



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO DE SUCRE
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**

**GESTIÓN PARA LA REDUCCIÓN DE RIESGO SÍSMICO EN LA
COMUNIDAD “LA CHICA”, MUNICIPIO BOLÍVAR. 2018**

TUTORA

Profa. Ana Y Salazar Bossio

ELABORADO POR:

Br. Marius C Figueroa Zerpa

**Proyecto de Trabajo de Grado modalidad Tesis, presentado como
requisito parcial para optar al Título de Licenciada en Trabajo Social.**

Cumaná, Abril del 2018



UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO DE SUCRE
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

**Gestión para la reducción del riesgo sísmico en la comunidad
“La chica”, municipio Bolívar. 2018**

Trabajo de Grado, Modalidad Curso Especial de Grado

Presentado por:

Figueroa Zerpa Marius Carolina.

Aprobado por:

Profa: Ana Salazar

Asesora Académica.

INDICE GENERAL

DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTO	ii
LISTA DE TABLAS	iii
RESUMEN.....	v
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I.....	4
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	4
1.1 El Problema	4
1.2 Objetivo General.....	12
1.2.1 Especificos	12
1.3 Justificación de la Investigación	13
CAPÍTULO II	15
M.....	15
2.1. Antecedentes de la investigación	15
2.2. Bases Teóricas.....	20
2.2.1 Elementos conceptuales: sismo, riesgo y desastre	20
2.2.2. Gestión de riesgo sísmico	28
2.3. Bases Legales	35
CAPÍTULO III	42
MARCO METODOLÓGICO	42
3.1 Diseño de la investigación	42
3.2 Nivel de la investigación	42
3.3 Área de estudio.....	43
3.4 Universo, población y muestra	43
3.5 Fuentes de investigación	44
3.6 Técnicas de recolección de la investigación	44
3.7 Instrumentos de recolección de la información.....	45

3.8 Tratamiento de la información	45
3.9 Análisis e interpretación de la información	45
CAPÍTULO IV.....	47
PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS	47
4.1.- Descripción de la Comunidad “La Chica”	47
4.2. Presentación y análisis de la Encuesta aplicada a la población objeto de estudio	49
4.3. Factores de Riesgo Sísmico en la Comunidad la Chica	55
4.4. Actuación Ante un Sismo.....	61
4.5. Apoyo Institucional en la Gestión del Riesgo Sísmico	68
4.5.1. Descripción de Protección Civil	68
4.6 Aporte institucional en la reducción del riesgo sísmico en la comunidad “la chica”.	71
CONCLUSIONES	73
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	77
Anexo.....	81
HOJAS DE METADATOS.....	92

DEDICATORIA

A mi Dios todopoderoso que no me deja ni me desampara, por mostrarme siempre el camino que debo seguir y darme fuerzas para continuar.

A mis padres, Luis Manuel Figueroa y María Elena Zerpa por ser mi mayor ejemplo a seguir, ejemplo de constancia y dedicación orgullo permanente en mi vida, gracias por ser mis amigos incondicionales, por ser ese espejo en quien me veo reflejado, gracias por sus conocimientos y apoyo, gracias por enseñarme que no hay nada que pueda detenerme y que cada vez que se me presente alguna dificultad levantarme con más fuerzas, por ser los mejores padres del mundo y hacerme con su amor la persona que soy.

A mi Esposo, Aníbal Coronado gracias por ser mi compañero fiel, y brindarme tu apoyo incondicional, cada vez que me siento decaída siempre estás ahí para extender tu mano y levantarme, te agradezco inmensamente por no dejar que me rindiera a lo largo de esta carrera, gracias porque sé que siempre estas y estarás allí para afrontar junto a mi todos los retos que me proponga, gracias por tu amor incondicional, te amo con todo mi corazón.

A mi hijo adorado, Manuel Alejandro Coronado para que este éxito, le sirva de ejemplo a luchar por sus metas a través del estudio.

A mis tutoras académicas Profa. Ana Salazar, y Profa. Juana Rincones por haberme brindado todos los conocimientos adquirido gracias por ser unas grandes maestra.

A todos mis familiares...

MARIUS

AGRADECIMIENTO

A mi Dios todopoderoso...

A mis padres, por su apoyo permanente.

A mi Esposo, por ser la persona que siempre está ahí para brindarme ayuda.

A mis tutoras, por siempre orientarme a hacer mejores las cosas y buscar la excelencia, muchísimas gracias.

A mis compañeros y profesores a lo largo de esta carrera, gracias por ayudarme siempre con sus conocimientos y brindarme su valiosa amistad.

Y a todas aquellas personas que de alguna u otra forma ayudaron a alcanzar mis sueños, y no nombre, pero los llevo en mi corazón.

MARIUS

LISTA DE TABLAS

CUADRO 1: Distribución absoluta y porcentual: sexo	49
CUADRO 2: Distribución absoluta y porcentual: edad	50
CUADRO 3: Distribución absoluta y porcentual: estado civil	51
CUADRO 4: Distribución absoluta y porcentual: nivel de instrucción	52
CUADRO 5: Distribución absoluta y porcentual: Cuántos integrantes conforman su grupo familiar	53
CUADRO 6: Distribución absoluta y porcentual: ocupación u oficio	53
CUADRO 7: Distribución absoluta y porcentual: tiempo tiene viviendo en la comunidad y Tiempo de construcción de la vivienda	54
CUADRO 8: Distribución absoluta y porcentual: amenaza de sismo en la comunidad	55
CUADRO 9: Distribución absoluta y porcentual: familias afectadas por sismo	56
CUADRO 10: Distribución absoluta y porcentual: efectos del sismo	56
CUADRO 11: Distribución absoluta y porcentual: acciones para disminuir los efectos de un sismo	57
CUADRO 12: Distribución absoluta y porcentual: riesgos que puede presentar la comunidad en caso de un sismo	58
CUADRO 13: Distribución absoluta y porcentual: recursos que posee la población estudiada y su familia para la prevención de sismo	59
CUADRO 14: Distribución absoluta y porcentual: recursos existentes en la comunidad para la prevención del riesgo sísmico	60
CUADRO 15: Distribución absoluta y porcentual: medidas asumidas por la población para la mitigación del riesgo sísmico	61
CUADRO 16: Distribución absoluta y porcentual: frecuencia en la aplicación de medidas de mitigación en caso de sismo	62
CUADRO 17: Distribución absoluta y porcentual: conocimientos adquiridos para actuar ante la ocurrencia de un sismo	63
CUADRO 18: Distribución absoluta y porcentual: comportamiento durante la ocurrencia de un sismo	64
CUADRO 19: Distribución absoluta y porcentual: actuación después de un sismo	65
CUADRO 20: Distribución absoluta y porcentual: actividades realizadas en la comunidad para prevenir eventos sísmicos	66
CUADRO 21: Distribución absoluta y porcentual: frecuencia con que se realizan las actividades preventivas en la comunidad	67

CUADRO 22: Distribución absoluta y porcentual: La institución cuenta con programas/actividades para la prevención de riesgos sísmicos	69
CUADRO 23: Distribución absoluta y porcentual: Qué contenidos facilita la institución a los beneficiarios de los programas y/o actividades para actuar antes, durante y después de ocurrir un sismo	70
CUADRO 24: Distribución absoluta y porcentual: Con qué recursos cuenta la institución para la capacitación de la población ante la ocurrencia de un evento sísmico	71



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO DE SUCRE
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**

**GESTIÓN PARA LA REDUCCIÓN DE RIESGO SÍSMICO EN LA
COMUNIDAD “LA CHICA”, MUNICIPIO BOLÍVAR. 2018**

**Autora:
Br. Marius Figueroa
Tutora**

Profa. Ana Salazar

RESUMEN

Para muchos teóricos, la gestión del riesgo de desastre requiere contar con herramientas que faciliten la adquisición y tratamiento de la información necesaria para la prevención y evaluación de efectos potenciales asociados al riesgo, ella abarca cualquier estrategia que tenga como función bajar el nivel de vulnerabilidad y desarrollar acciones de prevención para enfrentar los desastres naturales. En este contexto, se hace necesario considerar la estrecha relación que existe entre la reducción de la vulnerabilidad y el incremento de la capacidad organizativa y participativa de las comunidades, el sector privado y de gobierno. Desde esta perspectiva, la cultura del riesgo es imprescindible para impulsar e incentivar a los entes involucrados a gestionar ante este potencial daño, tener conciencia y tomar medidas para reducir secuelas funestas, convirtiéndose en una fortaleza para administrar el riesgo. En este sentido, se hace necesaria igualmente, la cultura del riesgo sísmico, donde cada persona esté preparada para actuar antes, durante y después de un sismo, es decir, el conocimiento y ejecución de medidas de prevención y mitigación para la autoprotección. Involucra la disminución de pérdidas humanas y económicas producidas por terremotos. La investigación tiene como objetivo Analizar la gestión para la reducción de riesgo sísmico en la comunidad “La chica”, municipio Bolívar. 2018. Se empleó una metodología de tipo descriptiva, con un diseño de campo. Se concluyó que al diagnosticar sobre los conocimientos sobre gestión de riesgo y la prevención sobre eventos sísmicos, se notó poca información al respecto. Se recomienda el diseño de planes que contribuyan a fomentar la cultura de prevención ante fenómenos potencialmente dañinos, como es el caso de los sismos para esta comunidad

Descriptores: Gestión, riesgo sísmico, cultura de riesgo sísmico.

INTRODUCCIÓN

Un desastre se origina de la combinación de condiciones de riesgo, vulnerabilidad social, y las limitadas capacidades de las comunidades para reducir los potenciales impactos negativos de la amenaza, de aquí que se debe reconocer la vulnerabilidad como clave en el contexto del riesgo acompañado por el creciente interés para entender y fortalecer las capacidades positivas de las personas para afrontar el impacto de los riesgos. En este sentido, debe abordarse la gestión del riesgo sísmico desde la perspectiva de manejar de manera adecuada políticas preventivas que conduzcan a la reducción del riesgo sísmico, acompañado de recursos disponibles para minimizar las consecuencias al producirse un evento sísmico.

El riesgo de desastre es una percepción de la amenaza y el contexto de vulnerabilidad, incluyendo la resiliencia del sistema social amenazado. Las comunidades y los hogares pueden verse expuestos a diferentes formas de vulnerabilidad

En este orden de ideas, Rastelli (2014), considera la gestión de riesgos sísmico como “el conjunto de medidas y herramientas para la intervención de la amenaza o la vulnerabilidad, con el fin de mitigar los riesgos existentes” (p.56). Su objetivo ha sido y será intervenir antes de la ocurrencia de un desastre, lograr los preparativos para la atención de emergencias, y la respuesta y la reconstrucción una vez ocurrido un suceso.

El autor también articula y da un papel principal a la gestión de riesgo sísmico como la prevención-mitigación, sin abandonar la intervención sobre el desastre, la cual se vincula al desarrollo de las políticas preventivas que a

largo plazo, conduzcan a disminuir de manera significativa las necesidades de intervenir sobre los desastres ya ocurridos.

En este sentido, las instituciones deben ser entes encargados de velar por la seguridad de las personas que se encuentren en situación de riesgo, es decir, deben estar preparados a través de recursos, tanto humano como financiero, equipos y preparación técnica, para mitigar o responder rápidamente a los peligros de una sociedad o una comunidad frente a los impactos de las amenazas. En otras palabras, las capacidades de afrontamiento aseguradas por estos sistemas se traducen directamente en prevención y mitigación.

En este contexto se realiza este estudio, centrado en la Gestión para la reducción del riesgo sísmico en la comunidad “La chica”, municipio Bolívar. Año: 2018, donde el riesgo para efectos de la gestión, se puede traducir en consecuencias económicas, sociales y ambientales de un fenómeno peligroso que pueden ocurrir en un periodo específico de tiempo.

En esta comunidad prevalece una serie de factores de riesgo de índole física, ambiental y humana, que pueden en cualquier momento incrementar el riesgo, razón por la cual se planteó como objetivo analizar la gestión para la reducción del riesgo sísmico en esta localidad.

Estas consideraciones ponen de manifiesto la vigencia y pertinencia de esta investigación enmarcada en lo contemplado en la normativa internacional y nacional que regula la intervención ante la emergencia de eventos naturales que por la vulnerabilidad existente pueden acentuar el riesgo sísmico, lo cual es perjudicial para la comunidad en estudio, el estado Sucre y el país en general, en cuanto a la limitación que este tipo de situaciones y sus implicaciones socio-económicas y ambientales

representarían para el desarrollo del país y el alcance de la sostenibilidad planteada a nivel de los objetivos del desarrollo sostenible.

La metodología de este estudio se apoyó en un diseño de campo, de tipo descriptiva, y la población estuvo conformada por quinientas treinta y cinco (535) personas, con una muestra de ochenta y seis (86) personas de la comunidad “La Chica”, municipio Bolívar a quienes se le aplicó un cuestionario que permitió analizar la gestión para la reducción del riesgo sísmico en dicha comunidad, cuyos resultados son presentados a través de gráficos.

El contenido de este informe final está estructurado en cuatro (4) capítulos que se mencionan a continuación:

Capítulo I, denominado el problema, contiene el planteamiento del problema, objetivos de la investigación y justificación de la investigación.

Capítulo II, trata sobre el marco teórico, que a su vez comprende los antecedentes, bases teóricas, bases legales y operacionalización de variables.

Capítulo III, marco metodológico, que abarca el diseño y nivel de la investigación, las técnicas de recolección de información, fuentes de recolección de información, validez de los instrumentos de recolección de datos y la presentación y análisis de datos.

Capítulo IV, resultados, donde se analizan los datos obtenidos del instrumento aplicado. Posteriormente las conclusiones, las recomendaciones y las referencias bibliográficas.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 El Problema

Los riesgos de desastres están aumentando, principalmente, como resultado de la creciente exposición de las personas y sus pertenencias a fenómenos naturales extremos. Un análisis detallado muestra que, en los últimos años, la causa primordial ha sido el aumento considerable de la población y los activos ubicados en zonas vulnerables. La migración hacia las costas y la expansión de las ciudades sobre planicies inundables, junto con normas de construcción deficientes, son algunas de las razones de este incremento. (Aguirre, 2011)

En este sentido, la gestión del riesgo sísmico se convierte entonces en una herramienta eficaz para la planeación del desarrollo seguro de un asentamiento humano, a partir de la conjugación de diversos procesos. En primera instancia, el análisis de riesgos, mediante la evaluación de la amenaza y vulnerabilidad sísmica, que permite hacer una valoración de la amenaza sísmica en un territorio y la vulnerabilidad de los elementos expuestos, que conforman la red de relaciones del entorno construido físico y ambiental en interrelación con la población que se beneficia de ella.

