



UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO DE SUCRE
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL
CURSO ESPECIAL DE GRADO
ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

**INCIDENCIA DE LOS DESBORDAMIENTOS/INUNDACIONES EN EL HABITAT
FÍSICO-AMBIENTAL Y SOCIAL DE LAS FAMILIAS QUE HABITAN LA
COMUNIDAD DE GUATAPANARE, PARROQUÍA BOLÍVAR,
MUNICIPIO BERMÚDEZ, ESTADO SUCRE, AÑO 2017.**

AUTORAS:

Bra. Lorena Carrera

Bra. Rusmaira Martínez

TUTOR:

Dr. Andrés Velásquez Márquez

CARÚPANO, JULIO DE 2017



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO DE SUCRE
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL
CURSO ESPECIAL DE GRADO
POLÍTICAS PÚBLICAS**

**INCIDENCIA DE LOS DESBORDAMIENTOS/INUNDACIONES EN EL HABITAT
FÍSICO-AMBIENTAL Y SOCIAL DE LAS FAMILIAS QUE HABITAN LA
COMUNIDAD DE GUATAPANARE, PARROQUÍA BOLÍVAR,
MUNICIPIO BERMÚDEZ, ESTADO SUCRE, AÑO 2017.**

Trabajo de Grado, Modalidad Cursos Especiales de Grado

Presentado por:
Bra. Lorena Carrera
Bra. Rusmaira Martínez

Aprobado por:

**Dr. Andrés Velásquez Márquez
Asesor académico**

DEDICATORIA

A Dios y la Virgen del Valle por haberme dado fuerzas para salir adelante en cada tropiezo presentado.

A mis padres Liborio Carrera e Ysaura González, por su determinada entrega y humildad que me han enseñado tanto en la vida, quienes fueron mi gran motivación para culminar este trabajo.

También a mis hermanas por sus consejos y apoyos constantes, y en especial a mis sobrinos Laura Daniela y Jhinmy Alejandro el ser que trajo felicidad y mucha alegría a este humilde hogar.

Y a todas aquellas personas que siempre han estado allí cuando los he necesitados.

Lorena Carrera

Mil gracias..!
DEDICATORIA

A Dios por haberme guiado e impulsado mediante su infinita bondad y misericordia para lograr un peldaño hacia el éxito a través de mi meta más anhelada.

A mi hija Marlene Gómez por ser ese hermoso regalo que me brindó el creador como muestra de que el amor viene entrelazado con una mirada tierna, un suave abrazo y una dulce voz que te dice mamá.

A mi madre Omaira España por ser ese pedacito de cielo que me regalo Dios para orientarme acá en la tierra y enseñarme que las metas se logran a base de constancia, esfuerzo y perseverancia.

A mi padre Ramón Martínez ya que fue el ser que me instruyo a no preocuparme por aprender a leer y escribir sino a ocuparme de hacerlo con todo su amor y paciencia para que lo lograra; sembraste la semilla he aquí ve florecer los frutos.

A mi segundo padre Justino Quijada por ser un hombre ejemplar y especial que me mostró que no se necesita tener la misma consanguinidad para ocuparse de mis cosas y quererme como si fuese su hija.

A mis hermanos Argenis Martínez Y Mariannys Quijada para los que quiero ser un ejemplo que a pesar de las vicisitudes que se pueden presentar en el camino para estudiar y lograr obtener un título con amor y motivación esto se puede hacer realidad.

A mi pareja Alexander Gómez por brindarme su amor y apoyo incondicional en todo momento, y sobre todo por su paciencia a lo largo de mi carrera.

Por ultimo pero no menos importante; a mis abuelos, tíos, primos y amigos.

Rusmaira Martínez

AGRADECIMIENTO

A Dios y la Virgen del Valle principalmente.

A todos aquellos profesores que me ayudaron en brindarme sus conocimientos y orientaciones.

También a los habitantes de la comunidad de Guatapanare por permitir que culminara esta investigación con mucho éxito.

Asimismo quiero expresar mucho agradecimiento a mi compañera de trabajo Rusmaira Martínez por todo su apoyo y colaboración que me brindó.

Igualmente a mi pareja Mauro García por su amor, apoyo incondicional y su confianza durante todo este transcurso.

Este trabajo no lo habría podido realizar sin la colaboración de muchas personas, no hay palabras para agradecerles lo que han hecho por mí.

Lorena Carrera

Mil Gracias!
AGRADECIMIENTOS

A la universidad de Oriente Núcleo de Sucre, en especial a los Coordinadores de la especialidad en Trabajo Social por brindarme la oportunidad de forjarme de conocimientos para graduarme en esa carrera.

A todos aquellos profesores quienes me brindaron asesoría y de sus conocimientos para nutrirme en la académicamente, entre ellos el Prof. Reynaldo Mijares, Profa. Aleida Sifontes, Prof. Arcilia Gil, el cronista Ricardo Mata y en especial a los profesores Onofre Marcano y Andrés Velásquez por prestar su más grata colaboración para que los cursos especiales de grado se efectuaran y poder consolidar este sueño que tenía mucho tiempo estancado.

A los grupos familiares de la Comunidad de Guatapanare por brindarnos la información necesaria para llevar a cabo esta investigación.

Asimismo a mi compañera de tesina y amiga Lorena Carrera, por su apoyo incondicional; un agradecimiento muy especial les quiero dar a aquellas personas que estuvieron conmigo en el transcurso de mi carrera, comenzaron siendo compañeros de clases y se convirtieron en grandes amigos: Yamileth, Franyerlin, Maholys, Mauro, Adiel, Juan, Viviana, Grisel y Grismarlys.

A todos mis compañeros de los cursos especiales de grado; muchas gracias.

Rusmaira Martínez

INDICE

	Pág.
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	v
ÍNDICE DE MAPAS	xi
ÍNDICE DE CUADROS	xii
RESUMEN	xiii
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I	4
NATURALEZA DEL ESTUDIO	4
1.1.- Planteamiento del Problema	4
1.2. Objetivos de la Investigación.	8
1.2.1 Objetivo General.....	8
1.2.2 Objetivos Específicos	9
1.3.- Justificación	9
CAPÍTULO II	11
MARCO CONCEPTUAL REFERENCIAL	11
2.1.- Antecedentes de la investigación	11
2.1.2.- Antecedentes Internacionales	11
2.1.3.- Antecedentes Nacionales.....	12
2.1.4.- Antecedentes Locales	14
2.2.- Bases Teóricas.....	15
2.2.1.- Cambio Climático (Concepto y sus Efectos)	15
2.2.2.- Inundación (Conceptos y Riesgos).....	17
2.2.3.- Capacidad de organización de las comunidades para su recuperación ante eventos adversos.....	18
2.3.- Bases Legales	20
2.3.1.- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.	20
2.3.2.- Ley Orgánica del Ambiente	21
2.3.3.-Ley Orgánica de los Consejos Comunales	22
2.3.4.- Ley de Gestión Integral de Riesgos Socio-Naturales y Tecnológicos.	22
2.3.5.-Ley Orgánica de Protección Civil y Administración de Desastres.23	
2.3.6.- Ley de Zonas Costeras	24

2.3.7.-Ordenanza sobre El Instituto Autónomo del Poder Popular del Cuerpo de Bomberos y Bomberas y Administración de Emergencias de Carácter Civil del Municipio Bermúdez del Estado Sucre	25
2.4.- OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.....	26
CAPITULO III.....	29
MARCO METODOLÓGICO.....	29
3.1.- Naturaleza de la Investigación	29
3.2.-Tipo de Investigación.....	29
3.3.-Nivel de la Investigación	30
3.4.- Área Estudio de la Investigación	30
3.5.- Área Geográfica	31
3.6.-Fuentes de Información.....	31
3.7.- Población y Muestra	32
3.7.1.- Población	32
3.7.2.- Muestra	32
3.8.- Técnicas de investigación	33
3.8.1.- Técnicas de recolección de datos	33
3.8.2.- Instrumentos	34
3.8.3.- Técnicas de Procesamiento	35
3.8.4.-Análisis e Interpretación de los Resultados.....	35
3.8.5.- Validez y Confiabilidad del Instrumento	35
3.8.5.1.- Validez	35
3.8.5.2.- Confiabilidad	36
CAPITULO IV	37
PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	37
4.1.- Descripción de la Comunidad de Guatapanare	37
4.1.1.-Ubicación de la comunidad	37
4.1.2.-Antecedentes Históricos.....	37
4.1.3.- Sectorización y Población	38
4.1.4.- Aspectos Físico-ambientales	38
4.1.5.- Economía Local.....	38
4.1.6.- Las Redes de Servicios.....	39
4.1.7.- Cultura Recreación, Deportes, Tecnología y Religión:.....	39
4.1.8.- Organización y Realidad Social:	39
4.1.9.-Elementos para Comprender las Organizaciones:.....	40
4.1.10.-Realidades Sociales y Familiares Problematizadas:.....	41

4.2.-Incidencia de los Desbordamientos e inundaciones en el hábitat físico-ambiental y social de las familias que habitan la comunidad de Guatapanare, Parroquia Bolívar.	46
4.2.1.-Características Socio-familiares de los habitantes de la Comunidad de Guatapanare.	47
4.2.2.- Estado de las estructuras físicas de las viviendas, calles y drenajes, donde se ubican las familias de la Comunidad de Guatapanare.	56
4.2.3.- Capacidad Organizativa y de respuestas ante desastres naturales que poseen los habitantes de la Comunidad de Guatapanare.....	64
CAPITULO V	70
CONSIDERACIONES FINALES	70
5.1 Conclusiones	70
5.2.- Recomendaciones.....	72
5.3 Propuestas	74
FUENTES REFERENCIALES	79
ANEXOS.....	82
HOJAS DE METADATOS.....	96

ÍNDICE DE MAPAS

	pág.
Mapa N° 1: Ubicación geográfica del Estado Sucre en el contexto nacional.....	42
Mapa N° 2: Ubicación geográfica del mundo Bermúdez en el contexto estatal.....	43
Mapa N° 3: Ubicación geográfica de la parroquia Bolívar en el contexto municipal	44
Mapa N°4 Ubicación geográfica de la comunidad de Guatapanare en el contexto local	45

ÍNDICE DE CUADROS

	pág.
CUADRO N° 1. Tiempo de Residencia en la comunidad de Guatapanare.....	48
CUADRO N° 2. Número de Miembros en la Familia	48
CUADRO N° 3. Número de Personas por Habitación	49
CUADRO N° 4. Nivel de Instrucción	50
CUADRO N° 5. Actividad Económica del Hogar	51
CUADRO N° 6. Ingresos Familiares Mensuales	52
CUADRO N° 7. Tipo de Vivienda	53
CUADRO N° 8. Modo de Tenencia de la Vivienda.....	54
CUADRO N° 9. Enfermedades en la Familia	55
CUADRO N° 10. Condiciones del Terreno.....	57
CUADRO N° 11. Condiciones de los Drenajes	58
CUADRO N° 12. Condiciones de Riesgo Natural de la Comunidad.....	59
CUADRO N° 13. Calidad de Servicios de la comunidad	60
CUADRO N° 14. Desbordamientos e Inundaciones en la Comunidad.....	61
CUADRO N° 15. Tiempo de Ocurrencia de Desbordamientos e Inundaciones.....	61
CUADRO N° 16. Elementos causales de los Desbordamientos e inundaciones.....	62
CUADRO N° 17. Afecciones a las viviendas a causa de los desbordamientos e inundaciones	63
CUADRO N° 18. Organización Comunitaria	64
CUADRO N° 19. Atención brindada a la Comunidad ante eventos adversos.....	65
CUADRO N° 20. Medidas tomadas por las Organizaciones Comunitarias en pro de la Comunidad	66
CUADRO N° 21. Rol de las Instituciones Educativas en materia preventiva.....	67
CUADRO N° 22. Acciones de las Instituciones Públicas en la Prevención de Desastres Naturales	68
CUADRO N° 23. Disposición de sus miembros a integrarse a labores de Prevención y Defensa de la Comunidad de Guatapanare	69



UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO DE SUCRE
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL
CURSO ESPECIAL DE GRADO
ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

INCIDENCIA DE LOS DESBORDAMIENTOS/INUNDACIONES EN EL HABITAT FÍSICO-AMBIENTAL Y SOCIAL DE LAS FAMILIAS QUE HABITAN LA COMUNIDAD DE GUATAPANARE, PARROQUÍA BOLÍVAR, MUNICIPIO BERMÚDEZ, ESTADO SUCRE, AÑO 2017.

AUTORAS:

Bra. Lorena Carrera
Bra. Rusmaira Martínez

TUTOR:

Dr. Andrés Velásquez

RESUMEN

La realidad social presente en ésta pesquisa está referida a la incidencia de los desbordamientos/inundaciones en el hábitat físico-ambiental y social de las familias que habitan en la comunidad de Guatapanare. Cuya finalidad está centrada en la detectar las características socio-familiares de sus habitantes, denotar el estado de las estructuras físicas de las viviendas, calles y drenajes, donde se ubican dichas familias y ver la capacidad organizativa y de respuestas ante desastres naturales que estos poseen. La metodología se adecuo a un diseño de campo, con nivel exploratorio; la técnica de recolección de datos utilizada fue la encuesta bajo la estructura de un cuestionario de veintiuno (21) ítems, dirigido a cuarenta (40) representantes de los grupos familiares de la comunidad de Guatapanare. Los datos que se procesaron fueron presentados de forma manual y los resultados concedidos a través de análisis. Lo cual permitió obtener las siguientes conclusiones: 1) en las calles poca higiene y salubridad, ejemplo de ello, cunetas destapada o rotas, estancamiento de aguas sucias, basuras en las calles a causa de la poca de regularidad de visita del aseo urbano y conciencia de sus habitantes, contaminación ambiental, 2) lo que ha conllevado a la perdida de algunos bienes materiales en algunos de sus habitantes en épocas de lluvias fuertes es el estancamiento de aguas, basuras, la insuficiencia de los drenajes y de un fenómeno que aunque ellos no lo consideran potencialmente perjudicial agrava las consecuencias, este es el mar de leva o la "mar mala" que es el término que reconocen los pescadores de la zona, 3) poca organización de los líderes comunitarios para dar respuestas acertadas en materia preventiva, escasa integración de instituciones públicas como bomberos o protección civil como entes encargados de proporcionar técnicas y estrategias que permitan afianzar los conocimientos en el caso de ocurrir eventos naturales.

Palabras claves: Contaminación Ambiental, Mar de Leva, Fuerte Oleaje, Guatapanare.

INTRODUCCIÓN

Desde tiempos remotos el planeta Tierra ha sido considerado un lugar apto para el hábitat, el cual ha provisto de todo cuanto han necesitado para subsistir a los seres vivos por medio de la explotación de sus recursos; sin embargo a raíz del crecimiento demográfico los daños que el hombre ha causado a la naturaleza a consecuencia de la tala, la quema, la pesca indiscriminada, el uso de artículos que atentan contra la capa de ozono, así como la utilización de terrenos habitables como basureros hecho que induce a la contaminación ambiental y por ende a la propagación de enfermedades y sus manifestaciones propias como vulcanismos y terremotos que se han evidenciado en gran manera en la actualidad.

Aunado a lo anterior se suman los cambios ocurridos en instancias de la revolución industrial la cual tiene su pro como incremento de la producción y sus contras como el deterioro de medio ambiente y la aceleración de las amenazas, vulnerabilidad y riesgos asociadas a situaciones de desastres naturales que han afectado las infraestructuras de las comunidades de manera catastrófica causando así daños a la vida humana, en específico el aspecto social y económico; las amenazas, los desbordamientos e inundaciones asociados a lluvias desencadenadas son las que más daños han causado que cualquier otro fenómeno; de allí el interés del estudio en materia de riesgos por desastres naturales han venido incrementado. Del mismo modo se ha podido denotar que se están incluyendo planificaciones acerca de cómo actuar ante estas amenazas naturales a fin de prevenir y mitigar los riesgos.

Se hace notar que debido a su ubicación geográfica, Venezuela ha sufrido las terribles consecuencias de las inundaciones, como fue la tragedia del estado Vargas, Caracas y Miranda 1999, donde pudo comprobarse que los entes públicos venezolanos carecen de dispositivos apropiados de "alerta temprana" generándose respuestas incorrectas, improductivas y tardías lo cual permite deducir que para efectos de reducir los desastres es necesario que cada comunidad cuente con

planes de preparación, respuestas a las emergencias y gestión de riesgo, así como el hecho de adquirir una adecuada estructura organizativa, conocer las amenazas, las medidas e instrumentos para resguardarse, tener conocimientos de construir en zonas seguras o lejanas a los cauces de los ríos, mares y tener una comunicación eficiente con las autoridades y el resto de los pobladores, además de la tenencia de sistemas de alerta temprana (SAT), que le permita responder de manera apropiada ante situaciones de emergencia recurrentes en el medio donde se ubican.

Por su parte, una de las comunidades en la cual han sido presenciados episodios repetidos de desbordamientos e inundaciones a causa de aguas estancadas en temporadas de fuertes lluvias ha sido la comunidad de Guatapanare es por ello que con esta pesquisa se busca determinar la incidencia de los desbordamientos/ inundaciones en el hábitat físico- ambiental y social de las familias que habitan en la comunidad de Guatapanare, Parroquia Bolívar, municipio Bermúdez, estado Sucre, año 2017.

Esta investigación reflejó un diseño de campo, con nivel exploratorio cuantitativo, en el cual se utilizó como técnica de recolección de datos la encuesta bajo la estructura de un cuestionario dirigido a cuarenta (40) familias, que hacen vida en la comunidad de Guatapanare. Dicho trabajo quedó de la siguiente manera:

CAPÍTULO I: Concerniente a la Naturaleza del Estudio, conformado por el planteamiento del problema, objetivo general y específicos y la justificación de la investigación.

CAPÍTULO II: Bases Conceptuales Referenciales, constituido por los antecedentes de la investigación, las bases teóricas, bases legales y la operacionalización de las variables.

CAPÍTULO III: Fundamentado por el Marco Metodológico, compuesto por el tipo y nivel de investigación, población, muestra, técnicas e instrumento de recolección de información, validación de instrumento, fuentes de información y el procesamiento de análisis de los resultados.

CAPÍTULO IV: Está constituido por la descripción de la comunidad.

