



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO DE SUCRE
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA**

**EMPLEO Y DESEMPLEO JUVENIL EN LA COMUNIDAD BRASIL SUR.
CUMANÁ, ESTADO SUCRE. AÑO 2024**

**BACHILLERES:
VERÓNICA FERNÁNDEZ
C.I:24535323
YEISI HENRIQUEZ
C.I:24739653**

TUTORA: PROF. YANETH GUZMÁN ROSILLO

**Trabajo de alternativa de grado, presentado como requisito parcial para optar al título de
Licenciadas en Sociología.**

CUMANÁ, MARZO DE 2025



UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO DE SUCRE
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA
CURSOS ESPECIALES DE GRADO

EMPLEO Y DESEMOLEO JUVENIL EN LA COMUNIDAD DE BRASIL SUR.
CUMANA, ESTADO SUCRE. AÑO 2024.

Autores:

Verónica Fernando C.I 24.535.323

Yeisi Henríquez C.I 24.739.653

Asesor:

Dra. Yaneth Guzmán Rosillo

ACTA DE APROVACIÓN DEL JURADO

Trabajo de Grado aprobado en nombre de la Universidad de Oriente, por el siguiente jurado calificador

Dra. Yaneth Guzman Rosillo

TUTOR

DEDICATORIA

Aunque no lo sepan son y siempre serán los mas importante en mi vida, hoy he dado un paso más para servir de ejemplo a las personas que yo mas amo en este mundo mis hijos Oliver y Camilo, gracias a ustedes puede subir un escalón más y crecer como persona y profesional, espero que un día comprendan que todo lo que soy ahora, y que este logro sirva de herramienta para guiar cada uno de sus pasos.

Decido este trabajo a mis personas favoritas mis hijos:

Oliver A. Caldarello y Camilo J. Caldarello.

Verónica Fernández.

DEDICATORIA

Esto va dedicado a todas las personas que más han me influenciado y han dejado algo positivo en mi, quienes me enseñaron sobre la vida, el amor, la felicidad y el respeto. Aquellos que me dieron los mejores consejos y me ayudaron a ser una mejor persona, a luchar por mis sueños y a no darme por vencida nunca, sobre todo por recordarme cada día lo valioso que son los sueños y lo que lo valioso que soy yo. A todos ellos gracias.

En honor a mi tío Abercio.

Yeisi Henriquez.

AGRADECIMIENTO

Quiero dedicar este espacio de agradecimiento a aquellos que han sido fundamentales en mi camino. En primer lugar, agradezco a Dios, quien ha guiado mis pasos y me ha dado la fortaleza y la sabiduría necesarias para enfrentar los desafíos de este proyecto. Su presencia en mi vida es un faro de esperanza y motivación.

En este viaje, hay un pilar fundamental que siempre ha estado a mi lado: mi familia. Quiero dedicar un momento para expresar mi profunda gratitud hacia cada uno de ustedes. Desde el principio, su amor y apoyo incondicional han sido mi refugio y mi fuerza. En los momentos de duda y desánimo, sus palabras de aliento han iluminado mi camino y me han recordado la importancia de creer en mis sueños.

Cada sacrificio que han hecho, cada sonrisa en los momentos difíciles, y cada celebración de mis pequeños logros han sido el motor que me impulsa a seguir adelante. Ustedes son la razón por la que persisto, por la que lucho y por la que hoy celebro este proyecto. Gracias por su paciencia, su comprensión y por siempre estar ahí para escucharme. Este logro es un reflejo del amor y el apoyo que me han brindado.

También quiero expresar mi más sincero agradecimiento a mi tutora, Yaneth Guzmán. Su apoyo constante, orientación y confianza en mis capacidades han sido esenciales para el desarrollo de este proyecto. Gracias por compartir sus conocimientos y por inspirarme a dar lo mejor de mí en cada etapa.

¡Muchas Gracias!

Verónica Fernández.

AGRADECIMIENTO

Primeramente agradecida con Dios por cuidar e iluminar mis pasos, por haber permitido llegar hasta este momento y haberme dado salud para lograr mis objetivos para lograr mis objetivos, por su infinita bondad y amor.

A mis padres Petra Gamardo y Arcadio Henriquez por el esfuerzo y sacrificio para darme lo mejor y por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, también agradezco a la Fundación Servyr por apoyarme en este camino para lograr convertirme en una profesional.

También agradezco a la profesora Yaneth Guzmán por guiar cada paso que di en el proceso para poder elaborar este proyecto de investigación y a mis amistades gracias a ustedes por estar conmigo los años que perdure en la universidad.

Gracias a todas las personas que han sido clave en mi crecimiento personal, por el amor recibido y todo lo aprendido.

¡Gracias!

Yeisi Henriquez.

INDICE GENERAL

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iv
ÍNDICE DE CUADROS	viii
RESUMEN	ix
INTRODUCCION.....	1
CAPITULO I:	3
EL PROBLEMA.....	3
1.1.- Planteamiento del problema	3
1.2.- Objetivos de la investigación	7
1.2.1.-Objetivo general:	7
1.2.2.-Objetivos específicos:	7
1.3.- Justificación.....	7
CAPITULO II	9
MARCO TEORICO	9
2.1.- Antecedentes de investigación:.....	9
2.1.1.- Antecedentes internacionales:	9
2.1.2.- Antecedentes nacionales:.....	10
2.1.3.-Antecedentes de investigación regional y local:	10
2.2.- Bases teóricas:	11
2.2.1.- Sociología del trabajo	11
2.2.2.- Empleo y trabajo:.....	11
2.3.- Bases legales:	15
2.3.1. Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRBV)1999:	15
2.3.2. Ley orgánica del Trabajo, los Trabajadores y las Trabajadoras (2012)	16
2.3.3. Ley del Régimen prestacional de Empleo (2005)	16
2.3.4. Ley nacional de la juventud (2002).	17
2.4 Términos básicos:.....	17
CAPITULO III	18
MARCO METODOLÓGICO	18
3.1.- Paradigma de investigación:	18
3.2.- Diseño de investigación	18
3.3.- Nivel de Investigación	19
3.4.- Población	19
3.5.- Muestra.....	19

3.6.- Técnicas e instrumentos de recolección de Datos	20
3.6.1.- Encuesta:.....	20
3.6.2.- Cuestionario de preguntas:	20
3.7.- Fuentes de información	20
3.8.- Técnicas e instrumentos de análisis de Datos	21
CAPITULO IV	22
ANALISIS DE DATOS.....	22
4.1.- Causas socioeconómicas y educativas del empleo y desempleo juvenil en la comunidad de Brasil Sur. Cumaná, estado Sucre. Año 2024.	22
4.2.- Características de las políticas sociales centradas en el empleo juvenil en la comunidad Brasil Sur. Cumaná, estado Sucre. Año 2024.....	29
4.3.- Impacto del desempleo juvenil en el surgimiento de nuevas alternativas ocupacionales en la comunidad Brasil Sur. Cumaná, estado Sucre. Año 2024.	31
CAPITULO V	35
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	35
5.1.- Conclusiones	35
5.2.- Recomendaciones.....	36
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	37
ANEXOS	39
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	44
HOJAS DE METADATOS	45

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados, según la edad	22
Cuadro 2 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados, según el sexo	23
Cuadro 3 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados en torno al nivel de instrucción	24
Cuadro 4 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados en torno la tenencia de trabajo	24
Cuadro 5 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados en torno a la existencia de oportunidades de empleo	25
Cuadro 6 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados en torno a oportunidades de trabajos anteriores	26
Cuadro 6.1 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados en torno a que sector ha trabajado	27
Cuadro 7 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados en torno la búsqueda de empleo	27
Cuadro 8 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados en torno a la antigüedad que tiene como desempleado	28
Cuadro 9 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados en torno al conocimiento de la existencia de alguna política gubernamental que estimule el empleo juvenil	29
Cuadro 9.1 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados en torno a cuál política laboral conocen que estimule el empleo juvenil	30
Cuadro 10 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados en torno a la recepción de estipendios por parte del estado (bonos)	30
Cuadro 11 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados en torno si la tenencia de un título garantiza el hallazgo de trabajo formal	31
Cuadro 12 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados en torno a la influencia del trabajo duro en el bienestar	32
Cuadro 13 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados en torno a la posibilidad de aprender cosas nuevas	33
Cuadro 14 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados en torno a la consideración de la idea de emprender	33
Cuadro 15 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados en torno a las áreas de emprendimiento consideradas por los encuestados	34



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO DE SUCRE
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA**

**EMPLEO Y DESEMPLEO JUVENIL EN LA COMUNIDAD BRASIL SUR.
CUMANA, ESTADO SUCRE. AÑO 2024**

Bachilleres:

Verónica Fernández

C.I:24535323

Yeisi Henríquez

C.I:24739653

Tutora: Profa. Yaneth Guzmán Rosillo

RESUMEN

El desarrollo humano y social de las personas y las sociedades es impensable sin la participación de la ciudadanía en los procesos laborales de empleo e industrialización. De este modo, todos los Estados del mundo buscan potenciar y fortalecer su capital social y/o recurso humano para blindar al conglomerado con oportunidades de ingreso y que de esta manera participen del circuito económico del país. En tal sentido, analizar la manera en que se comportan los elementos ligados al empleo y desempleo en los jóvenes como grupo económicamente activo cobra un gran interés. Partiendo de esto, este proyecto se trazó como objetivo general: Analizar el comportamiento del empleo y desempleo Juvenil en Venezuela. Caso: Brasil. Cumaná, estado Sucre. Año 2024, para ello se prevé implementar una metodología de campo descriptiva que permita alcanzar los objetivos específicos planteados pretendiendo al finalizar este estudio ofrecer un análisis cercano y satisfactoria de esa realidad a nivel local. Algunos elementos teóricos que estructuran se dimensionan desde la sociología del trabajo, el empleo y sus tipos. Se pudo concluir que, el no acceso a empleo por parte de los encuestados no se vincula a la no tenencia de competencias profesionales, sino más bien a la oferta y las características de la misma, lo que a nivel social y económico pudiera develar la poca inversión o estimulación macroeconómica para la elevación de propuestas de trabajo en lo microeconómico.

