en el campo, así como el aumento del interés por el medio ambiente y la sostenibilidad, están redefiniendo los vínculos entre el género y el desarrollo. La proporción de mujeres en la producción agrícola y las actividades posteriores a las cosechas oscila entre el 20% y el 70%. Su participación está aumentando en muchos países en desarrollo, en particular en la agricultura de regadío orientada a la exportación, que implica una creciente demanda de mano de obra femenina, inclusive de trabajadoras migrantes.

Aunque las actividades agrícolas que desarrolla la mujer han resultado en algunos sentidos beneficiosas, un desarrollo agrícola y rural que sea equitativo, eficaz y sostenible no puede conseguirse sin el reconocimiento expreso de la enorme aportación de la mujer rural a la producción alimentaria y agrícola y de su función crucial para determinar y garantizar la seguridad de los alimentos y el bienestar de todo el hogar. En un ambiente mundial de aumento de la pobreza, de inseguridad por falta de víveres, de migración del campo y de degradación ecológica, habrá que asegurar que todos los agentes potenciales que intervienen en el desarrollo reciban el

apoyo y tengan acceso a los recursos que necesitan para conseguir un modo de vida sostenible y unas estrategias de vida mejor. (FIDA, 2002).

Dentro de este marco, será esencial dar autoridad a la mujer para lograr unas iniciativas encaminadas a elevar los niveles de nutrición, mejorar la producción y distribución de los productos alimenticios y agrícolas y mejorar las condiciones de vida de las poblaciones rurales.

El colectivo de mujeres del mundo rural en el desarrollo rural necesariamente tiene que jugar un papel muy importante la incorporación de las mujeres. Ellas constituyen el principal capital humano sobre el que se va a apoyar el nuevo mundo rural. (FIDA, 2002).

A pesar del avance alcanzado en materia de políticas nacionales e internacionales desde la primera Conferencia Mundial sobre la Mujer celebrada en 1975, aún se necesitan medidas urgentes para hacer efectiva la igualdad de género y la equidad social en las políticas y prácticas relacionadas con los CCTA [Conocimientos, Ciencia y Tecnología Agrícolas], a fin de poder abordar mejor las cuestiones de género como parte integral de los procesos de desarrollo. Dichas medidas comprenden el fortalecimiento de la capacidad de las instituciones públicas y las ONG para comprender mejor los cambios en la participación de la mujer en las actividades agrícolas y otras actividades rurales en lo que respecta a los CCTA. También es preciso asignar prioridad al acceso de la mujer a la educación, la información, la ciencia y la tecnología, así como a servicios de extensión para que pueda mejorarse el acceso, la propiedad y el control de las mujeres en lo que se refiere a recursos económicos y naturales. A fin de asegurar dicho acceso, propiedad y control hacen falta medidas de carácter jurídico, planes adecuados de financiamiento, apoyo a las actividades que generan ingresos para las mujeres y fortalecimiento de las organizaciones y redes femeninas. Esto, a su vez, depende del

fortalecimiento de la capacidad de las mujeres para beneficiarse de las oportunidades del mercado gracias a instituciones y políticas que asignen una prioridad expresa a los grupos de mujeres agricultoras en las cadenas de valor. (FIDA, 2002)

Brechas de género en la agricultura y el empleo rural

Según la OIT (2012), en comparación con los hombres, las mujeres:

- Trabajan fincas más pequeñas, en promedio apenas de la mitad o dos terceras partes que las de ellos.
- Tienen menos ganado, comúnmente especies pequeñas, y obtienen menos ganancias del ganado que crían.
- Tienen una carga de trabajo mayor en general, que incluye el gran peso de actividades poco productivas como acarrear el agua y la leña.
- Tienen menos instrucción y menos acceso a la información agrícola y los servicios de extensión.
- Utilizan menos el crédito y otros servicios financieros.
- Es mucho menos probable que compren insumos tales como fertilizantes, semillas mejoradas y equipo técnico;
- Si tienen empleo, es más probable que sea a tiempo parcial, estacional y que reciban salarios bajos; y
- Reciben salarios más bajos por el mismo trabajo, aunque tengan la misma experiencia y calificaciones.

La contribución de la mujer en la agricultura

En el Caribe, y en casi todos los países en desarrollo, las mujeres dedicadas a la agricultura cumplen importantes funciones porque contribuyen a la seguridad alimentaria del hogar, obtienen ingresos, cuidan a la familia, se ocupan de la gestión

de los recursos naturales y la biodiversidad, si bien su eficacia en el desempeño de estas funciones a menudo depende de las limitaciones que tengan de acceso a la tierra, mano de obra, capital y tecnología. En Jamaica, por ejemplo, la mayoría de las campesinas dedicadas sobre todo a producir alimentos para consumo interno son pequeñas propietarias, y la parcela promedio que explotan suele ser considerablemente más reducida que las de los hombres. De esta manera, en ese país las limitaciones para la producción relacionadas con la tenencia y el acceso a la tierra tienden a afectar más a las mujeres que a los hombres. La investigación indica que si bien las mujeres predominan en el comercio agrícola interno o regional, la participación masculina suele ser más activa en la comercialización de productos agrícolas tradicionales y no tradicionales en los mercados extra regionales e internacionales. (FAO, 2013).

Por lo general, las mujeres de casi todas las regiones del mundo tienen, en última instancia, la responsabilidad de los hijos y de otros dependientes, haya o no en el hogar un hombre que funcione como punto de referencia, y ellas suelen ser también las responsables de la seguridad alimentaria de la familia. Los datos indican que está aumentando en todo el mundo el número de hogares encabezados por mujeres debido a la migración interna y externa, a los conflictos civiles, las enfermedades y a la dislocación de las estructuras tradicionales de la familia. Independientemente de la presencia o ausencia del cónyuge masculino en el hogar, casi en todas las sociedades corresponde a las mujeres la elaboración y preparación de los alimentos, el suministro y obtención de atención médica y de vestido para los hijos, (FAO, 2016).

De esta manera, en los últimos decenios la responsabilidad de las mujeres es cada vez mayor en la reproducción y mantenimiento de la familia casi en todos los países de bajos ingresos se traduce en una estrategia de subsistencia más bien compleja, que plantea muchas exigencias. Esta estrategia diversificada de

subsistencia es una respuesta a una serie de fenómenos internos y externos que con frecuencia repercuten en las familias rurales, por ejemplo (FAO, 2016):

- Mayor emigración de los hombres, que deja a las mujeres como únicas responsables de la familia.
- Mayor vulnerabilidad ante las fuerzas del mercado mundial conforme se vuelve menos económico producir los alimentos tradicionales ya que estos disminuyen los ingresos rurales.
- Crisis locales y regionales, como los conflictos civiles y el SIDA, que dejan a las mujeres a cargo de los huérfanos dependientes.

La seguridad alimentaria y el bienestar de la familia son, por lo tanto, importantes razones para proteger o incrementar el acceso y el control de las mujeres sobre la tierra y otros recursos productivos. Diversos estudios demuestran que cuando los recursos están a cargo de las mujeres, es más probable que se destinen a incrementar el consumo de alimentos, la protección y el bienestar general de la familia, así como a reducir la malnutrición de los niños. De esta manera, la evaluación cabal de las repercusiones de la liberalización del comercio en la seguridad alimentaria, el estado de nutrición y el acceso a los insumos agrícolas y a otros factores de la producción, desde una perspectiva de género, es una medida muy importante y decisiva en la elaboración de todo programa o política destinados, en última instancia, a mejorar la seguridad alimentaria o a combatir la pobreza. (FAO, 2013).

Las mujeres siempre han trabajado en la producción de alimentos y otros productos en las zonas rurales. Sin embargo, las estadísticas oficiales están determinadas por un sistema de información que depende de las definiciones oficiales del trabajo agrícola, que a menudo tiende a excluir la contribución de las mujeres a

las actividades agrícolas, no obstante el esfuerzo por incrementar el desglose por sexos de los datos de los censos agrícolas y los estudios de los hogares (FAO, 2013).

Funciones de la mujer en el medio rural

El medio rural se beneficia claramente de la actividad productiva desarrollada a través de la explotación familiar agraria, que en palabras del profesor García Bartolomé, citado por Millán (2002), se establece como la conformación socioeconómica donde mejor se refleja la confusión entre el trabajo doméstico reproductivo no remunerado y el trabajo remunerado productivo.

El medio rural es muy importante, no sólo por su labor productiva, sino porque realiza otras funciones (Falcón, 2012):

- Carácter social, ya que la actividad productiva ha permitido la permanencia de la población en este ámbito.
- La función cultural, pues mantiene las tradiciones y culturas populares del dicho entorno.
- La función medioambiental, pues su actividad es responsable de los paisajes y biodiversidad de nuestro medio

El papel desarrollado por la mujer en todas y cada una de estas funciones es clara, pero no por esto reconocida (Falcón, 2012).

Modalidades en evolución del trabajo de la mujer en las zonas rurales

En la mayoría de los países en desarrollo, el sector agrícola tiene dos dimensiones: suele haber un subsector muy desarrollado dedicado a la agricultura

comercial e integrado por explotaciones agrícolas de mediana y gran escala (la mayoría de las cuales pertenecen a particulares o a empresas) y pequeñas parcelas explotadas por familias. (Camarlengo, 2007)

Un pequeño porcentaje de las mujeres de las zonas rurales encuentran empleo en las grandes explotaciones y plantaciones, en agroindustrias y pequeñas empresas agrícolas. En Asia meridional y sudoriental, en particular, la mujer realiza gran parte del trabajo en las plantaciones de té, caucho, cacao, coco y frutas. No obstante, la gran mayoría de trabajadoras de las zonas rurales de los países en desarrollo trabajan por cuenta propia. Están clasificadas en tres categorías (Camarlengo, 2007):

- a) “Coagricultoras” o miembros de la familia que trabajan sin remuneración en explotaciones agrícolas o pequeñas empresas.
- b) Agricultoras por cuenta propia (dedicadas principalmente a la producción de alimentos para el consumo familiar).
- c) Comerciantes y artesanas que se dedican a actividades no agrícolas en micro escala (principalmente a tiempo parcial).

Además de su trabajo productivo, la división tradicional del trabajo en la mayoría de las sociedades asigna a la mujer la responsabilidad principal de realizar las tareas domésticas, como la limpieza, la preparación de la comida y, el cuidado de los hijos, de los enfermos y de las personas de edad, así como el acarreo de agua y leña. Si a ello se suma la labor que realizan en la agricultura, el trabajo remunerado o las actividades que generan ingresos, la mayoría de los hombres y mujeres que viven en la pobreza están sobrecargadas de trabajo. En una jornada se trabaja hasta 16 horas, por lo que queda poco tiempo disponible para el descanso o la recreación. (FAO, 2012).

Participación de la mujer en la agricultura

La FAO (2015), ha preparado el siguiente resumen de las estadísticas disponibles sobre la participación de la mujer en la agricultura, que en la mayoría de los casos está subestimada. Se estima que las cifras reales relativas a la función que la mujer desempeña en la producción de alimentos son más contundentes que las incluidas en este resumen.

En Asia la mujer participa en un 50% aproximadamente en la elaboración de alimentos en toda la región; hay grandes variaciones de un país a otro. Por ejemplo, las mujeres constituyen más del 60% de la fuerza laboral agrícola en Tailandia, el 54% en Indonesia, aproximadamente el 46% en Bangladesh, Nepal y Filipinas, y el 35% en Malasia. En Asia sudoriental, la mujer desempeña un papel primordial en la producción de arroz, ya que por lo general realiza el trabajo, remunerado o no, necesario para plantar, trasplantar, cosechar y elaborar los cultivos (FAO, 2015).

En la región del Pacífico la mujer desempeña un papel preponderante en la pesca y la comercialización de los alimentos, así como en la elaboración de cultivos comerciales (aceite de palma, copra, aceite de coco, vainilla, café y cacao) que requieren gran densidad de mano de obra. En Papúa Nueva Guinea, donde la población es predominantemente rural (87%), las mujeres constituyen el 71% de la fuerza laboral agrícola. En Fiji, esa proporción es del 38% (FAO, 2015).

En el Cercano Oriente, debido a los métodos existentes de medición y la renuencia de los hombres a reconocer las actividades económicas de sus esposas e hijas fuera del hogar, no se dispone de suficiente información acerca de la participación de la mujer en estas actividades. En estudios recientes se ha demostrado que el aporte de la mujer a la agricultura es significativo cuando se tiene en cuenta la mano de obra no remunerada y estacional. Las mujeres representan el 55,3% de la

mano de obra agrícola no remunerada en Turquía, el 53,2% en Marruecos, el 50,7% en Egipto, el 40,7% en el Líbano, el 30,7% en el Iraq y el 28% en Mauritania (FAO, 2015).

En América Latina y el Caribe, en las estadísticas oficiales se subestima la contribución de la mujer en la producción agrícola, dado que la mujer realiza principalmente trabajos no remunerados en explotaciones agrícolas familiares. En un estudio en que se tuvo en cuenta la participación de la mujer en la elaboración de alimentos, se comprobó que las mujeres constituían una parte importante de la fuerza laboral rural de la región. Cada vez más se emplea a la mujer en la producción de cultivos no tradicionales destinados a la exportación. (FAO, 2015).

En la actualidad existen en Venezuela, esquemas productivos que surgen de programas oficiales, que facilitan la incorporación de la mujer a formas de producción cooperativistas, no solo en zonas urbanas sino en el medio rural. La política actual del gobierno de turno, asume como una de sus banderas la conformación de núcleos de desarrollo endógenos dentro de los que se insertan cooperativas agrícolas, a través de las cuales se llevan a cabo de manera común, actividades económicas tendentes a estimular la producción interna que contribuya con el abastecimiento alimentario nacional, pero lo que es más importante y coincidiendo con Vielma (2006), se trata de estructuras que buscan una contención de luchas sociales por la posesión de tierras.