La gestión de riesgo puede entenderse como una acción integral que permite asumir una situación de desastre, además de determinar los riesgos, intervenir para modificarlos, disminuirlos, eliminarlos o lograr la preparación pertinente para responder ante los daños que, sin duda, causará un determinado desastre en una región determinada.

De acuerdo al Marco de acción de Sendai (2015-2030), el aumento del riesgo en América latina y el Caribe no sólo proviene de la acción de la naturaleza, sino de la vulnerabilidad elevada y manifiesta del tejido socioeconómico y del deterioro del ambiente y los recursos naturales, empeorado por el crecimiento demográfico, el desorden urbano y la visión de corto plazo en que actualmente se inspiran los mercados, y que promueve el actual modelo de desarrollo.

Del mismo modo, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) (2013) expresa:

América Latina y el Caribe es una región diversa donde ocurren fenómenos potencialmente destructivos. Los sismos, tormentas, tsunamis, huracanes, erupciones volcánicas, deslizamientos, inundaciones, entre otros, asociados a condiciones de vulnerabilidad, generan altas condiciones de riesgo, aunado a ello, la insensatez de las personas, entre otros aspectos (p.5).

Se puede notar del planteamiento anterior, que el planeta en si por su conformación geológica, tiene algunos ambientes con características no aptas para el hombre establecer sus comunidades; condición natural que el ser humano en muchas ocasiones no está capacitado para entenderlo y es por ello que en contra de todos los riesgos naturales busca satisfacer sus necesidades habitacionales en zonas de pendientes pronunciadas, o de aquellos lugares donde hallan ocurrido desastres, entre otros.

Esto significa que el riesgo, está presente, y a su vez se puede entender y de acuerdo a Lavell A. (2010) como “la relación entre las amenazas y las vulnerabilidades presentes en un determinado lugar, es la probabilidad de que se presenten consecuencias económicas, sociales o ambientales durante un período determinado de tiempo” (p.88). Por tanto se observa como un proceso de efectos negativos de eventos adversos de

origen natural sobre la población, los bienes o el ambiente, como es el caso de los sismos, al no existir una información precisa sobre los impactos que pueden generar la ocurrencia de eventos adversos.

En este sentido, si bien la sismicidad se entiende desde la génesis y formación del continente Americano y su explicación científica al frente de las fronteras, las formas de enfrentarlos dentro del país refleja cada vez mayor indefensión de la población ante sus terribles consecuencias, razón por la cual se ha venido definiendo una postura más sólida por parte de los organismos competentes de salvaguardar la vida humana y minimizar los daños materiales ante estas situaciones calamitosas.

Es por ello que en atención al riesgo sísmico, se entiende como la probabilidad de que ocurra un fenómeno físico como consecuencia de un terremoto, provocando efectos adversos a la actividad humana. Estos fenómenos además del movimiento de terreno pueden ser, la falla del terreno, la deformación tectónica, la licuefacción, inundaciones, tsunamis, entre otros efectos, propios de la localización geográfica de las regiones. La distribución de terremotos en la región venezolana pone de manifiesto la actividad y la concentración de focos sísmicos en la región norte-costera, originada por la liberación de energía producto del contacto entre las placas tectónicas Caribe y suramericana. (Fundación Venezolana de Investigaciones Sismológicas, FUNVISIS, 2002)

En este mismo orden de ideas, Troconis (1982), citado por Martínez (2000) señalaba que:

La poca valoración y apoyo otorgado a la defensa civil determinaba lo precario de su funcionamiento, subrayando diversas tareas que debían emprenderse, así como recomendaciones al mejoramiento de la capacidad administrativa de los organismos vinculados a ella, la

capacitación y desarrollo de los recursos humanos vinculados a la defensa en casos de sismos específicamente (p.12)

Parafraseando a Martínez (2007), no se ha logrado crear un sistema de defensa civil como parte integral de la defensa nacional que tenga la aptitud de preparar a la población para evitar anular, disminuir, reparar los efectos de la acción del enemigo o de la naturaleza sobre la vida, la moral y los bienes del conglomerado social. (p. 210)

En este orden de ideas, esas actividades descritas anteriormente, representan un irrespeto a las condiciones propias de los terrenos, donde las personas se ubican en áreas que pertenecen a cauces de ríos, talan y queman, cerros, laderas de montañas, entre otros actos que atacan las condiciones del ambiente, y que las convierte en no aptas para fundar en ellos comunidades contra todos los riesgos naturales y así conformarse a desarrollar sus familias en sitios que los exponen a sufrir efectos de calamidades como talud, derrumbes, deslaves y muchos otros eventos impredecibles.

Dentro de la zonificación sísmica generada para toda Venezuela, se tiene la división del país en grados de amenaza sísmica, donde se establece entre las más altas a la zona oriental, específicamente el estado Sucre, donde sus principales ciudades prácticamente están sobre la falla activa de El Pilar.

El oriente de Venezuela está caracterizado por dos sistemas tectónicos: El primero está conformado por un sistema de fallas rumbo-deslizante dextral, dentro del cual se destaca la falla de El Pilar. El segundo por una zona de subducción que se extiende desde el noroeste de la región hasta el Arco de El Caribe, representado por la Antillas Menores (Vásquez, 2010).

Las condiciones físico-socio-económicas del estado Sucre, le denotan un cierto grado de susceptibilidad ante un evento o desastre sísmico, cuando se le consideran el conjunto de actividades que en el estado se desarrollan, como por ejemplo está una de las principales salinas del país (Salinas de Araya), yacimientos de calizas y yeso, la represa que surte al 90% de la región oriental (Represa de Turimiquire); (Montezuma, 2010) por otra parte, se presentan grandes atractivos turísticos para la región como es el caso de sus costas, con una privilegiada ubicación para el intercambio comercial en el Caribe; instalaciones pesqueras importantes para el país, donde la costa sucrense es una de las principales productoras importantes en la industria procesadora de productos del mar

Al respecto el mismo autor expresa:

El estado cuenta con características físico-socio-económicas que le denotan un grado de vulnerabilidad ante un evento. Los procesos de planificación han incluido los estudios del riesgo como componente importante en la ordenación del territorio; es por ello, que se plantea determinar las áreas de riesgo sísmico del estado Sucre.(p.2)

Hoy en día, se registran actividades sísmicas en todo el territorio nacional, y es evidenciada las repeticiones de estas hacia el oriente del país, donde unas de las ciudades más afectadas son Güiria y Carúpano con magnitudes entre los 3.4 y 2.5 respectivamente (FUNVISIS; 2008)

Según Montezuma (2010), las áreas que poseen la mayor condición de vulnerabilidad y amenaza, corresponden a los municipios Sucre (Cumaná) y Benítez (El Pilar), donde los factores más determinantes han sido los suelos blandos y los eventos de licuación, en el caso de Sucre, y para Benítez, han sido los eventos sísmicos y los suelos blandos. La aceleración del suelo es un factor muy determinante, el cual se estableció como constante para todos

los municipios. El caso contrario está representado por el municipio Bermúdez (Carúpano), donde la incidencia de un factor determinante y representativo de la actividad sísmica como los suelos blandos, es muy baja, por lo que este municipio es el de menor amenaza sísmica.

El municipio Sucre, está vinculado con el lugar donde se han generado sismos con fuertes consecuencias, como el ocurrido en Cumaná en el año 1929, asociado a las características físicas señaladas anteriormente (suelos blandos y fenómenos de licuación; donde resultaron pérdidas, tanto físicas como humanas. El municipio Benítez, asociado con los números de eventos sísmicos que eventualmente se presentan, podría vincularse con la presencia de la falla activa de El Pilar; por otra parte, se tiene al municipio Ribero, que también se ha visto afectado por eventos sísmicos (Cariaco en 1997), donde las condiciones físicas del área condicionaron las consecuencias del evento. Se puede decir, que un 28,23% del estado está bajo una amenaza alta (Sucre y Benítez), por otra parte, un 1,72% posee amenaza baja (Bermúdez), y el 70,05% se ubica en una amenaza media, lo que corresponde el resto de los municipios (Montezuma, 2010).

El 43,54% de la superficie del estado posee un alto riesgo, los municipios donde hay que prestar mayor atención son aquellos que a lo largo del tiempo se han visto afectados por eventos sísmicos con consecuencias considerables, como en los casos de Sucre y Ribero, a su vez se tiene a Benítez, donde también se han registrado sismos asociados a la falla de El Pilar, principal generadora de los eventos sísmicos del estado; por otra parte, se tiene que sólo el 7,06% se ubica con un riesgo bajo, lo que indica que el restante 49,4% de la superficie del estado podría ubicarse en un riesgo medio (Montezuma, 2010).

El municipio Bolívar según los resultados de la investigación de Montezuma (2010) tiene una amenaza baja, no obstante presenta vulnerabilidad física y social que contribuye al aumento del riesgo sísmico en la localidad, en particular en la comunidad “La Chica”, Mariguitar, razón por la cual cobra sentido la necesidad de abordar la gestión para la reducción del riesgo sísmico en esta localidad.

En esta comunidad, además de la amenaza sísmica, también existe la relativa a inundación, que ha generado estragos en la población en épocas de lluvia, a lo que se suma la ausencia de una cultura para la prevención al igual que en el resto del país, que pueden acentuar el riesgo sísmico si no se asumen de manera organizada y planificada la disminución de las vulnerabilidades existentes, y en consecuencia el riesgo sísmico, con las consecuencias que de ello deriven; tales como pérdidas materiales y humanas, deterioro de los ecosistemas, y el impacto negativo en el desarrollo económico y social de la localidad.

Estas consideraciones constituyen el motivo para realizar la presente investigación en la comunidad “La Chica” Mariguitar, municipio Bolívar, estado Sucre, de manera que revele la situación existente en dicha comunidad sobre la gestión para la reducción del riesgo sísmico

En concordancia con lo antes expuesto, se plantearon las siguientes interrogantes que orientaron el desarrollo de la investigación:

¿Cuáles son las características socio-demográficas de la población objeto de estudio?

¿Qué conocimiento poseen los habitantes de la Comunidad “La chica” sobre los factores de riesgo sísmico?

¿Qué comportamiento asumen los habitantes de la comunidad ante la ocurrencia de un sismo?

¿Cuál ha sido la participación de los actores Institucionales en la gestión del riesgo sísmico en la comunidad “La Chica”?

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.2 Objetivo General

Analizar la gestión para la reducción del riesgo sísmico en la comunidad “La chica”, municipio Bolívar. 2018

1.2.1 Especificos

- Identificar las características socio-demográficas de la población objeto de estudio.
- Indagar el conocimiento que poseen los habitantes de la Comunidad “La chica” sobre los factores de riesgo sísmico.
- Describir el comportamiento asumido por los habitantes de la comunidad para la disminución del riesgo sísmico.
- Determinar la participación de los actores Institucionales en la gestión del riesgo sísmico en la comunidad “La Chica”.

1.3 Justificación de la Investigación

La temática abordada en esta investigación hoy más que nunca es de vital importancia, debido a la magnitud que los eventos naturales están adquiriendo y los efectos en la población y en el desarrollo. En este sentido, se consideran a continuación los principales aportes de esta investigación, para: la comunidad estudiada, la universidad de oriente, las instituciones responsables de la gestión del riesgo sísmico y para la investigadora.

Comunidad objeto de estudio: Permitirá a los habitantes de la comunidad conocer las causas de los desastres naturales y las medidas preventivas; que conduzca al cambio de actitud y de creencias que impiden el desarrollo de respuestas adecuadas y aumentan la vulnerabilidad social. La capacitación debe cambiar la mentalidad de resignación hacia la inevitabilidad de ciertos fenómenos naturales y sus consecuencias, como producto de fuerzas incontroladas, a una actitud proactiva y de mitigación de las vulnerabilidades que conduzcan a la reducción del riesgo sísmico.

Para la Universidad de Oriente: contribuirá a fortalecer y profundizar los conocimientos impartidos durante la formación profesional y a fomentar el abordaje del riesgo sísmico como un eje fundamental para el desarrollo local y la promoción de la cultura preventiva en la comunidad universitaria y extramuros.

Para las instituciones encargadas de la gestión del riesgo sísmico: permitirá obtener información sobre la opinión que prevalece en los habitantes de la comunidad “La Chica” en cuanto al riesgo sísmico y su gestión, de manera que se puedan activar los mecanismos necesarios que contribuyan a promover la cultura de la prevención en dicha comunidad.

Como investigadora: Afianzó los conocimientos adquiridos durante la formación profesional y permitió el abordaje de un área de intervención desatendida y que actualmente adquiere mayor relevancia. En tal sentido, esta investigación puede impulsar el desarrollo de estudios más amplios desde la perspectiva social sobre la gestión del riesgo sísmico en el estado Sucre, de manera que permita la actualización de las políticas públicas sobre la materia para una intervención que involucre a todas las áreas del conocimiento y la participación de los actores locales.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

En este segmento se presentan algunas investigaciones vinculadas con el tema principal de Gestión para la reducción del riesgo sísmico. Entre las investigaciones cabe destacar las siguientes:

Internacionales

Puac (2013) en su investigación: Acciones educativas para la prevención de desastres naturales, Universidad de Guatemala. El objetivo de la investigación fue determinar las acciones educativas que se realizan en los centros educativos para la prevención de desastres naturales. Se concluyó que las acciones educativas para la prevención de desastres naturales son muy pocas e insuficientes para responder a las necesidades básicas de prevención. Por lo que se recomienda que para prevenir y/o mitigar los efectos de los desastres naturales es fundamental implementar un programa permanente de formación integral de parte de la comunidad educativa, por medio de capacitaciones, simulacros y diversas actividades que contribuyan a responder ante cualquier emergencia.

Esta investigación es relevante, de acuerdo a la autora, porque asume la educación como medio para ayudar en la prevención de los desastres en zonas de alto riesgo, por tal motivo el siguiente aporte sirve de enlace para el estudio realizado que tiene que ver con la reducción del riesgo en la comunidad de la chica.

Es importante tener el conocimiento en materia de riesgo sísmico para así tener claras las medidas preventivas que estén acompañadas de formación integral es aquí en donde, los organismo competente deben trabajar con la educación en riesgo tomar en cuenta los problemas de planificación, predisposición de los elementos

físicos, humanos, sociales y ambientales que por su vulnerabilidad frente a la amenaza sísmica ha ocasionado la generación de escenarios de riesgo a diversas escalas, local y regional. Hay que recordar que los desastres son resultado de la materialización del riesgo, cuando una sociedad presenta una inadecuada interacción con el ambiente y el entorno material que ocupa.

Castro F. y Jiménez Y. (2005) realizaron un trabajo titulado “Organización y participación social para la gestión de riesgo y administración de desastres”. Universidad de México, cuyo objetivo fue: analizar la organización y participación social para la gestión de riesgo y administración de desastres. Concluyendo que a pesar de todos los daños y muertes que esos eventos ocasionaron, aún no se ha creado una cultura del desastre que permita a las comunidades internalizar todas aquellas medidas dirigidas a mitigar cualquier evento que pudiera percibirse de alto riesgo para la población.