Palabras Clave: Empleo juvenil, desempleo juvenil, desarrollo humano, desarrollo local.

INTRODUCCION

El desarrollo económico de prácticamente todas las sociedades del mundo guarda relación directa con la educación y el trabajo. No obstante, toda persona primero se vincula a dinámicas educacionales y posteriormente se articula a acciones laborales una vez tengo la suficiente edad cronológico y madurez psicosocial para desarrollar un oficio o profesión o por lo menos tener la oportunidad de acceso a su primer empleo, el cual en concordancia con la constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRBV) es un derecho fundamental de los grupos sociales juveniles con mayoría de edad o con cercanía a la misma.

El estado venezolano ha puesto en marcha diversas políticas públicas orientadas a facilitar las dinámicas de acceso laboral de las personas con la finalidad de estimular la calidad de vida de los mismos, sobre todo en el caso de aquellos jóvenes quienes han transitado el camino de la escolaridad de la educación media general y que tienen aspiraciones a mostrar competencias técnicas en diversas áreas particulares.

Esta dinámica devela una situación de complejidad relacionada con las habilidades técnicas de los jóvenes en medio de su formación profesional y la no vinculación de esta con la consolidación de oportunidades laborales para que los mismos logren generar sus propios ingresos mediante su rol en algún sector productivo, sea público y/o privado. Por otro lado, se profundiza un poco en los análisis referidos a la sociología del trabajo y la trascendencia de las relaciones sociales derivadas del impacto de las políticas públicas y las consecuentes percepciones de bienestar y calidad de vida.

El siguiente trabajo de investigación, el cual tiene por objetivo general: Analizar el comportamiento del empleo y desempleo Juvenil en la comunidad de Brasil Sur. Cumaná, estado Sucre. Año 2024, se estructura de la siguiente manera:

Capítulo I: En este segmento del trabajo se muestran aspectos importantes asociados al problema a investigar destacándose lo referente al planteamiento del problema, los objetivos de la investigación y la justificación de la misma atendiendo a su pertinencia sociológica.

Capítulo II: En este apartado se muestran estudios realizados anteriormente por otros investigadores, dichas narrativas se relacionan a esta la línea temática. Las mismas se ubican dentro y fuera de este país y consolidaron esquemas metodológicos importantes que pueden traer significado y relevancia al presente estudio.

Capítulo III: En este capítulo se pueden visualizar el paradigma de investigación, el diseño, nivel, población y muestra, así como los instrumentos de recolección y análisis de los datos.

Capítulo IV: En este capítulo se puede visualizar el análisis realizado luego de aplicar el instrumento de recolección de datos a la muestra resultante establecida en el marco metodológico del estudio.

Capítulo V: En este capítulo se muestran las conclusiones y recomendaciones del trabajo de investigación y finalmente las referencias bibliográficas y anexos de la investigación.

CAPITULO I:

EL PROBLEMA

1.1.- Planteamiento del problema

El desarrollo humano históricamente ha estado asociado al trabajo. Los inicios de las civilizaciones datan de los procesos iniciales del hombre en la manera en que modificaba cada uno de los elementos que se encontraban en la naturaleza, tomar la piedra y darle uso para como instrumento para la elaboración de armas. Por otro lado, la escritura y el trabajo han sido los pilares esenciales para el progreso del hombre a través de la historia. Sin embargo, con la llegada del siglo XVIII y el surgimiento del renacimiento, la virtud asociada al trabajo comenzó a depreciarse, esto en cuanto al uso de mano de obra barata. Esta realidad continuó por más de un siglo más.

En las primeras décadas del siglo XX el desarrollo de la primera y segunda guerra mundial el tema laboral sufrió muchas modificaciones, a tal punto que quienes eran empleados vivían de manera insatisfactoria. Con el fin de la guerra, el significado de tener trabajo cambió, ser empleado era un indicador de progreso económico y avance familiar. Hoy por hoy en muchos países del mundo el trabajo y la educación son los fundamentos centrales para el crecimiento económico. No obstante, en América Latina mantener una alta tasa de empleo ha sido un problema histórico y contextual en muchos países, sobre todo en la población juvenil, la cual muchas veces es concebida como una población carente de experiencia técnica.

Un ejemplo de esto se observó en el año 2020, donde, según la Organización Internacional del Trabajo (OIT) el empleo juvenil:

(...) a nivel mundial disminuyó en alrededor de 34 millones de personas entre 2019 y 2020. La mayor parte de la pérdida de empleo se tradujo en la salida de la fuerza de trabajo debido a las circunstancias extraordinarias que planteaba la crisis. La fuerza de trabajo potencial, que comprende a los jóvenes que no forman parte de la fuerza de trabajo pero que están vinculados de modo marginal al mercado de trabajo (2022).

De acuerdo con la organización que monitorea los avances laborales del continente existe una crisis en el mundo laboral, donde se evidencia una alta variabilidad de la oferta global de empleo, en donde los jóvenes son los más perjudicados, sobre todo los no profesionales y los profesionales sin experiencia laboral. Cuando se habla de población económicamente activa se hace referencia a aquellas personas que cuentan con cierto rango de edad y vigor para desempeñar determinadas tareas u oficios, pese a ello existe una intrínseca exclusión de los jóvenes, tendiendo a usar al recurso humano relativamente envejecido, pero con experiencia.

Citando a Zuñiga (2016) en Venezuela:

El índice de desempleo juvenil sigue siendo muy elevado, y se prevé que alcance el 20,5% en 2022. Históricamente, dicho índice de desempleo ha sido más elevado en el caso de las mujeres que en el de los hombres, aunque la crisis exacerbó esa tendencia (p.9)

Lo expresado por el autor, a raíz de la crisis de comercio petrolero que enfrenta el país desde inicios de la segunda década del siglo XXI ha ocurrido un impacto en la oferta de empleos de calidad para población, desmejorando significativamente la vida de los pocos que se encuentran en condición de empleados, al mismo tiempo que se incrementaba la tasa de desempleo.

No bastando esta realidad, Zuñiga (2016) explica que:

Son precisamente los que tienen un mayor nivel educativo y quienes sufren mayores dificultades para insertarse en el mercado de trabajo; (...) b) existe una proporción de jóvenes cuyo escaso nivel de instrucción hace precisamente que obtengan empleos, pero éstos resultan de baja calidad (p.11).

Los jóvenes profesionales son quienes enfrentan dramáticas dificultades para ser insertados en puestos de trabajo de calidad que les permita mejorar sus condiciones de vida. Esto crea un quiebre y un desdoblamiento a idearios culturales en Venezuela donde se

concebía en el pasado la idea que mientras los jóvenes estudiaran tendrían y podrían cumplir sus sueños.

Dentro de los jóvenes profesionales que presentan dificultades para acceder al empleo se tiene que las mujeres presentan más dificultades. La fundación Internacional Unión Europea (EU-LAC) argumenta que:

A la menor tasa de ocupación femenina habría que añadir que ocupaban empleos de peor calidad (mayor índice de contratación temporal y de empleos a tiempo parcial), presentaban una relevante brecha salarial (inferior acceso a los puestos de decisión o menores salarios comparativamente) y una sobrecarga por el trabajo doméstico no remunerado y de cuidados (p.6).

De esta manera se develó en Venezuela una realidad que enfrentan los jóvenes profesionales y sobre todo mujeres para conseguir empleos de calidad que les permita contribuir con el desarrollo local del país. Este problema se encuentra en un proceso de invisibilización y que a la vez fortalece las dinámicas de migración y fuga de cerebros en el país.

Actualmente en el país existen pocas organizaciones de investigación dedicadas a estudiar el problema laboral a todo ámbito y modalidad y sobre todo las implicaciones del desempleo en los jóvenes. Esto a razón del probable desinterés del estado y la sociedad civil de conocer a profundidad las dinámicas propias que caracterizan las políticas laborales del estado y su impacto en la tasa de empleo y desempleo nacional.

Las mujeres jóvenes en Venezuela son las más propensas al desempleo, sumado al hecho de que no existen redes de apoyo o de difusión de derechos laborales y civiles para quienes se encuentran en la búsqueda de trabajo. Los proyectos de inserción laboral para jóvenes han sido implementados por el ejecutivo nacional, no obstante, estas políticas no son tan atractivas para los jóvenes profesionales, así como para los no profesionales en tanto que los estipendios ofrecidos no son acordes a la tecnificación y saberes que estos han adquirido mediante una educación superior.

Otro de los principales problemas asociados a este, guarda relación con la no diversificación de políticas inclusivas de jóvenes al mundo laboral; las que existen no son

económicamente atractivas sumado a que las mismas tienen un alto contenido doctrinal político para ser incluido.

Un ejemplo referencial de caso de desempleo territorial se puede encontrar en el estado Sucre, el cual según la encuesta de calidad de vida (ENCOVI) (2018) mostró un escenario poco alentador, explicando que en el Estado cerca de 721.000 personas eran mayor a 15 años de edad, teniendo una tasa de desempleo igual al 42%, siendo que de esta expresión un 59% de estos jóvenes eran mujeres y un 41% son hombres. Vale decir que en este estado no existe suficiencia bibliográfica de fuentes que permitan dar cuenta sobre el panorama contemporáneo de la dinámica socioeconómica asociada.

En este marco se presentan las siguientes interrogantes de investigación: ¿Cuáles serían las causas socioeconómicas y educativas del empleo y desempleo en el caso de Brasil Cumaná, estado Sucre?, ¿Qué características tienen las políticas sociales centradas en el empleo juvenil en Venezuela, caso de Brasil Cumaná, estado Sucre? ¿Qué impacto tiene el surgimiento de nuevas alternativas ocupacionales en el desempleo juvenil en la comunidad de Brasil, Cumaná, estado Sucre?

1.2.- Objetivos de la investigación

1.2.1.-Objetivo general:

Analizar el comportamiento del empleo y desempleo juvenil en la comunidad Brasil Sur. Cumaná, estado Sucre. Año 2024.