Dentro de estas colectividades, la población femenina es de gran importancia en cuanto a la cantidad de mujeres que allí habitan, de ello se deriva la relevancia de hacer llegar, de una manera clara y accesible, información para que estas se incorporen al desarrollo económico del país, tal como también lo sostiene López (2006), quién afirma que "cada vez más, se está logrando la incorporación de las mujeres de las comunidades rurales, a las actividades sociales, educativas y

económicas de la población, también en lo político, con la implementación de los consejos comunales, con los cuales las comunidades son las responsables de la solución de sus problemas, en programas de autogestión, con los que se organizan, debaten, formulan proyectos y los elevan ante los entes gubernamentales para la solicitud de ayuda”.

Se cita como hecho importante el que las mujeres están comenzando a participar activamente en actividades económicas como lo son la formación de cooperativas, en las cuales, trabajando de manera organizada, prestan servicios que son remunerados y con ello ayudan en la economía de su hogar. Como ejemplo se pueden citar en la comunidad de Las Vegas en el estado Cojedes, la presencia de tres cooperativas, conformadas en su mayoría por mujeres: una dedicada a servicios de limpieza y mantenimiento de áreas comunales del pueblo, jardines, plazas, etc., otra dedicada a la agricultura, donde el rubro de mayor atención por las condiciones edafoclimáticas, es la yuca, y otra si conformada solamente por mujeres, está dedicada a la venta de comida criolla en un pequeño, restaurante, ubicado en la carretera de acceso al pueblo (López, 2006).

Discriminación y aceptación de la mujer en el mundo rural en Venezuela

En reuniones mundiales, donde se ha estudiado a la mujer como pieza fundamental en el desarrollo rural, se ha reconocido que la situación de ésta ha avanzado en aspectos importantes, donde se pueden citar su ingreso al aparato productivo de muchos países, tomándose en cuenta las labores, anteriormente, muchas veces excluidas ó ignoradas y que estas realizan de manera cotidiana en sus entornos. (Falcón, 2012).

Sin embargo, todavía persisten condiciones de desigualdad entre hombres y mujeres, y también se reconoce que la posición de la mujer se ha agravado por una

pobreza cada vez mayor, que afecta la vida de gran parte de la población del mundo, que se incrementa, entre otras cosas, por el aumento del número de embarazos precoces, ocurridos en niñas cuyas edades oscilan entre 15 y 19 años de edad, que traen sus hijos al mundo, y que esta situación acentúa el proceso de feminización de la pobreza. (FAO, 2015).

Siguiendo en este orden de ideas, se dice que una gran parte de los hogares de nuestro país son encabezados por mujeres y que muchas veces se depende del ingreso de ésta, aunque exista una figura masculina en el hogar. Las mujeres contribuyen en una excelente parte en el sustento del hogar y de su entorno; sin embargo, a pesar de su contribución, se encuentran muchas veces limitadas a la participación en cuanto a la economía, a la capacitación y educación que estas quisieran recibir. (FAO, 2015).

La contabilización del trabajo de la mujer de las zonas rurales

El hecho de que la mujer de las zonas rurales suele desempeñar diversas funciones y realizar distintas actividades a la vez, dificulta la labor de definir y medir el trabajo que hacen. En las estadísticas y estudios oficiales se tiende todavía a contabilizar solamente el trabajo remunerado y a tener únicamente en cuenta la actividad principal de una persona. Dado que en un mismo día una mujer de las zonas rurales puede, entre otras tareas, labrar la tierra, cuidar el ganado, pescar, recoger leña, transportar y comercializar víveres, preparar alimentos, tejer, hacer artesanías, quizá no sepa responder a una pregunta que exige una sola respuesta. Es posible que hayan trabajado como jornaleras durante las temporadas de cultivo y cosecha y no lo hayan mencionado en su respuesta debido a que el estudio o el censo se realizó fuera de temporada. Las definiciones y los procedimientos oficiales para reunir información pueden hacer difícil la labor de definir y medir el trabajo de la mujer de las zonas rurales, ya que quizás no reflejan debidamente el valor y el carácter de las actividades

económicas no estructuradas ni remuneradas y los niveles reales de empleo. (FAO, 1996; Naciones Unidas, 1995).

Se está empezando a reconocer el trabajo productivo de la mujer gracias a los cambios introducidos en los métodos de reunión de datos con miras a incluir una enumeración de las actividades realizadas por las trabajadoras agrícolas que trabajan por cuenta propia. Como resultado de ello, han aumentado las actividades de la mujer. (FAO, 1996; Naciones Unidas, 1995).

Alternativas de las mujeres rurales

Como respuesta al conjunto de inequidades que afectan a las mujeres rurales, se pueden identificar tres estrategias o alternativas de subsistencia que ellas adoptan con mayor frecuencia (FAO, 2015):

- Las mujeres permanecen como productoras dentro de la agricultura familiar, ya sea en los espacios en que tradicionalmente han participado (traspatio y cuidado de animales) o en nuevos espacios que se puedan generar con la transformación de la unidad productiva.
- Las mujeres se emplean como trabajadoras rurales no agrícolas.
- Las mujeres migran, con el fin de captar ingresos y enviar remesas de dinero a sus hogares.

En términos de la primera opción, es preciso señalar como limitación que gran parte de las mujeres rurales se inserta en un tipo de agricultura familiar cuyo principal recurso es el trabajo familiar, en que se da un margen limitado de producción de excedentes que se comercializan generalmente en mercados locales y en que predomina el uso de tecnología artesanal. Dentro de esta matriz productiva, el trabajo de la mujer en la agricultura familiar se da como una extensión del trabajo doméstico

y generalmente no es remunerado. La tendencia al envejecimiento de la población también incide en estas unidades productivas, por lo que las mujeres mayores, con discapacidad, viudas o indígenas. (FAO, 1996).

La mujer enfrenta con frecuencia mayores dificultades cuando esta es jefa de hogar dentro de la agricultura familiar y surge en ella el tener la responsabilidad productiva y esto se suma al trabajo no remunerado en el hogar, lo que tiende a aumentar su carga de trabajo. Todo ello se combina con el rol comunitario que muchas veces cumple (FAO, 1996). No obstante, uno de los aspectos que es de suma importancia investigar es la capacidad de transformación e innovación de las mujeres que participan en la agricultura familiar. Esto incluye su potencial como agentes de una transformación estructural de la agricultura familiar que aumente la competitividad en este sector, lo que les permitiría generar nuevas oportunidades para sí mismas. También deben considerarse las capacidades de innovación que las mujeres han demostrado en la agricultura de traspatio, por ejemplo en la diversificación de especies, contribuyendo así a la seguridad alimentaria de sus familias. Cuando la mujer es jefa de hogar dentro de la agricultura familiar, la responsabilidad productiva se suma al trabajo no remunerado en el hogar, lo que tiende a aumentar su carga de trabajo.(FAO, 1996)

Descripción de la Zona de Estudio

La parroquia La Pica en el estado Monagas, Venezuela es una de las 10 parroquias que conforman el municipio Maturín es una de las pocas parroquias de este municipio que posee una alta diversidad de flora y fauna; surgió en 1860 como una pica o camino entre Maturín y el puerto ya desaparecido de caño colorado también conocido como puerto francés. En la parroquia la pica se encuentra ubicado el sector el joropo, este cuenta con un paisaje en su mayoría rural se considera una zona agrícola aunque la producción no se realice de forma extendida si no que

predominan los micros productores en la forma tradicional de conuco en los cuales se cultivan una gran variedad de rubros en los cuales se pueden mencionar yuca (*Manihot esculenta*), maíz (*Zea mays*), ají dulce (*Capsicum annum*), ocumo chino (*Colocasia esculenta*), plátano (*Musa × paradisiaca*) entre otros producidos en muy pequeña escala (Arcia Juan Manuel, 2005).

Ubicación del área de la investigación

La zona de estudio está ubicada en el estado Monagas aproximadamente a 13,20 Km de Maturín (municipio Maturín). El sector EL Joropo es una de las comunidades agrícolas que conforman la parroquia La Pica. Limita por el norte: con el Casco Central La Pica, por el sur: con el sector Vuelta Larga, por el este: con El Hato y por el oeste: con Bajos de Pararí con una longitud de 9.28492 y una longitud de -63.4349

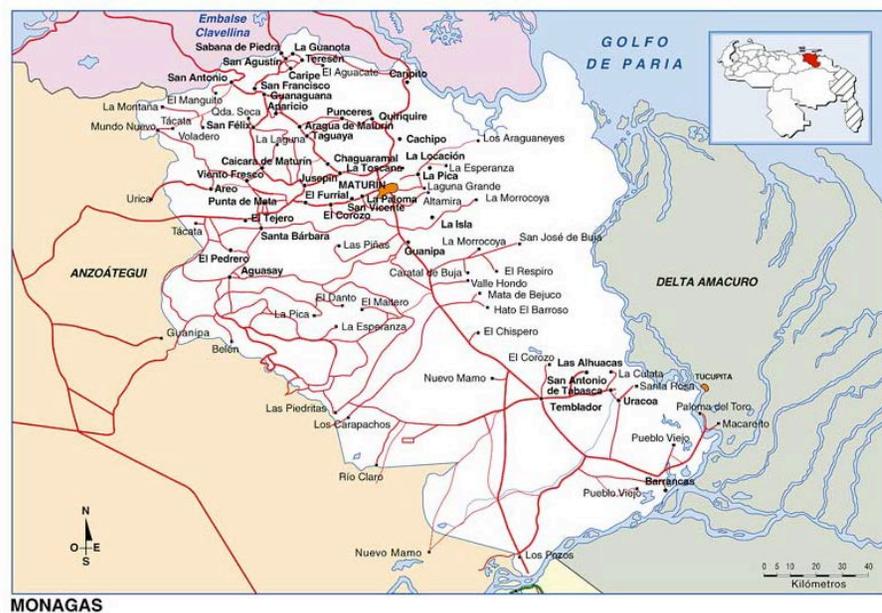


Figura 1. Ubicación geográfica

MATERIALES Y MÉTODOS

Esta investigación se realizó en la comunidad El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín del estado Monagas, en esta comunidad se conoció el desempeño de la mujer en la agricultura de dicho sector, y para obtener esta información se realizó una encuesta a la comunidad donde se obtuvo información sobre la importancia y el rol que tiene la mujer en la agricultura de esta zona.

TIPO DE INVESTIGACIÓN

El desarrollo de la investigación se fundamenta en los lineamientos de la investigación de campo. Los datos se recolectaron en forma ordenada, sistemática, lógica y directamente en la zona de estudio, donde se obtuvo contacto directo con el problema a estudiado para cumplir con los objetivos planteados.

Según Annder-Egg y Aguilar (1996), la investigación de campo es aquella que se realiza en contacto directo con la comunidad, grupos o personas que son motivo de estudio.

NIVEL DE LA INVESTIGACION

El nivel de la investigación es descriptivo, debido a que en este trabajo no se planteo hipótesis acerca de la causa que origina el problema. Si no que describe el fenómeno objeto de estudio para el mejor conocimiento de la situación, y así poder analizar los problemas. A propósito Sabino, (1992) señala que las investigaciones descriptivas se proponen conocer grupos homogéneos de fenómenos utilizando criterios sistemáticos que permitan poner en manifiesto su estructura o

comportamiento, de esta manera se pueden obtener las notas que caracterizan la realidad estudiada.

El desarrollo de este nivel de investigación se orienta a investigar el desarrollo y desempeño de las mujeres en la agricultura en ese sector de la zona de estudio. Para este caso se estudió el papel y desenvolvimiento que ocupa la mujer en la agricultura y su aporte a su hogar y comunidad con dicho desempeño para así demostrar las muchas capacidades que posee la mujer actualmente.

POBLACIÓN

Para cumplir con los objetivos planteados se procedió a contactar al Consejo Comunal de la zona, lo que permitió conocer el número de mujeres que hay en la misma dedicadas a la producción agrícola, quien nos indicó que el número actual de mujeres dedicadas a la actividad agrícola para el momento de la investigación es de treinta y siete (37) mujeres, lo que constituyó la población objeto de estudio.

TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

Para cumplir con los objetivos planteados se procedió a contactar al Consejo Comunal de la zona, lo que permitió conocer el número de mujeres que hay en la misma.

Ya contactado el consejo comunal, este afirmó que existen 37 mujeres relacionadas con las actividades agro productivas de la zona, y ya ubicadas cada una de ellas se procedió a realizar un censo donde se obtuvo la información necesaria para realizar el análisis de la información.

La información que se obtuvo a través del censo, abarcó los siguientes aspectos:

- **Aspectos sociales**

- ✓ Información general de la productora: edad, estado civil, grado de instrucción.
- ✓ Vivienda
- ✓ Servicios existentes en la comunidad: teléfono, salud, educación, vialidad.

- **Aspectos agronómicos**

- ✓ Cultivos que desarrolla.
- ✓ Labores culturales en las cuales interviene la mujer: preparación de tierras, fertilización, control de plagas, control de enfermedades y otros.

- **Aspectos técnicos**

- ✓ Acceso al financiamiento
- ✓ Visión del papel de la mujer en la zona.

Esta información se obtendrá mediante el dialogo con las mujeres de la comunidad a través de una encuesta la cual nos dará las respuestas que necesitamos para la realización de este trabajo.

RESULTADOS Y DISCUSION

ASPECTOS SOCIALES DE LAS MUJERES ENCUESTADAS EN LA COMUNIDAD DE EL JOROPO, PERTENECIENTE A LA PARROQUIA LA PICA, MUNICIPIO MATURIN, ESTADO MONAGAS

ASPECTOS PERSONALES

Edad de las Productoras

En el cuadro 1 se observa que todas las mujeres entrevistadas se encuentran en edades económicamente activas, lo que beneficia a la actividad de la zona por ser personas jóvenes con gran potencial físico para desarrollar la actividad y disposición para adaptarse a los cambios de la agricultura actual, y el 37,84 por ciento edades comprendidas entre 51 y 65 años lo que representa que son mujeres con una amplia experiencia en la agricultura lo que beneficia a el resto de la comunidad y a pesar de tener una edad mucho mayor esto no representa ninguna dificultad para lograr sus objetivos en el campo y en el hogar.

CUADRO 1. Distribución de la Edad de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

Edad (años)	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
20-35	7	18,92
36-50	16	43,24
51-65	14	37,84
Total	37	100,00

Fuente: Propia encuesta Año 2017.