Con este trabajo se puede asumir la importancia de la participación social en la gestión de riesgo y administración de desastres, lo cual convendría porque la comunidad organizada puede resolver sus problemas con la ayuda de todos. El riesgo y particularmente el riesgo sísmico, debe ser concebido como un proceso social complejo en donde participan todos los actores, comunitarios e institucionales que conforman la sociedad, los cuales deben identificar, plantear y desarrollar las políticas, estrategias, programas, proyectos y acciones claves para evitar, disminuir o reducir los eventos sísmicos futuros que puedan afectar la vida y bienes de la sociedad.

Nacionales

Rastelli, V (2014) realizó una investigación denominada: Estrategia para integrar la reducción del riesgo en la gestión Municipal de Chacao como elemento de la sostenibilidad. Universidad Simón Bolívar, planteándose como objetivo: desarrollar una estrategia para integrar la reducción del riesgo en la gestión Municipal de Chacao como elemento de la sostenibilidad. La conclusión de la investigación: se construyó una estrategia novedosa para diagnosticar el grado de inclusión de la reducción del riesgo e integrar la misma eficientemente dentro de todas las dependencias de la Alcaldía, considerando las esferas del desarrollo sostenible, los objetivos de la ciudad sostenible y capaz de ser replicada para otras Alcaldías de nuestro país.

Es decir, debido a que no es posible reducir los riesgos totalmente, se deben planear anticipadamente las acciones necesarias para el manejo de los eventos sísmicos, lo cual implica labores de preparación tales como los simulacros que integren grupos de rescate en estructuras colapsadas dotados con equipos adecuados para estas acciones; capacitación a grupos especializados de ingenieros, arquitectos y constructores para la evaluación rápida de daños) entre otros, contribuyendo a una sociedad más involucrada en cuanto a riesgo se refiere. Es allí donde prevalece la importancia de este estudio.

Pineda (2006) en su estudio: Programa de capacitación a distancia, en primeros auxilios y prevención ante efectos destructivos de eventos naturales. Universidad Nacional Abierta, núcleo Coro. Tuvo como objetivo: conocer las normas de prevención y primeros auxilios en eventos adversos. La conclusión más relevante fue: La disposición para participar de la comunidad, facilita la conformación de brigadas y a la vez permitirán activar el sistema de socorro local en un momento determinado.

Venezuela es un país poco preparado frente a la amenaza de terremotos, inundaciones, deslizamientos, etc. Siempre quienes se ven más perjudicados por estas amenazas (de forma significativa) son los grupos sociales de escasos recursos, que por la precariedad de las condiciones físicas de sus asentamientos y construcciones sufren sus lamentables consecuencias.

Este trabajo tiene como aporte, atender oportunamente las emergencias en los desastres naturales, favoreciendo la formación de una sociedad cada vez identificada con las soluciones de acuerdo a sus condiciones de vida, y vulnerabilidad frente a los desastres.

Chacón, J. (2002), en su trabajo titulado, Capacitación de comunidades Educativas para actuar en casos de emergencia producidos por hechos naturales. Universidad Nacional Abierta, San Cristóbal. Se planteó como objetivo, aplicar un programa de capacitación para actuar en situaciones de desastres ocasionados por deslizamientos, sismos e inundaciones. De acuerdo a los resultados, el investigador concluyó: con la capacitación, se logró la motivación de las personas para actuar durante grandes emergencias con la orientación del personal del Cuerpo de Bomberos y dirigidas a los alumnos y representantes de la Escuela Básica Josefina Molina Duque.

Su aporte está referido a la capacitación de comunidades Educativas para actuar en casos de emergencia, y aquí entra en juego la gestión de riesgos en la tarea de prevención y atención inmediata ante una eventualidad sísmica, donde lo que se busca es la implementación de ciertas prácticas del control de daños a favor del sistema existente y el retorno a la normalidad preexistente al evento destructor.

Locales

Lemus, S (2014) en su trabajo: Autoprotección en caso de eventos adversos en Cumaná. Universidad Rómulo Gallegos, extensión Cumaná, estado Sucre, se planteó proponer medidas para autoprotección en caso de eventos adversos en Cumaná. De acuerdo a lo antes expresado, la autora concluyó que toda comunidad organizada y bien orientada es capaz de tomar decisiones acertadas y crear nuevas culturas preventivas. Sobre todo en una comunidad marginal ubicada en las faldas de un cerro con alto riesgo sísmico y por su estructura urbanística con característica vulnerables a ser atacada y destruida por cualquier talud, vaguadas o lluvias que con mucha frecuencia han derribado techos y paredes de los ranchos; bien por las condiciones infra humanas o por los exiguos conocimientos que detentan en la cultura preventiva de sus relaciones con el ambiente.

Su aporte está vinculado con la necesidad de abordar la prevención, atención y recuperación como un todo, rebasando una actitud estrictamente pasiva o reactiva y atacando los elementos que se consideran estructuralmente generadores de vulnerabilidades.

Igualmente Beauperthuy (2006) realizó un trabajo denominado: Análisis histórico de las amenazas sísmicas y geológicas de la ciudad de Cumaná. Universidad de Oriente, núcleo Sucre. El objetivo de este trabajo fue describir las principales amenazas naturales asociadas a terremotos en la ciudad de Cumaná, Venezuela. Para ello, se revisaron los testimonios escritos sobre los terremotos históricos que han afectado a Cumaná, a fin de identificar los distintos fenómenos marinos y geológicos que han sido recurrentes en esos eventos sísmicos. Como conclusión el autor del estudio, identificó en sus investigaciones los siguientes fenómenos, que suelen repetirse en los distintos terremotos de Cumaná: penetración de una ola

marina y hundimientos del terreno costero en la zona vecina a la desembocadura del río Manzanares; grietas superficiales por lateral spread a lo largo de la línea de costa y márgenes del río; licuación en las sabanas aluviales, especialmente cerca del río y de la costa marina. Adicionalmente, la amplitud del movimiento sísmico tiende a aumentar hacia el mar y hacia el río. El terremoto del 9 de Julio de 1997 permitió confirmar todas estas amenazas y los lugares donde impacta.

Los aportes de la investigación se refieren a mostrar los efectos que generan los eventos naturales en el caso de los sismos. Asimismo, es importante poner atención en los procesos de recuperación y reconstrucción cuya rápida efectividad depende de todas las acciones llevadas a cabo previamente, cuyo eje central es la reducción de riesgos que puede realizarse, durante o después de un desastre.

2.2. Bases Teóricas

En este apartado se presentan los elementos teóricos que sustentan la presente investigación, necesarios para explicar los aspectos inherentes al objeto de estudio, organizados en cuatro aspectos: el marco conceptual, la gestión del riesgo, el marco legal y la operacionalización de variables.

2.2.1 Elementos conceptuales: sismo, riesgo y desastre

Sismo

Un sismo es “un movimiento súbito e impredecible de una parte de la Corteza terrestre, ocasionada por fuerzas que tienen su origen en el interior de la Tierra”. (FUNVISIS, 2002, p.6) Pueden ser de origen tectónico, producidos por el desplazamiento de bloques de la litosfera, o volcánico, producido por la extrusión de magma hacia la superficie. En ambos casos

hay una liberación de energía acumulada que se transmite en forma de ondas elásticas, causando vibraciones y oscilaciones a su paso a través de las rocas sólidas del manto y la litosfera hasta “arribar” a la superficie terrestre. Los terremotos pueden ser superficiales, intermedios o profundos, dependiendo de su localización.

Riesgo

Según Cardona O. (2001), la terminología asociada a las definiciones de riesgo y conceptos afines, “no sólo han variado con el tiempo, sino con la perspectiva desde la cual se enfoque (técnica, social, etc.), por tanto no existe todavía una concepción que unifique coherentemente las diversas aproximaciones.” (p.56).

Según Aguirre (2004), el riesgo es la probabilidad de exceder un valor específico de daños sociales, ambientales y económicos en un lugar y tiempo de exposición dados. El riesgo es función de la vulnerabilidad y de las acciones de prevención, mitigación, preparación y respuesta. El riesgo es una interacción dinámica entre factores de amenaza y vulnerabilidad y puede ser controlado limitando el nivel de exposición de la sociedad a través de la planificación y construcción de estructuras de retención, evitando degradar el ambiente, aumentando la resiliencia de las ciudades y sistemas productivos de la sociedad, reduciendo las vulnerabilidades de la sociedad en todas sus dimensiones y previendo el riesgo futuro.

Para Lavell A. (2004) el riesgo es “la relación entre las amenazas y las vulnerabilidades presentes en un determinado lugar, es la probabilidad de que se presenten consecuencias económicas, sociales o ambientales durante un período determinado de tiempo” (p.54).

El riesgo ha sido clasificado según el factor, y para este trabajo, se consideran los riesgos geológicos; que pueden ser entendidos como una circunstancia o situación de peligro, pérdida o daño, social y económico, debida a una condición geológica o a una posibilidad de ocurrencia de proceso geológico, inducido o no (Ogura y Soares, 2002). Principalmente se destacan como riesgos geológicos los asociados a fallas tectónicas o sismos, definiéndose el riesgo sísmico como las consecuencias sociales y económicas potenciales provocadas por un terremoto, como resultado de la falla de estructuras cuya capacidad resistente fue excedida por un terremoto.

Para dimensionar el riesgo se utilizan como herramientas los escenarios de riesgo de una zona delimitada, basados en información de amenazas naturales y vulnerabilidades. Estos escenarios incluyen: Nivel de exposición de la población y actividad productiva, recurrencia, intensidad e incidencia de amenazas y vulnerabilidad, conocimiento y experiencias locales sobre esto.

En este sentido, los componentes del riesgo sísmico pueden ser definidos por la variable sísmica. Para Salazar y Vélez (2003), la amenaza sísmica se define como la probabilidad de ocurrencia de un evento sísmico potencialmente dañino con una cierta intensidad, en un espacio y período determinado; en cambio para Strauch (2010), en el lenguaje común se entiende como "Amenaza Sísmica" los peligros, en general, que presentan los terremotos de una u otra forma para la población y, en sismología, "amenaza sísmica" es un término técnico que caracteriza numéricamente la probabilidad estadística de la ocurrencia (o excedencia) de cierta intensidad sísmica (o aceleración del suelo) en un determinado sitio, durante un período, normalmente de un año.

En esta definición, la amenaza sísmica no depende de la existencia de poblaciones humanas. El conocimiento de esta probabilidad es importante para constructores, ingenieros y planificadores.

Por otra parte, se tiene la vulnerabilidad sísmica, que según Salazar y Vélez (2003), es una predisposición intrínseca a ser afectado o sufrir un daño, debido a la incapacidad para absorber, oponerle resistencia o adaptarse al cambio generado por un evento sísmico potencialmente dañino. Adicionalmente, hay conceptos más integrales donde se conjugan aspectos sociales con los estructurales, donde “se entiende por vulnerabilidad a la propensión de personas y de bienes, y también de las actividades que se realizan, a sufrir daños o modificaciones, en caso de ocurrencia de sismos de intensidad considerable” (Roitman y Dora, 1996 citado por Nacif y Espinoza, 2001)

En fin el riesgo como construcción social es producto de procesos sociales y económicos pasados y presentes derivados de los modelos de desarrollo, tales como desarrollo urbano y territorial, consumo y producción, distribución de ingreso y aprovechamiento de recursos naturales. La reducción del riesgo sólo será posible en la medida en que se entienda la gestión del mismo como un componente del desarrollo.

Desastre:

Actualmente existe una diferencia entre riesgo y desastre, originalmente los primeros estudiosos o investigadores, únicamente mencionaban el término “desastre”. El “desastre”, es definido ampliamente por Quarantelli (1985), unificando ideas de los científicos sociales y conductuales.

Según este autor, los desastres normalmente han sido relacionados con los siguientes aspectos: como agente físico (terremoto, inundación, explosión, etc.), como impacto físico apreciable, evaluación de daños, nivel de trastorno social, percepción social, construcción o percepción política y relación entre demanda / capacidad de respuesta.

Por su parte Cardona (1991), define desastre como “un suceso que ocurre de forma repentina, causando alteraciones intensas que pueden traducirse en muertes, destrucción de bienes, daños severos sobre el ambiente, alteración de los patrones de vida y efectos sobre la estructura socioeconómica de un país” (p.87). Estos pueden originarse por un fenómeno natural, pueden ser provocados por el hombre o ser consecuencia de fallas en sistemas técnicos o industriales.

En este orden de ideas Aguirre (2004), entiende el “desastre” como el resultado de un conjunto de fallas en las relaciones de poder de la sociedad.

También, Arcos, P. (2005), dice que son “los daños producidos continuamente a las personas, bienes, servicios, poblaciones y el ambiente debidos a circunstancias naturales o generadas por la actividad humana que ponen en peligro el bienestar del ser humano y el medio ambiente”.

Los conceptos antes señalados permiten precisar algunas de las características o dimensiones importantes que deben considerarse al analizar un desastre, tales como: proporción de población involucrada, centralidad o importancia de la población afectada, duración de la afectación en una población, involucramiento de la población en la crisis, familiaridad de la población con las crisis o recurrencia de eventos desastrosos.

En correspondencia con el concepto de desastre, es pertinente resaltar la definición que Lavell A. (2011) contempla sobre el riesgo de desastre, considerándolo como la probabilidad de que elementos sociales (seres humanos, medios de vida e infraestructuras) expuestos, vulnerables o predispuestos a sus impactos, sufran daños futuros asociados con la ocurrencia de eventos físicos.

El riesgo es producto en gran parte de los procesos de construcción social o desarrollo, por ende su gestión o proceso social, se debe orientar a la reducción de los “impulsores o conductores del riesgo”, como la degradación ambiental, el mal uso del territorio, la falta de planificación urbana o la ingobernabilidad.

Es evidente que el riesgo de desastre se refiere a las alteraciones intensas en las personas, la economía, los sistemas sociales y el medio ambiente, causados por sucesos naturales, generados por la actividad humana o por la combinación de ambos, que superan la capacidad de respuesta de la comunidad afectada.

Factores causales del riesgo de desastres

Son tres los principales factores que, de manera individual y conjunta, impulsan el riesgo de desastres y contribuyen a las catástrofes

1. Desarrollo urbano no planificado: el portal hacia la pobreza y la marginación. La incapacidad de numerosas autoridades municipales para garantizar la disponibilidad de terrenos seguros para viviendas, infraestructuras y servicios adecuados a este crecimiento demográfico, o para crear un marco normativo y de planificación con que gestionar los riesgos medioambientales y de otra índole vinculados con la urbanización, ha propiciado la proliferación de barrios marginales e infraviviendas, denominados de manera eufemística ‘asentamientos informales’.