1.2.2.-Objetivos específicos:

Identificar las causas socioeconómicas y educativas del empleo y desempleo juvenil en la comunidad de Brasil Sur. Cumaná, estado Sucre. Año 2024.

Caracterizar políticas sociales centradas en el empleo juvenil en la comunidad Brasil Sur. Cumaná, estado Sucre. Año 2024.

Determinar el impacto del desempleo juvenil en el surgimiento de nuevas alternativas ocupacionales en la comunidad Brasil Sur. Cumaná, estado Sucre. Año 2024.

1.3.- Justificación

La realización de este trabajo de investigación puede tener un impacto significativo en la comprensión e interpretación de las dinámicas sociales asociadas al desempleo juvenil, así como los indicadores que se asocian al mismo. De esta manera, a nivel social comprender las causas sociales, económicas y educativas relacionadas con el desempleo podría ser relevante para mitigar, prevenir y corregir mediante políticas públicas su impacto en los jóvenes venezolanos.

Por otro lado, diagnosticar las características y focos de la política social ayudaría a evaluar la manera en que esta puede tornarse más efectivo mediante un proceso de toma de decisiones más centradas en las estadísticas demográficas. El impacto del desempleo en los jóvenes es un tema que no debe ser ignorado dentro de la agenda pública de gobierno para así corregir las debilidades presentes en los objetivos sociales y territoriales que podrían agudizar las vulnerabilidades grupales.

A nivel institucional este trabajo permitiría el crecimiento del acervo cultural, teórico y metodológico de cómo implementar políticas sociales en materia de empleo. A nivel social algunas mejoras colectivas son posibles, si se actualizan los protocolos operativos de acceso y oferta a los empleos del sector público y privado. Por su parte, a nivel comunitario los jóvenes universitarios del país podrían entender de una mejor manera los defectos que presenta la ejecución de ciertos programas de inclusión laboral y como estos pueden ser incorporados sin necesidad de militar en agendas políticas partidistas.

A nivel personal y profesional como estudiantes del área sociología arrojar luces sobre este fenómeno puede incidir de modo significativo en que al divulgarse los resultados de este estudio algunas políticas sociales en el plano laboral público y/o privado municipal permita visibilizar que contextos adolecen de incorporación de recurso humano joven.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1.- Antecedentes de investigación:

Para Arias (2012) los antecedentes de investigación “se refieren a los estudios previos y tesis de grado relacionadas con el problema planteado (p, 14)”. Con la orientación de dicho autor se muestran a continuación los diferentes antecedentes analíticos que sirven de lente para mirar el tema, obedeciendo a escalas geográficas internacionales, nacionales y locales.

2.1.1.- Antecedentes internacionales:

Molero 2015, realizó un trabajo de investigación titulado: Desempleo en América Latina y el Caribe: análisis bajo un enfoque de descomposición presentado como requisito parcial para optar al título de economista en la Universidad Técnica de Manabí: análisis bajo un enfoque de descomposición, proponiéndose como objetivo general analizar los cambios en el desempleo en América Latina y el Caribe mediante un enfoque de descomposición, para ello se valió de una metodología de nivel descriptivo, con diseño documental bibliográfico, no experimental, y bajo un enfoque cuantitativo. El autor pudo concluir que los resultados encontrados son heterogéneos en el grupo de países, aunque prevalece principalmente el efecto de las variaciones de la tasa de desempleo en el cambio del número de personas desempleadas. El trabajo también identifica el rol de los cambios en otros componentes, como la tasa de actividad.

Con la orientación de este antecedente se podrá tener una comprensión mayor respecto al comportamiento del desempleo a partir de las políticas públicas que se implementan en cada país y los escenarios económicos que las condiciona, atendiendo a la evidencia empírica del empleo y calidad de vida. De esta manera, al conocer estos contextos se puede visualizar el impacto residual de dichas políticas en el sector de Brasil.

Guacho (2020), realizó investigación titulada “Inflación y la tasa de desempleo: una aplicación de la curva de Phillips para América Latina (2000 – 2018)”, como requisito parcial para obtener el título de economista, centrándose en analizar el comportamiento de las tasas de inflación y desempleo bajo el estudio de la curva de Phillips en 14 países de América Latina durante el periodo 2000-2018. Esto mediante la implementación de una metodología

Documental operativa lineal de interpretación contextual, teniendo como primer resultado que la inflación y el desempleo presentan una relación directa y no significativa, por otra parte, al aplicar estimaciones de efectos fijos, el resultado cambió y, se estableció una relación inversa y significativa al 10% entre inflación y desempleo, lo cual cumple con la teoría acerca de la curva de Phillips. Sin embargo, la teoría de la curva de Phillips depende directamente de las condiciones de cada país y su unificación conlleva dificultades interpretativas.

Este antecedente de investigación permitirá tener una mayor comprensión de la dinámica relacional existente entre el desempleo y la pobreza, asumiendo de modo estructural que las manifestaciones de desempleo y pobreza están ajustadas a los contextos socioeconómicos de cada país.

2.1.2.- Antecedentes nacionales:

Zambrano y otros (2022), realizaron un estudio titulado: Perfil del mercado laboral y evolución reciente de los ingresos por trabajo en Venezuela, con el objeto de caracterizar los rasgos más distintivos del mercado laboral venezolano, para ello implementaron una metodología enfocada en una encuesta de hogares de diseño muestral aleatorio y estratificado, llegando a concluir que: Al analizar los niveles de ocupación por rama económica, se obtiene que la principal fuente de trabajo en el país corresponde a la actividad comercial y de servicios, manteniendo más de la mitad de las personas ocupadas del país. De la inspección de los datos de la ENCOVI, se desprende una tendencia creciente en el número de trabajadores por cuenta propia y reducción el número de ocupados en el sector privado y público.

Este antecedente de investigación usó los resultados de la encuesta de calidad de vida (ENCOVI) como diagnóstico inicial para su investigación de modo que su interpretación facilitará el establecimiento de una postura epistemológica asociada a visualizar la conducta de la inflación y los ejes económicos tradicionales en el país.

2.1.3.-Antecedentes de investigación regional y local:

Villarroel y Jiménez (2017) desarrollaron un trabajo de grado para optar al título de Licenciado en Trabajo social titulado: Influencia del desempleo en la calidad de vida de los habitantes de la Urbanización “La Salina” Playa Grande municipio Bermúdez estado Sucre. Año 2017 con el propósito de analizar la influencia del desempleo en la calidad de vida de los

habitantes de la comunidad “La Salina”, mediante una metodología descriptivo-de campo teniendo una población de 262 vecinos y luego se seleccionó una muestra estadística cuyos resultados arrojaron la escogencia de 73 vecinos para la aplicación de las técnicas e instrumentos de recolección de datos, llegando a concluir que sus habitantes poseen un alto nivel de desempleo, ya que los mismos no tienen la oportunidad de laboral en empresas públicas o privadas, a pesar de que se encuentran personas en edades comprendidas para el trabajo.

Este antecedente muestra elementos significativos micro sociales de como evidenciar el desempleo a escalas comunitarias y su impacto en las economías domésticas de hogares en el oriente del país y su manifestación latente en la calidad de vida de las familias.

2.2.- Bases teóricas:

Para tener una mejor comprensión del objeto de estudio de este trabajo se profundizan las bases teóricas centrales de la investigación, donde se abordan los siguientes conceptos y variables de estudio.

2.2.1.- Sociología del trabajo

Para Friedmann y Naville (1961) la sociología del trabajo:

(...) el estudio de colectividades humanas muy diversas por su tamaño, por sus funciones, que se constituyen para el trabajo, de las reacciones que ejercen sobre ellas, en los diversos planos, las actividades del trabajo constantemente remodeladas por el progreso técnico, de las relaciones externas, entre ellas, e internas, entre los individuos que las componen (p. 7).

Desde la mirada de la sociológica clásica se visualiza como los aportes de estos autores sirvieron de germen para una rama de la sociología centrada en el estudio de las funciones y las dinámicas básicas, así como complejas que envuelven al trabajo como hecho social de interés colectivo necesario para el desarrollo social y humano. De modo evidente esto se configura a partir de la idea de lo que es el trabajo y lo que es el empleo.

2.2.2.- Empleo y trabajo:

Para la Organización Internacional del Trabajo (OIT) (2014), el empleo

(...) es aquella actividad realizada por una persona durante un periodo de tiempo, con el objetivo de percibir una remuneración monetaria, dicha retribución se la ejerce de dos maneras, primero mediante la elaboración de un contrato con la entidad empleadora en donde se garantice derechos laborales adecuados, así como acuerdos y compromisos en torno al trabajador a ser ejecutado, y segundo, esta actividad se desenvuelve bajo formalidades de un empleo autónomo (p.36).

De esta manera, el empleo es un contrato entre dos personas en la que una funge con el papel de contratante y el otro mediante el rol de contratado, en donde se especifican las dimensiones asociadas a un rol de trabajo en condición de activo devengando un salario más o menos formal en concordancia con los acuerdos establecidos.

De acuerdo con Castillo (2000), el cual se apoyó en Brown (1992) describe el trabajo como: *cualquier actividad física o mental que transforma materiales en una forma más sutil, provee o distribuye bienes o servicios a los demás, y extiende el conocimiento y el saber humano (p.59)*. Esta idea de trabajo es la idea clásica de la industria en la que la materia prima es expuesta a procesos de transformación para su posterior comercialización. Este contexto guarda mucha relación con la punja epistemológica histórica de visualizar los aspectos positivos y negativos del trabajo, donde desde la Mirada marxista la relación social de trabajo siempre existirá contradicciones estructurales entre los trabajadores y sus patronos, así mismo tendremos miradas un tanto más libre pero articuladas desde la burocracia como la cimentada por Weber.