Años en la comunidad

En el cuadro 2, se puede observar que el 75,78 por ciento de las mujeres encuestadas tienen más de 26 años en la comunidad, esto indica un fuerte arraigo y conocimiento de la zona, lo que a su vez le brinda una mayor seguridad en cuanto a sus conocimientos tradicionales, de igual forma mediante el contacto directo con las productoras se denota una relación de vecindad no solo entre ellas sino entre casi todos los miembros de la comunidad, lo cual puede contribuir de manera positiva con futuros proyectos de desarrollo comunitario.

CUADRO 2. Distribución por Años en la Comunidad de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

Años en la Comunidad	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
10 a 25	9	24,32
26 a 40	13	35,13
41 a 60	15	40,55
Total	37	100,00

Fuente: Propia Encuesta año 2017.

Grado de Instrucción

Todas las mujeres entrevistadas manifestaron saber leer.

En el cuadro 3, se muestra que en cuanto al grado de instrucción un 21,62 por ciento terminaron la secundaria (hasta 9no grado), un 62,16 por ciento tienen título de bachiller y tan solo un 16,22 por ciento manifestaron tener un grado de instrucción superior. Esto indica que existe un nivel de formación aceptable en las mujeres de la

comunidad, lo cual es un importante apoyo a la hora de establecer planes para el desarrollo familiar y agrícola, utilizando para ello el recurso de estas productoras como agentes de cambio, formación y masificación de técnicas modernas de producción.

CUADRO 3. Distribución de las Productoras según grado de instrucción en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

Grado de Instrucción	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Secundaria	8	21,62
Bachiller	23	62,16
Superior	6	16,22
Total	37	100,00

Fuente: Propia Encuesta 2017.

ASPECTOS FAMILIARES

Constitución del Grupo Familiar

En el cuadro 4 se observa que el 54,06 por ciento de los grupos familiares de las productoras entrevistadas son inferiores o iguales a 5 integrantes, por lo que se podría decir que los antiguos hogares rurales con más de 8 miembros por casa han disminuido en la zona, según relatos de los pobladores. Sin embargo, el 45,95 por ciento restante de las encuestadas tienen familias numerosas lo que les resulta una ventaja a la hora de realizar labores agrícolas, ya que se disminuye la dependencia de contratación de personal que incrementa los costos de producción de los rubros que se siembren, y colaborar en la realización de los quehaceres domésticos.

CUADRO 4. Distribución según la Constitución del Grupo Familiar de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

Constitución del Grupo Familiar	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
1 a 3	6	16,22
4 a 5	14	37,84
6 a 7	12	32,43
8 a 9	5	13,51
Total	37	100,00

Fuente: Propia Encuesta año 2017.

Composición del Grupo Familiar

En el cuadro 5, se observa que la distribución de la composición por los grupos familiares está comprendida por un 24,32 por ciento tienen niñas de 0 a 11 años en su composición, un 27,73 por ciento poseen niños entre 0 y 11 años en su grupo familiar, un 21,62 por ciento jóvenes entre los 12 y 17 años, que todos en el grupo familiar de las entrevistadas poseen adultos entre los 18 y 65 años y un 16,22 por ciento poseen adultos mayores a 65 años en su hogar. De esta distribución se observa que la composición responde a un comportamiento típico en los hogares de la zona, miembros jóvenes componen las familias de las mujeres entrevistadas, con un alto potencial para el desarrollo de la comunidad.

CUADRO 5. Distribución según la Composición del Grupo Familiar de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

Composición del Grupo Familiar	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Niñas (de 0 a 11 años)	9	24,32
Niños (de 0 de a 11 años)	11	27,73
Jóvenes (de 12 a 17años)	8	21,62
Adultos (de 18 a 65 años)	37	100,00
Adultos (mayores de 65 años)	6	16,22

Fuente: Propia Encuesta 2017. Datos No Excluyentes

Ocupación

En el cuadro 6 se puede observar la ocupación de los integrantes de los grupos familiares, teniendo que un 43,24 por ciento se encuentran desempeñando funciones laborales en diversas áreas, un 35,14 por ciento desempleado y un 21,62 por ciento se dedican al estudio. De estos datos se observa un porcentaje muy alto de desempleo para los integrantes en edad productiva, sin embargo, esto se podría explotar como una gran oportunidad para mejorar la comunidad aperturando fuentes de empleo, con el apoyo de la empresa privada y el sector público en el desarrollo de programas de apoyo a la comunidad; el otro porcentaje dedicado al estudio engloba a todos los niños y niñas en edad escolar, y a una parte importante de los jóvenes entre 12 y 17, lo cual habla de un cambio de paradigma en la importancia de la escolaridad para los niños (as) y los (as) jóvenes, por parte de la padres, en conversaciones con ellos, éstos comunicaron su preocupación y compromiso por que sus hijos culminen su educación por lo menos hasta el grado de bachiller para que de esa manera se formen y tengan una mejor calidad de vida.

CUADRO 6. Distribución según la Ocupación de los Miembros del Grupo Familiar de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

¿A que se dedican los miembros del Grupo Familiar?	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Trabajo	16	43,24
Desempleados	13	35,14
Estudio	8	21,62
Total	37	100,00

Fuente: Propia Encuesta año 2017.

Tipo de Vivienda

Todas las mujeres entrevistadas poseen una vivienda tipo casa, muchas de ellas son viviendas heredadas, según sus propios comentarios, y para el 91% de ellas las mismas son propias, y solo para el 9% son prestadas.

SERVICIOS PÚBLICOS

En cuantos a los servicios públicos con los que cuenta la comunidad, se tiene que la misma cuenta con un dispensario, el Ambulatorio Pararí Adentro; cuya calidad de servicio es buena según las productoras.

La comunidad cuenta con un centro educativo que cubre desde preescolar hasta el 6to grado de primaria el Colegio Educativo Integral Bolivariano (CEIB) Nuestra Sra. De Lourdes, para continuar con sus estudios de secundaria o bachillerato los estudiantes deben dirigirse hacia los centros educativos correspondientes, como los ubicados en la población de La Pica.

La forma en que la comunidad recibe el agua, es a través de pozos profundos que funcionan con bomba para extraer el vital líquido y enviarlo a los hogares, por medio del sistema de tuberías de aguas blancas; en cuanto a la calidad del servicio, las entrevistadas comentan que el mismo es bueno.

La fuente de suministro de electricidad en la comunidad es a través del tendido eléctrico nacional; del cual las productoras comentaron que la calidad del mismo es regular debido a las frecuentes fallas que presenta todo el año.

En el cuadro 7 se muestra que el 75,68 por ciento de las entrevistadas tienen la vía asfaltada hasta su hogar y el 24,32 por ciento manifestó que es engrazonada. En cuanto a las condiciones de la vía, en el cuadro 8 se observa que para un 72,97 por ciento de las encuestadas la calidad de la vialidad es buena y para un 27,03 por ciento es regular. La totalidad de las productoras manifestaron que la vía que las lleva hacia su parcela es engrazonada y que se encuentra en malas condiciones, lo que ocasiona que el traslado de insumos para la parcela sea complejo.

CUADRO 7. Distribución de las productoras según el tipo de vialidad, en la población de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

Vialidad	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Asfaltada	28	75,68
Engrazonada	9	24,32
Total	37	100,00

Fuente: Propia Encuesta 2017.

CUADRO 8. Calidad de la Vialidad, según las Productoras en la población de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

Calidad del Estado de la Vía	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Buena	27	72,97
Regular	10	27,03
Total	37	100,00

Fuente: Propia Encuesta 2017.

ASPECTOS REPRODUCTIVOS

Tiempo Dedicado al Hogar

Se observa que el 100 por ciento de las mujeres productoras al hogar dedican todos los días de la semana a realizar las faenas del hogar, compartiendo así el tiempo que le dedican a la actividad agroproductiva. Otro aspecto de este punto es que se mantiene el rol de la mujer como ama de casa, ya que estas son mujeres productoras, también llevan la iniciativa de mejorar las fuentes de ingresos al hogar, convirtiéndose así en agentes multifacéticos.

El 29,73 por ciento de las entrevistadas dedican más de 6 horas al día a las labores del hogar, un 48,65 por ciento menos de 6 horas y un 21,62 por ciento dedican menos de hora al hogar. Esta distribución observada muestra que el 70,62 por ciento de las entrevistadas dedican al hogar entre una y seis horas diarias, producto de la colaboración prestada por el entorno familiar para la realización de las tareas domésticas, como se observara más adelante, lo que les da tiempo para dedicarlo a sus parcelas.

CUADRO 9. Distribución según el Tiempo al Día que le Dedican a las Labores del Hogar, de las Productoras en la población de e, El Joropo La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

¿Cuánto tiempo al día dedica a las labores del hogar?	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Más de seis horas	11	3,30
Menos de seis horas	18	48,48
Menos de una hora	8	21,22
Total	37	100,00

Fuente: Propia encuesta 2017.

Labores que Desempeña

El cuadro 10 señala que todas las mujeres entrevistadas realizan dentro su hogar labores de limpieza y preparación de comidas y un 91,89 por ciento se dedican al cuidado de los niños presentes en el grupo familiar. Esto obedece a comportamiento tradicionales en la comunidad en la que el peso del cuidado del hogar recae es en la mujer.

CUADRO 10. Distribución según las Labores que dedican en el Hogar, las productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

¿Qué labores que desempeña en el hogar?	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Limpieza	37	100,00
Preparación de las comidas	37	100,00
Cuidado de los niños	34	91,89

Fuente: Propia Encuesta 2017. Datos No Excluyentes

Apoyo Familiar en las Labores del Hogar

En el cuadro 11, se observa que la distribución de las faenas domesticas se ha diversificado, y aunque las mujeres aun llevan el grueso de la responsabilidad de la

realización de las labores el hogar, un 78,38 por ciento de las entrevistadas las ayuda su pareja, un 78,38 por ciento las hijas, igual número para los hijos, un 59,46 por ciento, respondió que la colaboración es de todo el grupo familiar y un 5,41 por ciento manifestó que no recibe apoyo de nadie en su hogar. De estos datos se analiza que 96,39 por ciento de las encuestadas manifiestan colaboración de algún miembro de su familia, lo cual es un dato alentador sobre la aceptación del nuevo rol activo de la mujer en la sociedad, sobre todo por la participación de los miembros masculinos de los grupos familiares en los cuales las encuestadas manifestaron un apoyo del 80 por ciento de los hombres que los conforman, tomando una actitud más participativa, en actividades que anteriormente eran consideradas exclusivas para el género femenino.

CUADRO 11. Distribución según los Miembros del Grupo Familiar que Colabora en las Labores del Hogar, de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

¿Quién le ayuda en las labores del hogar?	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Pareja	29	78,38
Hija(s)	29	78,38
Hijo(s)	29	78,38
Otros familiares	22	59,46
Nadie	2	5,41

Fuente: Propia Encuesta 2017. Datos No Excluyentes

Valoración Propia de su Aporte en las Labores del Hogar

El 100 por ciento de las productoras entrevistadas manifestaron que valoran su aporte en las labores del hogar como imprescindible, ya que, y según sus palabras, ellas son las que se encargan de organizar y participar en todas las faenas a realizar. También comentan que esta colaboración activa del grupo familiar le da mayores libertades para la búsqueda de mejores ingresos y una mayor dedicación a su parcela.

Valoración del Grupo Familiar de su Aporte en las Labores del Hogar

El 100 por ciento de los grupos familiares valoran de forma positiva la participación de las productoras en las labores del hogar. Los integrantes de los hogares confirman que el tiempo que las dedican a la parcela no afecta en lo absoluto en sus actividades como ama de casa, y cada uno de ellos se ve como parte activa y participativa en el mantenimiento del hogar.

ASPECTOS PRODUCTIVOS

Responsabilidad en la Explotación Agrícola

Cuando a las productoras se les preguntaban si eran ellas las responsables de la explotación agrícola el 64,86 por ciento de las mismas respondían que sí, mientras que el 35,14 por ciento respondían que no, como se puede observar en el cuadro 12. Por lo que se observa la importancia de las féminas en el desarrollo de predios agrícolas.

Además, cuando se les consultaba, a las que no eran responsables de la explotación agrícola, en que actividades participaban un 64,86 por ciento respondió que participaba en labores de preparación del terreno, siembra, riego, cosecha y comercialización. Aunque no sean las responsables de la explotación observa un marcado interés, por parte de las productoras, por participar de las actividades de la parcela y de colaborar con la pareja.

CUADRO 12. Distribución según la Responsabilidad en la Explotación Agrícola, de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

¿Es responsable de la explotación agrícola?	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Si	24	64,86
No	13	35,14
Total	37	100,00

Fuente: Propia Encuesta 2017.

Ocupación de las Productoras

Cuando se les consultaba a las productoras si se encontraba a dedicación exclusiva a la explotación agrícola un 62,16 por ciento respondió que no y un 37,84 por ciento que sí, como se observa en el cuadro 13. Las productoras que respondieron negativamente comentan que esto se debe a que el desarrollo de la actividad agroproductiva actualmente es muy complicada por motivos que se explicaran más adelante.

CUADRO 13. Distribución según la Ocupación de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

¿Se encuentra dedicada exclusivamente a la actividad agrícola?	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Sí	14	37,84
No	23	62,16
Total	37	100,00

Fuente: Propia Encuesta 2017.

A aquellas que respondieron negativamente se les consultó, a que otra actividad se dedicaba, un 47,83 por ciento de estas son empleadas de algún establecimiento, mientras que un 52,17 por ciento se dedican a la actividad del comercio, es decir, a la compra – venta de mercancía, como se observa en el cuadro 14.

CUADRO 14. Distribución según otras Ocupaciones, además de la Explotación Agrícola, a la que se dedican las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

¿Qué otras actividades realiza?	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Comercio	11	47,83
Empleada	12	52,17
Total	23	100,00

Fuente: Propia Encuesta 2017.

Tiempo Dedicado a las Labores Agrícolas

En el cuadro 15 aparece reflejado que solo 37,84 por ciento de las entrevistadas le dedican todo el día a las labores agrícolas, un 51,35 por ciento le dedican más de 6 horas al día y un 10,81 por ciento menos de una hora, sin embargo las productoras comentan que cuando llega la época de siembra y cosecha le dedican más tiempo a las labores a realizar en sus parcelas, y las labores del hogar se redistribuyen entre los demás miembros de la familia mientras las entrevistadas atienden la unidad productiva.