CAPÍTULO V: Presentación y análisis de los resultados, que no es más que la información recolectada con el instrumento de recolección de datos en este caso el cuestionario.

Consideraciones finales, en el cual se ubican las conclusiones, recomendaciones y propuestas.

Además, se presentan de las fuentes referenciales y los anexos.

CAPÍTULO I

NATURALEZA DEL ESTUDIO

1.1.- Planteamiento del Problema

A nivel mundial, la acción del hombre sobre el planeta ha sido tan notable, en especial en el último siglo, que se puede afirmar que no existe ecosistema que no esté afectado por su actividad; ya que por la lucha desmesurada de subsistir el ser vivo ha explotado los recursos naturales del medio ambiente por medio de la tala, degradación de los suelos, la manipulación de combustibles, entre otros como el desconocimiento de los efectos negativos de la quema de diferentes productos que a su vez incrementan la producción de dióxido de carbono (CO₂) representando esto una situación de alarma a la humanidad. (Alonso, 2013, p. 51).

Sumado a ello a través de la industrialización que se proporcionó en instancias de la Revolución Industrial, se lograron avances significativos en cuanto al incremento de producción ya que, por medio de las bondades de la tecnología se permitió producir los mismos productos pero en excedentes cantidades hecho que promovió el mercado y por ende un papel clave y fundamental en el desarrollo de las naciones; sin embargo es de hacer notar que pese a la gran evolución que se ha tenido con relación a esta temática se suman a estas una serie de desventajas que incurren de estas prácticas; una de ellos los problemas ambientales como el calentamiento global, la destrucción de la capa de ozono, contaminación de los ríos y mares, escasez y mal uso del agua, la pérdida y degradación de los suelos, entre otras contrariedades que constituyen factores de alarma a la humanidad. Al respecto Bolívar y Guarro (2007), señalan:

La crisis ambiental llega a unos límites bastante preocupantes: contaminación de ríos y mares, contaminación acústica, lumínica y del aire, cambio climatológico, aumento del agujero de la capa de ozono (...) agotamiento de los recursos, etc.; no obstante, todo esto tiene una repercusión relativa, ya que la desintegración de la

capacidad que tiene la población para generar soluciones(...)la crisis ambiental con una crisis civilizatoria, donde la sociedad abandona su responsabilidad política, dando lugar a que quienes detentan el poder lleven a cabo aquellas actuaciones que en cada momento consideren más oportunas para sus intereses(...) (p.99-100)

Estos autores consideran que dentro del sistema capitalista a fin de conseguir su beneficio particular se olvidan del impacto negativo que sus prácticas suelen causar a la naturaleza ejemplo de ello, el calentamiento global que incurre en daños como la liberación del dióxido de carbono lo cual podría originar que el mar aumente su nivel normal; inundando zonas bajas, ciudades costeras, y el cambio climático que derivado bien sea por causas naturales o antrópicas constituyen amenazas, vulnerabilidad y riesgos asociadas a situaciones de desastres naturales que afectan de manera evidente las infraestructuras de las comunidades causando así daños a la vida humana, en el hábitat social, económico y psicológico.

Por otro lado, esta diversidad de fenómenos naturales como terremotos, maremotos, tormentas tropicales, vaguadas, entre otros, originan efectos secundarios peligrosos que en función a las características físicas ambientales de las comunidades propicia serias consecuencias y al origen de nuevas situaciones catastróficas. Siendo uno de ellos las inundaciones las cuales son consideradas por Márquez (2012),

Como responsables de una alta tasa de mortalidad en países con zonas rurales pobres escasamente pobladas, donde no existe la preparación para casos de desastre ni sistemas de alerta temprana, y donde la cobertura sanitaria es insuficiente y de difícil acceso. (p.141)

Este autor considera que los habitantes de esas zonas tienen menos posibilidades de ser evacuados a tiempo y son más vulnerables al brote de enfermedades que pueden ser hasta mortales. Según el autor, las inundaciones suelen causar impactos adversos preocupantes ya que dentro de los hechos

negativos están: el deterioro de las vivienda, fallas en las vías de comunicación, disminución de la capacidad adquisitiva, atraso en la educación, daños a la salud que en el peor de los casos pueden causar la muerte y derivado de ellos la inestabilidad en el aspecto psicosocial inducido por la pérdida de seres queridos lo cual suele dejar huellas que perduran en el tiempo y en el espacio.

Dentro de esta perspectiva, Venezuela por ser un país sísmico y también es considerado de una u otra forma vulnerable ante situaciones de tormentas tropicales, eléctricas y vaguadas puesto que la misma se encuentra en una posición geográfica cercanas a costa y mares en las cuales se originan cúmulos de nubosidad constante; esto según el Instituto Nacional de Meteorología e Hidrología (INAMEH). De este modo (Genatios 2012) expone:

(...) uno de los hechos más relevantes en cuanto a desastres naturales de vaguadas que han marcado pauta en dicho país ha sido en 1999 en el estado Vargas, causados por lluvias torrenciales que generaron crecidas de quebradas, arrastres de sedimento y rocas y flujos de alta intensidad, con gravísimas consecuencias en términos de muerte y destrucción; que no deben ser olvidados a fin de insistir en la necesidad de la prevención para evitar este tipo de tragedias.(p.1)

Al respecto el autor insiste en recordar y culturizar a los seres humanos en cuanto a este tipo de conocimientos negativos arrojados por la madre naturaleza, para que la sociedad fomente la implementación de estrategias, y tome el compromiso social de involucrarse a fin de prevenir y/o mitigar los riesgos.

Con relación al tema otro hecho que marcó pauta en Venezuela fue el terremoto de Cariaco del cual comenta Velásquez (2004) lo siguiente:

De acuerdo a cifras de organizaciones públicas, la cuantía del terremoto de Cariaco y el resto del estado Sucre alcanzó a 9.666 familias (aprox. 50 mil personas), 6 mil viviendas ruinosas o destruidas, 269 comunidades impactadas, 254 planteles por

reparar, 38 escuelas por construir, 4 mil mts, de tuberías destrozadas, 300 comercios dañados, ambulatorios y hospitales agrietados, redes eléctricas y telefónicas colapsadas, paralización de la planta de Alimentos Margarita, caída de puentes, cierre de vías y cientos de kms de vialidad inservibles(...) (p.41)

De lo referido por el autor se puede deducir que dicho acontecimiento fue perjudicial para estos espacios y que éstos han causado preocupación en lo que a historia de desastres naturales se refiere.

Es importante mencionar que en el estado Sucre, durante los años se han suscitado este tipo de eventos adversos, además las inundaciones; las cuales han dejado saldo de muertos y heridos, afección a las vías de acceso, deterioro de la infraestructura incipiente de la zona, tranca vehicular, entre otros acontecimientos que de una u otra forma interfieren en la calidad de vida de sus habitantes; hechos que se pueden evidenciar tras lo reportado por el Correo del Orinoco (23-08-2012), "(...) durante un contacto telefónico mantenido con el alcalde del municipio Montes del Estado Sucre, Rafael Emilio Barrios, donde confirmó que el Rio Manzanares se desbordó a la altura de Las Trincheras e inundó la Ciudad de Cumanacoa y algunas poblaciones aledañas, durante dicha conversación también informó que dos personas fallecieron: una a causa de un infarto y otra aplastada por una pared que se desplomó".

Del testimonio anterior se puede deducir que los desbordamientos e inundaciones son un motor acelerado de estragos que ha causado diversidad de incidentes, como: pérdidas materiales y humanas, a su vez impactos negativos psicosociales a la población debido al disturbio ante el contacto directo o indirecto con estas catástrofes, así mismo el estado de depresión en el que pudieran entrar debido a la no tenencia de los bienes materiales por los cuales tanto habían luchado y la huella imborrable que ha de dejar la pérdida de un ser querido.

En este orden de ideas y sobre la base de consideraciones ya expuestas, surgió la necesidad de realizar la presente investigación en la comunidad de Guatapanare ya que en la misma se evidencian una serie de realidades sociales tales como contaminación ambiental a causa de la quema de pescado en la empresa Propisca S.A, la acumulación de basuras como consecuencia de las picadoras de sardinas que están ubicadas cerca de la playa, además de la acumulación de aguas sucias que se estancan y son propiciadoras de enfermedades como paludismo, el mar de leva o “mar mala” que impide que en repetidas ocasiones los pescadores artesanales suspendan sus faenas de pesca y en que en épocas de lluvias la referida comunidad se inunde,

De allí la necesidad de realizar esta investigación que incurre en determinar la incidencia de las inundaciones en el hábitat físico-ambiental y social de las familias que habitan en la comunidad de Guatapanare, Parroquia Bolívar, municipio Bermúdez, estado Sucre, año 2017, la cual se encuentra fundamentada en las siguientes interrogantes:

¿Cuáles son las características socio-familiares de los habitantes de la comunidad de Guatapanare? ¿Cuál es el estado de las estructuras físicas de las viviendas, calles y drenajes de donde se ubican las familias de la comunidad de Guatapanare? ¿Qué capacidades organizativas y de respuestas poseen los habitantes de la comunidad de Guatapanare con relación a desastres naturales?

1.2. Objetivos de la Investigación.

1.2.1 Objetivo General

Determinar la incidencia de los desbordamientos/inundaciones en el hábitat físico-ambiental y social de las familias que habitan la Comunidad de Guatapanare, Parroquia Bolívar, Municipio Bermúdez, estado sucre, año 2017.

1.2.2 Objetivos Específicos

1. Detectar las características socio-familiares de los habitantes de la comunidad de Guatapanare.
2. Recabar información sobre el estado de las estructuras físicas de las viviendas, calles y drenajes, donde se ubican las familias de la Comunidad de Guatapanare.
3. Indagar la capacidad organizativa y de respuestas ante desastres naturales que poseen los habitantes de la comunidad de Guatapanare.

1.3.- Justificación

Las inundaciones son consideradas como un fenómeno natural, capaz de ocasionar infinidad de daños, entre ellos: a las viviendas, calles, vías de comunicación, a las carreteras, e inclusive cobrar vidas a causa de los diversos accidentes que suelen suceder; en virtud a esto autores señalan que “(...)los riesgos de inundación son una situación potencial de pérdida o daños a personas, bienes materiales o servicios, como consecuencia del anegamiento de sectores normalmente secos por inundaciones a los que se asocia una severidad (intensidad magnitud) y frecuencia o probabilidad de ocurrencia, determinada”. (Herrero, Huerta e Isidro, 2008, p.17)

En relación a la realidad expuesta, surge el interés de este estudio en función de concientizar y culturizar en materia de prevención de riesgos a la comunidad de Guatapanare, asentando sus bases en las inundaciones, ya que por la misma estar ubicada cerca del mar tiene mayor probabilidad de que la calidad de vida de sus habitantes se encuentre expuesta a situaciones de emergencias al presentarse fuertes lluvias, hecho que incurre a la desmejora de sus viviendas, calles, vías de acceso, comunicación e iluminación así como también los daños psicológicos que pueden causar a sus habitantes estas amenazas de origen natural.

Esta investigación fue de gran utilidad para las instituciones relacionadas con esta temática como lo son Protección Civil, Bomberos y Alcaldía; así como a las inmersas dentro de la comunidad como la escuela, liceo y el Centro de Educación Inicial ya que, con su realización se obtuvo una aproximación de la realidad que pudiera presentarse y por tanto motivo el establecer amplios lineamientos de ayuda y mejora para los habitantes del sector con el fin de hacerlos más firmes, seguros y prácticos a la hora de enfrentarse a una situación similar.

De igual forma este trabajo sentó sus bases en argumentar la necesidad de adentrarse ante este tipo de acontecimientos producidos por la madre naturaleza y de este modo la Universidad de Oriente y la Escuela de Ciencias Sociales en especial el área de Trabajo Social que permitió participar ante este tipo de investigaciones, que forman parte de la cotidianidad y por ende ambas tomar iniciativas de orientación que vayan más allá de lo externo y se profundicen los daños psicológicos que pudieran dejar estas amenazas naturales.

Para que los estudiantes de Curso Especial de Grado desarrollen futuras investigaciones con relación a esta selecta temática permitiendo mayor comprensión, al poner en práctica lo novedoso que traen consigo las ciencias sociales en pesquisas que se vinculan con la naturaleza y su impacto en los seres humanos.

CAPÍTULO II

MARCO CONCEPTUAL REFERENCIAL

En este capítulo se presentan y examinan los conceptos y teorías que sirven como fundamentos para desarrollar la temática en estudio, con el propósito de ubicar el problema dentro de un conjunto de conocimientos, objetando abordarlo en forma coherente.

2.1.- Antecedentes de la investigación

A continuación se presentan un conjunto de trabajo que sirven de base y sustento en la orientación y desarrollo del presente estudio, las cuales tienen como antecedentes principales, para el resultado de los objetivos puntualizados de igual forma permiten corroborar el valor conceptual de las variables a tratar.

2.1.2.- Antecedentes Internacionales

Mojica, J (2013) realizó un trabajo titulado **“El Conocimiento Local en la Gestión del Riesgo de Inundaciones: Comunidades del Municipio de Mompós, Bolívar”**. Para optar al título de Magister en Medio Ambiente y Desarrollo, en la Universidad Nacional de Colombia; Bogotá-Colombia; cuyo objetivo fue: Determinar la capacidad adaptativa de comunidades del Municipio de Mompós al riesgo y a los desastres ocasionados por inundaciones, para luego proponer mecanismos de incorporación de conocimiento local en la gestión de riesgo. El autor de este estudio de acuerdo a los resultados arrojados por las entrevistas llegó a la conclusión que los desastres por inundación en Mompós no son un problema que se va a resolver únicamente con una buena gestión local del riesgo. Las soluciones también deben ser implementadas, tanto por las comunidades como por la administración municipal, desde la planificación del desarrollo y el ordenamiento territorial.

Sedano, R (2012) efectuó un trabajo titulado “**Gestión Integrada del Riesgo de Inundaciones en Colombia**”. Para optar al título de Master en ingeniería hidráulica y medio ambiente, en la Universidad Politécnica de Valencia; Madrid-España. Cuyo objetivo fue: Abordar el problema de los desastres socio-naturales por inundaciones en Colombia a partir un marco conceptual para la gestión integrada del riesgo de inundaciones y de la revisión del estado del conocimiento”. Su estudio se basó en la revisión bibliográfica de los antecedentes presentes en su mayoría en documentos de internet. De dicha investigación la autora concluyo lo siguiente; que los planes de respuestas a Emergencias y de Rehabilitación y Recuperación requieren de la participación de la comunidad aprovechando el capital social en la determinación de las necesidades para las actividades de respuesta, en la vigilancia del rio y en las actividades de rehabilitación y reconstrucción de viviendas e infraestructura.

Estos autores coincidieron en que los problemas en las comunidades sobre las inundaciones no se resuelven nada más con planes de acción, ni con buena gestión local, sino que es primordial el apoyo de instituciones inmersas y sobre todo de la comunidad expuesta ante este tipo de problemas, para que así se puedan llevar a cabo con mayor eficacia y cabalidad todos planes propuestos.

2.1.3.- Antecedentes Nacionales

Pineda, S. (2006) presentó un trabajo titulado “**Programa de Capacitación a Distancia, en Primeros Auxilios y Prevención ante Efectos Destructivos de Eventos Naturales Caso: Habitantes del Municipio San Cristóbal – Táchira**”. Para optar al título de Magister en Educación Abierta y Distancia, en la UNA (Universidad Nacional abierta). El cual tuvo como objetivo: Diseñar un programa para capacitar a los habitantes del municipio San Cristóbal, Estado Táchira, en primeros auxilios y prevención para actuar ante efectos destructivos de eventos naturales, basado en la modalidad de educación a distancia. Esta investigación estuvo enmarcada en la modalidad de proyecto factible con diseño de campo,

basado en un nivel descriptivo y documental; las técnicas utilizadas fueron la observación directa, la encuesta en la modalidad de entrevistas y el análisis documental. Pineda concluye que la modalidad de educación semipresencial es la opción de mayor elección en los diferentes sectores encuestados, y en segundo lugar la educación a distancia, significando que cualquiera de ellas podría motivar al interés por aprender contenidos en primeros auxilios y prevención ante eventos naturales y que la disposición para integrarse a participar por parte de la comunidad facilitará la conformación de brigadas y a la vez permitirán activar el sistema de socorro local.

Adriani, D. (2016) realizó un trabajo titulado **“Diseño del sistema de captación para aguas pluviales ubicado en la calle real de la comunidad de San Pablito, carretera vieja Caracas- Los Teques, Venezuela”**. Caracas. Para optar por el título de Ingeniera Civil en la Universidad Nueva Esparta, la cual tuvo como objetivo: Diseñar del sistema de captación para aguas de lluvias ubicado en la calle real de la comunidad de San Pablito, carretera vieja Caracas- Los Teques. Partiendo de una investigación de nivel descriptivo, con un diseño experimental, no experimental y bibliográfico. Debido a que realizó inspecciones para observar y recolectar datos existentes sin ninguna alteración intencional para el objeto de estudio a través diferentes técnicas de recolección de datos en el sitio de estudio. La cual concluyó que el sistema de captación del caudal que circula en la calle real de la comunidad de San Pablito en la actualidad es insuficiente, ya que se logró comparar el sistema propuesto con el sistema existente, desfavoreciéndolo con respecto a su capacidad. Colaborando con el colapso del colector principal de la carretera vieja Caracas- Los Teques, que intercepta esta calle incrementando el volumen de agua que causa la inundación de la vía principal.

De los trabajos realizados por estas autoras se puede inferir, que tanto la evaluación como el diseño en materia preventiva es de gran utilidad e importancia, ya que para determinar si los planes a elaborar y ejecutar pueden ser viables o no, antes debe existir un previo estudio que garantice el conocimiento de la zona

evaluando las condiciones de riesgos presentes en las comunidades para poder adecuar herramientas y estrategias favorables que brinden capacidad de respuesta ante estos eventos.