2.2.2.1.- Tipos de empleo:

Siguiendo con esta línea de profundización teórica la OIT (2016) explica la existencia de diversos tipos de empleo, como lo son:

Empleo temporal: Es una modalidad de contratación a corto plazo, con el objetivo de vincular a las personas en trabajos específicos bajo una permanencia determinada, al ser de carácter transitorio los beneficios y derechos laborales quedan excluidos en esta categoría, sin embargo, al surgir de una necesidad eventual la disponibilidad de empleo es muy volátil, por lo tanto, regularmente es una solución eventual ante escenarios claves tales como, épocas de auditoría, picos de actividad y arranque de operaciones (p.38).

Este tipo de contratación es más superflua en tanto que el contratado ya conoce a priori la duración de su trabajo, por lo que este mientras desarrolla labores estudia estrategias

de seguir buscando empleo mientras dura el que está desarrollando. Este tipo de contrato se ajusta a la realización de actividades puntuales.

Empleo a tiempo parcial: Es un tipo de empleo que no se realiza a tiempo completo, es decir los períodos laborables normalmente por semana alcanzan entre 30 o 35 horas, en cuanto a la legislación laboral no quedan exceptos a sus derechos y obligaciones, teniendo en cuenta que al no ser un trabajo estable la remuneración a percibir será acorde al tiempo desempeñado durante la jornada establecida, por ende, no se descarta el derecho al pago de horas extras si fuese necesario (p.38).

Se ve representado para quien lo desarrolla ciertos mecanismos de comodidad en tanto que no labora durante largas jornadas de tiempo y son idóneos para aquellos trabajadores que se encuentran realizando estudios a nivel superior.

Empleo multipartita: Se desarrolla a través de una intermediación laboral debido a que la prestación de servicios a ser requeridos se llevase a cabo mediante una subcontratación, es decir no existe una relación directa entre el empleado y el consumidor final, de modo que las elaboraciones de acuerdos son estipuladas bajo la obligación de que la empresa usuaria emita información concisa en torno a la seguridad y remuneración del trabajador (p.39)”.

Este trabajo es el que se conoce en Venezuela como tercerización, la cual aún no es una forma totalmente aceptada por los trabajadores en cuanto al hecho de que sus garantías laborales de modo difuso no tienen una única vía de exclusividad y exigibilidad patronal.

Empleo encubierto: Es un segmento de la población que posee empleo pero no consta dentro del mercado laboral como una población ocupada, esto debido a que es un trabajo por cuenta propia y está exento de marcos legales o normativos a los cuales se amparan los empleados, sin embargo teniendo en consideración la constante evolución económica en el mundo se ha generado ocupaciones transitorias en donde este tipo de empleo tiene mayor crecimiento debido a la necesidad de las personas en ser económicamente dependientes (p.39).

Se relaciona con el libre ejercicio de quien los implementa, un ejemplo de ellos lo encontramos en profesionales como los abogados, contadores, etcétera, los cuales no tienen una relación patronal directa, sino que ellos mismos asumen el rol de patrón-empleado, por lo que ellos mismos so auto garantes de la administración de sus beneficios.

Hasta el momento se ha explicado el tema de empleo y su tipología, para una amplia comprensión conceptual del trabaja se precisa definir que es desempleo, el cual es una condición opuesta al empleo. Este se define como la desocupación de personas que cuentan

con la edad y las capacidades para desarrollar acciones productivas, desde áreas públicas como privadas.

Según la OIT (2017) clasifica al desempleo de la siguiente forma:

Desempleo Cíclico: También conocido con el nombre de desempleo keynesiano, es aquel que presenta un aumento en situaciones de recesión económica ante un nulo crecimiento en la producción dando como resultado que la cantidad de personas que buscan empleo supere en gran medida a la cantidad de empleos disponibles durante este ciclo económico, contrario a lo que sucede durante una etapa de expansión económica en donde tiende a disminuir este tipo de desempleo sin verse afectada la demanda laboral (p.46)”.

Se asocia a crisis producidas a consecuencia de cambios en las políticas financieras por parte del estado (área pública) o la esfera directiva de las empresas privadas, de modo que surjan cortes y recortes de personal.

Desempleo Estructural: Ocasionado por perturbaciones entre la oferta y demanda de trabajo, siendo esta última la causa principal de una irregularidad entre los empleos que se ofrecen y los que se requieren, el desempleo estructural presenta características tales como, ser considerado como aquel que persiste en un largo periodo de tiempo, además, incrementa la creación de perfiles de puestos de trabajo, que en muchos de los casos no están acorde con las habilidades presentadas por los empleados, esto se da por el incremento de la tecnología en las entidades, ya que anteriormente se solicitaba personal para ejecutar labores manuales, mientras que en la actualidad las empresas demandan personal competente en ámbitos tecnológicos(p.47).

Este se pudiera definir como tradicional en la medida de que es producto de un déficit en la oferta de empleos, por lo que la alta demanda de empleos por parte de los ciudadanos hace insuficiente la plaza disponible por el estado y la empresa privada.

Desempleo Friccional: Es un fenómeno de corta duración originado de manera voluntaria por parte del trabajador al dejar su puesto de trabajo por alcanzar uno superior, esta situación precedera es algo normal en una economía, por tal motivo se evidencia un dinamismo positivo dentro del mercado laboral en donde se crea y destruye distintos espacios de trabajo, ayudando a la incorporación de personas que no se encuentran dentro de este mercado, este lapso de tiempo permite al trabajador tomar una mejor decisión en cuanto a un nuevo empleo acorde a su experiencia, condiciones laborales y un salario congruente al trabajo a desempeñar(p.48).

Se vincula cuando alguien en condición de empleado renuncia para ingresar a la esfera de desempleo momentáneamente por buscar mejores ofertas laborales para sí mismo. Para ello este se vale de asistir a entrevistas de trabajo en diversas áreas y está próximo a ser

contratado. En ocasiones este tipo de desempleo se origina por el ambiente laboral del cual sale el empleado.

Desempleo Estacional: Este tipo de desempleo aparece cuando la demanda de trabajo está sujeta a cambios significativos por parte de actividades económicas que se desarrollan específicamente en algunos meses, dejando en decadencia el resto del año, al depender de una temporada específica los trabajadores serán contratados a un corto plazo quienes se desvincularán al término de esta, no todas las economías atraviesan este problema originado principalmente por no existir una correcta diversificación de actividades económicas durante todo el año, llevando a un incremento en la tasa de paro en ciertos meses del año.

Este tipo de empleo se vincula a las temporadas económicas dentro del año. Un ejemplo de ello se relaciona con festividades o temporadas decembrinas, donde se eleva la tasa de empleo durante 6 semanas y posteriormente desciende en virtud de dicha temporada.

2.3.- Bases legales:

2.3.1. Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRBV)1999:

Artículo 87.

Toda persona tiene derecho al trabajo y el deber de trabajar. El Estado garantizará la adopción de las medidas necesarias a los fines de que toda persona puede obtener ocupación productiva, que le proporcione una existencia digna y decorosa y le garantice el pleno ejercicio de este derecho. Es fin del Estado fomentar el empleo. La ley adoptará medidas tendentes a garantizar el ejercicio de los derechos laborales de los trabajadores y trabajadoras no dependientes. La libertad de trabajo no será sometida a otras restricciones que las que la ley establezca.

De acuerdo con este artículo toda persona en el territorio nacional tiene el derecho a trabajar y es el Estado quien propiciará los mecanismos pertinentes para que los ciudadanos puedan ser incorporados en la vida económica del país.

Artículo 91.

Todo trabajador o trabajadora tiene derecho a un salario suficiente que le permita vivir con dignidad y cubrir para sí y su familia las necesidades básicas materiales, sociales e intelectuales. Se garantiza el pago de igual salario por igual trabajo y se fijará la participación que debe corresponder a los trabajadores y trabajadoras en el beneficio de la empresa. El salario es inembargable y se pagará periódica y oportunamente en moneda de curso legal, salvo la excepción de la obligación alimentaria, de conformidad con la ley. El Estado garantizará a los trabajadores y trabajadoras del sector público y privado un salario mínimo vital que será ajustado cada año, tomando como una de las referencias el costo de la canasta básica. La Ley establecerá la forma y el procedimiento.

En concordancia con este artículo toda persona en condición de trabajador debe devengar un salario digno que le permite dar cobertura a todas y cada una de sus necesidades básicas, el mismo es periódico y deberá ser mejorada anualmente en correspondencia con los avances monetarios del país.

2.3.2. Ley orgánica del Trabajo, los Trabajadores y las Trabajadoras (2012)

Artículo 1:

Esta Ley tiene por objeto proteger al trabajo como hecho social y garantizar los derechos de los trabajadores y de las trabajadoras creadores de la riqueza socialmente producida, y sujetos protagónicos de los procesos de educación y trabajo para alcanzar los fines del Estado democrático y social de derecho y de justicia, de conformidad con la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y el pensamiento del padre de la patria Simón Bolívar. Regula las situaciones y relaciones jurídicas derivadas del proceso de producción de bienes y servicios, protegiendo el interés supremo del trabajo como proceso liberador, indispensable para materializar los derechos de la persona humana, de las familias y del conjunto de la sociedad, mediante la justa distribución de la riqueza, para la satisfacción de las necesidades materiales, intelectuales y espirituales del pueblo.

Como se describe en este artículo esta ley ejerce administración fundamental en torno a las políticas laborales que se ejecutan dentro del territorio nacional por parte del Estado, así como de las empresas privados, buscando siempre desde la legislación territorial ofrecer derechos y condiciones cada vez más progresivas y en beneficio de la ciudadanía, dándoles a estos la posibilidad de crecer y acumular riquezas mediante un estilo de vida productiva.

2.3.3. Ley del Régimen prestacional de Empleo (2005)

Artículo 1:

1. Regular la atención integral a las personas integrantes de la fuerza de trabajo en situación de desempleo, a través de la Red de Servicios de Atención Integral a la Persona en Situación de Desempleo.
2. Asegurar al trabajador y a la trabajadora dependiente y cotizante al Régimen Prestacional de Empleo una prestación dineraria, en caso de pérdida involuntaria del empleo o de finalización del contrato de trabajo por tiempo u obra determinado, en los términos que prevé esta Ley.
3. Asegurar al trabajador y a la trabajadora por cuenta propia en forma individual o asociativa cotizante al Régimen Prestacional de Empleo, una prestación dineraria en caso de pérdida de la ocupación productiva, en los términos que prevé esta Ley.
4. Establecer la organización y funcionamiento del Instituto Nacional de Empleo, y los mecanismos de adopción e implementación de sus políticas, programas y medidas especiales.