Son casi mil millones de personas en el mundo las que viven en asentamientos de este tipo, cifra que se estima crece al ritmo de 25 millones de personas cada año. Las personas pobres que viven en asentamientos urbanos informales se ven afectadas por mayores niveles de riesgo

cotidiano. Las ciudades de los países de altos ingresos suelen mostrar una tasa de mortalidad de niños menores de cinco años inferior a 10 por cada 1000 nacimientos vivos. Por contra, muchos países en desarrollo tienen unas tasas mucho más elevadas. (Organización de Naciones Unidas, 2009)

2. Medios de vida vulnerables: catalizador de pobreza y riesgo de desastres en las zonas rurales.

Los medios de vida de gran parte de la población rural siguen dependiendo en gran medida de la agricultura y otros recursos naturales, pero se encuentra muy limitado el acceso a los activos de subsistencia necesarios, como son las tierras, la mano de obra, los abonos, el regadío, la infraestructura y los servicios financieros. Cerca de un 75% de las personas que viven por debajo del umbral internacional de pobreza de 1,25 dólares diarios se encuentran en el medio rural: 268 millones en el África subsahariana, 223 millones en el este de Asia y el Pacífico y 394 millones en el sur de Asia. Las pérdidas por desastres afectan a un inmenso número de personas en las zonas rurales pobres.

Los medios de vida rurales que dependen de la agricultura y otros recursos naturales son vulnerables incluso ante pequeñas variaciones meteorológicas y por tanto especialmente sensibles al cambio climático, lo que puede llevar a una productividad agraria aún más baja; unos vectores de enfermedades más generalizados podrían disminuir aún más la resiliencia. (Organización de Naciones Unidas, 2009)

3. Declive de los ecosistemas: ya están apareciendo realidades incómodas y los ecosistemas y los servicios que aportan –entre otros, energía, agua y fibra– son la esencia misma de la vida, y por ello su conservación resulta imprescindible para la supervivencia del planeta. Sin embargo, y dado que

los ecosistemas contribuyen muchos servicios a un mismo tiempo, un aumento en el suministro de uno de ellos, como la producción de alimentos, puede llevar a una disminución de otros, como la mitigación de las inundaciones.

Es motivo de enorme preocupación que el escrutinio de los servicios de los ecosistemas realizado por la Evaluación del Milenio constató que aproximadamente un 60% de estos servicios (15 de un total de 24) estaban en declive, mientras que el consumo de más del 80% iba en aumento. Es decir, el flujo de la mayoría de los servicios de los ecosistemas aumenta a medida que se reduce el capital total disponible. El ser humano ha modificado los ecosistemas para incrementar el rendimiento de determinados servicios, pero tales modificaciones han servido de catalizador para unos comportamientos no regulados: por ejemplo, la deforestación con fines agrícolas o la destrucción de manglares para el cultivo de camarones.

Pese a que estos cambios en la distribución de los servicios de los ecosistemas benefician a determinados intereses económicos, el coste de los mismos muchas veces se hace sentir en los hogares pobres del medio tanto rural como urbano (Organización de Naciones Unidas, 2009)

Las etapas que se deben seguir durante un desastre son:

- Prevención: es el resultado de concretar la acción de prevenir, la cual implica el tomar las medidas precautorias necesarias y más adecuadas con la misión de contrarrestar un perjuicio o algún daño que pueda producirse
- Mitigación: constituye el conjunto de acciones de prevención, control, atenuación, restauración y compensación de impactos negativos que deben acompañar el desarrollo de un Proyecto, a

fin de asegurar el uso sostenible de los recursos naturales involucrados.

- Preparación: implica la puesta en marcha de un proceso de elaboración de algo o de un evento que requiere cierta planificación y organización con el fin de obtener los resultados que se esperan.
- Alerta: período anterior a la ocurrencia de un desastre, declarado con el fin de tomar precauciones generales, para evitar la existencia de posibles desgracias y/o emergencias, tales como un huracán o erupción volcánica.
- Respuesta: actitud tomada frente a un desastre
- Rehabilitación: técnicas y métodos que sirven para recuperar una función o actividad perdida después de un desastre.
- Reconstrucción hace referencia a la acción de volver a construir algo que ya existía pero desapareció o fue destruido por una eventualidad (p. 18)

2.2.2. Gestión de riesgo sísmico

La acepción tradicional del concepto gestión se relaciona directamente con el de administración, y significa “hacer diligencias conducentes al logro de unos objetivos” (Ramírez, 2005, p. 14). En este sentido la gestión implica la ejecución de acciones para llegar a un resultado.

Como manifiesta Bernal (2007), el término gestión tiene relación estrecha con el término inglés Management, el cual fue traducido inicialmente al español como administración y ahora es entendido como gestión de organizaciones, referida al “conjunto de conocimientos modernos y sistematizados en relación con los procesos de diagnóstico, diseño, planeación, ejecución y control de las acciones teológicas de las

organizaciones en interacción con un contexto social orientado por la racionalidad social y técnica” (Bernal, 2007).

En lo que respecta a la gestión del riesgo, este tiene como referente teórico la propuesta emanada de la “Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina” (LA RED), creada en 1992 en Costa Rica. Esta RED está conformada por un grupo multidisciplinario de investigadores que deseaban cambiar a través de la investigación, de proyectos, de la divulgación y la formación de talento humano, el enfoque del análisis de los desastres, apoyando enfáticamente la transición de la “atención a emergencias” a la gestión de riesgo de desastres.

Por otra parte, cabe resaltar la labor de la Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres que desde la década de los noventa con la proclamación del Decenio Internacional para la Reducción de los Desastres Naturales (DIRDN: 1990-1999), generándose otros eventos para fortalecer la propuesta inicial de la DIRDN, destacando la Conferencia Mundial sobre la Reducción de los Desastres, celebrada en 2005 en Kobe – Japón, en la que se adoptó el Marco de Acción de Hyogo (MAH, 2005-2015) y lo más reciente, el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastre (2015-2030): una herramienta para un mundo más seguro.

Precisados los antecedentes del término gestión de riesgo, es conveniente puntualizar sobre su definición. Al respecto, Lavell A. (2002) aclara que la gestión de riesgo no es un término sustituto de la prevención y la mitigación, sino que las incluye. La gestión de riesgo se orienta a reducir el riesgo existente (desde el punto de vista correctivo o compensatorio) y a reducir el riesgo futuro (a través de la gestión prospectiva). Para el autor (2011) la gestión del riesgo es un proceso complejo, que a través de políticas e instrumentos para la prevención mitigación, preparación y atención a

desastres, se orienta a impedir, reducir y controlar los efectos negativos de eventos adversos de origen natural sobre la población, los bienes o el ambiente.

El mismo autor (2011) define también “riesgo aceptable”, el cual gestiona y reduce (gestión correctiva) el riesgo existente a niveles aceptables, considerando las condiciones del entorno (en los aspectos económicos, sociales, ambientales, culturales, institucionales y políticas) y las opciones de reducción de riesgo verdaderamente viables que existen.

El autor afirma que el riesgo como condición latente, existe antes de ocurrir cualquier impacto, este riesgo se puede reducir anteriormente mediante una gestión correctiva, mitigatoria y prospectiva. Cuando está ocurriendo el evento, actúan además de las acciones de mitigación, los mecanismos de preparación y respuesta, tratando de no transformar el evento en un desastre.

Una vez ocurrido el evento físico, nuevas condiciones de riesgo se crean y al momento de la rehabilitación, surge nuevamente la consideración sobre el riesgo, para no reconstruirlo en la sociedad. En todas estas fases, se puede aplicar gestión de riesgo correctiva y prospectiva.

A nivel prospectivo, esta gestión incorporará medidas que garanticen un nivel aceptable de seguridad y sostenibilidad, en todas las inversiones de desarrollo que se realicen, tanto por el sector público, como por el privado. La estimación del “riesgo aceptable” viene acompañada de un análisis de costo – beneficio (social y económico) en las medidas de gestión de riesgo, tanto correctivo como prospectivo.

La gestión de riesgo tiene como características principales, que no es un producto sino un proceso con diferentes niveles de intervención, debe

considerarse como una dimensión o estrategia en el proceso de planificación y debe incluir plena participación de los actores (incluyendo las comunidades en riesgo) y no sólo debe limitarse a los actores técnicos.

La gestión del riesgo debe incluir el entendimiento del riesgo, factores y procesos, la conciencia del modelo de desarrollo, del riesgo existente y futuro y la promoción de políticas, estrategias y herramientas que permitan que la sociedad sea capaz de controlar sus amenazas y disminuir sus vulnerabilidades causales.

En vista de la manifestación local del riesgo, el enfoque de la gestión del riesgo debe estar dirigido a este contexto, como un proceso ligado íntimamente con el desarrollo, debe incluir la participación de la población, instituciones y actores locales, ser integral, transversal y buscar la sostenibilidad en tiempo y espacio.

Como Actuar en caso de desastres

La actuación en caso de desastres lleva implícita la cultura de la prevención, a través de la cual no se trata de crear una nueva cultura, sino educar para crear una nueva cultura. Al respecto Hermelin, M., (1999), expresa que es:

Educar para crear conciencia, adoptar nuevas conductas y una actitud responsable y de respeto por la protección de las vidas, el entorno, por las futuras generaciones; cultura de la prevención implica, una actitud colectiva que solo puede construirse mediante un largo proceso social, donde cada ser humano, como ciudadano común y/o como parte de los sistemas estructurales que componen la sociedad, sea capaz de cambiar situaciones amenazantes que coadyuvan con la

dinámica social en los procesos de desarrollo y de ser coherentes en las decisiones y en la práctica de sus acciones. (p. 57)

Por su parte, Valdés, O., y Ferradas, P., (2001), expresan que la cultura preventiva es:

El conjunto de actitudes y creencias positivas, compartidas por todos los miembros de una empresa sobre salud, riesgos, accidentes, enfermedades y medidas preventivas. También podemos definirla como la actitud proactiva, de todos y todas los integrantes de las familias, escuelas, empresas y comunidades, para emprender acciones de prevención, independientemente de que exista o no un desastre inminente. Cultura de la prevención: la del compromiso por la seguridad, la promoción de la salud y el control total de pérdidas. (p. 102)

Por lo tanto, la cultura preventiva busca educar para crear conciencia, adoptar nuevas conductas y una actitud responsable y de respeto por la protección de las vidas, el entorno, por las futuras generaciones; cultura de la prevención implica una actitud colectiva que solo puede construirse mediante un largo proceso social.

En lo referente a la cultura de prevención sísmica, según Renedo et al. (2007), consta de una serie de medidas que la población debe conocer para implementar en caso de ocurrir un sismo y de esta forma, actuar oportunamente en el resguardo de su integridad y la de las personas que lo acompañan en ese momento. Algunas de estas medidas son: conocer puntos de reunión en caso de sismo, adoptar planes de emergencia, desarrollar sistema de alerta temprana en cada país, implementar medidas constructivas sismo- resistentes en edificaciones y crear planes de

culturización para preparar a la población con información de que hacer antes, durante y después de un sismo.

En efecto, la gestión del riesgo de desastre requiere contar con herramientas que faciliten la adquisición y tratamiento de la información necesaria para la prevención y evaluación de efectos potenciales asociados al riesgo. Por lo tanto, la gestión del riesgo es un concepto amplio, abarca cualquier estrategia que tenga como función bajar el nivel de vulnerabilidad y desarrollar acciones de prevención para enfrentar los desastres naturales.

Para la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal) (2005), la reducción de la vulnerabilidad es la modalidad más eficaz de prevención de desastres naturales e involucra la realización de actividades de protección y la mejora de la capacidad de reacción inmediata, mediante mecanismos de alerta temprana, la organización y el entrenamiento comunitario, entre otros. La falta de prevención en la valoración, tratamiento de amenazas y desastres por parte de la población, relacionada con la carencia de memoria histórica sobre causas y consecuencias de los desastres y la ausencia de opciones para los más pobres, es lo que los hace aún más vulnerables.

En este contexto, se hace necesario considerar la estrecha relación que existe entre la reducción de la vulnerabilidad y el incremento de la capacidad organizativa y participativa de las comunidades, el sector privado y de gobierno. Desde esta perspectiva, la cultura del riesgo es imprescindible para impulsar e incentivar a los entes involucrados a gestionar ante este potencial daño, tener conciencia y tomar medidas para reducir secuelas funestas, convirtiéndose en una fortaleza para administrar el riesgo. Para Arauz (2008), los objetivos de una cultura del riesgo son: obtener formación cognoscitiva que les permita a las personas conocer su entorno y desarrollar actividades de compromiso para la reducción del riesgo a desastres. Como

parte de la cultura de la prevención y del comportamiento que se debe asumir ante la ocurrencia de un sismo, a continuación se presentan las diferentes actividades que FUNVISIS (2002) contempla se deben asumir.

Antes (Prevención)

Para las personas

- Las personas y sus familias deberán conocer con antelación las áreas de seguridad tanto internas como externas en sus domicilios u oficinas.
- Deben limpiar los bordes de sus techos de objetos contundentes (macetas, maderas u otros).
- Realice una evaluación de la estructura de su casa u oficina.
- Señalizar las zonas de escape y de seguridad.
- Tener siempre a mano un pequeño botiquín, una linterna y un radio a pilas.
- Tenga un pequeño stock de alimento enlatado con vencimiento vigente.

Para las autoridades

- Evaluar las edificaciones y determinar los inmuebles de alto riesgo.
- Reubicar con urgencia a los pobladores de las laderas de cerro y riveras de los ríos que presentaran riesgo.
- Realizar simulacros con el objetivo de que los participantes conozcan cómo actuar en caso de producirse un sismo.
- Realizar inspecciones permanentes a los locales públicos a fin de verificar que estos cuente con medidas preventivas y estructuras seguras.
- Realizar reparto de volantes con estas recomendaciones.
- **Durante la emergencia.**
- Acudir a las zonas de seguridad ya establecidas.

- Manténgase alejado de vidrios y cornisas.
- En lo posible evite el pánico y trate de mantener la calma.
- No salir corriendo en zona de paso vehicular.
- Si está manejando detenga su vehículo.
- Si está en un edificio no utilice el ascensor, siempre la escalera.
- Estar atentos a menores de edad, minusválidos y personas de la tercera edad.
- **Después.**
- Recuerde que cuando ocurre un sismo de magnitud siempre hay replicas.
- Apague el sistema eléctrico y de gas.
- Antes de reingresar a su domicilio u oficina evalúe los daños en su estructura.
- Colabore con las autoridades.
- Tenga siempre los números de emergencias a la mano.
- Siempre ser solidarios con las víctimas.
- Finalmente recordemos que del esfuerzo que hoy hagamos en temas preventivos dependerá la tranquilidad y seguridad de la población.