2.1.4.- Antecedentes Locales

Serra y Millán (2015) desarrollaron un trabajo **titulado “Propuesta de Gestión de Riesgo ante evento de inundación ocasionado por el río Manzanares en la Comunidad Simón Rodríguez, Parroquia Santa Inés, estado Sucre, año 2014”** para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social, en la Universidad de Oriente, Núcleo de Sucre –Cumaná, cuyo objetivo fue: Diseñar una propuesta de Gestión de Riesgo ante evento de inundación ocasionado por el río Manzanares en la comunidad Simón Rodríguez. Donde concluyeron que los habitantes de la comunidad expresaron que las instituciones competentes no les proporcionan estrategias de preparación para enfrentar dicho fenómeno en los que se encuentran expuestos, solo acuden a la comunidad cuando ocurre el suceso. También piensan que es indispensable que tengan los conocimientos teóricos y prácticos para afrontar la situación natural, antes, durante y después del suceso, contando con herramientas de orientación y capacitación.

Alvarado, T. (2006) elaboró un trabajo titulado **“Caracterización socio-ambiental de la comunidad de Valle Verde, Parroquia Valentín Valiente, Municipio Sucre- Estado Sucre”**, para optar al título de Licenciado en Sociología en la Universidad de Oriente, Núcleo de Sucre-Cumaná. Cuyo objetivo general fue: “caracterizar la situación socio-ambiental de la comunidad valle Verde, Parroquia Valentín Valiente, Municipio Sucre- Estado Sucre, durante el año (2006)”. Metodológicamente la pesquisa se adecuo a un nivel descriptivo, con diseño de campo, la muestra estuvo representada por 70 familias resultado del cálculo de la fórmula de muestreo aleatorio simple; en cuanto a la técnica de recolección de datos se utilizaron la observación directa no participante, el cuestionario y la entrevista informal, dichos datos fueron procesados de manera manual y los resultados

mostrados a través del análisis cualicuantitativo. De los resultados y conclusiones que obtuvo el autor se apreciaron las siguientes: bajo nivel educacional producto del bajo nivel socioeconómico, terrenos potencialmente inestables afectados por deslizamientos, desbordamientos de canales y arroyos además de eventos sísmicos que ocurren con regularidad y magnitud, el alto nivel de riesgo en temporadas de lluvia sumado a ello la escasa participación de los pobladores en la solución de la problemática socio-ambiental y la poca presencia y disposición gubernamental en las acciones pro-mejoras de las condiciones de hábitat y medio ambiente del sector.

De acuerdo a lo planteado por los autores se necesita a nivel local, de la planificación y disposición de las comunidades y entes gubernamentales para determinar acciones en pro-mejoras de las condiciones de hábitat en sus entornos ya que, esta situación de una u otra forma atenta contra su calidad de vida.

2.2.- Bases Teóricas

Estas constituyen el centro de la investigación y se consolidan en la recopilación y puntualización de teorías que guarden relación con la temática estudiada, a fin de hacerla más comprensible y clara para su abordaje. A continuación, se señalan un conjunto de teorías con fundamentos sólidos en la pesquisa en cuestión.

2.2.1.- Cambio Climático (Concepto y sus Efectos)

De acuerdo a lo expuesto por “Alonso (2007): “El cambio climático es el aumento de la temperatura media natural (calentamiento global) y se debe al aumento de la concentración en la atmósfera de los gases efecto invernadero producidos por las actividades humanas”

En la actualidad son muchos los efectos adversos a los que se han visto expuestos los seres humanos, la flora, la fauna, entre otros; a raíz del cambio climático; al respecto Alonso. (2010) señala.

Los principales efectos negativos del cambio climático se resumen en: aumento de la invasión del mar en litorales poblados, incremento de la contaminación de las reservas de agua dulce, aumento en el desplazamiento y extinción de especies animales y vegetales, mayor daño a los ecosistemas, incremento de la alteración de los ciclos y ritmos biológicos de las especies, mayor aridez y desertificación en zonas mediterráneas e interior de los continentes, mayor riesgo de incendios forestales, incremento de la distribución de plagas vegetales y animales, riesgo de epidemias y enfermedades como el paludismo (y otras enfermedades tropicales) así como el incremento de los riesgos en infraestructuras, cultivos vidas humanas y bienes materiales, aumento de la presión sobre seguros y sistemas públicos de socorro, disminución o retroceso de los rendimientos agrícolas en zonas intertropicales y subtropicales, retroceso en la calidad y cantidad de los recursos hídricos, etc. (p.15)

De acuerdo a lo expresado por el autor, se puede inferir que se evidencia el cambio climático es una razón de alarma y preocupación para la humanidad y un desafío que la misma afronta hoy en día en torno al hábitat social, físico-ambiental y económico.

Cabe resaltar, lo expresado por Guzmán (2010) con relación a las soluciones al cambio climático; en cuestión menciona.

La búsqueda de las soluciones para el cambio climático debería incorporar otros aspectos, diferentes de los tecnológicos y los políticos, como: La modificación de creencias. El cambio de la ética del desarrollo, La modificación de la idea de progreso, y La reivindicación global de la cultura como factor dinamizador de la evolución de los seres humanos. (p.84)

En líneas generales, crear conciencia en la ciudadanía para fortalecer patrones orientados a la mejora del planeta, no dejando toda la responsabilidad al Estado; ya que el ser humano como agente de cambio debe ser capaz de asumir las responsabilidades que acarrearán sus prácticas desfavorables a la naturaleza.

2.2.2.- Inundación (Conceptos y Riesgos)

Considera Rice (2010) en relación con la inundación;

Es un gran desborde de agua. Esta avanza a toda velocidad sobre terrenos que no suelen estar sumergidos. Las inundaciones pueden suceder en un instante. Es posible que sucedan casi sin advertencia. Las personas y las propiedades pueden sufrir daños severos a causa de las inundaciones. Estas incluso pueden cambiar su fisonomía de la tierra propiamente dicha. (p.6)

Esto implica que debido a estos cambios suelen ser anegados los terrenos y poblaciones ocasionando con mayor frecuencia daños a aquellos que no se encuentran en condiciones estables para habitar.

De acuerdo a lo expresado por Herrero, Huerta, e Isidro. (2011);

Se entiende por riesgo de inundación a la situación potencial de pérdida o daño a personas, bienes materiales o servicios como consecuencia del anegamiento de sectores normalmente secos por inundaciones a las que se asocia severidad (intensidad y magnitud) y frecuencia o probabilidad de ocurrencia, determinadas. (p.17)

Dentro de este orden de ideas, el riesgo de inundación no es más que la probabilidad de que ocurran daños significativos a la sociedad interfiriendo así en su bienestar social, y por ende en su calidad de vida.

Por otro lado es de hacer notar que “los riesgos se clasifican en tres tipos: naturales, antrópicos y tecnológicos” esto según (Olabegoya, 2014) el mencionado autor los define de la siguiente manera:

Los riesgos naturales son los provocados por fuerzas de la naturaleza. Entre ellos se distinguen: riesgos meteorológicos (nevadas, inundaciones, tifones, tornados, sequias, etc.); geológicos (seísmos, tsunamis, volcanes); gravitacionales (avalanchas, deslizamientos, aludes); o riesgos biológicos (pandemias, plagas). Los riesgos antrópicos son causados por la actividad humana directa, por ejemplo, incendios provocados por acción o error humano, (...) Los riesgos tecnológicos son causados por el desarrollo tecnológico o por el uso de la tecnología.(p.33).

De esta manera, y de acuerdo con lo expresado por el autor estos tipos de riesgos interfieren significativamente a la naturaleza, claro está que los riesgos de origen natural no se pueden evitar pero si se puede preparar a las poblaciones a estar atentos ante su ocurrencia para tener capacidad de respuestas ante estas amenazas, además de la información oportuna para que los seres humanos estén al tanto de los daños que ocasionan sus prácticas como por ejemplo los incendios forestales y la utilización de la tecnología que aunque parezca practica y muy útil a los seres humanos atentan contra la vida del planeta tierra.

2.2.3.- Capacidad de organización de las comunidades para su recuperación ante eventos adversos.

Es la forma en la cual los líderes comunitarios se organizan haciendo uso de la comunicación, ya que por medio de esta y “la combinación de todas las fortalezas, los atributos y los recursos disponibles dentro de una comunidad, sociedad u organización de los objetivos acordados” con el propósito de debatir sus problemas de forma coherente y acertada, ejemplo de ello los eventos adversos los cuales son constituidos como motivo de alarma debido a las ocurrencias que se han dado en diferentes partes del mundo. (Naciones Unidas, 2009. p. 10)

En concordancia a lo anterior; al respecto Ferradas, Santillán y Vargas(2006) señalan las características y responsabilidades que delegan los líderes comunales:

Características

- Desconocen el enfoque de gestión del riesgo
- Poseen poco conocimiento acerca del sistema y los contenidos de la defensa civil
- Participan en situaciones de emergencia y/o desastres
- Muestran interés en capacitarse para realizar mejor sus funciones y actividades

Responsabilidades

- Conocer los riesgos en su comunidad y promover medidas de prevención de desastres
- Conocer y participar en los comités de defensa civil y sus actividades
- Tener preparados y en buenas condiciones los elementos para la atención de emergencias; equipos diversos, botiquín comunal; entre otros (p.25)

Aunque las políticas públicas en prevención por parte del estado se estén implementando debido a los diversos eventos adversos que se han suscitado en la historia, además de las características y responsabilidades que los actores sociales deben tener; cabe mencionar que no resulta práctica su aplicación en la cotidianidad de la vida; del tema refiere Vargas(2012)

No es fácil promover una cultura de prevención, porque sus costos deben pagarse en el presente en tanto que sus beneficios solo llegan en el futuro, (...) y porque el éxito no depende de la gestión de un solo organismo sino que requiere la preparación activa de la comunidad y la movilización de muchos entes públicos y privados.(p.10)

Sin embargo aunque no resulte fácil tampoco es imposible; por ende se debe continuar insistiendo a las comunidades para que estas se interesen e involucren en la en la prevención y/o mitigación de desastres naturales en aras de garantizarles un ambiente confiable en donde sus propios habitantes cuenten con las capacidades de ofrecer respuestas a situaciones que puedan atentar contra su calidad de vida.

2.3.- Bases Legales

Los basamentos legales conforman todo el conjunto de leyes o legislaciones que dan un soporte más objetivo al trabajo, en este sentido este apartado cuenta con un marco legal que sustenta la temática de desastre natural.

2.3.1.- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Publicada en la Gaceta Oficial Extraordinaria N° 5453 del 24 de marzo de 2000.

Artículo 55.

Toda persona tiene derecho a la protección por parte del Estado a través de los órganos de seguridad ciudadana regulados por ley, frente a situaciones que constituyan amenaza, vulnerabilidad o riesgo para la integridad física de las personas, sus propiedades, el disfrute de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes.

Artículo 332.

El Ejecutivo Nacional, para mantener y restablecer el orden público, proteger al ciudadano o ciudadana, hogares y familias, apoyar las decisiones de las autoridades competentes y asegurar el pacífico disfrute de las garantías y derechos constitucionales, de conformidad con la ley, organizará:

- 1. Un cuerpo uniformado de policía nacional de carácter civil. (...)**
- 3. Un cuerpo de bomberos y bomberas y administración de emergencias de carácter civil.**
- 4. Una organización de protección civil y administración de desastres. (...)**

Artículo 338.

Podrá decretarse el estado de alarma cuando se produzcan catástrofes, calamidades públicas u otros acontecimientos similares que pongan seriamente en peligro la seguridad de la Nación o de sus ciudadanos o

ciudadanas. Dicho estado de excepción durará hasta treinta días, siendo prorrogable por treinta días más. (...)

El Estado debe velar por la seguridad de los ciudadanos y ciudadanas, brindándoles protección de cualquier tipo de evento que atente en contra de su vida por medio de instituciones de seguridad al igual que cualquier acontecimiento peligroso o dañino en un momento dado.

2.3.2.- Ley Orgánica del Ambiente. Publicada en Gaceta oficial Extraordinaria N° 5.833 del 22 de diciembre del 2006.

Artículo 1.

La presente Ley tiene por objeto establecer dentro de la política del desarrollo integral de la Nación los principios rectores para la conservación, defensa y mejoramiento del ambiente en beneficio de la calidad de la vida.

Artículo 3.

A los efectos de esta ley, la conservación, defensa y mejoramiento del ambiente comprenderá:

La ordenación territorial, y la planificación de los procesos de urbanización, industrialización, poblamiento y desconcentración económica, en función de los valores del ambiente.

El aprovechamiento racional de los suelos, aguas, flora, fauna, fuentes energéticas y demás recursos naturales, continentales y marinos, en función de los valores del ambiente (...)

La prohibición o corrección de actividades degradantes del ambiente;

El control, reducción o eliminación de factores, procesos o componentes del ambiente que sean o puedan ocasionar perjuicios a la vida del hombre (...);

La educación y coordinación de las actividades de la Administración Pública y de los particulares, en cuanto tengan relación con el ambiente;(…)

En efecto la ley tiene como primicia principal la conservación ambiental, basada en un plan de desarrollo sustentable con la finalidad de mejorar el ambiente natural y saludable así como la parte socio económico y productivo del estado, su Objetivo es mantener el orden y conservar cualquier reserva geográfica del ambiente, ya que, es importante formar conciencia de cada uno de estos aspectos y orientar al sistema educativo, como a la sociedad a cuidar el ambiente natural ya que esto perjudicar a la vida del hombre.

2.3.3.-Ley Orgánica de los Consejos Comunales. Publicada en Gaceta Oficial Extraordinaria N° 39.335, del 28 de diciembre de 2009.

Artículo 1.

La presente Ley tiene por objeto regular la constitución, conformación, organización y funcionamiento de los consejos comunales como una instancia de participación para el ejercicio directo de la soberanía popular y su relación con los órganos y entes del Poder Público para la formulación, ejecución, control y evaluación de las políticas públicas, así como los planes y proyectos vinculados al desarrollo comunitario. Consejos comunales.

Es decir, los consejos comunales fueron creados con el objetivo de promover la participación comunitaria con el desarrollo del país relacionando los órganos públicos en la formulación, ejecución, control y evaluación de proyectos de las políticas sociales para el mejoramiento de las comunidades.

2.3.4.- Ley de Gestión Integral de Riesgos Socio-Naturales y Tecnológicos. Publicada en Gaceta Oficial N° 39.095, del 09de enero del 2009

Artículo 1

Objeto: Esta Ley tiene por objeto conformar y regular la gestión integral de riesgos siconaturales y tecnológicos, estableciendo los principios rectores y lineamientos que orientan la política nacional hacia la armónica ejecución de

las competencias concurrentes del Poder Público Nacional, Estatal y Municipal en materia de gestión integral de riesgos siconaturales y tecnológicos.

Artículo 2.

Gestión Integral de Riesgos La gestión integral de riesgos siconaturales y tecnológicos es un proceso orientado a formular planes y ejecutar acciones de manera consiente, concertada y planificada, entre los órganos y los entes del Estado y los particulares, para prevenir o evitar, mitigar o reducir el riesgo en una localidad o en una región, atendiendo a sus realidades ecológicas, geográficas, poblacionales, sociales, culturales y económicas.

En estos artículos indican la orientación a la ejecución de planes inconsciente en lugares creados por el hombre que ocurren hechos no deseados de forma inesperada produciendo efectos negativos a la naturaleza lo cual por ende induce a daños a la sociedad; es por eso que la creación de esta ley está basada en la conformación y regulación de acciones que permitan contrarrestar estos males.

2.3.5.-Ley Orgánica de Protección Civil y Administración de Desastres.

Publicada en Gaceta Oficial Extraordinaria N° 5.557, del 13 de noviembre del 2001.

Artículo 5.

Se crea la Organización Nacional de Protección Civil y Administración de Desastres como un componente de la seguridad de la Nación, con el objeto de planificar, coordinar, y supervisar el cumplimiento de políticas orientadas a la preparación del Estado para actuar ante desastres.

Artículo 23.

Todos los ciudadanos y las ciudadanas están en el deber de incorporarse activamente en el desarrollo de acciones y programas orientados a la autoprotección y a la formación ciudadana ante desastres.

De acuerdo a las apreciaciones se puede deducir, que para todo evento que se realice en pro a la seguridad del país debe tener una institución o un comité que se encargue de la organización y administración para cumplir con las actividades requeridas llevando a cabo una serie de instrumento, planificación y supervisión al igual que la intervención de los ciudadanos y ciudadanas como un deber inaudito para la autoprotección de una sociedad.

2.3.6.- Ley de Zonas Costeras. Publicada en Gaceta Oficial N° 37319, del 07 de noviembre de 2001.

Artículo 5°

La administración, uso y manejo de las zonas costeras se desarrollará a través de un proceso dinámico de gestión integrada, con el propósito de fortalecer la capacidad institucional, la optimización de la planificación y coordinación de competencias concurrentes entre los órganos del Poder Público, con la activa participación de la comunidad organizada, a fin de lograr la mayor eficiencia en el ejercicio de las responsabilidades que cada uno tiene encomendadas para la conservación y desarrollo sustentable de dicho espacio.

Artículo 10

Las autoridades competentes podrán restringir el acceso y uso al dominio público de las zonas costeras, por razones sanitarias, de conservación, de seguridad y defensa nacional, de seguridad de los usuarios ante la inminencia de determinados fenómenos naturales, así como por cualquier otra de interés público. En este último caso, será necesaria la opinión de la comunidad mediante la consulta y participación pública previstos en la ley.

Artículo 11

Las personas naturales o jurídicas responsables de las actividades que impliquen riesgos de contaminación o cualquier otra forma de degradar el ambiente y los recursos de las zonas costeras, dispondrán de medios, sistemas y procedimientos para su prevención, tratamiento y eliminación.

De acuerdo con lo expresado en los referidos artículos, es importante señalar, que las autoridades deben mantener las zonas costeras libres de cualquier tipo de contaminación imponiendo los reglamentos y leyes necesarias para proteger estos tipos de espacio, regulando ciertas áreas y evitando actividades anti-higiénicas o cualquier tipo de trabajo que no cumplan con los requisitos sanitarios.

2.3.7.-Ordenanza sobre El Instituto Autónomo del Poder Popular del Cuerpo de Bomberos y Bomberas y Administración de Emergencias de Carácter Civil del Municipio Bermúdez del Estado Sucre. Publicada en Gaceta Municipal N° 17, 03 de junio de 2009.