La existencia de la ley de régimen prestacional de empleo debe su razón de ser a poder integrar a las personas en condición de desempleo para que se incorpore al aparato productivo. A su vez, pretende asegurar a los trabajadores mediante la cotización dependiente y dineraria en caso de perder involuntariamente su empleo. Dar articulación y funcionamiento al Instituto nacional del trabajo.

2.3.4. Ley nacional de la juventud (2002).

Artículo 7.

Todos los miembros de la sociedad deben solidariamente generar oportunidades de participación de los jóvenes y las jóvenes en la toma de decisiones en ámbitos de interés colectivo, así como promover su incorporación e inserción en los diferentes procesos socio-económicos y comunales, potenciando sus capacidades y apoyando las diferentes formas de asociación para el poder popular de la juventud.

En concordancia con lo expuesto en este artículo la sociedad en pleno de participar y estimular la progresiva inclusión de los jóvenes a la vida productiva, así como los temas que corresponden a la agenda pública y que afecta a todos los ciudadanos.

2.4 Términos básicos:

Población económicamente Activa: “La población económicamente activa abarca a todas las personas de uno u otro sexo que aportan su trabajo para producir bienes y servicios económicos, definidos según los sistemas de cuentas nacionales y de balances de las Naciones Unidas, durante un período de referencia especificado” (OIT 1988) /(Neffa 2014).

Población económicamente inactiva: Según la OIT esta categoría de personas que no están incluidas en la fuerza de trabajo “abarca a todas las personas que no pertenecían a las categorías con empleo o desempleadas en el período breve de referencia (Neffa 2014).

Subempleo visible: “abarca a todas las personas con empleo asalariado o empleo independiente, trabajando, o con empleo, pero sin trabajar, que durante el periodo de referencia trabajan involuntariamente menos que la duración normal del trabajo para la actividad correspondiente, y que buscaban o estaban disponibles para un trabajo adicional” (OIT 1988: 60).

Subempleo invisible: “es ante todo un concepto analítico que refleja una mala distribución de la mano de obra o un desequilibrio fundamental entre la mano de obra y los otros factores de producción. (OIT 1988: 60).

CAPITULO III

MARCO METODOLÓGICO

A nivel metodológico este proyecto se pliega a un esquema de investigación cuantitativa, debido a que busca describir mediante la estadística descriptiva los elementos y factores propios del objeto de estudio ha estudiado.

3.1.- Paradigma de investigación:

El paradigma de investigación que se alinea al siguiente trabajo es el paradigma cuantitativo, el cual para Inche (2003):

(...) posee una concepción global positivista, hipotético-deductiva, particularista, objetiva, orientada a los resultados y propia de las ciencias naturales. En contraste, al paradigma cualitativo que postula una concepción global fenomenológica, inductiva, estructuralista, subjetiva, orientada al proceso y propia de la antropología social. (228)

De esta manera, la concepción cuantitativa obedece a una naturaleza deductiva, objetiva y descriptiva, la cual se ve apoyada e instrumentalizada por los aspectos numéricos vinculados a la estadística descriptiva y la facilidad que esta tiene para permitir el análisis de las realidades.

3.2.- Diseño de investigación

En cuanto al diseño de la investigación la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, (UPEL, 2003), conceptualiza al diseño de investigación de campo, como:

(...) el análisis sistemático de problemas en la realidad, con el propósito bien sea de describirlos, interpretarlos, entender su naturaleza y factores constituyentes, explicar sus causas y efectos o predecir su ocurrencia, haciendo uso de métodos característicos de cualquiera de los paradigmas o enfoques de investigación conocidos o en desarrollo. Los datos de interés son recogidos en forma directa de la realidad; en este sentido se trata de investigaciones a partir de datos originales o primarios... (p. 14).

Este diseño de investigación corresponde a una naturaleza de campo mediante la utilización de instrumentos de recolección de datos para extraer datos muestrales de la realidad objeto de estudio.

3.3.- Nivel de Investigación

El nivel de investigación correspondiente a este estudio es el descriptivo, el cual para Tamayo (1998):

Comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual, composición o procesos de los fenómenos. El enfoque que se hace sobre conclusiones es dominante, o como una persona, grupo o cosa, conduce a funciones en el presente. La investigación descriptiva trabaja sobre las realidades de los hechos y sus características fundamentales es de presentarnos una interpretación correcta (p. 54).

Este trabajo obedece a una línea de investigación descriptiva debido a que busca describir las dimensiones asociadas a la estructura del objeto de estudio en lo asociado a su situación actual y como se expresa en el momento histórico en que se realiza el estudio. Esto de acuerdo a las percepciones que tienen los encuestados en torno a la problemática de empleo y desempleo.

3.4.- Población

La población objeto de estudio es definida por Arias (2012) como: “el conjunto de elementos con características comunes que son objeto de análisis y para los cuales serán válidas las conclusiones de la investigación” (p. 98). Por otro lado, Tamayo (1998) la define como... *la totalidad del fenómeno a estudiar, en donde las unidades de población poseen una característica común, la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación*”. (p. 114). La población objeto de estudio estará conformada por todos los usuarios del escalafón de Brasil que sean estudiantes universitarios o graduados.

3.5.- Muestra

De acuerdo con López (2003) la muestra:

Es un subconjunto o parte del universo o población en que se llevará a cabo la investigación. Hay procedimientos para obtener la cantidad de los componentes de la muestra como fórmulas, lógica y otros que se verán más adelante. La muestra es una parte representativa de la población. (p.69)

Se hará uso de muestreo no probabilístico intencionado, el cual Otzen (2017) describe que este tipo de muestreo:

Permite seleccionar casos característicos de una población limitando la muestra sólo a estos casos. Se utiliza en escenarios en las que la población es muy variable y consiguientemente la muestra es muy pequeña (p.230).

Se aplicarán treinta cuestionarios de preguntas, a 30 personas jóvenes de la comunidad para acceder a la realidad a describir, para lo cual se tendrán los siguientes criterios de inclusión:

- Mayores de edad.
- Estudiantes universitarios o graduados.
- Tener más de 15 años en la comunidad.
- Estar en el escalafón al momento de aplicar el cuestionario

3.6.- Técnicas e instrumentos de recolección de Datos

3.6.1.- Encuesta:

Para Casas (2003):*La técnica de encuesta es ampliamente utilizada como procedimiento de investigación, ya que permite obtener y elaborar datos de modo rápido y eficaz.* Esta técnica permitirá realizar anotaciones de acciones y/o actitudes manifiestas en los encuestados, así como otros elementos propios del entorno de investigación.

3.6.2.- Cuestionario de preguntas:

Para Meneses (S/A) el cuestionario de preguntas:

(...) es la herramienta que permite al científico social plantear un conjunto de preguntas para recoger información estructurada sobre una muestra de personas, empleando el tratamiento cuantitativo y agregado de las respuestas para describir a la población a la que pertenecen y/o contrastar estadísticamente algunas relaciones entre medidas de su interés. (p.9)

Mediante este instrumento se busca recolectar respuestas a unas interrogantes planteadas en la serie de preguntas. El fin último de la aplicación de esta técnica radica en la contabilización de frecuencias y constantes de análisis en la población y/o muestra del grupo abordado.

3.7.- Fuentes de información

Para Maranto (2015):

Las fuentes de información son un instrumento para el conocimiento, la búsqueda y el acceso de a la información. Encontraremos diferentes fuentes de información, dependiendo del nivel de búsqueda que hagamos. El siguiente esquema muestra los diversos tipos de fuentes de información (p.3).

Las fuentes de información ajustadas a este trabajo son las de tipo primaria, ya que se aplicó los cuestionarios de preguntas a las personas relacionadas con el objeto de estudio. Al mismo tiempo se realizó uso de fuentes secundarias, pues se soportaron de algunas aportaciones investigativas de otros investigadores.

3.8.- Técnicas e instrumentos de análisis de Datos

En cuanto al análisis de datos la técnica a utilizar es la tabulación, la cual para la Universidad de Zaragoza (S/A): “Denominamos tabulación al proceso de ordenación y agrupamiento de un conjunto de datos. Como resultado del mismo se obtienen las distribuciones de frecuencias de las observaciones” (p.1). De este modo, se construirán tablas de frecuencias que den cuenta sobre los hallazgos de la aplicación del cuestionario de preguntas.

CAPITULO IV

ANALISIS DE DATOS

En este segmento del trabajo se realizó el análisis correspondiente a la recolección de los datos, el cual se desarrolló por medio de la aplicación de la técnica de la encuesta y el instrumento de cuestionario de preguntas, donde se desarrollaron dieciséis (16) interrogantes, las cuales derivaron de los objetivos específicos del trabajo de investigación proyectado. Se utilizó la estadística descriptiva para referenciar los resultados del proceso de datos, representados en tablas de 3 columnas, donde en la primera columna se encuentran las opciones de respuesta (ítems), la segunda las frecuencias absolutas y la tercera los porcentajes correspondientes a las mismas.

4.1.- Causas socioeconómicas y educativas del empleo y desempleo juvenil en la comunidad de Brasil Sur. Cumaná, estado Sucre. Año 2024.

Cuadro 1 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados, según la edad

Edad	Frecuencia	Porcentaje
18-23	4	13%
24-29	16	53%
30-34	5	17%
35-40	5	17%
Total	30	100%

Fuente: Datos recopilados por Fernández y Henríquez (2024)

Tal y como se muestra en el cuadro, el cual guarda relación con la esfera sociodemográfica del trabajo se tiene que el 53% de los encuestados se ubica en un rango etario de 24-29 años, lo que de forma evidente demuestra que la población encuestada se ajusta y corresponde a un segmento poblacional joven. El 100% de los encuestados se ubicó en una escala de 18-40 años. Ninguno de los encuestados fue menor de 18 años o mayor a los

40. Esta realidad evidencia que a nivel muestral los encuestados se ajustaron a la caracterización metodológico de la variable objeto de estudio, ligada al desempleo juvenil. Esta realidad de análisis se derivó del foco metodológico de interés, así como la dinámica de comportamiento de las variables.