CUADRO 15. Distribución según el Tiempo que le Dedican a las Labores Agrícolas las productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

¿Cuánto tiempo dedica a las labores agrícolas?	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Todo el día	14	37,84
Más de seis horas	19	51,35
Menos de una hora	4	10,81
Total	37	100,00

Fuente: Propia Encuesta 2017.

Tiempo de Experiencia en la Agricultura

Cuando se les consultó a las productoras que tiempo tienen de experiencia en la producción agrícola un 21,62 por ciento de las entrevistadas confirmó tener entre 3 y 6 años, un 40,54 por ciento entre 7 y 10 años y un 37,84 por ciento más de 11 años de experiencia, como se observa en el cuadro 16. Esto demuestra un gran potencial de las mujeres de la comunidad como factores de cambio, ya que poseen una importante experiencia en el área y en la zona en cuestión, factores estos muy importantes a considerar a la hora de implementar planes de financiamiento al agro en la población, además las productoras con menos experiencias se apalancan con aquellas más experimentadas en el área.

CUADRO 16. Distribución según el tiempo de experiencia en la agricultura, de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

Tiempo de experiencia en la agricultura (en años)	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
3 a 6	8	21,62
7 a 10	15	40,54
> 11 años	14	37,84
Total	37	100,00

Fuente: Propia Encuesta 2017.

Adquisición de Conocimientos sobre la Agricultura

En el cuadro 17, se observa que cuando se le preguntó a las productoras sobre como aprendió las técnicas de la agricultura, un 100 por ciento respondió que por tradición, es decir, sus padres le transmitieron los conocimientos, un 24,32 por ciento de ellas mejoró sus conocimientos mediante la realización de cursos y un 13,51 por

ciento mejoraron sus técnicas mediante estudios. Esto prueba que estas productoras son personas proactivas y con ganas de ir mejorándose de forma frecuente.

CUADRO 17. Distribución según la adquisición de conocimiento sobre la agricultura, de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

¿Cómo aprendió el arte de la agricultura?	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Tradición	37	100,00
Cursos	9	24,32
Estudios	5	13,51

Fuente: Propia Encuesta 2017. Datos No Excluyentes

Cultivos Sembrados

Las productoras de la comunidad de El Joropo, manifestaron que en el tiempo que llevan practicando la agricultura el 100 por ciento ha sembrado maíz (*Zea mays*) al igual que todas han sembrado yuca (*Manihot esculenta*), un 78,38 por ciento ha sembrado auyama (*Cucurbita máxima*), un 35,14 por ciento melón (*Cucumis melo*), un 10,81 por ciento limón (*Citrus limon*), un 62,16 por ciento naranja (*Citrus sinensis*), un 13,51 por ciento piña (*Ananas comosus*), un 72,97 por ciento plátano (*Musa* spp. Cv. Hortón), un 54,05 por ciento ají (*Capsicum chinense.*) y un 8,11 por ciento pepino (*Cucumis sativus*), como se puede observar en el cuadro 18. Las productoras comentaron que esos son los rubros que mejor rendimiento tienen en sus respectivas parcelas y los cuales les generan ganancias además que les sirven para su alimentación y para cubrir otros gastos.

CUADRO 18. Cultivos sembrados por las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

¿Qué cultivos ha sembrado?	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Maíz (<i>Zea mays</i>)	37	100,00
Yuca (<i>Manihot esculenta</i>)	37	100,00
Auyama (<i>Cucurbita máxima</i>)	29	78,38
Melón (<i>Cucumis melo</i>)	13	35,14
Limón (<i>Citrus limon</i>)	4	10,81
Naranja (<i>Citrus sinensis</i>)	23	62,16
Piña (<i>Ananas comosus</i>)	5	13,51
Plátano (<i>Musa</i> spp. Cv. Hortón)	27	72,97
Ají (<i>Capsicum chinense</i>)	20	54,05
Pepino (<i>Cucumis sativus</i>)	3	8,11

Fuente: Propia Encuesta 2017. Datos No Excluyentes

Extensión de la Parcela

El 100 por ciento de las productoras expusieron que la extensión de sus parcelas es de apenas una hectárea, sin embargo ellas indican que de mejorarse las condiciones podría expandir su superficie, entre estas razones expresadas están una mayor colaboración del grupo familiar, así como de recursos.

Tenencia de la Tierra

La tenencia de la tierra de las productoras se centra en tres figuras, un 51,35 por ciento de las productoras manifestaron ser propietarias de sus parcelas ya que sus padres se la heredaron y se encuentran realizando todos los trámites ante el Instituto Nacional de Tierras (INTI), un 2,70 por ciento arriendan las tierras, es decir, le

alquilan la parcela a algún vecino (contrario a la función social de la propiedad) y el 45,96 por ciento restante de las encuestadas manifestaron que las parcelas donde producen son prestadas, como se observa en el cuadro 19, y que estas se las prestan con la condición de que la mantengan productiva, sin embargo, esto no afecta en el interés que le invierten a la misma.

CUADRO 19. Distribución según la Propiedad de la Parcela Agrícola, de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

Tenencia de la tierra	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Propia	19	51,35
Arrendada	1	2,70
Prestada	17	45,95
Total	37	100,00

Fuente: Propia Encuesta 2017.

Propósito de la Producción

Cuando se les preguntó a las productoras cual era el propósito de la producción, todas las encuestadas respondieron que el mismo era tanto para autoconsumo, como para su comercialización debido a que con la venta de algunos rubros estos le generan ingresos que son utilizados en bienes y servicios para ellas y sus familiares.

Estipendio por las Labores Realizadas en la Parcela

En el cuadro 20, las productoras expresaron que por las labores realizadas por ellas mismas en sus parcelas productivas un 59,35 por ciento comentaron que recibieron el total de las ganancias mientras que 40,35 por ciento manifestaron recibir

menos del 50 por ciento de los recursos devengados por la explotación. Ambos grupos dijeron estar satisfechas con la parte recibida, y que al final, casi toda la ganancia se invierte para cubrir las necesidades del hogar, y que una pequeña porción se reinvierte en la parcela.

CUADRO 20. Distribución según los Estipendios Recibidos por las Labores que Realizaron las Productoras en las Parcelas en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

Por el trabajo agrícola que desempeña, ¿usted obtiene?	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Total de las ganancias	22	59,35
Menos del 50% de las ganancias	15	40,54
Total	37	100,00

Fuente: Propia Encuesta 2017.

Ayuda Familiar

En el cuadro 21 se observa que al preguntarles a las productoras si recibían apoyo por parte de la familia para realizar las labores en la parcela todas las encuestadas respondió sí. Igualmente las productoras declararon que de los miembros de su grupo familiar un 78,38 por ciento manifestaron recibir ayuda directa de su pareja, un 59,46 por ciento recibían colaboración de sus hijos (as) mientras que el 100 por ciento respondió que todo el grupo familiar se involucra directamente en las labores a realizar en la parcela. Esto evidencia un aceptable grado de compromiso por parte del entorno familiar a las labores de producción agrícola.

CUADRO 21. Distribución según los Miembros del Grupo Familiar que más Ayudan en las Labores Agrícolas a las Productoras en las Parcelas en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

¿Qué miembro(s) de su familia le presta colaboración?	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Pareja	29	78,38
Hijos (as)	22	59,46
Todo el Grupo Familiar	37	100,00

Fuente: Propia Encuesta 2017. Datos No Excluyentes

Contratación de Mano de Obra

Todas las productoras declararon que contratan personal para la realización de labores en la parcela, también que las personas contratadas son hombres y que estos son contratados para realizar una de las labores más pesadas en la agricultura como lo es el control manual de malezas y la realización de camellones. Esta puntual utilización de la mano de obra disminuye considerablemente los costos de producción, siendo una consecuencia directa de la participación de diferentes miembros del grupo familiar en el mantenimiento de la parcela.

Financiamiento

Las productoras indicaron que nunca han recibido algún tipo de ayuda financiera por parte del Estado o de algún ente, y que toda su actividad agrícola la realizan con su propio peculio, lo cual les genera que no puedan comprar todos los insumos necesarios para atender correctamente el rubro de turno, generando mermas en la producción y en ocasiones pérdidas absolutas del cultivo.

Asesoramiento Técnico

Se observa que la totalidad de las productoras entrevistadas, declararon que no han recibido asesoramiento técnico por parte de algún ente del Estado, que todos los cursos o estudios hechas por ellas han sido porque ellas mismas se lo han costeados. También manifestaron su molestia ya que consideran que el Estado no les brinda ningún tipo de apoyo. Cuando se les preguntó sobre si creía necesario recibir asesoramiento técnico, todas las productoras manifestaron que sí, que lo consideran de mucha importancia, por lo que cuando se les pidió que dijeran porque lo consideran importante, un 67,57 por ciento comentaron para adquirir nuevos conocimientos mientras que un 32,43 por ciento manifestaron que el asesoramiento contribuirá en la mejora en la producción de los rubros allí explotados, como se observa en el cuadro 22.

CUADRO 22. Distribución según el Aporte que Genera el Asesoramiento Técnico Recibido por las Productoras en las Parcelas en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

¿Por qué cree usted Que es necesario recibir asesoría Técnica?	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Adquirir Nuevos Conocimientos	25	67,57
Mejorar la Producción	12	32,43
Total	37	100,00

Fuente: Propia Encuesta 2017.

Cobertura de necesidades económicas

En el cuadro 23 cuando se les preguntaba a las productoras si la actividad agrícola desarrollada cubría la totalidad de las necesidades de ella y de su grupo familiar un 24,32 por ciento considero que sí, mientras que un 75,68 por ciento manifestó que no alcanzaba para cubrir tales demandas, y que muchas estaban considerando dejar la actividad agrícola, producto de las dificultades que se

experimentan, sin embargo, a pesar de que para el 75,68 por ciento manifiesta que no ayuda a cubrir las necesidades básicas del entorno familiar estas mismas la ven como una forma positiva de diversificar sus ingresos y ayuda a contribuir con los gastos para la compra de alimentos en el hogar.

CUADRO 23. Distribución de las productoras según si la Actividad Agrícola cubre sus necesidades en las Parcelas en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

¿Cree que la actividad agrícola desarrollada, por Ud., hasta el momento cubre las necesidades económicas mínimas de usted y su familia?	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Sí	9	24,32
No	28	75,68
Total	37	100,00

Fuente: Propia Encuesta 2017.

En el cuadro 24 se observa que al consultárseles a estas productoras porque consideran que esta actividad no contribuía a cubrir la totalidad de los requerimientos de su hogar, un 54,05 por ciento que es motivado a la inflación, un 35,13 por ciento a la escases y un 10,81 por ciento que es debido a la corta extensión de la parcelas sembradas por ellas.

CUADRO 24. Distribución según los Motivos por los Cuales la Actividad Agrícola no Cubre las Necesidades Económicas de los Hogares de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

¿Por qué cree que la actividad agrícola desarrollada por ud. No cubre sus requerimientos económicos?	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Inflación	20	54,05
Escases	13	35,13
Poca Área	4	10,81
Total	37	100,00

Fuente: Propia Encuesta 2017.

Continuación de la Tradición Agrícola Familiar

En el cuadro 25 las productoras manifestaron una clara intencionalidad del 62,16 por ciento de que su familia continuara con la tradición agrícola que han heredado, mientras que solo un 37,84 por ciento de las encuestadas respondió que no les gustaría que su familia continuara con dicha costumbre. Las productoras sostienen que tienen un fuerte arraigo por este hábito, involucran continuamente a sus hijos a las distintas parcelas y en diversas labores para que estos desarrollen un interés genuino por la actividad.

CUADRO 25. Distribución según la Intención de que la Familia de las Productoras Continúen con la Tradición Agrícola en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

¿Le gustaría que su familia continúe en la actividad agrícola?	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Sí	23	62,16
No	14	37,84
Total	37	100,00

Fuente: Propia Encuesta 2017.

Las productoras que manifestaron su interés en que su familia continúe con la tradición mencionan que es debido al arraigo que arrastra la agricultura en su familia, mientras que las productoras relacionadas con la negativa a que su familia prosiga con la tradición agrícola expresaron que es por las enormes dificultades actuales de la agricultura y de la situación que atraviesa el país, tales como la falta de insumos, de equipos, de fuentes de financiamiento e inseguridad.

Valoración de su Rol como Mujer

Con respecto a este punto, se observa que a la pregunta sí ha sentido en algún momento algún tipo de discriminación como mujer por su rol protagónico en las labores agrícolas, todas las encuestadas coincidieron en que actualmente son las mujeres las que llevan las riendas del hogar, siendo su respuesta un categórico No, en ningún momento, de hecho expresan una gran satisfacción por lo que hacen y que continuamente existen gestos de apoyo por parte de su familia y comunidad y que además los hombres que involucrados en ayudarlas en las labores más pesadas más bien le dan fuerza y fortaleza para continuar con sus labores por lo que les resultan un aliento en el campo.

Calidad de la Actividad Agrícola en la comunidad El Joropo

De las mujeres entrevistadas el 2,70 por ciento manifestó que considera que la actividad agrícola desarrollada en la comunidad de El Joropo es excelente, el 67,57 por ciento considera que es buena, mientras que el restante 29,73 por ciento la califican como regular, como se puede apreciar en el cuadro 26. Las productoras sienten que la capacidad productiva de la zona ha ido mermando, producto de los múltiples inconvenientes y dificultades que afectan a la comunidad y a la actividad como tal, mencionadas en párrafos anteriores, inseguridad, escases de insumos, escases de recursos económicos, falta de políticas públicas para el desarrollo productivo de la comunidad y deficiencia de equipos e implementos dentro de la comunidad.

CUADRO 26. Distribución según la Calificación que le Otorgan las Productoras a la Actividad Agrícola Desarrollada en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

¿Cómo calificaría usted la actividad agrícola en la zona?	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Excelente	1	2,70
Buena	25	67,57
Regular	11	29,73
Total	37	100,00

Fuente: Propia Encuesta 2017.