Artículo 6

Además de las finalidades señaladas en el artículo 5 del Decreto con Fuerza de Ley de los Cuerpos de Bomberos y Bomberas y Administración de Emergencias de Carácter Civil, el Instituto Autónomo del Poder Popular del Cuerpo de Bomberos y Bomberas y Administración de Emergencia de Carácter Civil del Municipio Bermúdez del Estado Sucre, tiene como finalidad fundamental proteger las vidas y bienes de los ciudadanos en su jurisdicción ante las amenazas, riesgos u ocurrencias de incendios, rescate, salvamento y demás siniestros; atender la prestación de servicios de seguridad preventiva en materia de protección, combate y extinción de incendios y emergencias prehospitalarias; la participación en los programas de atención de emergencias o destres dirigidos a la formación de la comunidad; la administración de emergencias en el Municipio Bermúdez del Estado Sucre y la atención de incidentes que involucren materiales peligrosos.

Esta ordenanza señala que el cuerpo de bomberos y bomberas es un instituto autónomo comprometido para brindarles todo el apoyo y protección necesaria a las personas en las diferentes situaciones que se presenten en el país; bien sea de carácter riesgoso o cualquier otro evento de emergencia requerida, además de ellos esta organización cuenta con una preparación académica de asistencia médica y de investigación lo cual les permite estar en la capacidad de brindar respuestas oportunas a las necesidades en materia de vulnerabilidad.

2.4.- OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Objetivo General: Determinar la incidencia de los desbordamientos e inundaciones entorno al hábitat físico-ambiental y social de las familias que habitan en la comunidad de Guatapanare, Parroquia Bolívar, Municipio Bermúdez, estado Sucre (Año 2017)				
Objetivos Específicos	Variable de Estudio	Dimensiones	Indicadores	Items
<p>Detectar las características socio-familiares de los habitantes de la comunidad de Guatapanare.</p>	<p>Características Socio-familiares</p> <p>Definición Conceptual: Características de la familia y su entorno. Gallardo(2008)</p> <p>Definición Operacional: Se refiere a las condiciones de vida de los miembros de la familia como sus, costumbres, sistema de creencias, pautas educacionales, y los recursos o posibilidades que estos posean para vivir de manera ajustada.</p>	<p>Sociales</p> <p>Familiares</p>	<p>-Tiempo de Residencia -N^ode Miembros en la Familia -N^o de Habitaciones -Nivel de instrucción -Actividad Económica del hogar -Ingreso Familiar -Tipo de Vivienda -Modo de Tenencia de la Vivienda -Enfermedades en la Familia</p>	

<p>Recabar información sobre el estado de las estructuras físicas de las viviendas, calles y drenajes, donde se ubican las familias de la Comunidad de Guatapanare.</p>	<p>Estructuras Físicas</p> <p>Definición Conceptual:</p> <p>(...) Disponer elementos en un orden determinado a fin de edificar una casa o producir cualquier otra obra material (...) Barrera, Mejía y Rubio (1971)</p> <p>Definición Operacional:</p> <p>Las condiciones de hábitat que poseen sus habitantes como la selección de sus materiales de sus viviendas a fin de determinar lo resistentes que puede ser su morada como ambiente acogedor, la calidad de servicios públicos con los que se cuentan en una determinada comunidad, además de las infraestructuras físicas de su entorno como calles y drenajes dado que su mala estructura o insuficiencia podría constituir situaciones de alarma en cuanto a las complicaciones que se pueden generar ante la ocurrencia de eventos adversos.</p>	<p>Medio Ambiente</p> <p>Infraestructura</p> <p>Servicios</p> <p>Riesgos</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Condiciones del Terreno -Condiciones de los Drenajes -Condiciones de Riesgo Natural de la comunidad -Calidad de Servicios de la comunidad -Desbordamientos/inundaciones en la Comunidad - Tiempo de Ocurrencia de desbordamientos/Inundaciones - Elementos causales de los Desbordamientos/inundaciones -Afecciones a las viviendas a causa de los desbordamientos/inundaciones 	
---	--	--	---	--

<p>Indagar la capacidad organizativa y de respuestas ante desastres naturales que poseen los habitantes de la comunidad de Guatapanare</p>	<p>Capacidad Organizativa</p> <p>Definición Conceptual:</p> <p>Es la habilidad (...) para llevar a cabo una actividad concreta. Carrión (2007)</p> <p>Definición Operacional:</p> <p>-Se tratan de las destrezas que poseen los líderes comunitarios de gestionar actividades en común que promuevan el bienestar de sus miembros ejemplo de ello tramitar la incorporación de instituciones del estado a informar en materia preventiva como personal formado con esas aptitudes, determinar los roles de cada personas según sus potencialidades, la búsqueda de la integración de los habitantes en aras de hallar bienestar social; esto a través de la información oportuna lo cual los mantendrá a la vanguardia en materia de riesgos sísmicos y el conocimientos de los daños que podrían sufrir su entorno a causa de ello para así obtener capacidad de respuesta por parte de ellos,</p>	<p>Capacidad de Organización Comunitaria</p> <p>Acción Institucional</p>	<p>-Organización Comunitaria</p> <p>-Atención brindada a la Comunidad ante eventos adversos</p> <p>-Medidas tomadas por las Organizaciones Comunitarias en pro de la Comunidad</p> <p>-Rol de las Instituciones Educativas en materia preventiva</p> <p>-Acciones de las Instituciones Públicas en la Prevención de Desastres Naturales</p> <p>-Disposición de sus miembros a integrarse a labores de Prevención y defensa de la Comunidad</p>	
--	--	--	--	--

Fuente: Información Organizada por las Autoras, Carúpano (2017)

CAPITULO III

MARCO METODOLÓGICO

En el siguiente capítulo se explica los aspectos metodológicos que dirigen al estudio, como el tipo y nivel de la investigación, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de información, técnicas de análisis y procesamiento de datos; con el fin de recaudar todas las informaciones o datos necesarios.

3.1.- Naturaleza de la Investigación

Este estudio corresponde a la naturaleza cuantitativa, siendo puntualizada esta como referida a las cifras en palabras más claras “sonaquellas que se expresan en valores o datos numéricos” (Carrera y Vázquez, 2007, p.73)

3.2.-Tipo de Investigación

El presente estudio estuvo enmarcado en una investigación de campo, considerada esta por la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (2010) como:

El análisis sistemático de problemas en la realidad, con el propósito bien sea de describirlos, interpretarlos, entender su naturaleza y factores constituyentes, explicar sus causas y efectos, o predecir su ocurrencia, haciendo uso de métodos características de cualquiera de los paradigmas o enfoques de investigación conocidos o en desarrollo (p. 13).

Con relación a lo expresado por la mencionada universidad, se puede certificar que la investigación es de campo, debido que los datos de interés para el desarrollo de la pesquisa fueron recolectados y determinados de forma directa a la acción presente; por medio de líderes de la comunidad y vecinos de la misma.

3.3.-Nivel de la Investigación

Esta investigación reflejó un nivel exploratorio; al respecto Carrera y Vázquez (2007) exponen lo siguiente:

Una investigación se cataloga como exploratoria cuando su propósito es indagar acerca de una realidad poco estudiada y que no cuenta muchas veces con trabajos anteriores. En estos casos, el investigador para familiarizarse con el tema, debe realizar una exploración previa del mismo. (p. 84).

De acuerdo a lo expresado por las autoras; con relación a los estudios con nivel exploratorio se puede constatar que la realidad abordada ha sido poco estudiada, y que no existen trabajos que hablen del tema en cuestión, por ende para lograr obtener la información recabada, se contó con una indagación exhausta por parte de las investigadoras en aras de poder determinar en la medida que se desarrolla la investigación la incidencia de las inundaciones en el hábitat físico-ambiental y social de las familias que habitan la Comunidad de Guatapanare, Parroquia Bolívar, Municipio Bermúdez, estado sucre, año 2017.

3.4.- Área Estudio de la Investigación

La pesquisa fue desarrollada en materia de Cultura y Prevención de Riesgos. A lo cual da soporte Chuquisengo (2005) cuando refiere lo siguiente:

Propuesta que implica construir una actitud colectiva, lo que solo puede lograrse mediante un largo proceso social en el que la democratización de la información juega un papel protagónico y es un factor clave. La población tiene derecho a conocer y acceder a información objetiva y pertinente, de tal manera que pueda contribuir a formar una población mejor educada y preparada para un eventual fenómeno natural o provocado por el hombre. (p. 21)

Es decir que esta iniciativa, dada por la Universidad de Oriente en los cursos especiales de grado, es de suma importancia, ya que permite difundir información que es de gran utilidad para el conocimiento de cómo accionar ante este tipo de eventualidades.

3.5.- Área Geográfica

Este estudio se realizó en la Comunidad de Guatapanare, Calle la Campesina, cuyo sector ha sido afectado en repetidas ocasiones por fenómenos de desbordamientos e inundaciones; es de hacer notar que la referida comunidad pertenece a la parroquia Bolívar, del Municipio Bermúdez, del estado Sucre.

3.6.-Fuentes de Información

Esta investigación se fundamentó por fuentes primarias, entendidas como aquellas en las cuales “el investigador obtiene las mejores pruebas disponibles: testimonios de testigos oculares de los hechos pasados y objetos reales que se usaron en el pasado y que pueden examinar ahora. Estas fuentes constituyen elementos básicos de la investigación” ya que por medio de las opiniones e informaciones generales suministrada por los informantes claves de la comunidad acerca del tema en particular se obtuvo una visión más clara para abordar la temática en cuestión en conjunto con los miembros de las familias de la comunidad de Guatapanare.

Por otra parte se utilizaron también fuentes secundarias, “es decir a la información que proporcionan personas que no participaron directamente en ella. Estos datos los encontramos en enciclopedias, diarios, publicaciones periódicas y otros materiales” ejemplo de ello las consultadas por las investigadoras en esta pesquisa, libros, artículos de internet y trabajos relacionados con la temática en estudio, o con similitud en sus características en aras de obtener conocimientos que enriquecieran la investigación abordada, en este caso la incidencia de las

inundaciones en el hábitat físico-ambiental y social de las familias que habitan la comunidad de Guatapanare. (Tamayo; 2004, p. 45)

3.7.- Población y Muestra

3.7.1.- Población

“La población o universo es el conjunto de todos los casos que concuerdan con determinadas especificaciones”. Para los fines de esta investigación se tienen 327 familias distribuidas en las diferentes calles de la comunidad, números que en concreto se hallaron por medio del censo del año 2012 aportado por el consejo comunal. (Fernández, Hernández y Baptista, 2006, p. 239).

Dado que la población en cuestión es muy extensa, se incurrió a un proceso de muestreo, tomando como referencia las familias que se encuentran en la Calle Campesina de la Comunidad que son las que se encuentran más propensas a ser atentadas por situaciones tales como: anegamientos por aguas estancadas e insuficiencia de los drenajes y la basura acumulada en las calles lo cual induce a las inundaciones cada vez que llueve fuerte en la mencionada comunidad; para tales fines se abocó el estudio en determinar la incidencia de los desbordamientos e inundaciones en el hábitat físico-ambiental y social de las familias que habitan la Comunidad de Guatapanare, parroquia Bolívar, municipio Bermúdez, estado sucre, año 2017.

3.7.2.- Muestra

La muestra en estudio estuvo estructurada por cuarenta (40) familias que hacen vida en la comunidad de Guatapanare, específicamente en la Calle Campesina que es donde se concentran la mayor parte de familias que han sido afectadas por esta situación problema; al respecto la “muestra no probabilística o dirigida es un subgrupo de la población en la que la elección de los elementos no

depende de la probabilidad sino de las características de la investigación” es por ello que los criterios para selección de estas familias están enmarcadas en parámetros que promulgan el progreso de la investigación en cuestión. (Fernández, Hernández y Baptista; 2006, p. 241). Para tales fines se puntualizan los criterios de la misma:

1. Insuficiencia en los drenajes de la calle.
2. Afectación por los desperdicios arrojados por las picadoras de sardinas, ya que habitan cerca de la playa.
3. Estancamiento de aguas sucias y escamas lo cual acrecienta la situación problema en épocas de lluvias.
4. Situaciones de inundaciones que se han presentado en repetidas ocasiones en la referida comunidad.

3.8.- Técnicas de investigación

3.8.1.- Técnicas de recolección de datos

Para los fines de este trabajo de investigación se utilizaron como técnica de recolección de información la observación participante; “en este caso el investigador se involucra con el medio donde se desarrolla el estudio” el desarrollo de esta temática tratada, en las familias que habitan en la comunidad de Guatapanare con el fin de determinar la incidencia de las inundaciones en el hábitat físico-ambiental y social. (Carrera y Vázquez; 2006, p. 97).

Por otro lado la entrevista informal que “aunque no dispone de una guía predeterminada, si se orienta por unos objetivos preestablecidos, lo que permite definir el tema de la entrevista, por lo que el entrevistador debe poseer gran habilidad para formular las interrogantes sin perder coherencia” por medio de la seguridad y claridad para así obtener datos concretos que permitan avanzar en el desarrollo de la investigación. (Carrera y Vázquez; 2006, p. 100).

Además de esto, la encuesta escrita que “se realiza a través de un cuestionario autoadministrado, el cual siempre es respondido de forma escrita por el encuestado” este medio afianzó el obtener resultados ajustados y coherentes en la materia; el mismo fue aplicado a cuarenta (40) representantes del grupo familiar que conviven en la calle campesina de la referida comunidad que son los que ante la situación problema han sido terriblemente afectados por inundaciones a consecuencias delcumulo de aguas de lluvia, basuras en las calles e insuficiencia de su drenaje, hecho que incurre a que en épocas de lluvia se sufran daños; dicho instrumento estuvo estructurado sobre la base de veintiuno (21) ítems de preguntas abiertas y cerradas el cual fue respondido por la muestra seleccionada de la población objeto de estudio en compañía de las investigadoras. (Carrera y Vázquez, 2006, p. 99).

3.8.2.- Instrumentos

Para el desarrollo de esta investigación los instrumentos utilizados fueron los siguientes:

- Observación Participante: Por parte de las investigadoras se utilizaron diarios de campos y cámaras fotográficas.
- Entrevista Informal: Esta fue aplicada a los líderes y vecinos de la calle campesina orientados al conocimiento más detallado de la problemática abordada, por medio de la comunicación oral y la toma de apuntes acerca de lo referido en dicha conversación por los entrevistados.
- Encuesta Escrita: Con esta se pudo obtener información precisa acerca de las características de las condiciones de hábitat de los padres y/o representantes de las familias que habitan en la comunidad de Guatapanare, a través del cuestionario que fue elaborado en base a varios ítems de interés para el desarrollo de la investigación.

3.8.3.- Técnicas de Procesamiento

Los datos obtenidos fueron procesados de forma manual y los resultados se presentaron mediante cuadros que mostraron la distribución porcentual y absoluta, además de esto, se procedió al análisis cualicuantitativo de los mismos, hecho que permitió determinar la realidad físico-ambiental y social de las familias que habitan en la Comunidad de Guatapanare.

3.8.4.-Análisis e Interpretación de los Resultados

Los datos proporcionados durante la investigación fueron procesados de manera manual, y los resultados mostrados a través de análisis cualicuantitativo, con el uso de cuadros que precisaron la distribución porcentual y absoluta, hecho que incurrió a la obtención de la información necesaria para su análisis.

Cabe resaltar que, cada uno de los cuadros que fueron interpretados y analizados de manera exhaustiva y cualicuantitativa a través de un apoyo teórico que permitió detallar más acerca de la realidad abordada.

3.8.5.- Validez y Confiabilidad del Instrumento

3.8.5.1.- Validez

A los propósitos de la investigación y para establecer la capacidad que posee el instrumento para medir la variable en estudio se tomó en consideración la técnica de juicio de expertos, la cual hace alusión al infalible uso de capacidades de personas especializadas en el área o que manejen la temática en estudio, en este caso dos (2) profesores de la Universidad de Oriente considerados por obtener el potencial necesario para la verificación y certificación del instrumento implementado; ya que la validez viene siendo “ el grado en el que un instrumento en verdad mide la variable que se busca medir” se asumió que estos profesores cuentan con las

suficientes habilidades metodológicas para determinar si el instrumento utilizado cumplía con los parámetros de claridad, precisión, y coherencia para responder a las interrogantes de la investigación. (Fernández, Hernández y Baptista, 2006, p. 278).

3.8.5.2.- Confiabilidad

En líneas generales, la confiabilidad es el “grado en el que un instrumento produce resultados consistentes y coherentes” es decir que el instrumento cumpla con el suficiente argumento, potencialidad y objetividad para la consecución veraz de la información que se deseó obtener, en este caso particular, la incidencia de las inundaciones en el hábitat físico-ambiental y social de las familias que habitan la comunidad de Guatapanare. (Fernández, Hernández y Baptista, 2006, p. 277).

CAPITULO IV

PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

4.1.- Descripción de la Comunidad de Guatapanare

4.1.1.-Ubicación de la comunidad

La comunidad de Guatapanare está ubicada en la parroquia Bolívar, del Municipio Bermúdez, del Estado Sucre; su estratificación geográfica está dada de la siguiente manera: Por el Norte; Mar Caribe, el Sur con la troncal 09 y Terreno de la Infantería Marina, por el Este con la comunidad de Guaca y el Oeste con el Hotel Naval Manzanillo.

4.1.2.-Antecedentes Históricos

El nombre de la Comunidad de Guatapanare, obedece a la cantidad de árboles de esta especie que se encuentran en su entorno. Su fundación data desde el año 1683; es decir, más de 300 años por tribus indígenas denominadas Areos, Campeares y Chaimas.

En el año 1940 se concedió la refundación de la referida comunidad por las familias Salazar Ramos Ana Jacinta, José Ramón Melchor, José Antonio Ruíz, Bonifacia Silva, Félix Boada y sus hijos siendo estos un total de dieciocho personas que fueron quedándose en el lugar de acuerdo a la faena de pesca provenientes de la Isla de Margarita, luego construyeron rancherías (que consistían en palos parados y las ramas de los arboles tiradas por encima para protegerse del sol). Por ser un puerto pesquero, allí se establecieron muchas personas oriundas de las islas (Margarita y Coche) quienes se asentaban a realizar labores de pesca y luego de varios viajes se traían a sus familiares para vivir en esta acogedora comunidad.

4.1.3.- Sectorización y Población

La mencionada comunidad cuenta con una diversidad de calles como lo son: La Principal, la Marina, Cumaná, Canamar y Campesina; además de ello el conocido sector el cerrito, en los cuales está distribuida una población aproximada de 327 familias.