Cuadro2 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados, según el sexo

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	13	43%
Femenino	17	57%
Total	30	100%

Fuente: Datos recopilados por Fernández y Henríquez (2024)

Continuando con el área sociodemográfica se tiene que en el renglón de sexo/género de los encuestados existe una distribución de aplicación de encuesta en la que el 57% correspondiente a mujeres y un 43% de los encuestados a hombres. Vale decir, y como se señaló en la metodología del trabajo, dicha muestra se realizó por medio del cumplimiento de ciertos criterios e inclusión que los potenciales encuestados debían cumplir a la hora de la realización de la encuesta misma.

Esta dinámica estadística muestra el predominio de las personas del sexo femenino en el sector considerado en el marco del estudio, lo que permite entender que en lo vinculado a las características que deben tener los encuestados existe una mayor incidencia de las mujeres en cuanto a los hombres.

Cuadro3 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados en torno al nivel de instrucción

Nivel de Instrucción	Frecuencia	%
Técnico superior	2	7%
Cursando superior	19	63%
Superior terminada	9	30%
Total	30	100%

Fuente: Datos recopilados por Fernández y Henríquez (2024)

De acuerdo con el cuadro, el 63 por ciento de los encuestados son personas que se encuentran cursando, en la actualidad, su carrera universitaria. El 30 por ciento afirmó poseer un título de pregrado mientras que el 7 por ciento se identificó como Técnico Superior Universitario, egresado de algún instituto tecnológico o experimental.

Esta realidad revela un dato significativo en el que un grueso de la población juvenil de dicha comunidad se encuentra en un masificado proceso de profesionalización potencial en la que los mismos ciudadanos representan un interesante recurso humano formado y preparado para ocupar roles laborales a nivel privado o público, pudiendo esto significar un elemento importante para el desarrollo económico del país.

Cuadro 4 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados en torno la tenencia de trabajo

Tenencia de trabajo	Frecuencia	%
Si	11	37%
No	19	63%
Total	30	100%

Fuente: Datos recopilados por Fernández y Henríquez (2024)

En concordancia con el cuadro se tiene que un 63% de los encuestados no tiene, para este momento, trabajo formal en el que se esté desempeñando. Por su parte, un 37% de los encuestados afirma poseer un ingreso por concepto de trabajo. Esta realidad permite relacionar de modo poblacional que 2 de cada 3 jóvenes de dicha comunidad se encuentra en condición de desempleo posicionando una tasa de desempleo en dicha comunidad que se ubica por encima del 60%.

Este contexto pudiera tener su raíz en el marco de políticas públicas en materia laboral deficiente en el marco de construcción y prolongación de la tasa de empleo y/o desempleo a nivel micro y meso-social. Esta escenificación puede resultar de la derivación de micro dinámica en la esfera macro económica como déficits presupuestarios de la nación, bloque económico entre otros factores.

Cuadro 5 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados en torno a la existencia de oportunidades de empleo

Oportunidades de empleo	Frecuencia	%
Si	7	23%
No	23	77%
Total	30	100%

Fuente: Datos recopilados por Fernández y Henríquez (2024)

En el cuadro se demuestra que las expectativas de empleo que tienen los jóvenes encuestados, un 77% considera que las oportunidades de empleo son inexistentes, o por lo menos oportunidades de empleo que influyan en el mejoramiento de la calidad de vida de los mismos. Solo un 23% alega que, si existen oportunidades de empleo para la población, pero que estas hay que esforzarse en encontrarlas.

De acuerdo con lo establecido en la CRBV en su artículo 78: *Toda persona tiene derecho al trabajo y el deber de trabajar. El Estado garantizará la adopción de las medidas necesarias a los fines de que toda persona puede obtener ocupación productiva, que le proporcione una existencia digna y decorosa y le garantice el pleno ejercicio de este derecho.*

Evidentemente esta dinámica de tipo legal es generadora de expectativa social por parte de los grupos sociales pudieran ser considerados económicamente activos por su edad y formación técnica. No obstante, el hecho de no existir las condiciones de aprovisionamiento laboral para los mismos pese a su formación, esto reconfigura el pensamiento o percepción que estos tienen sobre las oportunidades de empleo.

Cuadro 6 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados en torno a oportunidades de trabajos anteriores

Anteriores oportunidades de empleo	Frecuencia	%
Si	13	43%
No	17	57%
Total	30	100%

Fuente: Datos recopilados por Fernández y Henríquez (2024)

De acuerdo al cuadro el 57% de los encuestados no ha trabajado anteriormente por no tener oportunidades de empleo (afirman ellos), esto mientras que un 43% si se ha ubicado en el aparato productivo nacional desde algún sector económicamente activo.

Cuadro 6.1 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados en torno a que sector ha trabajado

Sector de trabajo	Frecuencia	%
Publico	3	23%
Privado	1	8%
Independiente	9	69%
Total	13	100%

Fuente: Datos recopilados por Fernández y Henríquez (2024)

De los encuestados que afirmaron haber trabajado anteriormente (13) el 69% de ellos lo hizo de manera independiente en áreas vinculadas a comercio o prestación de servicios. Solo 3 de ellos trabajaron en el sector público bajo la figura de contratado y solo 1 tuvo un contrato temporal en una empresa privada.

De esto se desprende una brecha experiencial de entender de modo probable que las posibilidades de empleos más constante en jóvenes devengan de lo independiente y en segundo grado del estado, a raíz de la falta de inversión del estado en el sector privado.

Cuadro 7 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados en torno la búsqueda de empleo

Búsqueda de empleo	Frecuencia	%
Si	23	77%
No	7	23%
Total	30	100%

Fuente: Datos recopilados por Fernández y Henríquez (2024)

En lo relacionado con la búsqueda de empleo se tiene que el 77% de los mismos se encuentra en búsqueda de empleo, en contraste con un 23% que no busca empleo. De acuerdo al levantamiento, de los que se encuentran en búsqueda de empleos, alguno de ellos ya posee empleo, pero aspiran uno mejor. Por su parte, de los que aseveraron no buscar empleo, no lo hacen no porque ya tengan uno, sino porque desean enfocarse en sus estudios, ya que no

quieren enfrentarse al duro escenario de un poder adquisitivo insuficiente que es común en muchas realidades juveniles.

Según la OIT esta categoría de personas que no están incluidas en la fuerza de trabajo “abarca a todas las personas que no pertenecían a las categorías con empleo o desempleadas en el período breve de referencia (Neffa 2014).

Esto nos muestra una lógica propia del mercado laboral en el que quienes no poseen empleo harán sus esfuerzos personales y/o profesionales para ser vistos por organizaciones públicas y/o privadas para ser enrolados en el marco de un empleo formal.

Cuadro 8 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados en torno a la antigüedad que tiene como desempleado

Tiempo desempleado	Frecuencia	%
Menos de un año	6	20%
Más de un año	5	17%
2 años	4	13%
Más de 2 años	7	23%
Nunca ha trabajado	8	27%
Total	30	100%

Fuente: Datos recopilados por Fernández y Henríquez (2024)

Lo expresado en el cuadro muestra que un 27% de los encuestados nunca ha trabajado. No obstante, de los que sí han trabajado, un 36% tiene entre 2 y más de 2 años sin trabajar, mientras que un 17% de los mismos tiene un año sin trabajo.

Dicho en otras palabras, esto es un desempleo estacional:

Este tipo de desempleo aparece cuando la demanda de trabajo está sujeta a cambios significativos por parte de actividades económicas que se desarrollan específicamente en algunos meses, dejando en decadencia el resto del año, al

depender de una temporada específica los trabajadores serán contratados a un corto plazo quienes se desvincularán al término de esta

Esta realidad pudiera develar un entorno socioeconómico en el que las oportunidades laborales son un tanto escasos para los ciudadanos sobre todo en la población activa más joven. Esto, teniendo en cuenta que están en proceso de terminar sus estudios universitarios de tercer nivel, estos buscan empleo no solo para sostener sus estudios, sino el sostén propio de las necesidades de ellas y sus familiares, partiendo del hecho en que algunos de ellos son padres.

4.2.- Características de las políticas sociales centradas en el empleo juvenil en la comunidad Brasil Sur. Cumaná, estado Sucre. Año 2024

Cuadro 9 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados en torno al conocimiento de la existencia de alguna política gubernamental que estimule el empleo juvenil

Política gubernamental	Frecuencia	%
Si	5	17%
No	25	83%
Total	30	100%

Fuente: Datos recopilados por Fernández y Henríquez (2024)

De acuerdo con el cuadro el 83% de los encuestados desconoce, la existencia de alguna política gubernamental centrada en favorecer o estimular el acceso juvenil a por lo menos su primer empleo, el cual según ellos es un derecho constitucional. Solo un 17% afirma conocer de alguna política del Estado venezolano en promover el acceso juvenil al empleo.

Al tomar como punto de partido la LOTTT en su artículo 1 reza: *Esta Ley tiene por objeto proteger al trabajo como hecho social y garantizar los derechos de los trabajadores y*

de las trabajadoras creadores de la riqueza socialmente producida, y sujetos protagónicos de los procesos de educación y trabajo

El acceso al empleo es un derecho social fundamental dentro de nuestro país, donde el estado generará todas las políticas que sean suficientes para propiciar las condiciones asociados al goce del mismo.

Cuadro 9.1 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados en torno a cuál política laboral conocen que estimule el empleo juvenil

Política gubernamental	Frecuencia	%
Chamba juvenil	5	100%
Total	5	100%

Fuente: Datos recopilados por Fernández y Henríquez (2024)

Sobre la existencia de alguna política del estado en promocionar acceso laboral se tiene que 5 encuestados (17%) afirman que la misión chamba juvenil les ha permitido tener un ingreso básico pero inconsistente con sus necesidades, el cual es un tipo de estipendio estatal, que se gestó dentro de la administración del gobierno del actual presidente con la finalidad de auspiciar un esquema de protección social.