2.3. Bases Legales

Para la sustentación legal del tema en estudio se consideró los artículos de la Constitución Nacional (2000), la Ley de Gestión Integral de Riesgos Socio – naturales y Tecnológicos (2009), y la Ley de la Organización Nacional de Protección Civil y Administración de Desastres (2001).

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (2000)

Artículo 332. ° El Ejecutivo Nacional, para mantener y restablecer el orden público, proteger a los ciudadanos y ciudadanas, hogares y familias, apoyar las decisiones de las autoridades competentes y asegurar el pacífico disfrute de las garantías y derechos constitucionales, de conformidad con la ley, organizará:

1. Un cuerpo uniformado de policía nacional.
2. Un cuerpo de investigaciones científicas, penales y Criminalísticas.
3. Un cuerpo de bomberos y bomberas y administración de emergencias de carácter civil.
4. Una organización de protección civil y administración de desastres. Los órganos de seguridad ciudadana son de carácter civil y respetarán la dignidad y los derechos humanos, sin discriminación alguna. La función de los órganos de seguridad ciudadana constituye una competencia concurrente con los Estados y Municipios en los términos establecidos en esta Constitución y en la ley.

Esto quiere decir, según la autora que establece los lineamientos para una sociedad democrática y un Estado descentralizado, actuando bajo el principio del desarrollo sustentable. Instauro los derechos a la protección del estado, comunicación libre, participación, acceso a la información, educación y disfrute de un ambiente sano y seguro. Igualmente define el deber de los ciudadanos de prestar servicios para la defensa, los mecanismos de los estados y municipios para la descentralización, el decreto de los estados de excepción y de alarma y la organización por parte del ejecutivo del cuerpo de bomberos y de la administración de emergencias.

Ley de Gestión Integral de Riesgos Socio – naturales y Tecnológicos (2009)

Artículo 1

Esta Ley tiene por objeto conformar y regular la gestión integral de Riesgos socio naturales y tecnológicos, estableciendo los principios rectores y lineamientos que orientan la política nacional hacia la armónica ejecución de las competencias concurrentes del Poder Público Nacional, Estatal y Municipal en materia de gestión integral de riesgos socio naturales y tecnológicos.

Se garantiza el derecho de toda persona a la protección por parte del Estado a través de los órganos de seguridad ciudadana, establecido en el artículo 5.

Artículo 2 Gestión Integral de Riesgos

La gestión integral de riesgos socio naturales y tecnológicos es un proceso orientado a formular planes y ejecutar acciones de manera consciente, concertada y planificada, entre los órganos y los entes del Estado y los particulares, para prevenir o evitar, mitigar o reducir el riesgo en una localidad o en una región, atendiendo a sus realidades ecológicas, geográficas, poblacionales, sociales, culturales y económicas.

Está asociado en el sentido de que el riesgo es inherente a la condición del ser humano por la simple y sencilla razón de ser uno más de los componentes de la naturaleza, y dondequiera que está o viva un ser humano existen amenazas latentes que pudiesen vulnerar la seguridad personal y patrimonial propia, de su familia y de sus vecinos.

Artículo 3

La presente Ley se circunscribe a los riesgos de carácter socio natural y tecnológico, originados por la probabilidad de ocurrencia de fenómenos naturales o accidentes tecnológicos potenciados por la acción humana que puedan generar daños sobre la población y la calidad del ambiente.

Es decir, conformar y regular la gestión integral de riesgos socio-naturales y tecnológicos, estableciendo los principios rectores y lineamientos que orientan la política nacional, Estatal y Municipal en materia de gestión integral de riesgos. Define lineamientos de la política nacional, la creación del Consejo Nacional de Gestión Integral de Riesgos, el Gabinete Estatal, el Gabinete Local y la secretaría Técnica del Consejo Nacional.

Ley de la Organización Nacional de Protección Civil y Administración de Desastres (2001)

Artículo 3°. La Organización Nacional de Protección Civil y Administración de

Desastres, tiene como objetivos fundamentales:

1. Planificar y establecer políticas, que permitan la adopción de medidas relacionadas con la preparación y aplicación del potencial nacional para casos de desastres, en cada una de las fases que lo conforman.
2. Promover en los diferentes organismos locales relacionados con la gestión de riesgos, las acciones necesarias para garantizar el cumplimiento de las normas establecidas, para salvaguardar la seguridad y protección de las comunidades.
3. Diseñar programas de capacitación, entrenamiento y formación, dirigidos a promover y afianzar la participación y deberes ciudadanos en los casos de emergencias y desastres.
4. Establecer estrategias dirigidas a la preparación de las comunidades, que garanticen el aprovechamiento del potencial personal, familiar y comunal para enfrentar emergencias y desastres en sus diferentes fases y etapas.

5. Velar porque las diferentes instancias del Estado aporten los recursos necesarios que garanticen que las instituciones responsables de atender las emergencias, cuenten con el soporte operacional y funcional adecuado para la idónea y oportuna prestación del servicio de protección civil y administración de desastres.

6. Fortalecer a los organismos de atención y administración de emergencias, a fin de garantizar una respuesta eficaz y oportuna y coordinar y promover las acciones de respuesta y rehabilitación de las áreas afectadas por un desastre.

7. Integrar esfuerzos y funciones entre los organismos públicos o privados, que deban intervenir en las diferentes fases y etapas de la administración de desastres, que permitan la utilización de integración oportuna y eficiente de los recursos disponibles para responder ante desastres.

Regular la organización, competencia, integración, coordinación y funcionamiento de la Organización de Protección Civil y Administración de Desastres en el ámbito nacional, estatal y municipal.

Es decir se vincula a los elementos vulnerables que puedan constituir un factor de riesgo, con el fin de planificar acciones estratégicas, para prevenir desastres y reducir la magnitud de los mismos. En casos donde la emergencia se haya presentado, la acción siguiente es atender a los afectados y colaborar con el socorro de la población.

Operacionalización de variables

Objetivo general: Analizar la Gestión para la reducción de riesgo sísmico en la comunidad “La chica”, Municipio Bolívar. Año: 2018

Objetivos Específicos	Variable	Dimensión	Indicadores	Ítems
-Identificar las características socio-demográficas de la población objeto de estudio.	Características socio-demográficas	Aspectos personales	Edad Sexo Estado civil	1 al 10
-Indagar el conocimiento que poseen los habitantes de la Comunidad “La chica” sobre los factores de riesgo sísmico.	Factores de riesgo sísmico	Sismicidad	Estructura(Edificaciones, Comunidades) -Amenazas a la comunidad -Efectos -Riesgos -Prevención	11 al 18
-Describir el comportamiento asumido por los habitantes de la comunidad para la disminución del riesgo	Comportamiento de la Comunidad	Capacidad de responder a situaciones de desastre	Medidas de prevención sísmica	19 al 23

sísmico.				
-Determinar la participación de los actores Institucionales en la gestión del riesgo sísmico en la comunidad "La Chica".	Participación de los actores locales	Colaboración Aportación Disminución del riesgo	-Participación -Preparación -Capacitación -Actividades preventivas en la comunidad	24 al 30

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

En este capítulo se desarrollaron los siguientes aspectos: diseño y nivel de la investigación, área de estudio, población y muestra, técnicas e instrumentos para la recolección de datos, además de las técnicas de procesamientos y análisis de datos.

3.1 Diseño de la investigación

La investigación se apoyó en un diseño de campo, el cual es definido por Arias (2012), como “Aquel que consiste en la recolección de datos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos (datos primarios), sin posibilidad de manipular o controlar variable alguna”. (p.31).

Cumpliendo con esta premisa la información se consiguió directamente de la realidad percibida en la comunidad “La Chica de Mariguitar”, sin modificar los datos, los cuales se obtuvieron de la población objeto de estudio.

3.2 Nivel de la investigación

Según el nivel esta investigación fue descriptiva, Arias (2012), indica que la investigación descriptiva “Consiste en la caracterización de un hecho, fenómeno, individuo o grupo, con el fin de establecer su estructura o comportamiento”. (p. 24).

Se cumplió este precepto, por cuanto permite detallar las características del problema que se estudia, relacionado con la prevención, reducción y control de los factores de riesgo sísmico en la comunidad “La Chica”, municipio Bolívar.

3.3 Área de estudio

Corresponde a comunidad “La Chica”, municipio Bolívar, estado Sucre.

3.4 Universo, población y muestra

La población es el conjunto o grupo de personas o elementos que comparten características comunes. Al respecto Palella y Martins (2006), señalan “La población es un conjunto finito o infinito de elementos que poseen características comunes para los cuales serán extensivas las conclusiones de la investigación”. (p.115). La población puede ser integrada por cualquier individuo, que posea características comunes, además se puede tomar grupos más pequeños que permitirán desarrollar la investigación objeto de estudio En la presente investigación la población estuvo conformada por quinientas treinta y cinco (535) personas. La muestra se selecciona porque la población excede de 100 elementos, por lo tanto se aplicó la estadística según Azorín Poch (1955), en Herrera (2009)

$$n = \frac{N.Z^2.S^2}{e^2(N-1) + Z^2.S^2}$$

n = Muestra

N = Población (535)

S = Desviación Típica Estándar = 0,25

Z = Constante probabilística = 1,96

e = Error de estimación = 0,05

$$n = \frac{535 \times 1,96^2 \times 0,25^2}{0,05^2 \times (535 - 1) + 1,96^2 \times 0,25^2} =$$

$$n = \frac{535 \times 3,84 \times 0,0625}{128,4} = 85,6 = 86 \text{ personas}$$

$$0,0025 \times 534 + 3,84 \times 0,0625 = 1,5$$

La muestra será de 86 personas.

3.5 Fuentes de investigación

Las fuentes de información ayudan a obtener datos en forma teórica o de la realidad vivida, se pueden clasificar según Arias, (2012) en:

Fuentes Primarias:

Personas que son parte de la muestra, pero que suministran información en una investigación de campo, en este caso la comunidad “La Chica”.

Fuentes Secundarias:

Son las conformadas por todos aquellos materiales impresos, audiovisuales, así como electrónicas, incluye libros, revistas, informes técnicos y tesis, también enciclopedias, los anuarios, manuales, almanaques, las bibliografías y los índices, entre otros.

3.6 Técnicas de recolección de la investigación

Como instrumento se elaboró un cuestionario con preguntas cerradas y abiertas para la población y así obtener la información requerida para el desarrollo de la investigación. En este sentido, Arias (2012) lo define como: “La modalidad de encuesta que se realiza de forma escrita mediante un instrumento o formato en papel contentivo de una serie de preguntas” (p.74).

3.7 Instrumentos de recolección de la información

En la presente investigación se aplicó como instrumento de recolección de datos el cuestionario por ser uno de los más empleados y confiables. Para valorar las respuestas de cada ítem, se utilizó una escala tipo Likert, la misma es considerada como un método de evaluaciones sumarias. En este caso el instrumento (cuestionario), fue validado por un experto, quien hizo las observaciones necesarias para facilitar su aplicación.

3.8 Tratamiento de la información

En este punto se describen las distintas operaciones a las que fueron sometidos los datos que se obtendrán, con el fin de descifrar lo que revelaban los mismos. El análisis de datos, según Hurtado (2008) “Tiene como objetivo la detección de grupos variables altamente relacionados” (p. 96). De acuerdo con esto, el análisis será descriptivo, el cual ayuda a observar el comportamiento de la muestra en estudio, a través de gráficos.

Los datos fueron procesados a través de gráficos con distribución porcentual, lo que permite el análisis de cada ítem, a fin de tener una visión del conjunto encuestado. Es decir, se realiza la tabulación, la cual según Hurtado (2008): “Expresa en valores o magnitudes la información recogida en las diferentes preguntas realizadas a través de un cuestionario en una investigación de mercado” (p. 100).

3.9 Análisis e interpretación de la información

Finalizado el proceso de recolección y tabulación de los datos, se procedió al análisis e interpretación de los mismos con el objeto de resumir

las observaciones y de esta manera dar respuesta a las interrogantes de la investigación.

La presentación se realizó en gráficos, con un breve análisis de las situaciones presentadas. Según Arias (2006) “Mediante el uso de tablas, el investigador puede ayudar a sus lectores a localizar detalles más importantes, advertir las relaciones y adquirir una visión precisa de los descubrimientos” (p. 65). De esta manera se comprende la importancia de los datos con mayor rapidez y facilidad, es decir, el análisis será descriptivo, ya que se observa el comportamiento de la muestra en estudio, mediante el control estadístico.

CAPÍTULO IV

PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

En este capítulo se presentan los resultados y análisis más importantes, después de aplicar los instrumentos relacionados con el riesgo sísmico en la comunidad “La Chica”, Mariguitar, estado Sucre. El propósito del análisis consiste en” resumir las observaciones llevadas a cabo de forma tal que proporcionen respuestas a las interrogantes de investigación” (Balestrini, 2002, p. 169). Por lo tanto se realizó un análisis simple de los resultados que se obtendrán. “El análisis simple maneja juicios, que provienen de datos simples y precisos”. (Vélez, 2001, p.44) En relación a esta información los resultados serán objeto de un análisis cuantitativo y cualitativo.

El resultado se presenta por medio de gráficos elaborados a través del programa Excel de forma circular, los resultados. El tipo de análisis aplicado fue descriptivo, que permitió evidenciar la problemática planteada desde el primer momento.

Los mismos se organizaron en cinco secciones: la primera muestra una descripción de la comunidad La Chica, seguidamente se señalan las características de los habitantes, luego se presentan los factores de riesgo sísmico, continuando con el comportamiento de los habitantes ante un sismo y finalmente, la acción institucional para la atención del riesgo sísmico.

4.1.- Descripción de la Comunidad “La Chica”

La Chica es una localidad, asentamiento o sitio poblado del municipio

Bolívar en el estado Sucre, ubicado a aproximadamente 1,43 Kms de Marigüitar (municipio Bolívar) y 14,02 Kms de San Antonio del Golfo (Mejía), a 12 metros sobre el nivel del mar.

De acuerdo a relatos dados por personas de la comunidad: a población cuenta con los servicios públicos básicos como lo son abastecimiento de agua potable y disposición de aguas servidas, las fuentes primarias de ésta es el río Tarabacoa, río Marigüitar y al pozo de Guaracayar, recibe el agua tratamiento para potabilizar. Por otra parte la descarga de aguas servidas es a través de pozos sépticos y/o libres de descargas; existe en la localidad de Montecristo una planta de tratamiento de aguas servidas con capacidad de 30 litros por segundos.