4.1.4.- Aspectos Físico-ambientales

En la comunidad de Guatapanare se aprecia un ambiente acelerado por la contaminación en particular en la “Playa Guatapanare” donde la gran cantidad de desechos como latas, escombros, envases plásticos, botellas, entre otros; que son arrojados a orillas del mar por sus pobladores, en donde es afectada la calidad de vida de sus habitantes y turistas. Por otro lado el desagüe de los sistemas de drenajes de la población que desembocan en dicha playa, y los residuos que arrojan las hoy numerosas aunque pequeñas empresas picadoras de sardinas ubicadas a todo lo largo de la playa.

4.1.5.- Economía Local

En lo que respecta a la economía local, el hecho de que esta comunidad se encuentra ubicada al Mar Caribe, es privilegiada por sus playas de abundantes especies marinas lo que ha servido por muchos años como principal medio de subsistencia a sus habitantes, cabe destacar que entre su fuente de empleo también se encuentra la empresa “La Gaviota” la cual nace en el año 1978 cuyo dueño era el señor Santos Moya luego este se asoció con los dueños de Propisca vendiéndosela para luego pasar a ser Propisca S.A.; con esta empresa se facilita la venta y exportación de la materia prima de este pueblo como la sardina.

4.1.6.- Las Redes de Servicios

En cuanto a los servicios y redes es de hacer mención que antes no existía la asociación de Vecino en el año 1987, quienes lograron la construcción del sistema de cloacas y el canal de Guatapanare, entre otros aportes gestionados por las personas que se encontraban al frente de dicha asociación como la señora Cecilia Goitti, también gracias al esfuerzo de la señora Cosmelina López. Fue para el año 2007 que se crea el Consejo Comunal Guatapanare con las integraciones de las diferentes organizaciones políticas y comunitarias que se logró canalizar, mejorar y en algunos casos ejecutar obras públicas (alumbrado y asfaltado), las cuales proporcionaron un giro positivo a la comunidad.

4.1.7.- Cultura Recreación, Deportes, Tecnología y Religión:

En cuanto a la cultura, recreación y deporte es de hacer notar que la comunidad cuenta con una cancha deportiva y dentro de las actividades tradicionales que siempre se encuentran presentes están los juegos tales como: (trompo, papagayos, metras, salta de cuerda, palito mantequillero, muñecas, entre otros), así como también en la calle principal de la comunidad se encuentra La Cruz de Mayo y se celebra el 29 de junio las fiestas en honor a San Pablo. Según cifras del Centro de Educación Integral (C.E.I) "Guatapanare" el 80% de la población es católica sin embargo también predomina la iglesia evangélica.

Asimismo se observa también el uso de tecnologías en cuanto a: telefonía fija e inalámbrica, internet Cantv por cable, así como inserción de antenas Movilnet y Digitel que proporcionan señal a las telefonías de esos corporativos.

4.1.8.- Organización y Realidad Social:

En cuanto a la organización se pudo apreciar que existe una desintegración ya que los miembros del consejo comunal no están cumpliendo sus funciones de

acuerdo a sus cargos y por tanto la comunidad se ha visto afectada, además la imposibilidad que estos manifiestan para gestionar ya que son juzgados por tener una opinión política distinta.

4.1.9.-Elementos para Comprender las Organizaciones:

Para comprender como funciona algunas organizaciones se menciona lo relativo al Consejo Comunal Guatapanare de Carúpano, cuyas siglas son C.C.G.C, el logotipo con el cual manifiestan estar identificados es con el rostro del Libertador Simón Bolívar, sin embargo desconocen el porqué. Aunado a esto señalan que el color que los identifica es el blanco, porque los tildan de opositores (información suministrada por una vocera del consejo comunal).

Es de hacer notar que fue fundada el 17 de noviembre de 2013; las personas fundadoras del consejo comunal son desconocidas (esos datos no los manejan). Los objetivos que persiguen son la Integración de la comunidad para la resolver sus problemáticas, su estructura está conformada por el Órgano Ejecutivo (OE): son quienes planifican la ejecución de las decisiones de la Asamblea de Ciudadanos y ciudadanas en los diferentes comités, Unidad de Gestión Financiera (UGF): son quienes administran los recursos que se manejan, es decir los fondos asignados y la Unidad de Contraloría Social (UCS): las cuales se encargan de llevar a cabo la fiscalización y control de la inversión pública y los proyectos en ejecución o por ejecutar. Poseen acta constitutiva y su estatus es activo, se encuentra registrado bajo el N° 19-05-01-001-0023. En cuanto a su ámbito geográfico por el Norte; Mar Caribe, Sur; Troncal 09, Carúpano- Cumaná, Este; Comunidad de Guaca y el Oeste Hotel Manzanillo.

El Consejo Comunal actual tiene una trayectoria de 3 años y 6 meses; cuenta con 63 personas encargadas, sumadas 9 personas del comité electoral. Entre las acciones ejecutadas en los últimos 3 años se encuentran: Limpieza de las calles en el 2014, pedir colaboraciones a los habitantes de la comunidad para el

alumbrado de las calles, el funcionamiento del módulo para la seguridad del pueblo, continuar con un proyecto que existía de nueve viviendas por terminar, sin embargo los recursos materiales bajados para realizarlos fueron insuficientes y todas quedaron sin culminar su construcción; en la actualidad no cuentan con ningún plan de trabajo.

Es importante mencionar que la modalidad de elección de sus directivos es a través del voto de los habitantes de la comunidad mayores de 15 años en las aulas del C.E.I “Guatapanare”, el tiempo reglamentario según la ley de los consejos comunales son de 2 años, sin embargo por distintas razones aún no se han realizado elecciones para que el consejo comunal sea renovado; en cuanto a la evaluación de sus logros se sienten Insatisfechos porque han sido pocos y las limitantes han sido muchas como por ejemplo que no se les brinda apoyo por tildarlos con una ideología política distinta a la del Gobierno.

4.1.10.-Realidades Sociales y Familiares Problematizadas:

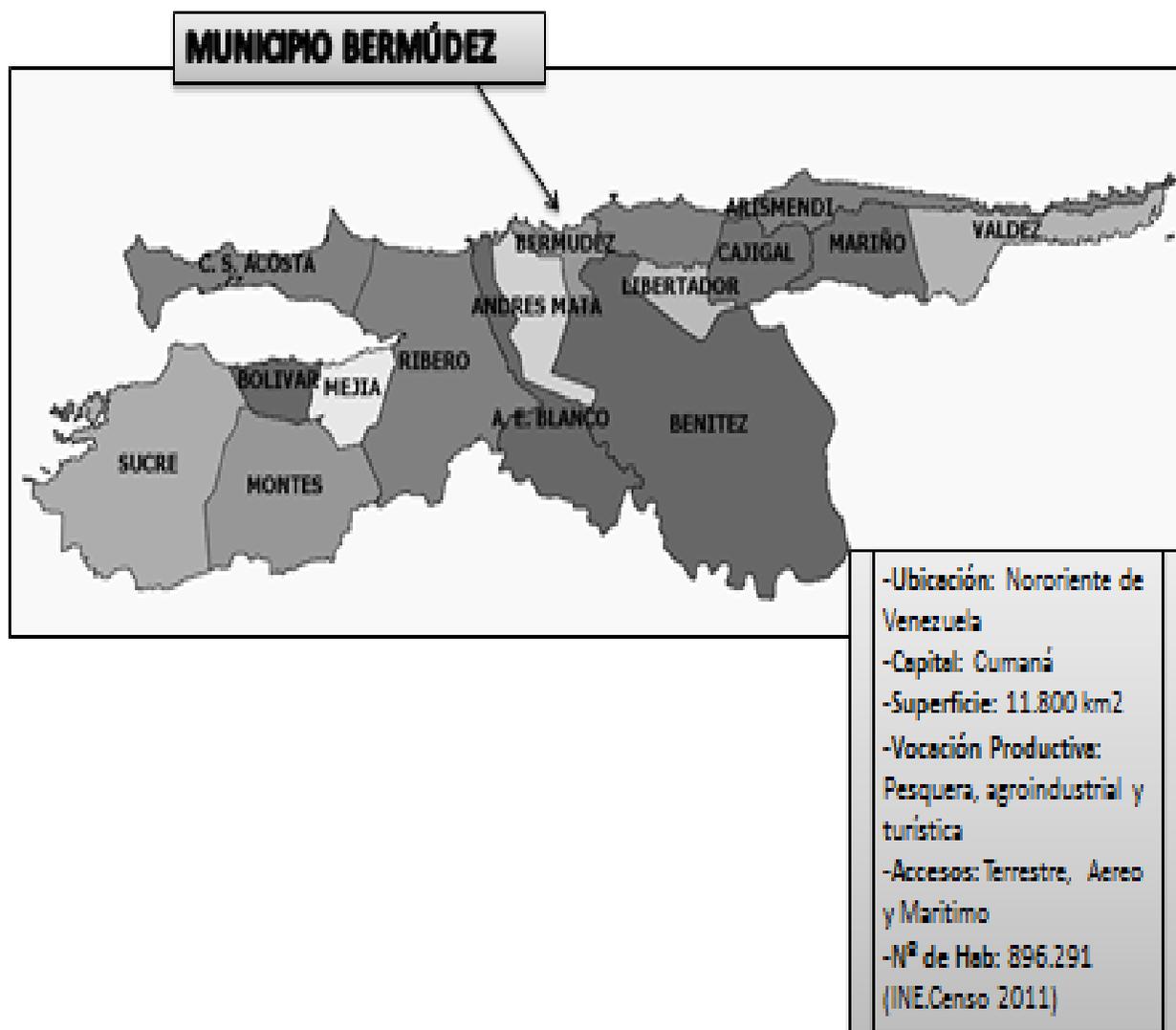
Entre las realidades sociales que se presentan en la Comunidad de Guatapanare, se apreció en algunos jóvenes el consumo de sustancias psicotrópicas hecho que induce al cambio de su comportamiento normal y la paz en sus hogares, esto debido a la falta de valores, respeto, solidaridad, justicia, equidad, compañerismo y amor al prójimo.

Mapa N° 1: Ubicación geográfica del Estado Sucre en el contexto nacional

El Estado Sucre, está ubicado geográficamente en el extremo Nor-Oriental de Venezuela.



Mapa N° 2: Ubicación geográfica del mundo Bermúdez en el contexto estatal.



Mapa N° 3: Ubicación geográfica de la parroquia Bolívar en el contexto municipal



4.2.-Incidencia de los Desbordamientos e inundaciones en el hábitat físico-ambiental y social de las familias que habitan la comunidad de Guatapanare, Parroquia Bolívar.

A continuación se dan a conocer en esencia los objetivos que persigue la investigación y lo que se pretende con la misma, en cuanto al primer objetivo; detectar las características socio-familiares de los habitantes de la comunidad de Guatapanare se procura tener la información necesaria para conocer con detalles precisos las tipologías del grupo familiar como enfermedades, nivel de formación, los ingresos familiares, entre otros aspectos importantes para el desarrollo de la pesquisa; por consiguiente se tiene el segundo que trata de, recabar la información sobre el estado de las estructuras físicas de las viviendas, calles y drenajes, donde se ubican las familias de la comunidad de Guatapanare, esto con el fin de conocer las características físico-ambientales de las viviendas, y sus alrededores, además de ellos la investigación entre sus líneas de abordaje apremia la organización comunitaria es por ello del anexo del objetivo número tres que hace referencia a, indagar la capacidad organizativa y de respuestas ante desastres naturales que poseen los habitantes de la comunidad de Guatapanare.

Aunado a esto, se dan a conocer los resultados arrojados de la aplicación del instrumento de recolección de datos, en cual se presentan un conjunto de cuadros con valores absolutos, porcentajes validos en los cuales se detallan aspectos importantes de la inclinación del problema que se cuestiona; además de su debida interpretación. A continuación se traen a colación los resultados del instrumento de recolección de datos; en este caso particular, el cuestionario:

4.2.1.-Características Socio-familiares de los habitantes de la Comunidad de Guatapanare.

En este apartado se trae a colación los aspectos sociales y familiares de los habitantes de la comunidad de Guatapanare; entre ellos los siguientes: tiempo de residencia, número de miembros en la familia, número de personas por habitación, nivel de instrucción, actividad económica del hogar, ingresos familiares mensuales, tipo de vivienda, modo de tenencia de la vivienda y las enfermedades presentes en la familia, factores que le proporcionaron a la investigación una visión clara y detallada para su entendimiento.

Tiempo de Residencia

Los resultados presentes en el cuadro N°1 aluden al tiempo de residencia de los representantes de los grupos familiares encuestados de la comunidad de Guatapanare, reflejando de esta manera que el 15% tiene de 0-5 años haciendo vida en la referida comunidad, otro 15% de 6-10 años, un 20% de 11-15 años y un 50% más de 15 años. (Ver Cuadro N° 1)

Es de hacer notar, que “(...) el tiempo de residencia en el poblado, puede ser considerado como un indicador del proceso de integración comunitaria y del sentimiento de pertenencia a un determinado lugar”, es por ello que estos porcentajes dan pie a inferir que en su mayoría las personas encuestadas tienen un tiempo considerable en la comunidad y por ende tienen la capacidad de proporcionar información fiable de los hechos que han ocurrido en la misma para los fines de la pesquisa. (Mazorra, A. p. 44)

CUADRO N° 1. Tiempo de Residencia en la comunidad de Guatapanare

Tiempo de Residencia, (años)	Frecuencia Absoluta	Porcentaje (%)
0-5 Años	6	15,0
6-10 Años	6	15,0
11-15 Años	8	20,0
Más de 15 Años	20	50,0
Total:	40	100,0

Fuente: Datos recopilados y procesados por las autoras, Carúpano, 2017.

Número de Miembros en la Familia

Los resultados que se reflejan en el siguiente cuadro guardan relación a cantidad de personas a las que ascienden los grupos familiares de la muestra estudiada para el desarrollo de la investigación, por consiguiente se tiene que el 27,5% de los grupos están conformados entre 1-3 personas, el 45% de 3-6 personas, el 15% de 7-8 personas y un 12,5% está estructurado por más de 8 personas.

Se evidencia que la mayoría de la familia están integradas entre 1 y 6 personas (72,5%) lo que cuantifica que no existe hacinamiento. (Ver Cuadro N° 2)

CUADRO N° 2. Número de Miembros en la Familia

N° de Miembros en la Familia	Frecuencia Absoluta	Porcentaje (%)
1-3 personas	11	27,50
3-6 personas	18	45,0
7-8 personas	6	15,0
Más de 8 personas	5	12,50
Total:	40	100,0

Fuente: Datos recopilados y procesados por las autoras, Carúpano, 2017.

Número de Personas por Habitación

La información presente en el cuadro N° 3 alude el número de personas que duermen por habitación lo cual en términos porcentuales se pueden expresar de la siguiente forma: un 55% de los habitantes de la comunidad de Guatapanare manifestó que de 1-2 personas comparten la misma habitación y un 45% se encuentran en condición de hacinamiento puesto que la misma habitación es compartida entre 3-4 personas, y el número de espacios y ambientes resulta insuficiente para sus miembros.

Se deduce que el número de espacios y ambientes resulta apropiado para el convivir sus miembros. (Ver Cuadro N° 3)

CUADRO N° 3. Número de Personas por Habitación

N° de Personas por Habitación	Frecuencia Absoluta	Porcentaje (%)
1-2 personas	22	55,0
3-4 personas	18	45,0
5-6 personas	0	
7-8 personas	0	
Más de 8 personas	0	
Total:	40	100,0

Fuente: Datos recopilados y procesados por las autoras, Carúpano, 2017.

Nivel de Instrucción

La información reflejada en el cuadro N°3 hace referencia al nivel de instrucción que poseen los habitantes de la comunidad de Guatapanare, quedando evidenciado de esta forma que un 7,5% es analfabeta, un 12,5% cursaron estudios primarios pero no los culminaron, otro 17,5% si terminó su educación primaria, por otro lado un 7,5% lograron cursar la educación media sin embargo no concluyeron con ellos y un 35% si la cursó y logro aprobar; un 5% es técnico medio, por otro lado en lo que a educación universitaria se refiere un 10% curso carreras pero no las continuaron y un 5% si lo hizo pero obtuvo su título universitario. (Ver Cuadro N° 4)

Significando entonces que en materia académica, “(...) el que corresponde al grado más avanzado terminado y/o último año de estudios cursado o terminado a que haya llegado esa persona en el sistema de enseñanza (...)” los resultados arrojan que los representantes del grupo familiar en su mayoría son bachilleres, sin embargo es de hacer notar que hay diversidad en lo que a nivel de instrucción se refiere. (Oliveros, A. p. 634)

CUADRO N° 4. Nivel de Instrucción

Nivel de Instrucción	Frecuencia Absoluta	Porcentaje (%)
Analfabeta	3	7,50
Básica Incompleta	5	12,50
Básica Completa	7	17,50
Media Incompleta	3	7,50
Media Completa	14	35,0
Técnico Medio	2	5,0
Universitaria Incompleta	4	10,0
Universitaria Completa	2	5,0
Total:	40	100,0

Fuente: Datos recopilados y procesados por las autoras, Carúpano, 2017.

Actividad Económica del Hogar

Los resultados arrojados por el cuadro N°5 muestran que un 55% de los padres encuestados dependen de la pesca artesanal, un 22,5 % del comercio informal, el 20% son obreros y un 2,5% afirmó que su ingreso proviene del comercio formal.

De acuerdo con las evidencias se pudo corroborar que más de la mitad de la muestra total, devenga su salario de la pesca artesanal, y que el mismo supera la cantidad promedio mensual al salario mínimo, lo que permite emitir; que es por la cantidad de ingreso que generan este tipo de actividades, que en su mayoría no han terminado sus estudios. Por otro lado cubrir sus necesidades básicas y sentir que tendrán un nivel de vida monetariamente hablando alto, deciden no culminarlos. (Ver Cuadro N° 5)

CUADRO N° 5. Actividad Económica del Hogar

Actividad Económica del Hogar	Frecuencia Absoluta	Porcentaje (%)
Pesca Artesanal	22	55,0
Comercio Informal	9	22,50
Obrero	8	20,0
Otro; Especifique	1	2,50
Total:	40	100,0

Fuente: Datos recopilados y procesados por las autoras, Carúpano, 2017.