Cuadro 10 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados en torno a la recepción de estipendios por parte del estado (bonos)

Estipendio gubernamental	Frecuencia	%
Si	21	70%
No	9	30%
Total	30	100%

Fuente: Datos recopilados por Fernández y Henríquez (2024)

De acuerdo con el cuadro, el 70% de los encuestados recibe estipendios gubernamentales (Bonos) mediante un esquema paternalista de protección estatal por no poseer empleo, mientras que un 30% de los encuestados no recibe los llamados bonos de la patria. Esta realidad asistencial torna inorgánico el comportamiento socioeconómico de la sociedad elevando la inflación y agudizando los contextos de vulnerabilidad de los grupos con los que interacciona profundizando los indicadores de pobreza, por dinámicas paternalistas del Estado.

Dicho de otra manera, los esquemas políticos asistenciales y paternalistas del gobierno nacional han traído dentro de sus efectos colaterales un proceso de asimilación acomodacionista de la población, dicho proceso es suficiente para la superación de la pobreza, por lo que genera de modo repitente el bucle de dar (El estado) y recibir (la población).

4.3.- Impacto del desempleo juvenil en el surgimiento de nuevas alternativas ocupacionales en la comunidad Brasil Sur. Cumaná, estado Sucre. Año 2024.

Cuadro 11 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados en torno si la tenencia de un título garantiza el hallazgo de trabajo formal

Título y trabajo	Frecuencia	%
Si	26	87%
No	4	13%
Total	30	100%

Fuente: Datos recopilados por Fernández y Henríquez (2024)

De acuerdo con el cuadro, se tiene que un 87% de los encuestados el tener una licencia profesional puede contribuir e influenciar positivamente para obtener una plaza de trabajo. Solo un 13% de ellos afirma que tener o no una licencia para el ejercicio profesional no o es garantía para ser enrolado en el circuito económico nacional.

La realidad que muestra esta relación estadística devela cambios socioculturales importantes por parte de la población joven adulta, la cual tenía en el pasado una noción estereotipada caracterizada por asociar la obtención de un título universitario con el enrolamiento laboral, lo cual en la actualidad no es una relación directamente proporcional.

Cuadro 12 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados en torno a la influencia del trabajo duro en el bienestar

Trabajo duro y Bienestar	Frecuencia	%
Si	30	100%
No	0	0%
Total	30	100%

Fuente: Datos recopilados por Fernández y Henríquez (2024)

Como se expresa en el cuadro, el 100% de los encuestados está de acuerdo con la afirmación relacionada a la influencia del trabajo duro sobre el bienestar, aludiendo que de modo efectivo mientras más duro se trabaje mayores serán las probabilidades de producir bienestar para ellos mismos y los suyos. Esto mediante una visión un tanto meritocrática del esfuerzo como motor psicosocial y socio emocional para trazar metas y estrategias que viabilicen el crecimiento personal y profesional.

Cuadro 13 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados en torno a la posibilidad de aprender cosas nuevas

Aprendizaje de nuevas cosas	Frecuencia	%
Si	28	93%
No	2	7%
Total	30	100%

Fuente: Datos recopilados por Fernández y Henríquez (2024)

El 93% de los encuestados está dispuesto a aprender cosas nuevas o a tener apertura de enrolarse en actividades no necesariamente en la que ellos se especializaron con el propósito de obtener un empleo formal. Solo un 7% no está dispuesto a aprender cosas nuevas porque a juicio de ellos, son profesionales y para eso invirtieron parte de su vida.

El tener apertura para aprender nuevas cosas es una actitud resiliente en las personas, dicha actitud muestra las posibilidades de crecimiento y desarrollo que las personas pueden tener y lograr para acercarse al avance y constitución de metas necesarias para ellos.

Cuadro 14 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados en torno a la consideración de la idea de emprender

Idea de emprendimiento	Frecuencia	%
Si	25	83%
No	5	17%
Total	30	100%

Fuente: Datos recopilados por Fernández y Henríquez (2024)

De acuerdo con el 83% de los encuestados estos están dispuestos a desarrollar alguna idea de negocio para mejorar su calidad de vida e ingresos significativos para el desarrollo integral de ellos, sus familias y sus potencialidades comerciales. Solo un 17% de los encuestados afirmó no estar dispuestos a emprender. Dichas ideas de emprendimiento surgen

como mecanismo social de los grupos juveniles para dar contestación a sus escenarios financieros deficitarios, es en sí mismo una interacción de ellos mismos para elevar su esperanza de vida.

Cuadro 15 Distribución absoluta y porcentual de los encuestados en torno a las áreas de emprendimiento consideradas por los encuestados

Áreas de emprendimiento	Frecuencia	%
Publicidad	1	4%
Tecnología	1	4%
Venta de comida	5	20%
Bodega	9	36%
Tareas dirigidas	3	12%
Otras	6	24%
Total	25	100%

Fuente: Datos recopilados por Fernández y Henríquez (2024)

En la tabla número 15, el 36% de los encuestados podrían pensar en emprendimientos relacionados con una bodega, un 20% con venta de comida rápida, un 12% con tareas dirigidas, solo un 8% se vincularía al área de publicidad (4%) y tecnología (4%). El 24% no tiene claridad de en qué área les gustaría emprender. Las bodegas como mecanismos de emprendimiento es muy común en tanto que representa para los jóvenes una mínima inversión la cual sostienen durante el tiempo, donde las ganancias generadas les permite a ellos reinvertir y elevar su capital de inversión. Por otro lado, las bodegas funcionan mediante operaciones comerciales muy sencillas.

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1.- Conclusiones

El trabajo de investigación modalidad alternativa de grado titulado: Empleo y desempleo juvenil en la comunidad Brasil Sur. Cumaná, Estado Sucre. Año 2024, luego de realizar el análisis de los resultados, se llegó a las siguientes conclusiones:

En lo relacionado con el objetivo específico de identificar las causas socioeconómicas y educativas del empleo y desempleo juvenil en la comunidad de Brasil Sur. Cumaná, estado Sucre. Año 2024, se tiene que en concordancia a lo expresado por los encuestados no existen muchas fuentes de empleos públicos y privados para ellos poder desarrollar sus competencias profesionales, ya que una de las limitantes para el acceso a empleo se relaciona con una alta experiencia con la que estos no cuentan, precisamente porque son recién graduados o están escolarizándose a nivel de pregrado. El no acceso a empleo por parte de los encuestados no se vincula a la no tenencia de competencias profesionales, sino más bien a la oferta y las características de la misma. Lo que a nivel social y económico pudiera develar la poca inversión o estimulación macroeconómica para la elevación de propuestas de trabajo en lo microeconómico.

En cuanto al objetivo de Caracterizar políticas sociales centradas en el empleo juvenil en la comunidad Brasil Sur. Cumaná, estado Sucre. Año 2024, se tiene que en el marco de las respuestas de los encuestados solo un 17% afirmó considerar la misión chamba juvenil como una política de inserción laboral.

En lo relacionado con el objetivo de determinar el impacto del desempleo juvenil en el surgimiento de nuevas alternativas ocupacionales en la comunidad Brasil Sur. Cumaná, estado Sucre. Año 2024, se tiene que los jóvenes de la comunidad manifiestan una insatisfacción compartida sobre las condiciones de oportunidad de trabajo.

5.2.- Recomendaciones

El trabajo de investigación modalidad alternativa de grado titulado: Empleo y desempleo juvenil en la comunidad Brasil Sur. Cumaná, estado sucre. Año 2024, luego de realizar los análisis que corresponden al trabajo mismo llega a las siguientes recomendaciones:

- Que el Estado incentive la inversión privada para, de ese modo, elevar las plazas de trabajo en todo el territorio nacional se incrementará la tasa de empleo privado.
- Fortificar y promover programas de inserción laboral en jóvenes en etapa de escolarización a nivel de pregrado, ello pudiera lograrse por medio de vinculaciones de prácticas profesionales en empresas públicas y/o privadas.
- Fortificar y promover programas de inserción laboral en jóvenes en etapa de escolarización a nivel de pregrado, ello pudiera lograrse por medio de vinculaciones de prácticas profesionales en empresas públicas y/o privadas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arias, F. (2012). El Proyecto de Investigación. Caracas: Episteme.
- Brauckmeyer, G. (s.f.). “Una política para el presente y futuro: la juventud venezolana, su educación y los empleos del mañana”. Equilibrium Centro para el Desarrollo Económico (CenDE).
- Casas, J. (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos
- Castillo, Juan José. 2000. “La Sociología del Trabajo hoy: la genealogía de un paradigma”, en De la Garza Toledo (comp.), Tratado latinoamericano de Sociología del Trabajo. México: Fondo de Cultura Económica
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999). Disponible en: https://www.oas.org/dil/esp/constitucion_venezuela.pdf
- Díaz, L (2011).La observación. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Psicología. Disponible en: https://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/La_observacion_Lidia_Diaz_Sanjuan_Texto_Apoyo_Didactico_Metodo_Clinico_3_Sem.pdf
- Encuesta nacional de condiciones de vida. (2018). Indicadores socio-demográficos. Universidad Católica Andrés Bello. Disponible en: <https://retopaisvenezuela.org/wp-content/uploads/2018/07/Sucre.pdf>
- Friedmann, Georges y Naville Pierre Tratado de Sociología del Trabajo en 2 tomos; México DF: Fondo de Cultura Económica, 1997.
- Fundación EU-LAC (Abril, 2022). “Mujeres y empleo: avances y desafíos en las políticas para la participación laboral de las mujeres en Europa, América Latina y Caribe en el contexto de la recuperación post-pandémica”. Programa para la Cohesión Social. <https://rb.gy/qejyof>
- Ley Orgánica del trabajo, los trabajadores y las trabajadoras. (2012). Disponible en: <https://www.inces.gob.ve/wp-content/uploads/2017/10/lot.pdf>
- Ley Nacional de la Juventud (2002). Disponible en: https://oig.cepal.org/sites/default/files/2009_lppdlj_ven.pdf
- Lopez, P. (2003). Población muestra y muestreo. Disponible en: <http://www.scielo.org.bo/pdf/rpc/v09n08/v09n08a12.pdf?fbclid=IwAR2D7cdVXsyY>
- Maranto, M. (2015). Fuentes de Información. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Disponible: <https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/bitstream/handle/123456789/16700/LECT132.pdf>