Soluciones Planteadas para Mejorar las Condiciones de los Habitantes

La comunidad de El Joropo tiene muchos problemas y las productoras son conscientes de estas limitantes. Los planteamientos que manifiestan es de acuerdo a la realidad de cada persona, sin embargo, se observan puntos de encuentro entre ellas, en el cuadro 27 el 70,27 por ciento de las productoras encuestadas manifiestan que una de las soluciones es el otorgamiento de créditos, el 94,59 por ciento sostiene que el asesoramiento técnico, mientras que el 35,13 por ciento considera la dotación de herramientas e implementos, y el 29,73 por ciento restante consideran la implementación de sistemas de riego para las parcelas. Todas las entrevistadas coinciden en que la comunidad requiere de mayor atención por parte del estado y el gobierno central, y que mediante la implementación de programas que desarrollen sus alternativas, la producción agrícola de la zona frenaría su descenso, se estabilizaría y empezaría a crecer.

CUADRO 27. Distribución según las Soluciones Propuestas por las Productoras para Mejorar la Actividad Agrícola Desarrollada en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

¿Cuáles serían las posibles soluciones que usted propone como agricultora y habitante de la zona a los problemas existentes?	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Créditos	26	70,27
Asesoramiento Técnico	35	94,59
Dotación de Herramientas e Implementos	13	35,13
Sistema de Riego	11	29,73

Fuente: Propia Encuesta 2017. Datos No Excluyentes

ASPECTOS COMUNITARIOS

Participación en Áreas de la Comunidad

El 75,68 por ciento de las productoras manifestaron haber participado en actividades para el beneficio de la comunidad; específicamente, un 56,76 por ciento manifestó haber participado en actividades de interés social, un 18,92 por ciento comentaron haber colaborado en eventos culturales, mientras que solo el 24,32 por ciento de ellas manifestó que nunca ha trabajado en ningún área de interés comunitario debido a que consideran que son muy penosas, como se observa en el cuadro 28. Recalcando una vez más lo manifestado en cuadros anteriores, existe un gran sentimiento de identificación por parte de las productoras a la comunidad.

CUADRO 28. Distribución según la Participación en Distintas Áreas de la Comunidad por Parte de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

¿Participa en alguna de las áreas de la comunidad?	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Social	21	56,76
Cultural	7	18,92
No Participa	9	24,32
Total	37	100,00

Fuente: Propia Encuesta 2017.

Participación en Asociaciones de Vecinos dentro de la Comunidad.

Cuando se les consultó a las productoras si en la comunidad existe alguna forma de asociación entre los miembros de la comunidad y que la misma funcione en el sector, todas las mujeres respondieron que si existe, un colectivo, del cual forman parte el 40,54 por ciento de ellas, como se puede observar en el cuadro 29 respectivamente. Sin embargo, también manifestaron que el mismo se encuentra prácticamente inoperativo, por falta de motivación de todos los integrantes, y malentendidos entre ellos.

CUADRO 29. Distribución según la Participación en el Colectivo por Parte de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

De existir alguna asociación o cooperativa. ¿Pertenece usted a alguna de ellas?	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Si	15	40,54
No	22	59,46
Total	37	100,00

Fuente: Propia Encuesta 2017.

En este mismo orden de ideas se les preguntó que de no existir este colectivo en la comunidad, ¿estarían en capacidad de formar algún tipo de asociación?, a lo que un 67,57 por ciento respondió que sí, mientras que solo un 32,43 por ciento confesó que no, debido principalmente a la falta de interés de querer agruparse, como se puede observar en el cuadro 30.

CUADRO 30. Distribución según el Interés de Organizar Alguna Asociación y/o Cooperativa por Parte de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

De no existir ninguna capacidad para organizar alguna asociación y/o cooperativa?	¿Se sentirá usted en capacidad para organizar alguna u otra asociación y/o cooperativa?		Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %		
Si	25	67,57		
No	12	32,43		
Total	37	100,00		

Fuente: Propia Encuesta 2017.

Participación en el Consejo Comunal

Se les consultó si participan en el Consejo Comunal de su localidad, a lo que el 64,86 por ciento manifestó que son miembros del mismo, mientras que el 35,14 por ciento dijo que no, a aquellas que afirmaron su participación indicaron que un 52,63 por ciento trabajan en la mesa de tierras, un 31,58 por ciento en la mesa de agua y el 15,79 por ciento restante son voceras, como se lee en los cuadros 31 y 32 respectivos. La integración de las productoras al consejo comunal se centra en las áreas de mayor influencia para el apalancamiento de la agricultura en la zona, lo que la podría impulsar como un productor de alimentos.

CUADRO 31. Distribución según la Participación en el Consejo Comunal de la Comunidad por Parte de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

¿Pertenece al consejo comunal?	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Si	24	64,86
No	13	35,14
Total	37	100,00

Fuente: Propia Encuesta 2017.

CUADRO 32. Distribución según la Mesa de Trabajo en la que Participa en el Consejo Comunal de la Comunidad por Parte de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

¿En que participa en el Consejo Comunal?	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Mesa de Tierras	10	52,63
Mesa de Agua	6	31,58
Vocera	3	15,79
Total	19	100,00

Fuente: Propia Encuesta 2017.

Participación en Proyectos que Han Beneficiado a la Comunidad

En el cuadro 33 se observa que el 86,49 por ciento de las productoras expresaron haber participado en proyectos en los que se benefició a la comunidad, mientras que un 13,51 por ciento negó haber sido parte de alguno de ellos debido a que se sintieron excluidas de los grupos que trabajaban en beneficio de la comunidad. De aquellas que manifestaron su cooperación, un 62,50 por ciento declararon haber sido participes en la limpieza de las calles de la comunidad, mientras que el 37,50 por

ciento restante trabajó con la comunidad en el proyecto de recuperación de las áreas verdes, como se puede observar en el cuadro 34.

CUADRO 33. Distribución según la Participación en Proyectos que han Beneficiado a la Comunidad por Parte de las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

¿Ha Participado en proyectos que benefician a su comunidad?	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Si	32	86,49
No	5	13,51
Total	37	100,00

Fuente: Propia Encuesta 2017.

CUADRO 34. Distribución según el Proyecto en el que Participaron las Productoras para el Beneficio a la Comunidad en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

¿En cuales proyectos que benefician a su comunidad ha participado?	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Limpieza de la comunidad	20	47,83
Recuperación de áreas verdes	12	52,17
Total	32	100,00

Fuente: Propia Encuesta 2017.

Las consultadas mostraron en todo momento un interés genuino y proactivo en cuanto al desarrollo de ideas o proyectos que contribuyan y beneficien a su comunidad, mostrando que un 89,19 por ciento estarían dispuestas a desarrollar propuestas para el provecho de su sector, mientras que solo un 10,81 por ciento no se sentirían motivadas a participar debido a que creen que no tienen capacidad para realizar proyectos, como se ve en el cuadro 35; las productoras coincidieron en el desarrollo de tres planteamientos primordiales para el progreso de su comunidad, un 15,15 por ciento apoyo la iniciativa para mejorar la red del alumbrado público de la comunidad, un 54,55 por ciento apoyaría el desarrollo de proyectos para el impulso

agrícola de la zona y el 30,30 por ciento restante favorecería programas educativos, como se observa en el cuadro 36. Esto demuestra que las productoras en sus distintas realidades tienen una idea definida de cómo impulsar a su comunidad ya que, y parafraseando sus comentarios, el desarrollo social de la comunidad se apunta en el desarrollo agrícola y económico de la zona, lo cual beneficiaría a todos los miembros de la misma, en particular a la juventud, generándole nuevas y sustentables fuentes de empleo que los alejaría del ocio y los vicios.

CUADRO 35. Distribución según la Intención de Desarrollar alguna Idea o Proyecto que Favorezca a la Comunidad por Parte de las Productoras en la Comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

¿Le gustaría contribuir con alguna idea o proyecto que favorezca con el desarrollo y beneficio de la comunidad?	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Si	33	89,19
No	4	10,81
Total	37	100,00

Fuente: Propia Encuesta 2017.

CUADRO 36. Distribución según los Proyectos Necesarios para el Fortalecimiento de la Comunidad, según las Productoras en la comunidad de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas.

¿En cuales Proyectos o Ideas para el fortalecimiento de su Comunidad le Gustaría Contribuir?	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Mejora de la Red de Alumbrado Público	5	15,15
Proyectos de Impulso Agrícola	18	54,55
Proyectos Educativos	10	34,62
Total	33	100,00

Fuente: Propia Encuesta 2017.

Valoración de Su Papel Como Mujer

Las productoras expresaron que sobre ellas recae la mayoría de la carga de responsabilidad del hogar y de la unidad de producción, aunque reciben ayuda del núcleo familiar, son ellas las garantes de que funcione. También manifiestan que el 100% consideran que tanto su pareja como su comunidad aprecian en gran medida su papel protagónico en general.

Equidad de Género

La percepción generalizada por parte de las productoras es que todas ellas consideran que si hay una tendencia hacia la equidad de género en la comunidad, ya que para realizar labores que tengan que realizar tanto hombres como mujeres ambos reciben igual trato, aunque existen preponderancias características en trabajos “de hombre” y/o “de mujer”, ambos géneros trabajan por igual en funciones de gestorías, administración de recursos y demás actividades que generen en la finalización de proyectos que beneficien a su comunidad.

CONCLUSIONES

Con relación a los objetivos planteados y a los resultados arrojados por las entrevistas, se puede concluir lo siguiente:

- El Joropo es una comunidad agrícola, cuya producción está destinada básicamente para la subsistencia, cuenta con un centro de educación para los niños, existiendo la necesidad de los padres de enviar a sus hijos a otras localidades para seguir con sus estudios de primaria y bachillerato.
- La comunidad de El Joropo cuenta con servicios de aguas blancas mediante pozos perforados, servicios de electricidad y telefonía, la vialidad es asfaltada en su mayoría, solo las vías que llevan a las parcelas y hacia alguna de las casas de las productoras es engrazonada. La comunidad se encuentra establecida, con servicios en operatividad aunque se encuentran en condiciones regulares.
- Las productoras encuestadas se encuentran en edades económicamente activas, es decir entre los 15 y los 65 años; de ellas el 62,16% son bachilleres y residentes permanentes de la comunidad, y como tales conocen las potencialidades de la localidad y poseen un nivel formativo aceptable.
- Los grupos familiares se encuentran compuestos por con cinco (5) integrantes o menos, estos núcleos se encuentran compuestos por jóvenes principalmente, lo cual es sumamente ventajoso para las actividades agrícolas a realizar en las unidades de producción familiares.
- Las Mujeres siguen llevando la dirección del hogar, dedicando unas seis (6) horas al día, todos los días de la semana para la realización de los quehaceres domésticos, sin embargo, la participación y colaboración masculina para la realización de estas faenas alcanza el 54,46% por ciento (un 78,38% recibe ayuda de su pareja), rompiendo paradigmas en cuanto a actividades consideradas exclusivas para el género femenino, estos cambios sugieren menor

asimetría en la organización y división del trabajo al interior de los grupos de las mujeres entrevistadas.

- Todas las encuestadas participan activamente en las distintas labores a realizar en la parcela, compartiendo sus obligaciones familiares con las productivas; siendo la mayoría de ellas las responsables de la activación de la parcela familiar, sin embargo, estas manifiestan tener otra fuente de ingreso, ya que actualmente la actividad agrícola, no llega a cubrir todas las necesidades económicas de la familia; esgrimiendo que esto es debido principalmente por: la inflación, la escases de insumos agrícolas y a la corta extensión de la parcelas. A pesar de ello, motivan a los miembros más jóvenes de su familia a continuar con la tradición agrícola.
- Las productoras revelan que fueron sus padres quienes les transmitieron los conocimientos, habiendo realizado cursos y estudios para mejorar sus habilidades por cuenta propia.
- La extensión de las parcelas de las productoras es de una (1) hectárea, el 51,35% poseen tierras propias, mientras el 45,96% producen en terrenos prestados habiendo con la condición de que los mantengan productivos, dedicando la producción para el autoconsumo y para la comercialización.
- Las encuestadas manifiestan que todos los miembros de su entorno familiar directo participan activamente en las labores de la parcela, principalmente su pareja e hijos, disminuyendo así la necesidad de contratar personal; actualmente solo contratan para el desmalezado de la parcela y en algunas ocasiones para la elaboración de camellones.
- Las productoras mencionaron que nunca han recibido algún tipo de financiamiento, ni asesoramiento técnico, de hecho ellas perciben que la capacidad productiva de la zona ha ido mermando, producto de la pérdida de la tradición y del inexistente apoyo estatal al respecto, calificándola actualmente como regular.

- Las productoras encuestadas proponen una serie de opciones para mejorar la situación agronómica de la comunidad, las cuales son: el otorgamiento de créditos y asesoramiento técnico, dotación de herramientas e implementos, así como la dotación e implementación de sistemas de riego para las parcelas debido a que en la época de sequía sus unidades de producción se ven muy afectadas, y por medio de estas propuestas ellas consideran que aumentaría la capacidad actual de producción de la zona.
- En cuanto a los aspectos agronómicos mediante la observación directa en las parcelas se puede concluir que: el tipo de siembra más utilizado en la zona es de forma directa; predomina el control de malezas combinado; se fertiliza con abonos orgánicos y fertilizantes químicos de fórmula completa y más de la mitad de las productoras no realizan control de enfermedades.
- La mayoría de las productoras expresaron haber participado en proyectos en los que se benefició a la comunidad; igualmente estarían dispuestas a desarrollar planes para el provecho de la misma, sus propuestas son: mejorar la red de aguas blancas y servidas, proyectos para el impulso agrícola de la zona y formación de programas educativos que vayan dirigidos especialmente a los jóvenes entre 15 y 25 años de edad.
- Todas las mujeres entrevistadas manifestaron de alguna u otra manera que su rol como productoras es de suma importancia puesto que colaboran con el crecimiento y desarrollo económico- social de sus familias y de su comunidad; manifestando que necesitan y están dispuestas a recibir asesoramiento y orientación para la elaboración de proyectos agrícolas.
- La percepción generalizada por parte de las productoras es que consideran que si hay equidad de género en la comunidad, ya que si bien existen diferencias entre hombres y mujeres, estas no implican una inferioridad de capacidades, sino que el sexo no es determinante de la eficiencia o la eficacia de las personas.