Ingresos Familiares Mensuales

En la información que se muestra a continuación en el cuadro N ° 6 se da a conocer el ingreso promedio mensual consta en un 2,5 % a menos de un salario mínimo, un 35% salario mínimo y un 57,5% superior a un salario mínimo; por ultimo pero no menos importante un 5% declaró que su ingreso es proporcionado por una política social del estado, en palabras más claras pensión por vejez.

Se observa que el mayor porcentaje de la familia tiene ingreso por encima del salario mínimo debido a que su fuente de ingreso depende de la actividad pesquera artesanal (Ver Cuadro N° 6)

CUADRO N° 6. Ingresos Familiares Mensuales

Ingresos Familiares Mensuales	Frecuencia Absoluta	Porcentaje (%)
Menos de un salario Mínimo	1	2,50
Salario Mínimo	14	35,0
Por encima de un salario Mínimo	23	57,50
Política Social del Estado	2	5,0
Total:	40	100,0

Fuente: Datos recopilados y procesados por las autoras, Carúpano, 2017

Tipo de Vivienda

Con referencia al cuadro N°7 es de hacer notar, que mediante la información brindada a través del instrumento de recolección de datos se pudo constatar que un 12,5% manifestó habitar en quintas, mientras que el 87,5 % en casas. (Ver Cuadro N°7)

De los resultados arrojados se puede deducir que la vivienda que es definida como el “local habitado destinado a albergar una o varias personas. Todo sitio donde mora habitualmente una persona, grupo de personas o unidad familiar” en su mayoría son casas con buenas condiciones de hábitat; sumado a esto es importante acotar que en la calle campesina de la comunidad no se apreció ningún rancho. (Ander-egg, E. p.333)

CUADRO N° 7. Tipo de Vivienda

Tipo de vivienda	Frecuencia Absoluta	Porcentaje (%)
Quinta	5	12,50
Casa	35	87,50
Rancho	0	0
Otra, especifique	0	0
Total:	40	100,0

Fuente: Datos recopilados y procesados por las autoras, Carúpano, 2017

Modo de Tenencia de la Vivienda

De acuerdo a lo expresado en el siguiente cuadro se puede evidenciar que un 62,5 % de los padres o representantes del hogar encuestados denotaron tener su vivienda propia, un 10% vivir alquilados, un 25% en hogares prestados y un 2,5% en viviendas invadidas. (Ver Cuadro N°8)

Con relación a “la forma de tenencia de la vivienda, aunque estrictamente no constituye un indicador de la calidad de vida, ciertamente tiene mucho que ver con ella (...)” sin embargo aunque esta representa un lugar acogedor para sus habitantes, muchos no escapan de sentirse incómodos especialmente las que se encuentran asentadas en lugares donde existe contaminación producto de las aguas servidas, y el estancamiento de las mismas, lo cual proporciona malos olores, así como el salitre del mar que en cierta parte daña las estructuras de las mismas como lo es caso de la referida comunidad.

CUADRO N° 8. Modo de Tenencia de la Vivienda

Modo de Tenencia de la Vivienda	Frecuencia Absoluta	Porcentaje (%)
Propia	25	62,50
Alquilada	4	10,0
Prestada	10	25,0
Invadida	1	2,50
Otra, especifique		0
Total:	40	100,0

Fuente: Datos recopilados y procesados por las autoras, Carúpano, 2017

Enfermedades en la Familia

En el cuadro que se muestra a continuación, se pueden apreciar los resultados arrojados por el cuestionario; quedando forjada la información suministrada de la siguiente manera: un 25% expreso padecer enfermedades como: hipertensión, diabetes, y relacionadas con el corazón, mientras que el 75% dio a conocer el no padecer de ninguna. (Ver Cuadro N° 9)

Los resultados arrojaron que en su mayoría de los grupos familiares encuestados la mayor parte de la muestra objeto de estudio manifiesto no padecer de ninguna enfermedad, sin embargo un pequeño conjunto de ellos mencionaron padecer de enfermedades lo cual representa que su calidad de vida se vea afectada, ya que aunque perciben ingresos, el mismo no es suficiente para cubrir sus necesidades básicas como una sana alimentación y salud ya que los medicamentos para tratar diagnósticos médicos tales como: hipertensión, diabetes y del corazón no se encuentran, y en caso de hacerlo son inaccesibles; tal hecho les impide en repetidas ocasiones comprarlos, por tanto atenta esto atenta contra sus vidas.

CUADRO N° 9. Enfermedades en la Familia

Enfermedades en la familia	Frecuencia Absoluta	Porcentaje (%)
Si	10	25,0
No	30	75,0
Total:	40	100,0

Fuente: Datos recopilados y procesados por las autoras, Carúpano, 2017

4.2.2.- Estado de las estructuras físicas de las viviendas, calles y drenajes, donde se ubican las familias de la Comunidad de Guatapanare.

A continuación se muestran una serie de indicadores que guardan relación con la temática tratada, entre ellos los siguientes: condiciones del terreno, de los drenajes y las condiciones de riesgo natural de la comunidad, además la calidad de servicios, desbordamientos e inundaciones, su tiempo de ocurrencia, sus elementos causales y las afecciones a las viviendas a causa de los desbordamientos e inundaciones.

Condiciones del Terreno

Con relación a las condiciones en las que se encuentran los terrenos donde habitan las familias de la Comunidad de Guatapanare que fue la calle que se tomó como muestra en función de la pesquisa, es importante señalar que un 87,5% manifestó habitar en un terreno estable; sin embargo el 12,5 señaló vivir en un terreno inestable. (Ver Cuadro N° 10)

Deduciendo de esto que de acuerdo al criterio y nivel cultural que tienen los habitantes parte de los encuestados, mejor dicho un alto porcentaje de ellos consideran estar asentados en lugares aptos para vivir, sin embargo una minoría de ellos comenta no sentirse resguardado en el terreno que habita actualmente, de lo anteriormente expuesto se puede inferir que gran parte de ellos se han acostumbrado a residir con el riesgo o hacerlo parte de su cotidianidad; ya que aunque muchas de las casas visitadas por las investigadoras se encontraban cerca del mar lo cual evidentemente incurre a daños a su infraestructura ellos lo aprecian como normal, además de que en épocas de lluvias fuertes se ven afectados por fenómenos de desbordamientos/inundaciones a consecuencia de represamiento de aguas de lluvia.

CUADRO N°10. Condiciones del Terreno

Condiciones del Terreno	Frecuencia Absoluta	Porcentaje (%)
Estable	35	87,50
Inestable	5	12,50
Otro, especifique	0	0
Total:	40	100,0

Fuente: Datos recopilados y procesados por las autoras, Carúpano, 2017.

Condiciones de los Drenajes

A través del presente cuadro se pudo conocer que el 15% de los padres o representantes del hogar encuestados consideran que las condiciones de los drenajes de su comunidad son adecuados, el 42,5% que son medianamente adecuados; mientras que el otro 42,5% manifiesta que son inadecuados. (Ver Cuadro N° 11)

Los drenajes “son una alcantarilla usada para conducir las aguas de lluvia, las aguas superficiales, o bien, aguas similares, pero no contaminantes” en líneas generales, la falta de conocimiento o de conciencia en cuanto a las características físico- ambientales de la comunidad podrían ocasionar daños significativos a la misma, ejemplo de ello los desbordamientos/inundaciones a los cuales se han visto expuestos en repetidas ocasiones. (Harper, E. p. 43)

CUADRO N° 11. Condiciones de los Drenajes

Condiciones los Drenajes	Frecuencia Absoluta	Porcentaje (%)
Adecuados	6	15,0
Medianamente Adecuados	17	42,50
Inadecuados	17	42,50
Total:	40	100,0

Fuente: Datos recopilados y procesados por las autoras, Carúpano, 2017

Condiciones de Riesgo Natural de la Comunidad

Los resultados arrojados por el presente cuadro indican que el 90% de los encuestados señaló que su comunidad ha sufrido graves daños por desbordamientos/inundaciones; mientras que el 10% dijo que los terremotos son los que han ocasionado los daños. (Ver Cuadro N° 12)

De los resultados que se aprecian a continuación se puede inferir que los padres y/o representantes encuestados manifestaron que en su mayoría el evento natural del cual han sido víctimas en cuantiosas oportunidades han sido los desbordamientos/inundaciones, significando entonces; “El conocimiento de la naturaleza, el actuar de acuerdo a este conocimiento y el aviso a la población lo antes posible son las claves para reducir los efectos de cualquier desastre natural” ya que de la capacitación para dar respuesta oportuna ante estos eventos depende la reducción y/o mitigación del riesgo. (Cornejo, María. 2012)

CUADRO N° 12. Condiciones de Riesgo Natural de la Comunidad

Condiciones de Riesgo Natural de la Comunidad	Frecuencia Absoluta	Porcentaje (%)
Desbordamiento/Inundación	36	90,0
Terremoto	4	10,0
Deforestación	0	0
Otro, especifique	0	0
Total:	40	100,0

Fuente: Datos recopilados y procesados por las autoras, Carúpano, 2017

Calidad de Servicios de la comunidad

Los resultados presentes en el cuadro N°11 hacen referencia a los problemas de servicios que tiene la Comunidad de Guatapanare y con relación a ello se obtuvo la siguiente información: el 10% considera que es el agua potable, un 12,5% opina que es el gas uno de los problemas latentes, por consiguiente el 30% manifiesta que es el aseo urbano, un 12,5% que son las aguas servidas, un 32,5% considera que su comunidad está presentando gravísimos problemas de servicios por tanto señalaron la opción todas las anteriores; mientras que un 2,5 dijo que su comunidad no presenta fallas en sus servicios. (Ver Cuadro N° 13)

Indudablemente la comunidad de Guatapanare, específicamente calle la campesina presenta fallas en todos los servicios y esto se pudo detallar por cuanto que la mayoría de los entrevistados señalaron la opción todas las anteriores.

CUADRO N° 13. Calidad de Servicios de la comunidad

Calidad de Servicios de la comunidad	Frecuencia Absoluta	Porcentaje (%)
Agua Potable	4	10
Luz	0	0
Gas	5	12,5
Aseo Urbano	12	30
Aguas Servidas	5	12,5
Todas las Anteriores	13	32,5
Otro, especifique	1	2,5
Total:	40	100

Fuente: Datos recopilados y procesados por las autoras, Carúpano, 2017

Desbordamientos e Inundaciones en la Comunidad

El presente cuadro muestra información detallada acerca de la ocurrencia de daños a la comunidad de Guatapanare a consecuencia de los desbordamientos/inundaciones al respecto el 90% de las personas encuestadas señalaron que sí y el otro 10% que su comunidad no ha sido afectada por este tipo de eventos.(Ver Cuadro N° 14)

Siendo notorio que en su mayoría las personas de la referida comunidad han presenciado este tipo de amenazas y que se ha puesto en riesgo su calidad de vida debido al sin fin de alarmas que esto puede desencadenar como el hecho de la expansión de enfermedades, brotes en la piel, hongos, además de la puesta en riesgo de sus hogares, calles, entre otras.

CUADRO N° 14. Desbordamientos e Inundaciones en la Comunidad

Desbordamientos/inundaciones en la Comunidad	Frecuencia Absoluta	Porcentaje (%)
Si	36	90,0
No	4	10,0
Total:	40	100,0

Fuente:Datos recopilados y procesados por las autoras, Carúpano, 2017

Tiempo de Ocurrencia de Desbordamientos e Inundaciones

A continuación se refleja la información suministrada con referencia al tiempo de ocurrencia del último desbordamiento/inundación y al respecto se conoce que el 77,5 % manifestaron que tiene de 0-1 año, el 12,5% que comprende entre 2-3 años, además de ello el 5% ostenta que tiene de 4-5 años y el otro 5% que pasa de los 5 años su ocurrencia. (Ver Cuadro N° 15)

Una cantidad representativa entre 1 y3 años coinciden en que han sido muchas las inundaciones suscitadas en la comunidad de Guatapanare, sin embargo la más reciente fue en el año pasado y debido a declaraciones de sus habitantes, en épocas de lluvias fuertes siempre ocurren este tipo de eventos adversos.

CUADRO N° 15. Tiempo de Ocurrencia de Desbordamientos e Inundaciones

tiempo de Ocurrencia de Desbordamientos e Inundaciones	Frecuencia Absoluta	Porcentaje (%)
0-1 Año	31	77,50
2-3 Año	5	12,50
4-5 Año	2	5,0
Más de 5 Años	2	5,0
Total:	40	100,0

Fuente: Datos recopilados y procesados por las autoras, Carúpano, 2017

Elementos causales de los Desbordamientos e inundaciones

Los resultados arrojados y presentados en el cuadro que se muestra en esta ocasión dan a conocer que el 15% considera que la elevación del mar es uno de los elementos causales de los desbordamientos e inundaciones, el 47,5 % que son las fuertes lluvias, el 7,5 que es la imposibilidad e insuficiencia de los drenajes de la comunidad y el 30% expresan que son todas las anteriores. Es decir que en la comunidad de Guatapanare son muchos los factores que agravan las situaciones; siendo el de mayor magnitud las aguas de lluvias (Ver Cuadro N° 16)

CUADRO N° 16. Elementos causales de los Desbordamientos e inundaciones

Elementos causales de los Desbordamientos e Inundaciones	Frecuencia Absoluta	Porcentaje (%)
La Elevación del Nivel del Mar	6	15,0
Fuertes Lluvias	19	47,50
Insuficiencia o Imposibilidad de los Drenajes	3	7,50
Todas las Anteriores	12	30,0
Otro, especifique	0	0
Total:	40	100,0

Fuente: Datos recopilados y procesados por las autoras, Carúpano, 2017

Afecciones a las viviendas a causa de los desbordamientos e inundaciones

De conformidad con los resultados arrojados se puede inferir que el 62,5% manifestó que su vivienda ha sido dañada materialmente, un 10% que de manera emocional, el 12,5% socialmente; otro 2,5% señaló que todas las anteriores; sin embargo el 12,5% indicó que no ha sido afectada durante este tipo de acontecimientos.

Se tiene que la mayor afección a las viviendas es la estructura de los materiales de construcción. (Ver Cuadro N° 17)

CUADRO N° 17. Afecciones a las viviendas a causa de los desbordamientos e inundaciones

Afecciones a las viviendas a causa de los desbordamientos e inundaciones	Frecuencia Absoluta	Porcentaje (%)
Material	25	62,50
Emocional	4	10,0
Socialmente	5	12,50
Todas las Anteriores	1	2,50
Ninguna	5	12,50
Total:	40	100,0

Fuente: Datos recopilados y procesados por las autoras, Carúpano, 2017

4.2.3.- Capacidad Organizativa y de respuestas ante desastres naturales que poseen los habitantes de la Comunidad de Guatapanare.

En el siguiente apartado se apreciarán los aspectos concernientes a la capacidad organizativa y de respuestas que poseen los habitantes de la Comunidad entre ellos: organización Comunitaria, atención brindada a la comunidad ante eventos adversos, medidas tomadas por las organizaciones comunitarias en pro de la comunidad, rol de las instituciones educativas en materia preventiva, acciones de las instituciones públicas en la prevención de desastres naturales y la disposición de sus miembros a integrarse a labores de prevención y defensa de la comunidad.

Organización Comunitaria

En consideración al presente cuadro es importante señalar que el 10% manifestó si participar en alguna organización comunitaria, con referencia a uno de ellos; en el consejo comunal; y el otro 90% señaló que no son integrantes de ningún tipo de organizaciones comunitarias.

Se evidencia que la mayoría de la familia manifestó que no existe organización comunitaria, aspecto que incide en la búsqueda de solucionar los problemas que afectan a la comunidad. (Ver Cuadro N° 18)

CUADRO N° 18. Organización Comunitaria

Organización Comunitaria	Frecuencia Absoluta	Porcentaje (%)
Si	4	10,0
No	36	90,0
Total:	40	100,0

Fuente: Datos recopilados y procesados por las autoras, Carúpano, 2017

Atención brindada a la Comunidad ante eventos adversos

Los resultados presentes en el cuadro que se muestra a continuación denotan que el 25% de los encuestados respondió que siempre se les brinda atención inmediata en caso de ocurrir algún desbordamiento/inundación, un 65% que esa atención se brinda casi siempre y el 10% señalan que nunca son atendidos. Se denota que la mayoría de los encuestados (75%) tiene una visión negativa en cuanto a la atención que proporcionada a los habitantes de la comunidad en caso de ocurrir un evento natural o antrópico. (Ver cuadro N°19)

CUADRO N° 19. Atención brindada a la Comunidad ante eventos adversos

Atención brindada a la Comunidad ante Eventos Adversos	Frecuencia Absoluta	Porcentaje (%)
Siempre	10	25,0
Casi Siempre	26	65,0
Nunca	4	10,0
Total:	40	100,0

Fuente:Datos recopilados y procesados por las autoras, Carúpano, 2017

Medidas tomadas por las Organizaciones Comunitarias en pro de la Comunidad

El presente cuadro muestra información detallada acerca de la organización que existe en la comunidad para prevenir o aminorar daños a consecuencia de desbordamientos/inundaciones, al respecto se tienen los siguientes resultados: el 12,5% mencionó que si prevalece en la comunidad esa iniciativa, sin embargo un 87,5% sostienen que no la hay.

Se deduce que la mayoría de los encuestados sostienen (87,5%) que en la misma no se han tomado medidas que permitan optimizar la calidad de vida de sus habitantes por medio de la implementación de acciones conjuntas que permitan satisfacer sus necesidades acordes a la situación físico-ambiental y social que se aprecia. (Ver Cuadro N° 20)

CUADRO N° 20. Medidas tomadas por las Organizaciones Comunitarias en pro de la Comunidad

Medidas tomadas por las organizaciones comunitarias en pro de la comunidad	Frecuencia Absoluta	Porcentaje (%)
Si	5	12,50
No	35	87,50
Total:	40	100,0

Fuente: Datos recopilados y procesados por las autoras, Carúpano, 2017

Rol de las Instituciones Educativas en materia preventiva

Con relación a la labor preventiva de las instituciones educativas el presente cuadro muestra información puntualizada al respecto; el 5% señala que se han efectuado simulacros, el 27,5% conversatorios, un 10% que se han señalado las rutas de evacuación, un 12,5% relató sobre la realización de talleres, un 2,5% que se han dado operativos en función a la temática en cuestión, un 32,5% manifestó la opción todas las anteriores y el 10% expuso que no se está haciendo absolutamente nada.