- Meneses, J. (S/A). El cuestionario. Universidad Abierta de Cataluña. Disponible en: <https://femrecerca.cat/meneses/publication/cuestionario/cuestionario.pdf>
- Organización Internacional del Trabajo (OIT) (2022). Tendencias Mundiales del Empleo Juvenil. Invertir en la transformación de futuros para los jóvenes.
- Otzen, T. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Tamayo, M. (1998). *Como realizar una investigación Científica*.
- Universiad de Zaragoza (S/A). Tabulación y representación gráfica de datos univariantes. Curso OCW de “Estadística Descriptiva con Excel para Grados de Ciencias Sociales”
- Universidad Pedagógica Experimental Libertador (2003). Manual de Trabajo de grado de Post-gradados y Doctorados.
- Zuñiga, G. (2016). “Perspectivas de la juventud venezolana: una mirada a sus oportunidades”. Friedrich Ebert Stiftung. Disponible en: <https://rb.gy/mvw2s0>

ANEXOS



Cuestionario de Preguntas

FECHA: _____

ENCUESTADON: ____

1.-Edad:

2.-Sexo:

3.-Nivel de educación:

Primaria Incompleta ____

Primaria Completa: ____

Secundaria Incompleta ____

Secundaria Completa ____

Técnico Superior ____

4.- ¿Usted cuenta con trabajo actualmente?

Si ____ No ____

5.- ¿Consideras que actualmente existen oportunidades de empleo para ti?

Si ____ No ____

6.- ¿Has trabajado alguna vez?

Si ____ No ____

6.- ¿De ser afirmativa, en qué sector?

Público: ____ Privado: ____ Independiente: ____

7.- ¿Está buscando empleo?

Si ____ No ____

8.- ¿Hace cuánto tiempo está desempleado?

9.- ¿Conoces alguna política gubernamental de empleo juvenil?

Si ____ No ____

9.1.-Deserafirmativa, ¿cuál?

10.- ¿Recibes estipendio gubernamental (Bonos)?

Si__ No__

11.-Hoy en día tener un título universitario te garantiza encontrar trabajo.

Si__ No__

12.- ¿Puedes conseguir lo que quiera si trabajas duro?

Si__ No__

13.- ¿Estás dispuesto(a) a aprender cosas nuevas?

Si__ No__

14.- ¿Has pensado en emprender?

Si__ No__

15.-En qué área te gustaría emprender







Universidad de Oriente
Núcleo Sucre
Escuela de Ciencias Sociales
Departamento de Sociología

Validación del instrumento

Quien escribe, Profesor Dioni Salas titular de C.I: 8.333.804 a través de la presente manifiesto que he validado el instrumento realizado por las bachilleres Verónica Fernández titular de la C.I: 24.535.323 y Yeisi Henríquez titular de la C.I:24.739.653, estudiantes de los Cursos Especiales de Grado de la carrera de Sociología de la Universidad de Oriente Núcleo Sucre, cuya propuesta de investigación tiene por objetivo: Analizar el comportamiento del empleo y desempleo juvenil en la comunidad Brasil Sur (escalafón), Cumaná, estado Sucre. Año 2024. Y considero que cumple con los parámetros que permitirán lograr los objetivos planteados.

En Cumaná a los 23 días de noviembre 2024.


Prof. Dioni Salas
C.I: 8.333.804

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES															
Objetivo General: Analizar el comportamiento del empleo y desempleo Juvenil en Venezuela. Año 2023.															
Actividad	Meses														
	Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre		
Recolección de Datos															
Codificación de Datos															
Clasificación de Datos															
Análisis de Datos															
Conclusiones															
Recomendaciones															
Depuración Bibliográfica															
Entrega de informe a Tutor															
Primera Corrección de Tutor															
Segunda Entrega a Tutor															
Entrega de informe para Jurado															
Defensa de Trabajo de Grado															
Corrección de Trabajo de Grado															
Informe Final de Trabajo de Grado															
Defensa de trabajo de grado															

HOJAS DE METADATOS

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 1/6

Título	Empleo y desempleo juvenil en la comunidad brasil sur. Cumaná, estado Sucre. año 2024
Subtítulo	

Autor(es)

Apellidos y Nombres	Código ORCID / e-mail	
FERNÁNDEZ CABALLERO VERÓNICA MARÍA	ORCID	
	e-mail	Fernandezveronica.95@gmail.com
	e-mail	
HENRÍQUEZ GAMARDO YEISI DEL CARMEN	ORCID	
	e-mail	Yeisigamardo24@gmail.com
	e-mail	

Palabras o frases claves:

empleo juvenil
desempleo juvenil
desarrollo humano
desarrollo local

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 2/6

Líneas y sublíneas de investigación:

Área	Sub-área
Ciencias Sociales	Sociología

Resumen (abstract):

El desarrollo humano y social de las personas y las sociedades es impensable sin la participación de la ciudadanía en los procesos laborales de empleo e industrialización. De este modo, todos los Estados del mundo buscan potenciar y fortalecer su capital social y/o recurso humano para blindar al conglomerado con oportunidades de ingreso y que de esta manera participen del circuito económico del país. En tal sentido, analizar la manera en que se comportan los elementos ligados al empleo y desempleo en los jóvenes como grupo económicamente activo cobra un gran interés. Partiendo de esto, este proyecto se trazó como objetivo general: Analizar el comportamiento del empleo y desempleo Juvenil en Venezuela. Caso: Brasil sur (escalafón). Cumaná, estado Sucre. Año 2024, para ello se prevé implementar una metodología de campo descriptiva que permita alcanzar los objetivos específicos planteados pretendiendo al finalizar este estudio ofrecer un análisis cercano y satisfactoria de esa realidad a nivel local. Algunos elementos teóricos que estructuran se dimensionan desde la sociología del trabajo, el empleo y sus tipos.

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 3/6

Contribuidores:

Apellidos y Nombres	ROL / Código ORCID / e-mail	
Guzmán, Yaneth	ROL	CA ☐ AS ☐ TU ☒ JU ☐
	ORCID	
	e-mail	Cienciassocialesudo2022@gmail.com
	ROL	CA ☐ AS ☐ TU ☐ JU ☐
	ORCID	
	e-mail	
	ROL	CA ☐ AS ☐ TU ☐ JU ☐
	ORCID	
	e-mail	

Fecha de discusión y aprobación:

Año	Mes	Día
2025	04	08

Lenguaje: Spa

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 4/6

Nombre de archivo
NSUCTG_FCVM2025

Alcance:

Espacial: Universal
Temporal: Intemporal

Título o Grado asociado con el trabajo: Licenciado(a) en Sociología

Nivel asociado con el Trabajo: Licenciado(a)

Área de Estudio: Sociología

Institución (es) que garantiza (n) el Título o grado: UNIVERSIDAD DE ORIENTE – VENEZUELA

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 5/6



UNIVERSIDAD DE ORIENTE
CONSEJO UNIVERSITARIO
RECTORADO

CUN°0975

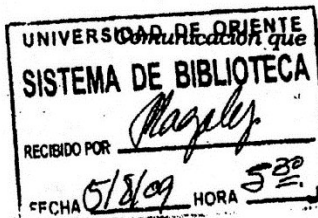
Cumaná, 04 AGO 2009

Ciudadano
Prof. JESÚS MARTÍNEZ YÉPEZ
Vicerrector Académico
Universidad de Oriente
Su Despacho

Estimado Profesor Martínez:

Cumplo en notificarle que el Consejo Universitario, en Reunión Ordinaria celebrada en Centro de Convenciones de Cantaura, los días 28 y 29 de julio de 2009, conoció el punto de agenda **"SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA PUBLICAR TODA LA PRODUCCIÓN INTELECTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UDO, SEGÚN VRAC N° 696/2009"**.

Leído el oficio SIBI – 139/2009 de fecha 09-07-2009, suscrita por el Dr. Abul K. Bashirullah, Director de Bibliotecas, este Cuerpo Colegiado decidió, por unanimidad, autorizar la publicación de toda la producción intelectual de la Universidad de Oriente en el Repositorio en cuestión.



Comunicación que hago a usted a los fines consiguientes.

Cordialmente,

JUAN A. BOLANOS CUNPELO
Secretario



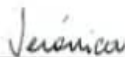
C.C: Rectora, Vicerrectora Administrativa, Decanos de los Núcleos, Coordinador General de Administración, Director de Personal, Dirección de Finanzas, Dirección de Presupuesto, Contraloría Interna, Consultoría Jurídica, Director de Bibliotecas, Dirección de Publicaciones, Dirección de Computación, Coordinación de Teleinformática, Coordinación General de Postgrado.

JABC/YGC/maruja

Apartado Correos 094 / Telfs: 4008042 - 4008044 / 8008045 Telefax: 4008043 / Cumaná - Venezuela

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 6/6

Artículo 41 del REGLAMENTO DE TRABAJO DE PREGRADO (vigente a partir del II Semestre 2009, según comunicación CU-034-2009): “Los trabajos de grados son de la exclusiva propiedad de la Universidad de Oriente, y solo podrá ser utilizados para otros fines con el consentimiento del Concejo de Núcleo respectivo, quien deberá participarlo previamente al Concejo Universitario, para su autorización”.



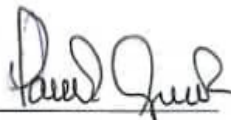
Fernández Verónica

AUTOR



Henríquez Yeisi

AUTOR



Dra. Yanet Guzmán

TUTOR