RECOMENDACIONES

Con base a lo observado mediante el contacto directo con las productoras en la comunidad de El Joropo y a los resultados arrojados por las encuestas, se recomienda lo siguiente:

La comunidad requiere de una mayor asistencia por parte del Estado para mejorar la capacidad productiva de la localidad. Para esto se podría tomar como punto de partida esta investigación socio-productiva, en conjunto con otros instrumentos que podrían ayudar a mejorar y optimizar las ayudas y apoyos que se prestarían a la comunidad.

Deben incluirse a las mujeres de la comunidad como agentes de cambio, ya que estas muestran un conocimiento del área certero y un fuerte empoderamiento comunal y de vecindad, lo cual incrementaría el potencial del manejo de recursos y sería sumamente provechoso a la hora de esgrimir recursos de forma más eficiente.

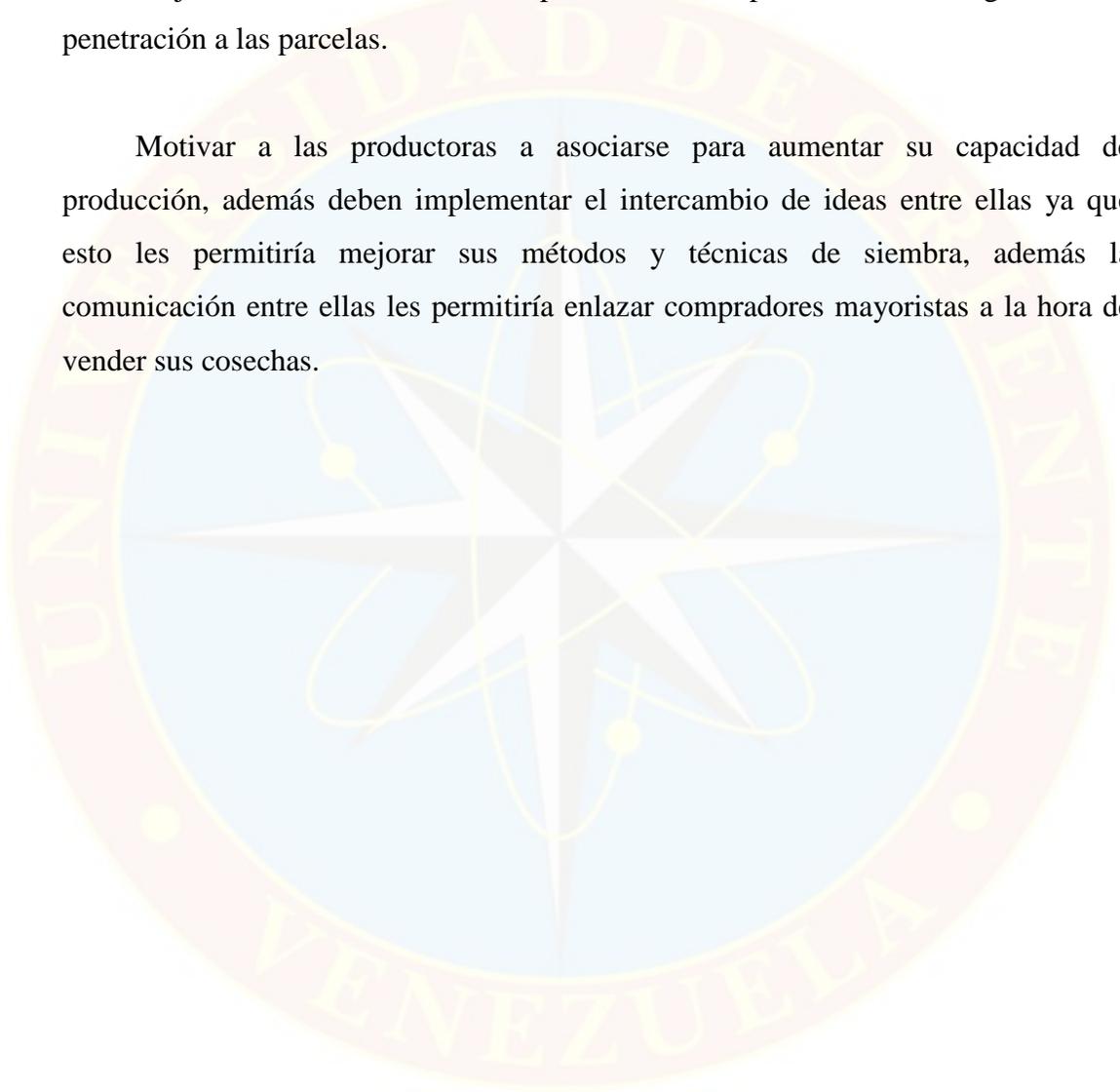
Los programas de mejora de la capacidad agroproductiva de la zona deben ser dirigidos por las mujeres protagonistas de la localidad, estos deben ir orientados a: diversificar los rubros explotados, potenciar los ya probados por los miembros de la comunidad, escuchando las experiencias de las productoras en la materia, todo plan de desarrollo agrícola aplicado en la zona debe incluir el enfoque de género todo esto con el fin de darle una mayor participación y protagonismo a las mujeres involucradas con las labores del campo.

Enlazar a los entes financieros tanto públicos como privados para la asignación de créditos, dotación de herramientas y equipos, con una contraloría efectiva,

destinados a mejorar la capacidad agrícola de la zona. Además esto les daría a las mujeres una mayor motivación para aumentar su capacidad de producción.

Mejorar la red de servicios públicos, en especial las vías agrícolas de penetración a las parcelas.

Motivar a las productoras a asociarse para aumentar su capacidad de producción, además deben implementar el intercambio de ideas entre ellas ya que esto les permitiría mejorar sus métodos y técnicas de siembra, además la comunicación entre ellas les permitiría enlazar compradores mayoristas a la hora de vender sus cosechas.



BIBLIOGRAFIA

- Aguilar, L. (1997). Centroamérica: El reto del desarrollo sostenible con equidad. En: Velásquez, M. (ed.). Género y ambiente en Latinoamérica. Primera Edición. Cuernavaca. Universidad Nacional Autónoma de México y Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.
- Aguilera, P. (2016). Coordinador Misión Madres del Barrio Monagas. Entrevista Personal, Octubre 2016.
- Aray de Jiménez, V. (2015). La Mujer Productora de Alimentos en Venezuela. [Documento en línea]. Disponible en: [as books.google.co.ve/books?id=y98qAAAAYAAJ](http://books.google.co.ve/books?id=y98qAAAAYAAJ). [Consulta Julio de 2018].
- Arcia, J. M. (2005), Municipio Maturín. [Documento en línea]. Disponible en: http://es.wikipedia.org/wiki/Municipio_Matur%C3%ADn. [Consulta Septiembre de 2018].
- Arias, F. (2012). El Proyecto de Investigación, Introducción a la Metodología Científica. 6° Edición. Caracas – Venezuela: Espítome C.A.
- Arismendi, E. (2016). Planificación de Proyectos. [Documento en línea]. Disponible en: http://planificaciondeproyectosemirarismendi.blogspot.com/2013/04/tipos-y-diseno-de-la-investigacion_21.html. [Consulta Junio de 2018].
- Arts4x.com. (2014). Simetría. [Documento en línea]. Disponible en: <http://www.arts4x.com/spa/d/simetr%C3%ADa/simetr%C3%ADa.htm>. [Consulta Julio de 2018].
- Burin, M. (1992). "Género y psicoanálisis: Subjetividades femeninas vulnerables", en Mabel Burin y Emilce Dio Bleichmar (comps.), Género, psicoanálisis, subjetividad, Paidós, Buenos Aires. [Consulta Julio de 2018].
- Castellanos, L. R., Zapata M., E.; Martínez C. (2007). Jefas de hogar: cambios en el trabajo y en las relaciones de poder. Polít. cult., México, n. 28, enero 2007. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-77422007000200009&lng=es&nrm=iso. [Consulta Septiembre de 2018].

- Cobo R. y Amorós C. (2003). *Feminismo, Desarrollo y Democracia*, Apuntes del Diplomado Internacional de Actualización Profesional, UNAM–CEIICH, México.
- Cortez, M. (2013). *Planificación de Proyectos*. [Documento en línea]. Disponible en: http://planificaciondeproyektosemirarismendi.blogspot.com/2013/04/tipos-y-diseno-de-la-investigacion_21.html. [Consulta Junio de 2018].
- Connell, R. (2003). *Masculinidades*. (trad.) Irene Ma. Artigues, PUEG/UNAM, México.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999). Gaceta oficial N° 5.453. Enmienda N° 1 (2009) Gaceta Oficial 5.908. Editorial: M. J. Editores. Caracas – Venezuela.
- Dawncoffee (2012). *Rol de la mujer en la sociedad actual*. [Documento en línea]. Disponible en: <http://dawncoffee.com/reflexiones/rol-de-la-mujer-en-la-sociedad-actual>. [Consulta Agosto de 2018].
- DeConceptos.com. (2014). *Concepto de simetría*. [Documento en línea]. Disponible en: <http://deconceptos.com/ciencias-naturales/simetria>. [Consulta Agosto de 2018].
- Definicion.DE. (2014). *Equidad de Género*. [Documento en línea]. Disponible en: definicion.de/equidad-de-genero/. [Consulta Julio de 2018].
- Del Valle, T. (coord.), op. cit.; Mercedes González de la Rocha (2002). "Hogares de jefatura femenina en México: patrones y formas de vida", en Mercedes González de la Rocha (coord.), *Divergencias del modelo tradicional: Hogares de jefatura femenina en América Latina*, CIESAS/Plaza y Valdés, México, 1999 y Rocío Enríquez Rosas, *Los rostros de la pobreza*, vol. II, uia/iteso, México.
- Del Valle, T. (coord.). (2002). *Modelos emergentes en los sistemas y las relaciones de género*, Narcea de Ediciones, Madrid.
- FAO, (2003). *Mujeres y sus nuevas perspectivas en el mundo agrícola*. Número de trabajo: V9650 [Página web en línea]. Disponible en: http://www.fao.org/docrep/v9650s/v9650s01.htm#P13_922. [Consulta Junio de 2014].
- FAO (2013). *Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura*. [Documento en línea]. Disponible en: <http://www.FAO-HQ@fao.org>. [Consulta Agosto de 2018].

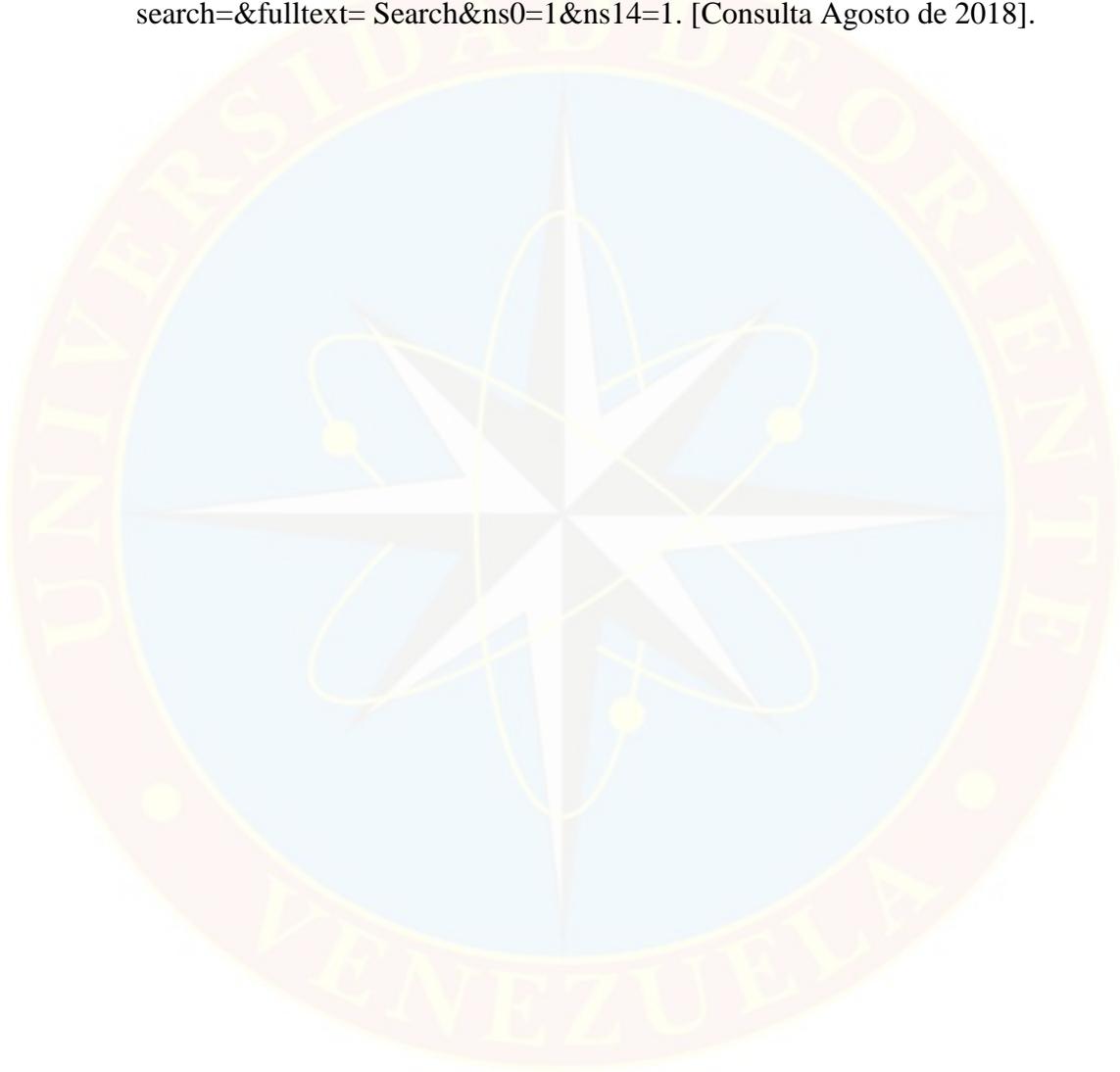
- FAO, FIDA & OIT. (2010) Las mujeres y su rol en la Agricultura. [Documento en línea]. Disponible en: <http://www.fao.org/docrep/014/i2008s/i2008s03.pdf>. [Consulta Julio de 2018].
- FAO. (2015). El estado mundial de la agricultura y la alimentación. [Documento en línea]. Disponible en: <http://www.gisxxi.org/wp-content/uploads/2011/04/El-Estado-Mundial-de-la-Agricultura-y-la-Alimentaci%C3%B2n.pdf>. [Consulta Julio de 2018].
- FAO. (2016). La Agricultura y el involucramiento de la mujer. [Documento en línea]. Disponible en: <http://www.fao.org/gender/infographic/es/>. [Consulta Julio de 2018].
- FIDA. (2002). Igualdad de género y empoderamiento de la mujer. [Documento en línea]. Disponible en: <https://www.ifad.org/documents/10180/eea3d64e-7b78-42b2-bbbb-c1c77c47711c>. [Consulta Agosto de 2018].
- FIDA. (2012). La mujer y el desarrollo rural. [Documento en línea]. Disponible en: http://www.ifad.org/pub/factsheet/women/women_s.pdf. [Consulta Julio de 2018].
- Florence, T. (1998). Las mujeres y su influencia en la agricultura sostenible y sustentable. Arango Editores, Bogotá.
- Gamboa A. (2013). Desempeño de la mujer en la actividad agrícola en “El Barril” municipio Maturín del estado Monagas. Trabajo de Grado, Escuela de Ingeniería Agronómica, Universidad de Oriente, Maturín, Monagas.
- Gobierno Bolivariano de Venezuela. (2012). Evaluación de los avances en la implementación del Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo a 18 años de su firma. Segunda Vicepresidencia para el Área Social, Caracas.
- Guzmán V., Mauro A. y Araujo K. (2000). "Trayectorias laborales de tres generaciones de mujeres", [Documento en línea]. Disponible en: <http://www.jefaturadehogar.htm>. [Consulta Agosto de 2018].
- Higuerey A, Díaz B., Carrero M., Araujo S., (2009). Evaluación del financiamiento público en las cooperativas de un Núcleo de Desarrollo Endógeno en Trujillo, Venezuela. Universidad de Los Andes (ULA) NURR-Trujillo. CIRIEC-Venezuela. Revista Venezolana de Economía Social Año 9, N° 17, Enero-Junio 2009. ISSN 1317-5734.