De acuerdo con la evidencias se tiene que la mayoría de los encuestados (90%) manifestó que en efecto las instituciones educativas están incursionando en esta temática que hoy en día cobra tanta relevancia, esto por medio de simulacros, conversatorios, talleres, entre otras. (Ver Cuadro N°21)

CUADRO N° 21. Rol de las Instituciones Educativas en materia preventiva

Rol de las Instituciones Educativas en materia preventiva	Frecuencia Absoluta	Porcentaje (%)
Simulacros	2	5,0
Conversatorios	11	27,50
Señalizaciones	4	10,0
Talleres	5	12,50
Operativos	1	2,50
Todas las anteriores	13	32,50
Otro, especifique	4	10,0
Total:	40	100,0

Fuente: Datos recopilados y procesados por las autoras, Carúpano, 2017

Acciones de las Instituciones Públicas en la Prevención de Desastres Naturales

El cuadro que se muestra en la parte inferior detalla la información suministrada sobre la base de ideas expuestas por los encuestados para los fines de la investigación, el 12,5% opinaron que si se han estado implementando acciones para la prevención de estos eventos; mientras que el 87,5 % señala que no se está implementando en la actualidad ningún tipo de iniciativas al respecto.

De los resultados arrojados en el presente cuadro, se evidencia que la mayoría de los encuestados (87,5%) señalan que las instituciones públicas tales como: bomberos y protección civil no están cumpliendo a cabalidad con las acciones de prevención que se les tiene que proporcionar a las comunidades, ya que ellos son entes que cuentan con la suficiente preparación para salvaguardar vidas por medio de las estrategias de cultura y prevención del riesgo que manejan. (Ver Cuadro N° 22)

CUADRO N° 22. Acciones de las Instituciones Públicas en la Prevención de Desastres Naturales

Rol de las Instituciones públicas en la Prevención de desastres Naturales	Frecuencia Absoluta	Porcentaje (%)
Si	5	12,5
No	35	87,5
Total:	40	100

Fuente: Datos recopilados y procesados por las autoras, Carúpano, 2017

Disposición de sus miembros a integrarse a labores de Prevención y defensa de la Comunidad

A través del cuadro presentado se pueden apreciar resultados que se obtuvieron referentes a la disposición de los miembros de la comunidad para integrarse a labores que implican trabajar en pro de la seguridad de la misma, el 72,5% comenta querer involucrarse y por su parte el 27,5% muestra apatía por tanto manifestó tener deseos de hacerlo.

Se deduce que una parte cuantiosa de la comunidad (72,5%) manifiesta tener deseo de involucrarse en actividades que fomenten la prevención y defensa de la misma, por tanto los líderes comunitarios deberían cumplir el rol de mediadores y aprovechar esa disposición que los mismos expresan tener en aras de hallar su bienestar social a través de una cultura preventiva. (Ver Cuadro N° 23)

CUADRO N° 23. Disposición de sus miembros a integrarse a labores de Prevención y Defensa de la Comunidad de Guatapanare

Disposición de sus miembros a integrarse a Labores de Prevención y Defensa de su Comunidad	Frecuencia Absoluta	Porcentaje (%)
Si	29	72,5
No	11	27,5
Total:	40	100

Fuente: Recopilación y procesamiento de las investigadoras, Carúpano 2017.

CAPITULO V

CONSIDERACIONES FINALES

En base a los resultados obtenidos, en este apartado se anexan las conclusiones, recomendaciones y propuestas de la pesquisa;

5.1 Conclusiones

1. Los padres y/o representantes de las familias encuestadas pertenecientes a la calle campesina de la Comunidad tienen un tiempo considerable en la comunidad, por tanto la información suministrada, fue considerablemente viable para el desarrollo de la investigación.
2. El nivel de instrucción más cursado y terminado fue el bachillerato, como resultado del abandono de sus estudios para dedicarse a la pesca artesanal que es la actividad que predomina en la zona y de donde provienen los ingresos promedios mensuales a destajo que superan al salario mínimo del país.
3. Las viviendas en su mayoría son casas y un escaso porcentaje quintas, que se han visto afectadas por el salitre de la playa; asimismo el modo tenencia que prevalece es el de viviendas propias, incluyendo políticas sociales del estado en materia de hábitat o por esfuerzo propio. Por su parte un alto porcentaje de los entrevistados manifestaron no padecer de ninguna enfermedad, sin embargo la minoría que manifestó padecer de ella representan una situación de alarma, ya que son enfermedades de cuidado, que deben ser tratadas con una buena alimentación y regularidad de medicamentos y esto no se da con frecuencia por el alto costo de la vida.
4. Se evidencia en las calles poca higiene y salubridad, ejemplo de ello, cunetas destapada o rotas, estancamiento de aguas sucias, basuras en las calles a causa

de la poca de regularidad de visita del aseo urbano y conciencia de sus habitantes, contaminación ambiental a consecuencia de las pequeñas empresas picadoras, así como los humos arrojados por la empresa Propisca, S.A y Canamar, lo cual aunque no es apreciado por sus habitantes pueden causar enfermedades respiratorias atentando así contra su salud.

5. En la comunidad de Guatapanare se han presenciado repetitivos acontecimiento de desbordamientos/inundación en épocas de lluvias lo cual ha conllevado a la perdida de algunos bienes materiales en algunos de sus habitantes que fueron producto de su esfuerzo propio; todo ello a consecuencia de estancamiento de aguas, basuras, la insuficiencia o imposibilidad de los drenajes y de un fenómeno que aunque ellos no lo consideran potencialmente perjudicial agrava las consecuencias, este es el mar de leva o la “mar mala” que es el término que reconocen los pescadores de la zona.
6. Se aprecia bajo nivel de participación en los habitantes de la Comunidad de Guatapanare; además de la poca organización de los líderes comunitarios para dar respuestas acertadas en materia preventiva, se denotó la escasa integración de instituciones públicas como bomberos o protección civil como entes encargados de proporcionar técnicas y estrategias que permitan afianzar los conocimientos en el caso de ocurrir eventos naturales; sin embargo es de hacer notar que la mayoría de los encuestados dicen estar dispuestos a integrarse a labores de prevención y defensa de su comunidad lo que representa un punto a favor de la misma ya que por medio de la integración de sus habitantes se pudieran organizar acciones conjuntas que permitan velar por la seguridad de la referida comunidad.

5.2.- Recomendaciones

De acuerdo a las fallas instauradas en las tipologías encontradas en los datos arrojados por la presente investigación se hacen notar las siguientes recomendaciones:

1. Es de suma importancia, en la actualidad y lo más pronto posible, que los habitantes de la comunidad de Guatapanare consoliden espacios y plataformas de organización y participación que les permita la posibilidad de diseñar propuestas que arrojen soluciones oportunas en materia preventiva.
2. Los líderes de esta Comunidad deben centrar su interés con urgencia a solventar la problemática social y ambiental para que su medio natural sea embellecido y preservado, además formar a la colectividad en materia de educación ambiental, y mostrarles los cambios favorables que pueden lograr si parten de la participación social, hecho que conllevara al desarrollo integral y la contribución de una u otra forma a una mejor calidad de vida.
3. El Estado, a través de los cuerpos que dirigen planes en materia preventiva tales como Protección Civil y Cuerpo de Bomberos se deben inmiscuir en la formación de cultura preventiva de riesgos y a su vez la educación debe de incluir entre sus planificaciones materias que desarrollen capacidad de respuestas ante desastres naturales en las comunidades, además de contar con un equipo multidisciplinario formado por ecólogos, ambientalistas, sociólogos, biólogos, trabajadores sociales, educadores ambientales y sociales, entre otros, para que los mismos en conjunto tomen cartas en el asunto y creen gestiones que permitan obtener soluciones al hábitat físico-ambientales de la comunidad.
4. Los organismos que se encargan de la parte de limpieza de las Comunidades deben tomar más atención en la adecuada implantación de sus acciones puesto

que este es un factor esencial para la prevención de desbordamientos/inundaciones en la Comunidad de Guatapanare en épocas de lluvia, ya que la cantidad de basura que en la actualidad se aprecia es protuberante y el aseo urbano solo pasa una vez por semana.

5. Los líderes comunitarios deben organizar labores que incluyan la cultura preventiva por medio del aseo y limpieza, ya que ellos en su mayoría tienen conocimiento que sus drenajes son insuficientes por tanto deben estar preparados; más aún ahora que están acrecentando las lluvias.

6. Resulta necesaria las relaciones entre las comunidades, organizaciones, institutos educativos, ambientalistas, vecinos, entre otras. Resultando a priori el gobierno del municipio Bermúdez para hallar soluciones por medio de la implementación de charlas, conversatorios, talleres, simulacros, dramatizaciones para que la Comunidad de Guatapanare conozca aún más acerca de las causas y consecuencias que podrían acarrear, situaciones de desbordamientos/inundaciones y como esto afectaría la calidad de vida de sus habitantes.

5.3 Propuestas

TÍTULO: Incidencia de los Desbordamientos e Inundaciones en el hábitat físico-ambiental y social de las familias que habitan la comunidad de Guatapanare, parroquia bolívar, municipio Bermúdez, estado sucre, año 2017.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Los riesgos por desastres naturales constituyen un factor de alarma en la actualidad debido a la diversidad de infortunios inesperados que han ocurridos de manera natural o antrópica que de clara forma ha ocasionado afección a la calidad de vida de los seres humanos y su entorno, es por esto que resulta importante que se consoliden planes y estrategias en materia preventiva en los diferentes ámbitos, ejemplo de ello las comunidades ya que de la información oportuna que se les pueda generar se estará contribuyendo a crear ambientes sanos y pobladores con una cultura preventiva que les permita actuar de manera acertada antes, durante y después ante situaciones de alarma.

Una cultura preventiva ante situaciones de amenaza y vulnerabilidad en comunidades no debe ser orientada únicamente a la correcta interpretación de los daños que podrían causar, sino tratar de entrelazar acciones que permitan el desarrollo de valores que promulguen la responsabilidad social de sus habitantes, el compromiso, la solidaridad, y sobre todo la convivencia para así tomar decisiones acertadas que vayan orientadas a su desarrollo y preservación de su medio ambiente; ya que es necesario estar preparados y con un sano conocimiento de las pautas que se deben tomar y el modo acorde de actuar al verse expuestos ante situaciones que pudieran poner en peligro sus vidas, sus viviendas, terrenos, es por ello que siempre se debe tener en consideración que los eventos adversos no solo ocurren de manera natural sino también antrópica es por esto que los habitantes de las comunidades deben forjarse con una cultura de prevención que evite hacer uso de recursos que pudieran generar calamidades a su entorno.

Las comunidades que se encuentran asentadas en zonas pesqueras deben tener a su alcance planes de prevención y/o mitigación de riesgos por desastres naturales ya que las misma tienen un alto índice de vulnerabilidad, como lo es la comunidad de Guatapanare, de la parroquia Bolívar, municipio Bermúdez, estado Sucre, la cual a pesar de haber presenciado episodios repetitivos de inundaciones, no tienen a su alcance un plan que permita orientar estrategias que los ayude a capacitar a sus habitantes y turistas sobre los posibles riesgos, que se pudieran presentar de acuerdo a la caracterización de sus suelos, relieves altos y bajos, rocas, llenado de playas, entre otros. A continuación se observará un posible plan de acción dirigido a los habitantes de la comunidad de Guatapanare en aras de afianzar sus conocimientos y la puesta en práctica de herramientas y estrategias que permitan aminorar los daños por posibles desastres naturales o antrópicos.

Objetivos Específicos	OBJETIVO GENERAL: Incidencia de los Desbordamientos e Inundaciones en el hábitat físico-ambiental y social de las familias que habitan la comunidad de Guatapanare, parroquia bolívar, municipio Bermúdez, estado sucre, año 2017.						
	Acciones	Metas	Recursos Institución	Recursos Materiales	Recursos Humanos	Tiempo	Responsables
Suministrar información que permita que los integrantes de los grupos familiares de la comunidad de Guatapanare conozcan la importancia de estar preparados aun en sus hogares ante eventos adversos	-Conversatorios con la familia -Cruz Roja	Lograr que las familias de la comunidad de Guatapanare conozcan las características de su entorno y dentro de su vivienda en aras de crear bajo sus mismos techos una cultura preventiva, que les permita detectar cuales son las zonas de riesgos tanto en su vivienda como fuera de ella, para poder actuar de manera acertada.		-Botiquín de primeros auxilios, gasa, alcohol, entre otros.	-Rusmaira Martínez y Lorena Carrera -Integrantes de los grupos familiares de las familias que habitan en la comunidad de Guatapanare		Rusmaira Martínez y Lorena Carrera Padres y Representantes de los Grupos familiares.

<p>Proporcionar conocimientos a los habitantes de la Comunidad de Guatapanare sobre el estado de las estructuras físicas de sus viviendas, calles y drenajes, para que estos conozcan como accionarantes, durante y después de cualquier evento adverso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -conversatorio -charla -Ponencia 	<p>Brindar información a los habitantes de la Comunidad que los acerque a conocer las características de sus suelos, relieves altos y bajos, rocas, llenado de playas, deslizamientos, plagas, epidemias, entre otros; factores que podrían atender contra su calidad de vida, sino se cumple con las pautas de prevención que se deben tener en cuenta según el caso</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Centro de Educación Inicial -Centro de Diagnóstico integral 	<ul style="list-style-type: none"> - Hojas Blancas -Lápices -Tripticos -Video Beam -Laptop 	<p>-Habitantes de la Comunidad de Guatapanare. -Rusmaira Martínez y Lorena Carrera.</p>		<p>Rusmaira Martínez y Lorena Carrera</p>
--	--	---	---	---	---	--	---

<p>Fomentar la unión de los esfuerzos comunitarios y entes públicos para consolidar la gestión efectiva en la comunidad de Guatapanare en materia preventiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conversatorio - Charlas -simulacros -Dramatización -Carteleras Informativas 	<p>Lograr la participación de la comunidad, líderes locales e instituciones en el conocimiento y evaluación de los riesgos y en los sistemas de alerta temprana; para lograr la gestión efectiva ante este tipo de eventos que requieren de la integración de sus miembros para dar respuestas efectivas, antes, durante y después</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Consejo Comunal Guatapanare de Carúpano - Guardia Nacional Bolivariana - Centro de Educación Inicial -Centro de Diagnóstico Integral. -Bomberos de Carúpano 	<ul style="list-style-type: none"> -Hojas Blancas -Lápices -Trípticos -Carteleras 	<ul style="list-style-type: none"> -Habitantes de la Comunidad de Guatapanare. -Rusmaira Martínez y Lorena Carrera. 		<p>Rusmaira Martínez y Lorena Carrera</p>
--	--	--	--	---	---	--	---

FUENTES REFERENCIALES

Libros Consultados:

Alonso, J. (2013). **El Planeta Tierra en Peligro: Calentamiento Global, Cambio Climático, Solución.** Editorial: Club Universitario. España

Baptista, P.; Fernández, C. y Hernández, R. (2006). **Metodología de la Investigación.** Editorial: McGraw-Hill Interamericana. 4° ed. México

Bolívar, A. y Guarro, A. (2007). **Educación Cultura y Demografía.** Editorial: WoltersKluwer España, S.A. Madrid

Carrera, L. y Vásquez, M. (2006). **Técnicas en el Trabajo de Investigación.** Editorial: Panamo.Caracas

Ferradas, P., Santillán, G. y Vargas, A. (2006). **Metodología y Herramientas para la Capacitación en Gestión de Riesgos de Desastres.** Editorial: Soluciones Prácticas- ITDG. Perú.

Genatios, C. (2012). **Vargas del Riesgo al Desastre: Los Aludes Torrenciales de 1999. Gestión del Riesgo entre lo Planificado y lo Ejecutado.** Editorial: Ildis. Caracas

Guzmán, M. (2010). **La Generación del Cambio: Una Aproximación desde el Caos.** Editorial: Universidad el Rosario. 2°ed. Bogotá

Herrero, A., Huerta, L., e Isidro, M. (2008). **Mapas de Peligrosidad por Avenidas e Inundaciones: Guía Metodológica para su Elaboración.** Editorial:Soluciones Gráficas. Chile.

Márquez, M. (2012). **El Medio Ambiente Líquido: El Hombre y el Medio Ambiente.** Editorial: Ediciones Universidad Salamanca. 1° ed. Salamanca- España.

Olabegoya, R. (2014). **Emergencias Sanitarias y dispositivos de Riesgo Previsible. Organización, Preparación y Ejecución de Planes de Intervención.** Editorial: Ideaspropias. 2° ed. España

Rice, W. (2010). **Las inundaciones y las Ventiscas.** Editorial: TeacherCreatedMaterials.

Tamayo y Tamayo. (2004). El proceso de la Investigación Científica. Editorial: Limusa. México.

Velásquez, A. (2004). **Reflexiones Sobre la Praxis de los Trabajadores Sociales**. Editorial: La Espada Rota. 1° ed. Caracas- Venezuela.

Tesis Consultadas:

Adriani, D.(2016)“**Diseño del sistema de captación para aguas pluviales ubicado en la calle Real de la Comunidad de San Pablito, carretera vieja Caracas- Los Teques, Venezuela**”. Tesis de pre-grado, Universidad Nueva Esparta en Caracas.

Alvarado, T. (2006) “**Caracterización socio-ambiental de la comunidad de Valle Verde, Parroquia Valentín Valiente, Municipio Sucre- Estado Sucre**”. Tesis de Pregrado, Universidad de Oriente, Sucre-Cumaná.

Mojica, J. (2013) “**El conocimiento local en la gestión del riesgo de inundaciones: Comunidades del Municipio de Mompós, Bolívar**”.Tesis de Maestría. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá-Colombia.

Pineda, S. (2006) “**Programa de Capacitación a Distancia, en Primeros Auxilios y Prevención ante Efectos Destructivos de Eventos Naturales Caso: Habitantes del Municipio San Cristóbal – Táchira**”.Tesis de Maestría. Universidad Nacional Abierta (UNA). San Cristóbal, Estado Táchira,

Sedano, R.(2012). “**Gestión Integrada del Riesgo de Inundaciones en Colombia**”. Tesis de Maestría.Universidad Politécnica de Valencia, Madrid-España.