La población cuenta con el servicio de recolección y disposición de basura y es llevada al sector los ciruelos. Además de estos dispone del servicio eléctrico suministrado por la Compañía Anónima De Administración y Fomento Eléctrica (CADAFE), la empresa eléctrica del Estado Venezolano y la más grande del país que suministra el servicio de electricidad a más de tres millones de usuarios, y la energía utilizada por la comunidad, para la elaboración de los alimento es con gas propano (bombonas) y otros.

La actividad económica la constituye principalmente la industria procesadora de atún, sardina, pepitonas y salmón las cuales han empleado una cantidad significativa de los sectores de la población.

La zona costera del oriente del país presenta riquezas culturales, arqueológicas y específicamente muchos recursos naturales que se pueden apreciar al recorrer estas tierras bendecidas con sus verdes montañas, playas de suaves arenas, aguas cristalinas del grandioso golfo de Cariaco,

así como las aguas de manantiales calientes utilizadas con fines terapéuticos.

Sus características Socioeconómicas

La información obtenida sobre la población de Marigüitar de acuerdo a los estudios realizados es la siguiente:

El 34.15% de los hogares del municipio bolívar presentan una alta dependencia económica. El 24.68% poseen más de 3 personas por cuarto para dormir. La tasa de desempleo es superior al 23.5%. Más de mil familias trabajan para la empresa Alimentos Polar.

4.2. Presentación y análisis de la Encuesta aplicada a la población objeto de estudio

CUADRO 1: Distribución absoluta y porcentual: sexo

indicador	Distribución absoluta	Distribución porcentual
Masculino	44	51
Femenino	42	49
Totales	86	100

Fuente: Datos recolectados por la autora. Comunidad La CHICA. Municipio Bolívar. 2018

El sexo representa un factor fundamental en la estructura demográfica, y para este estudio, proyectando las potencialidades individuales y colectivas que representan para la sociedad ambos sexos. En el gráfico n° 2 es notable una diferencia porcentual mínima (2%) del sexo masculino representado con un 51%, con respecto al sexo femenino con el 49% restante. La fortaleza física del sexo masculino en unión de la intuición y sensibilidad representada por el sexo femenino son fundamentales para actuar en caso de un sismo,

por lo tanto más que destacar la diferenciación entre uno y otro, es de interés en esta investigación resaltar la complementariedad que se puede dar en la suma de las capacidades que ambos sexos representan para la reducción del riesgo sísmico. Es de suma importancia resaltar que los aspectos socio demográfico son relevantes porque de allí parte determinar el grado de vulnerabilidad presente en la comunidad al momento de ocurrir un evento adverso.

CUADRO 2: Distribución absoluta y porcentual: edad

indicador	Distribución absoluta	Distribución porcentual
15 a 30 años	30	35
31 a 51 años	30	35
52 y más	26	30
Totales	86	100

Fuente:Datos recolectados por la autora. Comunidad La CHICA. Municipio Bolívar. 2018

Respecto a esta pregunta, las edades oscilaron entre grupos correspondientes a 20 a 30 años, 40 años y 60 años, esto es importante porque están en capacidad de reconocer y tener una actitud de crítica constructiva, reconociendo debilidades en sus comunidades y estar dispuestos para generar una propuesta que permita mejorar la gestión del riesgo sísmico.

También se puede señalar que La Comunidad de La chica posee una población joven en capacidad productiva, pudiéndose considerar que ante la presencia de un evento sísmico capaz de generar pérdidas humanas, sería una parte de esta población la que se vería más afectada y ello supone una vulnerabilidad económica.

CUADRO 3: Distribución absoluta y porcentual: estado civil

indicador	Distribución absoluta	Distribución porcentual
Soltero	10	11
Casado	30	35
Viudo	5	6
Divorciado	5	6
Concubinato	36	42
Totales	86	100

Fuente:Datos recolectados por la autora. Comunidad La CHICA. Municipio Bolívar. 2018

Del cuadro N° 2 se reflejó que 42% corresponden al estado civil concubinato, 35% casado, 11% soltero, 6% soltero 6% viudo.

El estado civil como cualidad personal contempla deberes y derechos de la persona consigo misma y con la sociedad. En el Gráfico N° 2 es evidente que la mayor parte de la población estudiada ha asumido compartir con otra persona la responsabilidad de conformar una familia, bien sea a través del concubinato (42%), el matrimonio (35%), y los que han enviudado (6%), o se han divorciado (6%). El 11% restante mantiene su soltería, asumiendo la responsabilidad individual ante su familia y la sociedad.

Los deberes y derechos de las personas trascienden lo personal al constituirse la familia, generando responsabilidades individuales y compartidas con la pareja y con el resto de los integrantes del grupo familiar. En la familia se forjan los valores y se educa a sus integrantes para vivir en sociedad y para enfrentar las distintas situaciones que la dinámica socio-económica, política, cultural y ambiental demanda. En tal sentido, los resultados arrojados en el gráfico reflejan la importancia que tiene el individuo independientemente de su estado civil para el abordaje de los

riesgos que implican los sismos para su estabilidad social, económica y emocional, porque al momento de ocurrir un evento de esta naturaleza, la unión y el apoyo familiar es fundamental para disminuir los efectos del mismo.

CUADRO 4: Distribución absoluta y porcentual: nivel de instrucción

indicador	Distribución absoluta	Distribución porcentual
Primaria Completa		
Primaria incompleta		
Secundaria completa	20	23
Secundaria incompleta	20	23
Superior completa	23	27
Superior incompleta	23	27
Totales	86	100

Fuente:Datos recolectados por la autora. Comunidad La CHICA. Municipio Bolívar. 2018

Del cuadro 4 se reflejó la categoría nivel de instrucción, **donde** 27%tiene como estudios superior completa, 27% superior incompleta, 23% secundaria completa y 23% secundaria incompleta. Estos resultados reflejan un factor positivo en la comunidad, al contar con un capital humano con formación profesional que puede contribuir en la preparación y capacitación de la población para la prevención del riesgo sísmico

La formación académica de las personas, es un factor importante a la hora de conocer y tener información sobre los riesgos y la vulnerabilidad presente en la zona, por lo que si los ciudadanos están formados, podrán asumir cualquiera contingencia propuesta y prevenir los riesgos. Por esta razón es de suma importancia mencionar que la gestión local en materia de riesgo tiene la obligación de informar y capacitar a toda la población por

igual, ya que al momento de ocurrir una eventualidad se tienen que tener tanto conocimiento como las herramientas necesarias para actuar de forma correcta en el momento de una eventualidad o tragedia.

CUADRO 5: Distribución absoluta y porcentual: Cuántos integrantes conforman su grupo familiar

indicador	Distribución absoluta	Distribución porcentual
1 a 10 personas	50	58
11 y más	36	42
Totales	86	100

Fuente:Datos recolectados por la autora. Comunidad La CHICA. Municipio Bolívar. 2018

El cuadro 5 mostró que en relación a este aspecto, se pudo observar que 58% opinan entre 1 a 10 personas, mientras que 42% dijo 11 personas y más por grupo familiar, lo que expresa de familias numerosas, esto a su vez es importante para formar planes de contingencias ante cualquier eventualidad y para el desalojo rápido por cualquier riesgo.

CUADRO 6: Distribución absoluta y porcentual: ocupación u oficio

indicador	Distribución absoluta	Distribución porcentual
Docente		
Comerciante	20	23
Obrero	20	23
Ama de casa	30	35
Otro	16	19
Totales	86	100

Fuente: Datos recolectados por la autora. Comunidad La CHICA. Municipio Bolívar. 2018

Del cuadro 6 se reflejó que 35% dijeron tener como oficio ama de casa, 23% obreros, 23 comerciante, y 19% otro oficio, como vendedor ambulante, trabaja en casas.

Como se observa son personas trabajadoras, que quizás por el factor tiempo, no tienen disponibilidad para participar en acciones que se programen frente a las calamidades derivadas de un sismo, la comunidad organizada puede resolver sus problemas con la ayuda de todos. Sin embargo, ante la ocurrencia de un sismo, las personas pueden estar en su lugar de trabajo o en su casa, y pueden verse afectados o no, dependiendo de su preparación para la prevención de riesgo sísmico.

El ama de casa necesita saber qué hacer ante un sismo, igual el comerciante y obrero). Todos independientemente de la ocupación que tengan, en donde quiera que se encuentren deben estar preparados para la reducción del riesgo sísmico, en este sentido les corresponde a los empresarios, instituciones públicas, y organismos competentes facilitar la preparación de la población para la prevención del riesgo sísmico.

CUADRO 7: Distribución absoluta y porcentual: tiempo tiene viviendo en la comunidad y Tiempo de construcción de la vivienda

Años	Tiempo residenciado en la comunidad		Tiempo de construcción de la vivienda	
	Frec	%	Frec	%
1- 5				
6- 10	40	47	26	30
11 y más	46	53	60	70
TOTAL	86	100	86	100

Fuente: Datos recolectados por la autora. Comunidad La CHICA. Municipio Bolívar. 2018

El cuadro 7 reflejó que analizando en conjunto, donde se relacionó el tiempo viviendo en la comunidad, donde 47% dijeron entre 6 y 10 años, y

53% 11 años y más, sobre la vivienda, 70% tiene 11 años y más y 30% de 6 a 10 años. Mientras más vieja es la data de construcción de la vivienda, se puede decir que la vivienda es más propensa a sufrir daños durante un sismo. De esta manera es fundamental conocer esta información lo cual, es relevante para el estudio vinculado a la gestión de riesgo sísmico.

4.3. Factores de Riesgo Sísmico en la Comunidad la Chica

El riesgo sísmico se puede definir como la probabilidad de pérdidas de vidas humanas, materiales, sociales, culturales, económicas, por la manifestación del fenómeno sísmico en un lugar y en un periodo de tiempo específico, con una magnitud e intensidad y cobertura dadas, que inciden sobre los elementos físicos materiales y ambientales, así como los intangibles: sociales, económicos, culturales, estos últimos la base fundamental en donde se construye socialmente el riesgo, todo lo cual obedece a diversos factores de índole físico y sociales.

CUADRO 8: Distribución absoluta y porcentual: amenaza de sismo en la comunidad

indicador	Distribución absoluta	Distribución porcentual
Si	56	65
No	30	35
Totales	86	100

Fuente: Datos recolectados por la autora. Comunidad La CHICA. Municipio Bolívar. 2018

El cuadro 8 reflejó que 65% respondió si y 35% no en referencia a la amenaza de sismo en la comunidad. Los efectos de estos terremotos sobre la vida, los bienes y la infraestructura han estado asociados a la manera como se han venido construyendo y desarrollando las ciudades (ausentes por lo general de un proceso de planificación adecuada) y a la debilidad o grado de predisposición de los elementos físicos, humanos, sociales,

ambientales, a ser afectados por la ocurrencia de terremotos, es decir, a su vulnerabilidad.

CUADRO 9: Distribución absoluta y porcentual: familias afectadas por sismo

indicador	Distribución absoluta	Distribución porcentual
Si	40	47
No	46	53
Totales	86	100

Fuente: Datos recolectados por la autora. Comunidad La CHICA. Municipio Bolívar. 2018

El cuadro 9 reflejó que 53% dijo no han sido afectadas por sismo y 47% sí.

Aquí entra en juego la Gestión del Riesgo sísmico como proceso social complejo en donde participan todos los actores, comunitarios e institucionales que conforman la sociedad, los cuales deben identificar, plantear y desarrollar las políticas, estrategias, programas, proyectos y acciones claves para evitar, disminuir o reducir que eventos sísmicos futuros

CUADRO 10: Distribución absoluta y porcentual: efectos del sismo

indicador	Distribución absoluta	Distribución porcentual
Daños en la estructura	20	23
Agua potable y energía	50	58
Problemas emocionales y físicos	16	19
Otros		
Totales	86	100

Fuente: Datos recolectados por la autora. Comunidad La CHICA. Municipio Bolívar. 2018

Del cuadro se reflejó que 58% dijo que los daños fueron en los servicios de agua potable y energía, 23% señaló daños en la estructura de la vivienda, y 19% problemas emocionales y físicos.

Más de la mitad de los jefes de familia se vieron afectados en los servicios básicos, debido a la vulnerabilidad de la infraestructura, por la magnitud del sismo, a lo que se suma la irregularidad con la que se prestan estos servicios en el medio rural. Es notorio, mencionar el porcentajes relacionados con el daño en las estructuras de las viviendas por lo se evidencia que en caso de que no se asuman las medidas correspondientes en las infraestructura esto contribuye a incrementar la vulnerabilidad física y denotarlos riesgos asociados a ello, incorporado a problemas emocionales, signo de la ausencia de acciones vinculadas con la atención de orden y la planificación de emergencia por parte de los organismos competentes.

CUADRO 11: Distribución absoluta y porcentual: acciones para disminuir los efectos de un sismo

indicador	Distribución absoluta	Distribución porcentual
Revisar y reparar fallas	11	12
Respetar normas sismo resistentes	9	11
Mantenerse informado	30	35
Actuar en coordinación	30	35
Elaboración de plan familiar	6	7
Totales	86	100

Fuente: Datos recolectados por la autora. Comunidad La CHICA. Municipio Bolívar. 2018

Del cuadro se reflejó que 35% dijo actuar en coordinación con instituciones expertas en sismo, 35% Mantenerse informado y preparado

para actuar ante un sismo, 11% Respetar las normas de construcción sismo resistente, 12% Revisar y reparar las fallas en vigas y columnas de la vivienda y 7% Elaboración de un plan de emergencia familiar

Es evidente en las respuestas el énfasis en el espíritu solidario de las personas, el cual se acentúa en los momentos de emergencia y/o crisis, como cuando ocurre un sismo y tener la información y la preparación para actuar ante un sismo, que si no están preparadas las personas es probable que el riesgo sea mayor.

Resaltar el hecho que la población le preste menos atención a las normas de sismo resistencia en la construcción y la revisión de las estructuras de sus viviendas, esto puede estar relacionado con la especialización que requiere la revisión de la infraestructura, cuya responsabilidad recae en los entes gubernamentales competentes. También considerar lo del plan de emergencia familiar y su importancia

CUADRO 12: Distribución absoluta y porcentual: riesgos que puede presentar la comunidad en caso de un sismo

indicador	Distribución absoluta	Distribución porcentual
Paralización de la actividad económica		
Pérdidas materiales		
Pérdida de vidas humanas		
Modificación de ecosistemas		
Todas las anteriores	86	100
Totales	86	100

Fuente: Datos recolectados por la autora. Comunidad La CHICA. Municipio Bolívar. 2018

Del cuadro 12 se reflejó que 100% dijo todos los anteriores, es decir, paralización parcial de la actividad económica, pérdidas materiales, pérdida de vidas humanas y modificación de ecosistemas.