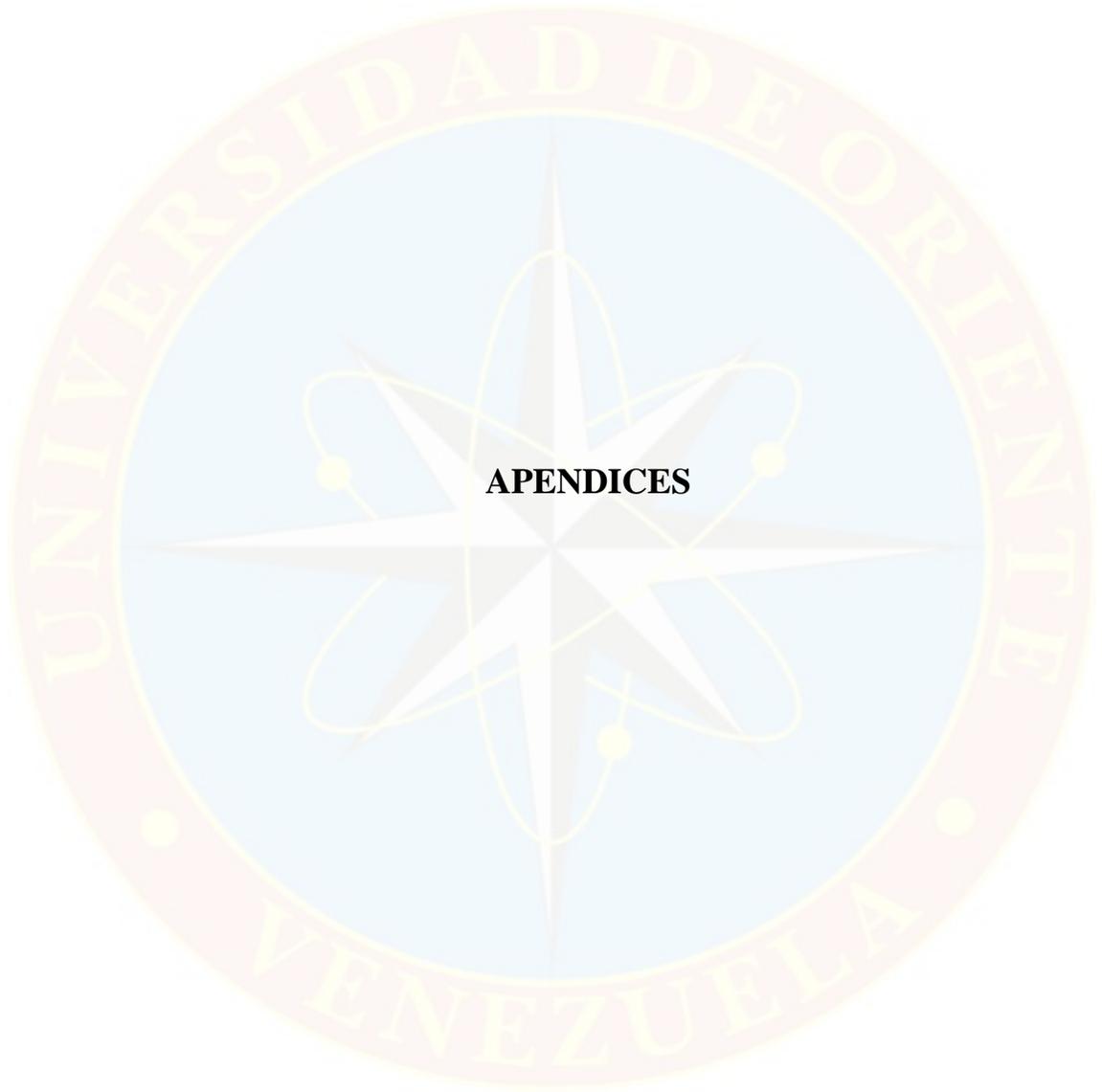
- Lagarde M. (1992). Identidad y subjetividad femenina, memoria de curso impartido en Managua, Nicaragua, Puntos de Encuentro.
- Ley de Tierra y Desarrollo Agrario. (2010). Gaceta Oficial N° 5.991. [Documento en línea]. Disponible en: <http://www.inti.gob.ve/GACETALEY%20DE%20TIERRAS%20Y%20DESARROLLO%20AGRARIO%2029%20de%20julio%20de%202010%20ULTIMA.pdf>. [Consulta Noviembre 2018].
- López, M. (2006). La mujer en el Desarrollo Rural. [Documento en línea]. Disponible en: <http://www.rimisp.org/getdoc.php?docid=6520>. [Consulta Agosto de 2018].
- Ministerio del Poder Popular para la Agricultura y Tierras. (2011). Elementos resaltantes de los resultados del VII Censo Agrícola Nacional 2007-2008. [Documento en línea]. Disponible en: <http://censo.mat.gob.ve/>. [Consulta Julio de 2018].
- Morales C. (2016). Análisis de los roles de la mujer agroproductora en la comunidad La Hormiga, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas. Trabajo de Grado, Escuela de Ingeniería Agronómica, Universidad de Oriente, Maturín, Monagas.
- Morris, F. (2010). Tipos de Agricultura. [Documento en línea]. Disponible en: www.academia.edu/4646164/Tipos_de_Investigacion. [Consulta Julio de 2018].
- Monsalve, A. (2009). Planificación de Proyectos, Tipos y Diseños de la Investigación. [Documento en línea]. Disponible en: <http://planificaciondeproyectosemir-arismendi.blogspot.com/>. [Consulta Junio de 2018].
- Organización de Naciones Unidas (PNUD). (2009). Estudio Mundial sobre el Papel de la Mujer en el Desarrollo Agrícola. [Documento en línea]. Disponible en: www.eclac.cl/mujer/noticias/paginas/5/38885/A6493E.pdf. [Consulta Julio de 2018].
- Organización de Naciones Unidas. (2012). Igualdad de Género. [Documento en línea]. Disponible en: http://americ latinagenera.org/es/index.php?option=com_content&view=article&id=1756&Itemid=491. [Consulta Junio de 2018].
- OIT & FAO. (2013). Empleo rural y equidad de género. [Documento en línea]. Disponible en: <http://www.fao-ilo.org/fao-ilo-gender/es/>. [Consulta Julio de 2018].

- Olivero, R. (1985). Análisis del trabajo agrícola de la mujer campesina venezolana y los efectos de la modernización tecnológica. Trabajo de grado, Facultad de Agronomía, Universidad Central Venezuela, Maracay, Aragua.
- ONU. (2012). El papel de las mujeres en el desarrollo rural, la producción alimentaria y la erradicación de la pobreza. [Documento en línea]. Disponible en: <http://www.unwomen.org/es/news/stories/2012/10/the-role-of-women-in-rural-development-food-production-and-poverty-eradication#sthash.YQHcpRxB.dpuf>. [Consulta Agosto de 2018].
- Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2012). Empoderamiento de las mujeres rurales erradiquemos la pobreza y el hambre Liberar el potencial de las mujeres rurales. [Documento en línea]. Disponible en: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@gender/documents/briefingnote/wcms_174787.pdf. [Consulta Junio de 2018].
- Peláez, A., Rodríguez J., Ramírez S., Pérez L., Vázquez, A. y González, L. (2014). La Entrevista. [Documento en línea]. Disponible en: www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/.../Entrevista_trabajo.pdf. [Consulta Julio de 2018].
- Pérez, M. (2010). Método de investigación acción participativa. [Documento en línea]. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos89/metodologia-iap/metodo-iap.shtml>. [Consulta Septiembre de 2018].
- Ramírez, E. (2016). Las mujeres productoras de alimentos en Venezuela, tecnología y comercialización. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). San José, Costa Rica.
- Sabina R. de M. y Lesseur O. M. (2008). Importancia del trabajo de campo en las ciencias sociales. GEOENSEÑANZA. Vol.11-2006 (2). Julio- diciembre. p. 235- 240. ISSN 1316-60-77.
- Vargas, L. (sf). Guía de conocimiento sobre mujeres y desarrollo II. Gloobal hoy nº20. [Revista en línea]. Disponible en: http://www.gloobal.net/iepala/gloobal/fichas/ficha.php?entidad=Textos&id=8919&opcion=descripcion#ficha_gloobal. [Consulta Noviembre de 2018].
- Varrone H. (2015). Desempeño de la mujer en la actividad agrícola en “Laguna Grande,” municipio Maturín, estado Monagas. Trabajo de Grado, Escuela de Ingeniería Agronómica, Universidad de Oriente, Maturín, Monagas.

Vivas, G. (2000). Estudio de la fuerza de trabajo: Enfoque género de las mujeres de la comunidad de Cata estado Aragua. Trabajo de grado, Facultad de Agronomía, Universidad Central de Venezuela, Maracay, Aragua.

Vielma. (2006). Equidad y Discriminación de Género. [Documento en línea]. Disponible en: <http://es.equidaddegenero.wikia.com/wiki/Especial:Buscar?search=&fulltext=Search&ns0=1&ns14=1>. [Consulta Agosto de 2018].





APENDICES

ENCUESTA

Análisis de los roles de la mujer en la comunidad agrícola de El Joropo, parroquia La Pica, municipio Maturín, estado Monagas (Año, 2017).

Datos Personales de la mujer

Apellidos _____

Nombres _____

Edad ____ Estado Civil _____

Lugar _____ de _____ nacimiento

Años en la comunidad _____

Sabe leer ____ Grado de Instrucción _____

Constitución del Grupo Familiar:

Nº de Niñas ____ Nº de Niños ____ Nº de Adolescentes (12-17 años) ____ Nº de Adultos (18-65 años) ____ Nº de Adultos Mayores (65 o más años) ____

¿Cuántos Trabajan? ____ Nº de Desempleados ____ ¿Cuántos Estudian? ____

Tipo de Vivienda: Casa ____ Rancho ____ Apartamento ____, Tenencia: Propia ____

Alquilada ____ Prestada ____ Otro ____

Servicios Públicos de la Comunidad

Salud:

La comunidad cuenta con: Ambulatorio ____ Dispensario ____ Otros ____

Calidad del servicio: Buena ____ Regular ____ Mala ____

Educación:

Existen centros educativo en la comunidad: Si ____ No ____, Tipos de institución:

Preescolar ____ Básica ____ Diversificada ____ Técnica ____ Universitaria ____

Agua:

Fuente de suministro del agua: Rio ____ Pozo ____ Manantial ____ Lago ____ Otros ____

Forma de abastecimiento del agua: A través de acueducto ____ Otro ____

Calidad del servicio: Buena ____ Regular ____ Mala ____

Electricidad:

Fuente de Suministro: Tendido eléctrico__ Planta eléctrica __ Otros __ No posee __

Calidad del servicio: Buena ____ Regular ____ Mala ____

Vialidad:

Tipo de vialidad: Asfaltada ____ Engrazonada ____ Tierra ____ Otro ____

¿Cómo considera el estado de la vía?:

Buena ____ Mala ____ Regular ____ Pésima ____

Servicio Telefónico:

Posee: Si ____ No ____, Tipo: Público ____ Residencial ____ Celular ____

Calidad del servicio: Buena ____ Regular ____ Mala ____

Aspectos Reproductivos

¿Cuánto tiempo dedica al hogar? Todos los días de la semana ____ Solo fines de semana ____ Algunos días a la semana ____ Un día a la semana ____ Otros _____

¿Qué labores que desempeña en el hogar? Limpieza ____ Preparación de las comidas _____

Cuidado de los niños ____ Cuidado de algún miembro de la familia enfermo _____

Otras _____

¿Cuánto tiempo dedica a las labores del hogar? Todo el día ____ Más de seis horas _____

Menos de seis horas ____ Menos de una hora ____ Otro _____

¿Quién le ayuda en las labores? Pareja _____ Hija(s) _____ Hijo(s) _____

Otros familiares _____ Otros _____

¿Cómo siente que es su aporte en el hogar? Imprescindible _____ Necesario _____

Poco _____ útil _____

Otros _____

¿Siente que sus familiares valoran su trabajo en el hogar? Sí _____ No _____ ¿Porque?