Serra y Millán (2015)“**Propuesta de Gestión de Riesgo ante evento de inundación, ocasionado por el rio Manzanares en la Comunidad Simón Rodríguez Parroquia Santa Inés, estado Sucre**”. Tesis de Pregrado. Universidad de Oriente. Sucre-Cumaná.

Leyes:

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Publicada en la Gaceta Oficial Extraordinaria N° 5453 del 24 de marzo de 2000.

Ley Orgánica del Ambiente. Publicada enGaceta oficial Extraordinaria N° 5.833 del 22 de diciembre del 2006

Ley Orgánica de los Consejos Comunales. Publicada en Gaceta Oficial Extraordinaria N° 39.335 del 28 de diciembre de 2009.

Ley de Gestión Integral de Riesgos Socio-Naturales y Tecnológicos. Publicada en Gaceta Oficial N° 39.095, 9 de enero del 2009

Ley Orgánica de Protección Civil y Administración de Desastres. Publicada en Gaceta Oficial Extraordinaria N° 5.557, del 13 de noviembre del 2001.

Ley de Zonas Costeras. Publicada en Gaceta Oficial N° 37319 del 07 de noviembre de 2001.

Ordenanza sobre El Instituto Autónomo del Poder Popular del Cuerpo de Bomberos y Bomberas y Administración de Emergencias de Carácter Civil del Municipio Bermúdez del Estado Sucre. Publicada en Gaceta Municipal N° 17, 03 de junio de 2009.

Documentos Web:

<http://www.correodelorinoco.gob.ve/reportan-dos-personas-fallecidas-durante-inundacion-ciudad-cumanacoa/>. Documento en línea. Consultado el: 05/01/2017.

ANEXOS

1. Cuestionario
2. Cartas de validación (cuestionario)
3. Muestra fotográfica

1.- Cuestionario



UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO DE SUCRE
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL
CEG: ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

CUESTIONARIO

El presente instrumento tiene como finalidad recolectar información para determinar la incidencia de las inundaciones en el hábitat físico-ambiental y social de las familias que habitan en la comunidad de Guatapanare, Parroquia Bolívar, Municipio Bermúdez, Estado Sucre (Año 2.017). El presente estudio tiene como objetivos:

- ❖ Detectar las condiciones de la vivienda de las familias que habitan la comunidad de Guatapanare antes y después de una inundación.
- ❖ Indagar el estado de las estructuras físicas de las calles y drenajes, donde se ubican las familias de la Comunidad de Guatapanare.
- ❖ Identificar la capacidad organizativa que poseen los habitantes de la comunidad de Guatapanare en relación con desastres naturales, antes, durante y después de una inundación.

Conciérne hacer mención, que la información proporcionada por usted será de interés solo para el progreso de la investigación representada. Por tal motivo, se agradece su apoyo y colaboración. La información suministrada será de carácter confidencial y de uso académico.

Instrucciones

- ❖ Lea cuidadosamente cada uno de los ítems.
- ❖ Manifieste con seguridad su respuesta a todos los ítems.
- ❖ De surgir alguna duda, pregunte a las personas que aplican el cuestionario (encuestador).

N° _____
Fecha: _____

A.- SOCIO-FAMILIAR:

1.- Tiempo de Residencia en la Comunidad:

- A) 0-5 años: _____ C) 11-15 años: _____
B) 6-10 años: _____ D) Más de 15 años: _____

2.- Cantidad de personas que conforman su grupo familiar; y el número de personas por habitación:

❖ **Conformación del grupo familiar:**

- A) 1-3: _____ C) 7-8: _____
B) 3-6: _____ D) Más de 8 personas: _____

❖ **Nº de Personas por Habitación**

- A) 1-2 personas: _____ C) 5-6 personas: _____
B) 3-4 personas: _____ D) 7-8 personas: _____
E) Más de 8 personas: _____

3.- Nivel de Instrucción:

- A) Analfabeta: _____ E) Media Completa: _____
B) Básica Incompleta: _____ F) Técnica Media: _____
C) Básica Completa: _____ G) Universitaria: _____
D) Media Incompleta: _____ H) Otra: _____

4.- ¿Cuál es la actividad de donde proviene el ingreso familiar y a cuánto asciende el mismo?

❖ **Actividad de la que proviene el Ingreso:**

- A) Pesca artesanal: _____ C) Obrero: _____
B) Comercio Informal: _____ D) Otro, Especifique: _____

❖ **Ingresos Familiares Mensuales:**

- A) Menos de un Salario mínimo: _____
B) Salario Mínimo: _____
C) Por Encima de un Salario Mínimo: _____
D) Política Social del Estado: _____

5.- Tipo de Vivienda:

- A) Quinta: _____ C) Rancho: _____
B) Casa: _____ D) Otra, Especifique: _____

6.- Modo de Tenencia de la Vivienda:

- A) Propia: _____ C) Prestada: _____
B) Alquilada: _____ D) Invasada: _____
E) Otro, Especifique: _____

**7.- ¿En su grupo familiar, existen personas que padezcan alguna enfermedad?
De ser afirmativa su respuesta, especifique ¿cuál o cuáles?**

B.- FÍSICO- AMBIENTAL:

8.- Su vivienda se encuentra en un terreno:

- A) Estable: _____ B) Inestable: _____ C) Otro, Especifique:

9.- Condiciones en las que se encuentran los drenajes de su comunidad:

- A) Adecuadas: _____
B) Medianamente Adecuadas: _____
C) Inadecuadas: _____

10.- ¿Qué condiciones de riesgo natural ha sufrido su comunidad?

- A) Inundaciones: _____ C) Deforestación: _____
B) Terremotos: _____ D) Otro, Especifique: _____

11.- ¿Qué problemas de servicios tiene su comunidad?

- A) Agua: _____ C) Gas: _____
B) Luz: _____ D) Aseo Urbano: _____
E) Otro, Especifique: _____

**12.- ¿Su Comunidad ha sufrido daños por desbordamientos e inundaciones?
De ser afirmativa su respuesta; explique.**

- A) Si: _____ B) No: _____ C) Explique: _____

13.- En caso que su respuesta anterior haya sido afirmativa. Señale hace cuánto tiempo ocurrió una inundación.

A) 0-1 año: _____

B) 2-3 años: _____

C) 4-5 años: _____

D) Más de 5 años: _____

14.- ¿Qué factores son elementos causales de estos desbordamientos e inundaciones?

A) La elevación del nivel del mar: _____

B) Fuertes lluvias: _____

C) Insuficiencia o imposibilidad de drenaje del agua: _____

D) Otro, Especifique: _____

15.- ¿Ha sido afectada su vivienda durante episodios de inundación, material, emocional y socialmente?

A) Si: _____ B) No: _____ C) Especifique: _____

C.- CAPACIDAD DE ORGANIZACIÓN COMUNITARIA:

16.- ¿Participa usted en alguna organización comunitaria? De ser afirmativa su respuesta indique ¿Cuál?

A) Si: _____ B) No: _____ C) Cuál: _____

17.- ¿En su comunidad se presta atención inmediata en caso de ocurrir algún episodio de desbordamientos e inundación? En caso de ser afirmativa su respuesta explique.

A) Si: _____ B) No: _____ C) Explique: _____

18.- ¿Considera usted que las organizaciones comunitarias han tomado medidas para prevenir o aminorar las consecuencias de los desbordamientos e inundaciones? De ser afirmativa su respuesta, especifique.

A) Si: _____ B) No: _____ C) Especifique: _____

19.- ¿Cuál es el rol de las Instituciones Educativas en la prevención de los desastres naturales?

A) Simulacros: _____

B) Conversatorios: _____

C) Señalizaciones: _____

D) Talleres: _____

E) Operativos: _____

F) Otro Especifique: _____

20.- ¿Las instituciones públicas han estado implementando acciones de prevención ante desastres naturales hacia su comunidad? De ser afirmativa su respuesta, especifique ¿Cuál o Cuáles?

A) Si: _____ B) No: _____ C) Otra, Especifique:

21.- ¿Está usted dispuesto a integrarse a labores de prevención y de defensa de su comunidad?

A) Si: _____ B) No: _____ C) Explique:

2.- Cartas de Validación



UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO DE SUCRE
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

CARTA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

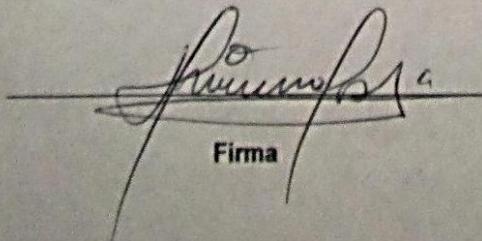
Yo, Jose Rivera c.i. V-4.948651 :

Como profesor de la Universidad de Oriente adscrito al departamento de Extra-Académica Socio-Educativa y al de Servicio Comunitario doy aprobación al instrumento utilizado por los investigadores para la recolección de información en el desarrollo de su trabajo Titulado:

INCIDENCIA DE LAS INUNDACIONES EN EL ÁMBITO SOCIAL, FISICO-AMBIENTAL DE LAS FAMILIAS QUE HABITAN LA COMUNIDAD DE GUATAPANARE, PARROQUIA BOLÍVAR MUNICIPIO BERMÚDEZ, ESTADO SUCRE, AÑO 2017

Es necesario señalar que para la validación del instrumento, antes de su aplicación a la muestra fue sometido a una revisión de mi parte y considero que las preguntas que conforman el cuestionario, fueron elaboradas cuidadosamente e incluyen los aspectos que se creen oportunos para el estudio. Para ello se tomó en cuenta la redacción, relevación y adecuación de las interrogantes con respecto a los objetivos de la investigación así como la representatividad y confiabilidad del mismo.

El instrumento contiene lo necesario para ser contestado con gran facilidad y aportara las respuestas relacionadas con el tema de la investigación.


Firma

3.- Registro Fotográfico



UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO DE SUCRE
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

CARTA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Yo, Genis E. Ugueto V. C.I. 20.124999;

Como profesor de la Universidad de Oriente adscrito al departamento de Sociología doy aprobación al instrumento utilizado por los investigadores para la recolección de información en el desarrollo de su trabajo Titulado:

INCIDENCIA DE LAS INUNDACIONES EN EL ÁMBITO SOCIAL, FISICO-AMBIENTAL DE LAS FAMILIAS QUE HABITAN LA COMUNIDAD DE GUATAPANARE, PARROQUIA BOLÍVAR MUNICIPIO BERMÚDEZ, ESTADO SUCRE, AÑO 2017

Es necesario señalar que para la validación del instrumento, antes de su aplicación a la muestra fue sometido a una revisión de mi parte y considero que las preguntas que conforman el cuestionario, fueron elaboradas cuidadosamente e incluyen los aspectos que se creen oportunos para el estudio. Para ello se tomó en cuenta la redacción, relevación y adecuación de las interrogantes con respecto a los objetivos de la investigación así como la representatividad y confiabilidad del mismo.

El instrumento contiene lo necesario para ser contestado con gran facilidad y aportara las respuestas relacionadas con el tema de la investigación.

Firma

Acumulación de Aguas Como Consecuencia de la Insuficiencia en los Drenajes
Deterioro de Calle Campesina





Aceras y Cunetas Dañadas.



Agua Servidas



Acumulación de Desperdicios y Basura en Calle la Campesina lo cual incurre a daños a la misma en épocas de lluvia.



Infraestructura de las viviendas afectadas por Inundaciones



HOJAS DE METADATOS

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 1/6

Título	INCIDENCIA DE LOS DESBORDAMIENTOS/INUNDACIONES EN EL HABITAT FÍSICO-AMBIENTAL Y SOCIAL DE LAS FAMILIAS QUE HABITAN LA COMUNIDAD DE GUATAPANARE, PARROQUÍA BOLÍVAR, MUNICIPIO BERMÚDEZ, ESTADO SUCRE, AÑO 2017.
Subtítulo	

Autor(es)

Apellidos y Nombres	Código CVLAC / e-mail	
Bra. Lorena Carrera	CVLAC	20.374884
	e-mail	lore_purru_91@hotmail.com
	e-mail	
Bra. Rusmaira Martínez	CVLAC	20.124.140
	e-mail	@hotmail.com
	e-mail	

Palabras o frases claves:

Contaminación Ambiental, Mar de Leva, Fuerte Oleaje, Guatapanare.

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 2/6

Líneas y sub líneas de investigación:

Área	Sub área
Ciencias Sociales	Trabajo Social

Resumen (abstracto):

La realidad social presente en ésta pesquisa está referida a la incidencia de los desbordamientos/inundaciones en el hábitat físico-ambiental y social de las familias que habitan en la comunidad de Guatapanare. Cuya finalidad está centrada en la detectar las características socio-familiares de sus habitantes, denotar el estado de las estructuras físicas de las viviendas, calles y drenajes, donde se ubican dichas familias y ver la capacidad organizativa y de respuestas ante desastres naturales que estos poseen. La metodología se adecuo a un diseño de campo, con nivel exploratorio; la técnica de recolección de datos utilizada fue la encuesta bajo la estructura de un cuestionario de veintiuno (21) ítems, dirigido a cuarenta (40) representantes de los grupos familiares de la comunidad de Guatapanare. Los datos que se procesaron fueron presentados de forma manual y los resultados concedidos a través de análisis. Lo cual permitió obtener las siguientes conclusiones:1) en las calles poca higiene y salubridad, ejemplo de ello, cunetas destapada o rotas, estancamiento de aguas sucias, basuras en las calles a causa de la poca de regularidad de visita del aseo urbano y conciencia de sus habitantes, contaminación ambiental,2) lo que ha conllevado a la perdida de algunos bienes materiales en algunos de sus habitantes en épocas de lluvias fuertes es el estancamiento de aguas, basuras, la insuficiencia de los drenajes y de un fenómeno que aunque ellos no lo consideran potencialmente perjudicial agrava las consecuencias, este es el mar de leva o la “mar mala” que es el término que reconocen los pescadores de la zona, 3) poca organización de los líderes comunitarios para dar respuestas acertadas en materia preventiva, escasa integración de instituciones públicas como bomberos o protección civil como entes encargados de proporcionar técnicas y estrategias que permitan afianzar los conocimientos en el caso de ocurrir eventos naturales.

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 3/6

Contribuidores:

Apellidos y Nombres	ROL / Código CVLAC / e-mail	
Dr. Andrés Velásquez Márquez	ROL	CA <input type="checkbox"/> AS <input checked="" type="checkbox"/> TU <input type="checkbox"/> JU <input type="checkbox"/>
	CVLAC	5.082.058
	e-mail	andresuniversidadsucre@hotmail.es
	e-mail	
	ROL	CA <input type="checkbox"/> AS <input type="checkbox"/> TU <input type="checkbox"/> JU <input type="checkbox"/>
	CVLAC	
	e-mail	
	e-mail	
	ROL	CA <input type="checkbox"/> AS <input type="checkbox"/> TU <input type="checkbox"/> JU <input type="checkbox"/>
	CVLAC	
	e-mail	
	e-mail	

Fecha de discusión y aprobación:

Año Mes Día

2017	07	19
-------------	-----------	-----------

Lenguaje: SPA

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 4/6

Archivo(s):

Nombre de archivo	Tipo MIME
Tesina: Carrera _Martinez_CD	Application/word

Alcance:

Espacial: _____ (Opcional)

Temporal: _____ (Opcional)

Título o Grado asociado con el trabajo: Licenciadas en Trabajo Social

Nivel Asociado con el Trabajo: Licenciadas

Área de Estudio: Trabajo Social

Institución(es) que garantiza(n) el Título o grado: Universidad de Oriente

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 5/6



UNIVERSIDAD DE ORIENTE
CONSEJO UNIVERSITARIO
RECTORADO

CU N° 0975

Cumaná, 04 AGO 2009

Ciudadano
Prof. JESÚS MARTÍNEZ YÉPEZ
Vicerrector Académico
Universidad de Oriente
Su Despacho

Estimado Profesor Martínez:

Cumplo en notificarle que el Consejo Universitario, en Reunión Ordinaria celebrada en Centro de Convenciones de Cantaura, los días 28 y 29 de julio de 2009, conoció el punto de agenda **"SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA PUBLICAR TODA LA PRODUCCIÓN INTELECTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UDO, SEGÚN VRAC N° 696/2009"**.

Leído el oficio SIBI – 139/2009 de fecha 09-07-2009, suscrita por el Dr. Abul K. Bashirullah, Director de Bibliotecas, este Cuerpo Colegiado decidió, por unanimidad, autorizar la publicación de toda la producción intelectual de la Universidad de Oriente en el Repositorio en cuestión.

UNIVERSIDAD DE ORIENTE
SISTEMA DE BIBLIOTECA
RECIBIDO POR *Martínez*
FECHA *5/8/09* HORA *5:30*

Comunicación que hago a usted a los fines consiguientes.

Cordialmente,

Juan A. Bolaños Curyelo
JUAN A. BOLANOS CURYELO
Secretario



C.C: Rectora, Vicerrectora Administrativa, Decanos de los Núcleos, Coordinador General de Administración, Director de Personal, Dirección de Finanzas, Dirección de Presupuesto, Contraloría Interna, Consultoría Jurídica, Director de Bibliotecas, Dirección de Publicaciones, Dirección de Computación, Coordinación de Teleinformática, Coordinación General de Postgrado.

JABC/YGC/maruja

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 6/6

Artículo 41 del REGLAMENTO DE TRABAJO DE PREGRADO (Vigente a partir del II Semestre 2009, según comunicación CU-034-2009): "Los trabajos de grados son de la exclusiva propiedad de la Universidad de Oriente, y solo podrá ser utilizados para otros fines con el consentimiento del Consejo de Núcleo respectivo, quien deberá participarlo previamente al Consejo Universitario, para su autorización"



Br. Rosmaría Martínez

C.I.20.124.140

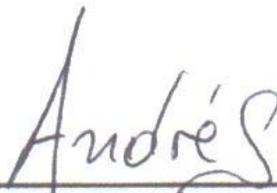
AUTOR 1



Br. Lorena Carrera

C.I.20.374.884

AUTOR 2



DR. Andrés Velásquez Márquez

C.I: 5.082.058

TUTOR