Las condiciones físico, socio, económicas de la zona, le denotan un cierto grado de susceptibilidad ante un evento o desastre sísmico (Lemus, 2014), cuando se le consideran el conjunto de actividades que en el estado se desarrollan, como por ejemplo ser una comunidad turística en el caso de “La Chica”. El resultado refleja una concepción integral de los habitantes sobre las implicaciones que tiene un sismo, pero no es coherente con el reconocimiento de la vulnerabilidad y la repercusión de esta en el aumento del riesgo si no se asumen las medidas de mitigación correspondiente.

CUADRO 13: Distribución absoluta y porcentual: recursos que posee la población estudiada y su familia para la prevención de sismo

indicador	Distribución absoluta	Distribución porcentual
Herramientas	23	27
Primeros auxilios		
Cuadernos de teléfonos	2	3
Capacitación de primeros auxilios	2	2
Todas las anteriores	51	59
Otros	8	9
Ninguno		
Totales	86	100

Fuente: Datos recolectados por la autora. Comunidad La CHICA. Municipio Bolívar. 2018

Del cuadro 13 se reflejó que 59% dijo todas las anteriores, 27% herramientas, 5% Botiquín de primeros auxilios, 3% Cuaderno con direcciones telefónicas de emergencia, y 9% otros como por ejemplo linternas, sogas.

Las opciones escogidas responden a lo que es el deber ser, la respuesta lógica es todas las opciones. Qué significa para esta investigación el hecho que más de la mitad de la población estudiada considera que no cuenta con ningún recurso, lo que implica que a la hora de un problema por sismo, no existe un mecanismo para hacer frente a los resultados. Reflejando en el estudio que la población no cuenta con las herramientas necesaria al momento de ocurrir una eventualidad en el caso de las personas que solo tomaron una sola opción es allí donde se puede evidenciar el poco conocimiento que se tiene en materia de riesgo lo que conlleva a que este estudio es de suma relevancia para que la población conozca las medidas pertinente.

CUADRO 14: Distribución absoluta y porcentual: recursos existentes en la comunidad para la prevención del riesgo sísmico

indicador	Distribución absoluta	Distribución porcentual
Instituciones educativas Cuerpo policial Protección civil Brigadas Todos los anteriores Otros Ninguno	86	100
Totales	86	100

Fuente: Datos recolectados por la autora. Comunidad La CHICA. Municipio Bolívar. 2018

Del cuadro 14 se reflejó que 100% dijo Protección Civil como organismo. Esto implica la importancia de este organismo para la atención al público en caso de eventos sísmicos.

La responsabilidad asignada a esta institución por parte del organismo competente en la materia y del marco legal que regula esta materia, es de suma importancia, y por ello el reconocimiento de los investigadores de dicha institución como único recurso para la prevención del sismo, pero no solo esta institución es la que tiene la responsabilidad de responder ante un sismo, además deben estar trabajando en coordinación con ella, brigadas, instituciones educativas, cuerpos policiales, entre otros.

La acción coordinada entre las distintas instituciones de seguridad es fundamental para la mitigación y la reducción del riesgo sísmico.

4.4. Actuación Ante un Sismo

En esta parte del estudio se muestran los resultados de la actuación ante eventualidades, las cuales deben estar enmarcadas en una serie de medidas que la población debe conocer para implementar en caso de ocurrir un sismo y de esta forma, actuar oportunamente en el resguardo de su integridad y la de las personas que lo acompañan en ese momento.

CUADRO 15: Distribución absoluta y porcentual: medidas asumidas por la población para la mitigación del riesgo sísmico

indicador	Distribución absoluta	Distribución porcentual
Capacitación ante un sismo		
Participar en actividades comunitarias	56	65
Preparar a la familia	20	23
Plan de contingencia	10	12
Información sobre recursos		
Totales	86	100

Fuente:Datos recolectados por la autora. Comunidad La CHICA. Municipio Bolívar. 2018

Del cuadro 15 se reflejó que 65% expresó participar en actividades comunitarias para la prevención, 23% preparar a la familia y 12% obtener información prevención y actuación ante un sismo.

La mitigación del riesgo sísmico incide en la disminución de la vulnerabilidad, en este contexto, se hace necesario considerar la estrecha relación que existe entre la reducción de la vulnerabilidad y el incremento de la capacidad organizativa y participativa de las comunidades, el sector privado y de gobierno. Desde esta perspectiva, la cultura del riesgo es imprescindible para impulsar e incentivar a los entes involucrados a gestionar ante este potencial daño, tener conciencia y tomar medidas para reducir secuelas funestas, convirtiéndose en una fortaleza para administrar el riesgo.

CUADRO 16: Distribución absoluta y porcentual: frecuencia en la aplicación de medidas de mitigación en caso de sismo

indicador	Distribución absoluta	Distribución porcentual
Siempre		
Casi siempre		
Algunas veces	75	87
Nunca	11	13
Totales	86	100

Fuente: Datos recolectados por la autora. Comunidad La CHICA. Municipio Bolívar. 2018

Del cuadro 16 se reflejó que 87% dijo algunas veces y 13% nunca. Por lo tanto, la cultura preventiva busca educar para crear conciencia, adoptar nuevas conductas y una actitud responsable y de respeto por la protección de las vidas, el entorno, por las futuras generaciones; cultura de la prevención implica una actitud colectiva que solo puede construirse mediante un largo proceso social y permanente. Se puede decir que no existe

una cultura preventiva en la comunidad la “Chica” ya que se evidencia en la respuesta afirmada por la misma población. En este sentido, la Ley de la Organización Nacional de Protección Civil y Administración de Desastres (2001), manifiesta que en Venezuela impera la insuficiente preparación de la población, en términos de autoprotección, la defensa de su propia vida y pertenencias esenciales.

CUADRO 17: Distribución absoluta y porcentual: conocimientos adquiridos para actuar ante la ocurrencia de un sismo

indicador	Distribución absoluta	Distribución porcentual
Mapas de riesgo sísmico		
Áreas vulnerables y de protección en la vivienda		
Organización para la actuación a través de brigadas		
Elaboración de un plan de contingencia familiar		
Simulacros de evacuación	76	88
Otras	10	12
Totales	86	100

Fuente: Datos recolectados por la autora. Comunidad La CHICA. Municipio Bolívar. 2018

Del cuadro 17 se reflejó que 88% señaló simulacros de evacuación y 12% otros. Estos resultados demuestran que más de la mitad de la población manifestó haber obtenido conocimientos sobre la realización de simulacros.

Los simulacros constituyen una de las actividades posteriores a la información sobre el reconocimiento de la amenaza, la vulnerabilidad y el riesgo, y la detección en la comunidad y en las viviendas las zonas vulnerables y señalización de las posibles zonas vulnerables, de protección y

de evacuación, la organización de la familia y elaboración del plan de emergencia.

Es evidente que la adecuada organización, formación, y en general, la gestión de los desastres a en el ámbito institucional, son considerada una inversión invaluable en la disminución de la vulnerabilidad ante movimientos telúricos. Para alcanzar un cambio significativo en el fomento de la cultura de prevención y mitigación del riesgo sísmico se debe iniciar por un proceso de modificación en la praxis educativa.

CUADRO 18: Distribución absoluta y porcentual: comportamiento durante la ocurrencia de un sismo

indicador	Distribución absoluta	Distribución porcentual
Actuar impulsivamente	66	77
Activar el plan de emergencia familiar		
Organizar la evacuación de la familia		
Aplicar medidas de autoprotección	20	23
Todas las anteriores		
Otra		
Totales	86	100

Fuente: Datos recolectados por la autora. Comunidad La CHICA. Municipio Bolívar. 2018

Del cuadro 18 se reflejó que 77% dijo actuar impulsivamente y 23% aplicar medidas de autoprotección. Es en estola población debe aplicar los conocimientos adquiridos en las fases previas: antes (prevención, mitigación y preparación), que involucraría a la vulnerabilidad y su disminución para de esta forma disminuir el riesgo).

La prevención y mitigación del riesgo es el conjunto de acciones que se toman para asegurar que no suceda un desastre cuando se manifiesta un

evento natural o antrópico, o si éste sucede que no perjudique con toda la intensidad que podría hacerlo si no se hubieran tomado medidas preventivas con anterioridad.

La mayoría de los fenómenos naturales no pueden impedirse, pero si se pueden reducir los daños que ellos pudieran causar; por ejemplo en el caso de los sismos si se construyen casas de acuerdo a las normas sismo resistentes y en lugares donde el suelo haya tenido un estudio previo, no colapsarían las viviendas, evitando así pérdidas tanto humanas como materiales. La prevención se refiere a la aplicación de medidas para evitar que un evento se convierta en un desastre. Por ejemplo, sembrar árboles previene la erosión y los deslizamientos del terreno.

CUADRO 19: Distribución absoluta y porcentual: actuación después de un sismo

indicador	Distribución absoluta	Distribución porcentual
Verificar los daños existentes en la vivienda	18	21
Comprobar el funcionamiento de los servicios básicos	18	21
Reparación de daños materiales		
Apoyar en la atención de heridos	27	31
Otra	23	27
Totales	86	100

Fuente: Datos recolectados por la autora. Comunidad La CHICA. Municipio Bolívar. 2018

Del cuadro 19 se reflejó que 31% apoyar en la atención de heridos, 27% otra, verificar los daños existentes en la vivienda, 21% comprobar el

funcionamiento de los servicios básicos y 21% reparación de daños materiales.

Después de un sismo, es importante la Rehabilitación que consiste en la reparación del daño físico, social y económico, recuperar en forma rápida los servicios básicos, la 1º etapa es la atención, luego está la rehabilitación, el proceso de recuperación y desarrollo. Se inicia con los servicios básicos abastecimiento de alimentos, agua, energía, vías de comunicación y salud. Así mismo debe implementarse la Reconstrucción, que es cuando se repara los daños causados por los eventos adversos, estos pueden ser a corto o largo plazo.

CUADRO 20: Distribución absoluta y porcentual: actividades realizadas en la comunidad para prevenir eventos sísmicos

indicador	Distribución absoluta	Distribución porcentual
Charlas informativas sobre riesgo sísmico Curso de primeros auxilios Simulacros para actuar ante un evento sísmico Elaboración de plan de contingencia Organización de brigadas	86	100
Totales	86	100

Fuente: Datos recolectados por la autora. Comunidad La CHICA. Municipio Bolívar. 2018

Del cuadro 20 se reflejó que 100% dijo charlas informativas. En estas charlas, debe plantearse las vulnerabilidades más relevantes corresponden a la exposición y la capacidad de recuperación que puedan tener los municipios, ya que la población se localiza en los lugares más amenazados y por otra parte los efectivos de rescate no son suficientes, las principales

infraestructuras de asistencia están localizadas en las zonas de mayor afectación, con ello podrían verse afectadas.

Desde la perspectiva integral de la gestión del riesgo sísmico, solo con charlas no pueden tener capacidad de respuesta ante un evento sísmico, deben emprenderse las acciones contempladas para la mitigación y para la preparación (simulacros, elaboración de planes de emergencia familiar, primeros auxilios, entre otros), que preparen a la población.

CUADRO 21: Distribución absoluta y porcentual: frecuencia con que se realizan las actividades preventivas en la comunidad

indicador	Distribución absoluta	Distribución porcentual
Siempre Casi siempre Algunas veces Nunca	86	100
Totales	86	100

Fuente: Datos recolectados por la autora. Comunidad La CHICA. Municipio Bolívar. 2018

Del cuadro 21 se reflejó que 100% opinó que algunas veces es la frecuencia con que se realizan las actividades preventivas en la comunidad

En definitiva, Bestatén, B., y otros (2005), dicen que: “La prevención debe integrarse en el día a día de la actividad, escolar y laboral, como un auténtico "estilo de vida" y no como una imposición (p. 33) La participación tiene que ir acompañada del compromiso visible de todos los agentes implicados hacia esa cultura de la prevención, ese nuevo enfoque en el que se busca la excelencia en la calidad de vida laboral.

La amenaza sísmica existente en el estado sucre y la vulnerabilidad existente en todo el estado, se evidencia en la comunidad en estudio, y en

su población. Ante el riesgo existente en la localidad es perentorio una preparación y capacitación permanente de la población para que active en caso de sismo las medidas correspondientes. El carácter eventual de las actividades formativas puede incidir negativamente en la reducción del riesgo sísmico, al no existir ni fomentarse la cultura del riesgo.

4.5. Apoyo Institucional en la Gestión del Riesgo Sísmico

La institución se constituye en un adiestramiento organizado para la protección de civiles, propiedades y medios de producción antes, durante y después de las emergencias a larga escala. La defensa civil incluye la organización y el entrenamiento de voluntarios en los métodos de autoprotección y en el aprendizaje para reducir la pérdida de vidas humanas en las emergencias.

La defensa civil incluye sistemas de alarma efectivos, refugios adecuados dentro y fuera de las residencias privadas, almacenamiento de víveres y medicinas, servicios de lucha contra el fuego, desarrollo de operaciones de rescate (incluyendo naufragios) y el cuidado de los heridos.

4.5.1. Descripción de Protección Civil

Cuestionario a la institución: Protección Civil y Administración de Desastres

Análisis cualitativo de la pregunta 8 ¿Cuáles son los objetivos de la Institución?

De acuerdo a las opiniones se pudo observar que los objetivos son: Planificar, coordinar, ejecutar y supervisar las acciones, medidas y procesos de prevención y atención necesarios para garantizar la protección de toda persona ante cualquier situación que implique amenaza, vulnerabilidad o riesgo; con un talento humano proactivo, profesional y dado plenamente por

la vida de sus semejantes, sustentado en los valores de voluntariedad, solidaridad y desprendimiento.

CUADRO 22: Distribución absoluta y porcentual: La institución cuenta con programas/actividades para la prevención de riesgos sísmicos

indicador	Distribución absoluta	Distribución porcentual
Si	86	100
No		
Totales	86	100

Fuente: Datos recolectados por la autora. Comunidad La CHICA. Municipio Bolívar. 2018

Del cuadro 22 se reflejó que 100% dijo si la institución cuenta con programas/actividades para la prevención de riesgos sísmicos

A la protección civil se le da un carácter esencialmente colectivo y no individual, de modo que en ningún caso se confunda esta problemática con la seguridad en el trabajo, la seguridad personal o la seguridad en el hogar; disciplinas éstas que, pese a tener algunas vinculaciones con la defensa civil, tienen sus propios contenidos, amplitudes y formas de actuar. La comunidad en particular elabora un plan de emergencia para accionarlo y así detectar las deficiencias de servicios médicos, vías de evacuación, comunicaciones, etc. Todo lo mencionado anteriormente antes de ser accionado debe pasar por un proceso de ensayo previo. (Protección Civil)

CUADRO 23: Distribución absoluta y porcentual: Qué contenidos facilita la institución a los beneficiarios de los programas y/o actividades para actuar antes, durante y después de ocurrir un sismo

indicador	Distribución absoluta	Distribución porcentual
Antes del sismo	86	100
Durante el sismo		
Después del sismo		
Totales	86	100

Fuente: Datos recolectados por la autora. Comunidad La CHICA. Municipio Bolívar. 2018

Del cuadro 23 se reflejó que 100% expresó antes del sismo, son los contenidos facilita la institución a los beneficiarios de los programas y/o actividades para actuar antes, durante y después de ocurrir un sismo.