Aspectos Productivos

¿Es responsable de la explotación agrícola? Si _____ No _____; De ser negativa su respuesta en que actividades participa: Planificación _____ Preparación de terreno _____ Siembra _____ Riego _____ Control de malezas _____ Control de plagas _____ Fertilización _____ Cosecha _____ Comercialización _____ Otros _____

¿Se encuentra dedicada exclusivamente a la actividad agrícola? Sí _____ No _____

¿Que _____ otras _____ actividades _____ realiza?

¿Cuánto tiempo dedica a las labores agrícolas?

Todo el día _____ Más de seis horas _____ Menos de seis horas _____

Menos de una hora _____ Otros

Tiempo de experiencia en la agricultura _____ ¿Cómo aprendió el arte de la agricultura? Tradición _____ Cursos _____ Estudios _____ Otros

¿Qué cultivos ha sembrado?

¿Extensión de terreno sembrado? _____ ¿Tenencia de la tierra? Propia _____ Arrendada _____ Baldías _____ Prestada _____ Otro

¿Propósito de la producción? Auto consumo _____ Comercialización _____ Ambas _____

Por el trabajo agrícola que desempeña, usted obtiene: Total de las ganancias _____
Menos del 50% de las ganancias _____ Sueldo mínimo _____ Pago por trabajo realizado _____ Nada _____ Otros

¿Cuenta con ayuda familiar? Si _____ No _____ en caso de ser afirmativa la respuesta que miembro(s) de su familia lo hace y que actividad realiza:

¿Contrata mano de obra ajena a su familia para las labores agrícolas? Sí _____ No _____
F _____ M _____ Ambos _____,

¿Para qué actividades le contrata? _____

¿Cuenta con algún financiamiento de un ente crediticio? Sí _____ No _____

¿Recibe algún asesoramiento técnico? Si _____ ¿Qué organismo se lo proporciona?

_____ No

¿Cree necesario recibir asesoría técnica? Sí _____ No _____ ¿Por qué?

¿Cree usted que la actividad agrícola desarrollada hasta el momento cubre las necesidades económicas mínimas de usted y su familia? Sí ___ No___ ¿Por qué?

¿Le gustaría que su familia continúe en la actividad agrícola? Sí _____ No _____ ¿Por qué?

¿Se siente marginada o discriminada por ser mujer?

Si _____ ¿Por _____ qué?

No _____ ¿Por _____ qué?

¿Cómo calificaría usted la actividad agrícola en la zona?

Excelente___ Buena ___Regular ___ Mala_____

¿Cuáles serían las posibles soluciones que usted propone como agricultora y habitante de la zona a los problemas existentes?

Aspectos Comunitarios

¿Participa en alguna de las áreas de la comunidad? Social____ Económico____
Cultural____ Religioso____ Educativo____ Salud _____ Otras

¿Existen asociaciones y/o cooperativas en la zona? Si ____ No ____
¿Cuál(es)? _____

De existir alguna asociación o cooperativa. ¿Pertenece usted a alguna de ellas? Si ____

¿A
cual? _____

_____ No ____ ¿Por qué?: _____

De no existir ninguna ¿Se sentirá usted en capacidad para organizar alguna u otra asociación y/o cooperativa? Si ____ No ____ ¿Por qué?: _____

¿Pertenece al consejo comunal? Si ____ ¿En que participa?

No ____ ¿Por qué?:

¿Ha participado en el gestionamiento de algún proyecto de beneficio para la comunidad?

Si ____ No ____ ¿Por qué?

¿Le gustaría contribuir con alguna idea o proyecto que favorezca con el desarrollo y beneficio de la comunidad? Si ____ ¿Cuál (es)?:

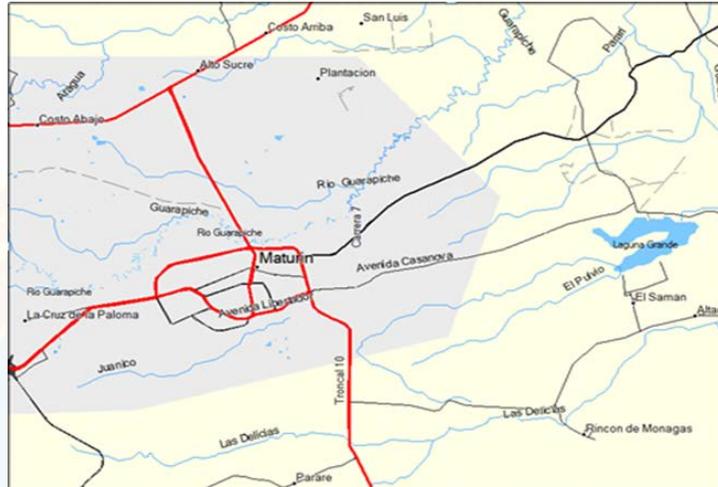
NO ____

¿Su pareja y la comunidad valoran su papel como mujer? Si ____ No ____

¿Por qué?

¿Siente que hay equidad de género? Si ____ No ____ ¿Por qué?

Norte



Fuente: www.gpsv.net

Ubicación Geográfica de la población de El Joropo.

HOJA DE METADATOS

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso - 1/6

Título	ANÁLISIS DE LOS ROLES DE LA MUJER EN LA COMUNIDAD AGRÍCOLA DE EL JOROPO PARROQUIA LA PICA, MUNICIPIO MATURÍN, ESTADO MONAGAS (AÑO 2017).
---------------	---

El Título es requerido. El subtítulo o título alternativo es opcional.

Autor(es)

Apellidos y Nombres	Código CVLAC / e-mail	
Lunar Rodríguez Wilfredo José	CVLAC	C.I: 20 .299.606
	e-mail	wilfredolunar@hotmail.com
	e-mail	

Se requiere por lo menos los apellidos y nombres de un autor. El formato para escribir los apellidos y nombres es: "Apellido1 InicialApellido2., Nombre1 InicialNombre2". Si el autor está registrado en el sistema CVLAC, se anota el código respectivo (para ciudadanos venezolanos dicho código coincide con el número de la Cedula de Identidad). El campo e-mail es completamente opcional y depende de la voluntad de los autores.

Palabras o frases claves:

Mujer
Empoderamiento
Producción Agrícola

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso - 2/6

Líneas y sublíneas de investigación:

Área	Sub-área
Tecnología y ciencias aplicadas	Ingeniería Agronómica

Debe indicarse por lo menos una línea o área de investigación y por cada área por lo menos un subárea. El representante de la subcomisión solicitará esta información a los miembros del jurado.

Resumen (Abstract):

El rol de la mujer en la agricultura es cada vez más emblemático y polifacético, en Venezuela se han invertido importantes esfuerzos para lograr el empoderamiento de la mujer en la agricultura, sin embargo, existen pocas estadísticas que reflejen la verdadera situación de la mujer en las diferentes comunidades agrícolas del país. Debido a esto nace la necesidad de analizar el papel de la mujer en la comunidad de Pararí, ubicada en la parroquia La Pica, del municipio Maturín del estado Monagas. El estudio fue del tipo de campo y del nivel descriptivo y se realizó entre los meses de febrero a agosto del año 2017, para la recolección de datos se aplicó una encuesta tipo censo a 37 mujeres productoras, mayores de edad, de la población de El Joropo, con la finalidad de determinar los aspectos sociales, reproductivos, productivos y comunitarios en que ellas participan. Los resultados arrojados de la encuesta fueron que la productoras tienen entre 18 y 65 años de edad, el 60,60% de los grupos familiares están compuestos por hasta 5 miembros, el 90,91% poseen casa propia, en los quehaceres domésticos el 81,82% comentan recibir ayuda de algún familiar (un 36,36% expuso que su pareja colabora), un 36,36% se dedican de forma exclusiva a la agricultura, el 69,70% comentan que la actividad agrícola no alcanza para cubrir las necesidades económicas familiares, la extensión de las parcelas es de una (1) ha, mientras que el 60,61% producen en parcelas prestadas por el Concejo Comunal, los cultivos que más siembran son yuca, maíz, ají, naranja, auyama, piña, pepino, plátano, limón, y melón. La producción agrícola incluye a diferentes miembros del entorno familiar, todas manifestaron no haber sido beneficiadas de algún financiamiento público o privado ni con dotación de implementos, también manifestaron que ellas sienten que existe una fuerte valoración y apoyo tanto de su grupo familiar como de la comunidad, en el cumplimiento de su rol como mujeres productoras y cabezas de familia, sin discriminación por género. Las agricultoras manifestaron que las posibilidades de incrementar la producción en la zona depende de créditos o financiamiento, el asesoramiento técnico, la dotación de herramientas e implementos y la instalación de sistemas de riego dentro de la parcela, y que los programas de mejora de la capacidad agroproductiva de la zona deben ser dirigidos por las mujeres protagonistas de la localidad.

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 3/6

Contribuidores:

Apellidos y Nombres	Código CVLAC / e-mail				
Profa. Beatriz febres	ROL	CA <input type="checkbox"/>	AS <input checked="" type="checkbox"/>	TU <input type="checkbox"/>	JU <input type="checkbox"/>
	CVLAC	C.I.: 9294804			
	e-mail	Bfebres1@yahoo.com			
Jesus Rodríguez	ROL	CA <input type="checkbox"/>	AS <input type="checkbox"/>	TU <input type="checkbox"/>	JU <input checked="" type="checkbox"/>
	CVLAC	C.I.: 8.351.913			
	e-mail	jesusR20@gmail.com			
Freddy Millàn	ROL	CA <input type="checkbox"/>	AS <input type="checkbox"/>	TU <input type="checkbox"/>	JU <input checked="" type="checkbox"/>
	CVLAC	C.I.:5314120			
	e-mail	FreddyMM@hotmail.com			

Se requiere por lo menos los apellidos y nombres del tutor y los otros dos (2) jurados. El formato para escribir los apellidos y nombres es: "Apellido1 InicialApellido2., Nombre1 InicialNombre2". Si el autor está registrado en el sistema CVLAC, se anota el código respectivo (para ciudadanos venezolanos dicho código coincide con el número de la Cedula de Identidad). El campo e-mail es completamente opcional y depende de la voluntad de los autores. La codificación del Rol es: CA = Coautor, AS = Asesor, TU = Tutor, JU = Jurado.

Fecha de discusión y aprobación:

Año	Mes	Día
2018	10	25

Fecha en formato ISO (AAAA-MM-DD). Ej: 2005-03-18. El dato fecha es requerido.

Lenguaje: spa

Requerido. Lenguaje del texto discutido y aprobado, codificado usando ISO 639-2. El código para español o castellano es spa. El código para inglés en. Si el lenguaje se especifica, se asume que es el inglés (en).

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso - 4/6

Archivo(s):

Nombre de archivo
Wilfredo.Lunar.docx

Caracteres permitidos en los nombres de los archivos: **A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z 0 1 2
3 4 5 6 7 8 9 _ -**

Alcance:

Espacial: _____ (opcional)

Temporal: _____ (opcional)

Título o Grado asociado con el trabajo:

Ingeniero Agrónomo

Dato requerido. Ejemplo: Licenciado en Matemáticas, Magister Scientiarium en Biología Pesquera, Profesor Asociado, Administrativo III, etc

Nivel Asociado con el trabajo: Ingeniería

Dato requerido. Ejs: Licenciatura, Magister, Doctorado, Post-doctorado, etc.

Área de Estudio:

Tecnología y ciencias aplicadas

Usualmente es el nombre del programa o departamento.

Institución(es) que garantiza(n) el Título o grado:

Universidad de Oriente Núcleo Monagas

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso - 5/6



UNIVERSIDAD DE ORIENTE
CONSEJO UNIVERSITARIO
RECTORADO

CUN°0975

Cumaná, 04 AGO 2009

Ciudadano
Prof. JESÚS MARTÍNEZ YÉPEZ
Vicerrector Académico
Universidad de Oriente
Su Despacho

Estimado Profesor Martínez:

Cumplo en notificarle que el Consejo Universitario, en Reunión Ordinaria celebrada en Centro de Convenciones de Cantaura, los días 28 y 29 de julio de 2009, conoció el punto de agenda **"SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA PUBLICAR TODA LA PRODUCCIÓN INTELECTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UDO, SEGÚN VRAC N° 696/2009"**.

Letdo el oficio SIBI - 139/2009 de fecha 09-07-2009, suscrita por el Dr. Abul K. Bashirullah, Director de Bibliotecas, este Cuerpo Colegiado decidió, por unanimidad, autorizar la publicación de toda la producción intelectual de la Universidad de Oriente en el Repositorio en cuestión.

Comunicación que hago a usted a los fines consiguientes.

UNIVERSIDAD DE ORIENTE
SISTEMA DE BIBLIOTECA
RECIBIDO POR <i>[Firma]</i>
FECHA 5/8/09 HORA 5:30

Cordialmente,

[Firma]
JUAN A. BOLANOS CUMBELO
Secretario

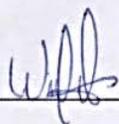
C.C: Rectora, Vicerrectora Administrativa, Decanos de los Núcleos, Coordinador General de Administración, Director de Personal, Dirección de Finanzas, Dirección de Presupuesto, Contraloría Interna, Consultoría Jurídica, Director de Bibliotecas, Dirección de Publicaciones, Dirección de Computación, Coordinación de Teleinformática, Coordinación General de Postgrado.

JABC/YGC/maruja

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso.

De acuerdo al artículo 41 del Reglamento para Trabajos de Grado:

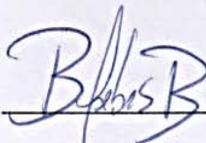
Los Trabajos de Grado son de Exclusiva propiedad de la Universidad de Oriente y solo podrán ser utilizados a otros fines con el consentimiento del Consejo de Núcleo respectivo, quien deberá participarlo previamente al Consejo universitario, para su autorización.



Wilfredo José Lunar Rodríguez

CI: 20.299.606

Autor



Beatriz Febres

Asesor