La protección civil cumple varias funciones, entre ellas están:

- Identificar emergencias y accidentes.
- Determinar zonas vulnerables a desastres.
- Precisar zonas y sectores geográficos con alta peligrosidad.
- Estudiar las estructuras urbanas e industriales.
- Planificar posibles alojamientos de emergencia.
- Estudio de posibles construcciones de refugios.
- Educar en escuelas acerca de los desastres.
- Organizar a las personas en caso de una catástrofe.
- Aplicar técnicas de primeros auxilios a heridos, para así salvar vidas

CUADRO 24: Distribución absoluta y porcentual: Con qué recursos cuenta la institución para la capacitación de la población ante la ocurrencia de un evento sísmico

indicador	Distribución absoluta	Distribución porcentual
Humanos	52	60
Materiales	34	40
Financieros		
Totales	86	100

Fuente: Datos recolectados por la autora. Comunidad La CHICA. Municipio Bolívar. 2018

Del cuadro se reflejó que 60% dijo humanos y 40% materiales, son los recursos cuenta la institución para la capacitación de la población ante la ocurrencia de un evento sísmico

Los recursos humanos utilizados en los riesgos están constituidos por estudiantes, maestros, integrantes de una comunidad en general que trabajaran y motivaran a otros para que participen antes, durante o después de cualquier evento (Protección Civil)

4.6 Aporte institucional en la reducción del riesgo sísmico en la comunidad “la chica”.

Los resultados reflejados de la entrevista realizada a integrantes del organismo Protección Civil, se puede decir:

Al respecto, a manera general, se puede concluir que el estado Sucre es la entidad con mayor amenaza sísmica de todo el país, su principal falla activa es El Pilar, tiene una trayectoria este-oeste, es la generadora de los principales movimientos telúricos del estado; adicionalmente Sucre posee unas características geológicas que acentúan la amenaza, como es la presencia de suelos blandos (en gran parte del estado), y la mayoría de las

ciudades principales se emplazan allí, lo que incrementa la vulnerabilidad que estas puedan tener.

En rasgos generales, se puede concretar que la protección civil es la gestión de los servicios de emergencias de un país, extendida a todos los niveles, e involucrando a todas las partes.

Sin embargo, se entiende como protección civil en el sentido estricto a los cuerpos específicos encargados de proteger a los ciudadanos de un país ante catástrofes de cualquier tipo, sean de proveniencia humana o natural.

Igualmente, se debe permanentemente establecer estrategias dirigidas a la preparación de las comunidades, que garanticen el aprovechamiento del potencial personal, familiar y comunal para enfrentar emergencias y desastres en sus diferentes fases y etapas.

Toda comunidad organizada y bien orientada es capaz de tomar decisiones acertadas y así crear nuevas culturas preventivas. Es importante destacar como una reflexión general en este tipo de trabajo por su validez e importancia dentro del contexto humano y constitucional; debe ser supervisada su vigencia por las autoridades competentes dentro de las comunidades expuesta a vivir estas calamidades y así proteger sus vidas y evitarles gastos a la nación.

CONCLUSIONES

-Del objetivo 1 de la investigación, las características socio-demográficas de la población objeto de estudio, se corresponden con elementos de carácter heterogéneo, considerados desde el punto de vista del sexo, edad, estado civil y en general las condiciones socio-económicas, que le otorgan diversidad. Esto representa para la comunidad una población joven y económicamente activa, constituida por grupo familiares en donde predomina la familia nuclear y extendida, lo cual resulta un elemento positivo a la hora de planificar acciones y participar en ellas en beneficio de la comunidad.

-Del objetivo 2 sobre los factores de riesgo sísmico, en el caso de la amenaza, quedó evidenciado que la misma está presente en el lugar, debido a la ubicación en una zona sísmica importante, es vulnerable también porque se caracteriza el sector por la capacidad o propensión de ser dañadas casas, estructuras, personas, o una comunidad, demás está inmersa en el riesgo, debido a la falta de preparación que puede dar lugar a una respuesta más lenta al desastre, y con ello a más muertes o a un sufrimiento más prolongado.

-Del objetivo 3, del comportamiento asumido por los habitantes de la comunidad para la disminución del riesgo sísmico, no es el más indicado, no están preparadas las personas para tener la capacidad de actuar antes, durante y después de un sismo, es decir, el conocimiento y ejecución de medidas de prevención y mitigación para la autoprotección.

- Del objetivo 4 en cuanto a la participación de los actores Institucionales en la gestión del riesgo sísmico en la comunidad “La Chica”, no es la más adecuada en el sentido de que solo un organismo está abocado a la atención solo en caso de emergencias y es muy poco lo que se gestiona en

prevención del riesgo sísmico. Aquí cabe destacar que la Gestión del Riesgo sísmico debe ser concebida como un proceso social complejo en donde participan todos los actores, comunitarios e institucionales que conforman la sociedad, los cuales deben identificar, plantear y desarrollar las políticas, estrategias, programas, proyectos y acciones claves para evitar, disminuir ó reducir que eventos sísmicos futuros puedan afectar la vida y bienes de la sociedad.

RECOMENDACIONES

-Motivar y capacitar a la comunidad “La Chica”, aprovechando que es una población joven y económicamente activa en actividades relacionadas con la gestión del riesgo sísmico. Puede ser a través de charlas, simulacros, planes de contingencia familiares y comunitarios que permitan tomar acciones rápidas en casos de eventos sísmicos. Esto se sustenta en que debido a que el riesgo sísmico se construye socialmente, en un proceso de planificación del desarrollo urbano, todas las ciudades deben incorporar la gestión del riesgo sísmico como un elemento transversal y longitudinal dentro de las políticas sectoriales e institucionales del desarrollo, en el cual deben participar cada uno de los actores sociales, comunitarios e institucionales, gestión que debe ser enmarcada en el contexto de las políticas nacionales e internacionales actuales sobre la reducción de riesgos.

- En el caso de la amenaza, que quedó evidenciada en el lugar, es importante que se elaboren planes comunitarios en cooperación con las autoridades locales que permitan establecer desde un diagnóstico general, las amenazas más potentes a la zona y buscar los mecanismos adecuados ante una eventualidad, además debe ser supervisada su vigencia por las autoridades competentes dentro de las comunidades expuesta a vivir estas calamidades y así proteger sus vidas, sus pertenencias y evitarles gastos a la nación.

-En relación al comportamiento asumido por los habitantes de la comunidad para la disminución del riesgo sísmico, que no es el más indicado, es necesaria una intervención permanente hasta que se adquiriera una cultura preventiva que les ayude actuar en caso de una eventual emergencia. Esto se puede lograr a través de talleres y charlas con especialistas en la materia.

- De la participación de los actores Institucionales en la gestión del riesgo sísmico en la comunidad “La Chica”, como no es la más adecuada en el sentido de que solo un organismo está abocado a la atención solo en caso de emergencias, esto conduce a recomendar la planificación y construir socialmente el desarrollo urbano de la zona, atendiendo a una gestión de riesgo con la participación de cada uno de los actores sociales, comunitarios e institucionales, gestión que debe ser enmarcada en el contexto de las políticas nacionales e internacionales actuales sobre la reducción de riesgos.

También es importante la adecuación curricular en las instituciones educativas del área para la incorporación de la gestión del riesgo de desastres en la formación de los educandos. Respecto a los contenidos, se sugiere el desarrollo de conceptos de gestión de riesgos y adopción de acciones preventivas, de nivel personal, familiar y comunal y preparación de promotores.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguirre, F (2011) **El riesgo en la comunidad**. Material mimeografiado (UPEL, Caracas)
- Aguirre (2004) **Los desastres en Latinoamérica: Vulnerabilidad y resistencia**. Revista Mexicana de Sociología, Universidad Nacional Autónoma de México
- Arcos, P. (2005) **Programa para la capacitación en eventos Adversos dirigido a personal de enfermería**. Revista Sísmica. México.
- Arias, F (2012) **Metodología de la Investigación**. Caracas: Episteme
- Banco Mundial (2013) **Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y asociados. Desastres. Publicaciones del Banco Mundial, Costa Rica**.
- Beauperthuy (2006) **Análisis histórico de las amenazas sísmicas y geológicas de la ciudad de Cumaná**. Universidad de Oriente. Cumaná
- Bernal, A (2007), **Informe de evaluación global sobre la reducción del riesgo de desastres**. Mecanografiado. Mérida
- Bestraten, B. y otros (2005) **Notas técnicas de prevención**. México: Norma
- Cardona, O. (2001). **La necesidad de repensar de manera holística los conceptos de vulnerabilidad y riesgo, una crítica y una revisión necesaria para la gestión**. International Work -conference on vulnerability in disaster theory and practice. Conferencia Nueva York.
- Cardona (1991), **Notas técnicas de prevención CIUDAD Y EDITORIAL**
- Cardona, I (2008) **Cultura de riesgos ante eventos sísmicos en la unidad educativa José Antonio Calcaño**, Publicaciones de la Universidad Rafael Bellosó Chacín. Maracaibo
- Castro F. y Jiménez Y. (2005) **Organización y participación social para la gestión de riesgo y administración de desastres**. Publicaciones de la Universidad de México. México

- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. (1999). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, N° 5.453, marzo 24, 2000.
- Chacón, J. (2002) **Capacitación de comunidades Educativas para actuar en casos de emergencia producidos por hechos naturales**. Universidad Nacional Abierta, San Cristóbal. Tesis de grado
- Gabaldón (2006) **Desarrollo sustentable. La salida de América Latina**. México: Grijalbo.
- Hermelin, M. (1999) **Como convivir con la tierra: Bases simplificadas para preparar un plan de ordenamiento territorial con énfasis en la incorporación de amenazas y riesgos naturales (publicado por la Dirección Nacional de Prevención y Atención de Desastres, Bogotá**. Material impreso
- Hurtado, J. (2008). **Metodología de la Investigación Holística**. Caracas: Panapo
- Jiménez (2005) **Lineamientos para la implementación de medidas frente a los riesgos y desastres**. Revista tecnología en Marcha. N°1. Enero-Marzo, Costa Rica.
- Lavell A. (2010)**La gestión local del riesgo: Nociones y precisiones en torno al concepto y la práctica**. Colombia: Universidad de Bogotá
- Lavell A. (2002) **La gestión local del riesgo. Nociones y precisiones en torno al concepto y la práctica**. Colombia: Universidad de Bogotá
- Lavell, A. (2004). **Apuntes para una reflexión institucional en países de la subregión Andina, sobre el enfoque de la gestión de riesgo**. Colombia: Universidad de Bogotá
- Lavell A. (2011) **Cambios para la gestión de riesgos**. Mecanografiado. Colombia: Universidad de Bogotá
- Lemus, S (2014) **Autoprotección en caso de eventos adversos en Cumaná**. Tesis de Grado. Universidad Rómulo Gallegos. San Juan de los Morros, Guárico
- Ley de Gestión Integral de Riesgos Socio – naturales y Tecnológicos (2009). Gaceta Oficial N° 39.095 del 9 de enero de 2009. Asamblea Nacional de La República Bolivariana de Venezuela

Ley de la Organización Nacional de Protección Civil y Administración de Desastres (2001). Gaceta Oficial N° 5.557 de fecha 13 de noviembre de 2001. Decreto N° 1.557, Caracas, Asamblea Nacional de La República Bolivariana de Venezuela

Montezuma, R (2011) **Una cultura preventiva con la vida, por la vida y para la vida. Dirección de Educación Dirección Nacional de Protección Civil y Administración de Desastres. Revista terra. Vol. XXVII, N° 42, Cumaná.**

Organización de Estados Americanos (OEA; 2010) **Acciones y estudios para comprender el significado del riesgo.** Artículo. Universidad de los Andes. Mérida

Organización de Naciones Unidas (2009) **Medios de vida vulnerables. Costa Rica. Publicación**

Palella y Martins (2006) **Metodología de la Investigación Cuantitativa.** (2^{da} ed.). Caracas. Fedupel.

Pineda,H (2006) **Programa de capacitación a distancia, en primeros auxilios y prevención ante efectos destructivos de eventos naturales.** Universidad Nacional Abierta. Coro

Puac (2013) **Acciones educativas para la prevención de desastres naturales,** Universidad de Guatemala. Guatemala. Tesis de Grado

Quarantelli, H (1985) **Características del Desastre.** University of Delaware. REDHUM. Guatemala. Red de Información Humanitaria para América Latina y El Caribe. RIMD.

Ramírez, J (2014) **Elaboración de un plan de emergencia y desarrollo e implementación del plan de contingencia, ante el riesgo de un incendio en el palacio del muy ilustre municipio de Guayaquil,** Universidad de Guayaquil, Ecuador Tesis de Grado

Rastelli, V (2014) **Estrategia para integrar la reducción del riesgo en la gestión Municipal de Chacao como Elemento de la sostenibilidad.** Universidad Simón Bolívar. Tesis de Grado, Caracas

Ramírez, L (2005). **Cultura de riesgos ante eventos sísmicos en la unidad educativa José Antonio Calcaño,** Universidad Rafael Bellosó Chacín. Maracaibo, Tesis de Grado.

Rivero, A. (2004): **Formación para la prevención.** Madrid: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo

Protección Civil y Administración de Desastres (2008) **Riesgos y desastres.** Caracas. Ministerio del poder popular de relaciones interiores, justicia y paz

UNESCO (2013) **América Latina y el Caribe región diversa donde ocurren fenómenos potencialmente destructivos.** Chile, Proyecto para América Latina y el Caribe (EPT/PRELAC)

Valdés, O. y Ferradas, P. (2001) **La educación Ambiental y desarrollo sostenible. Estrategias de integración interdisciplinaria curricular e Institucional en los programas, proyectos y buenas prácticas.** Cuba. Tesis de Grado.

Anexo



Universidad de Oriente
Núcleo de Sucre
Escuela de Ciencias Sociales
Departamento de Trabajo Social

Constancia de Validación del Instrumento

Yo, Juana Rincones por medio de la presente hago constar que he leído y evaluado el instrumento de recolección de datos presentado por la bachiller; Figueroa Marius de C.I: 19979226, el cual tiene como propósito recabar información para el desarrollo de su Trabajo de Grado Titulado: **“Gestión para la reducción de riesgo sísmico en la Comunidad de “La chica” Municipio, Bolívar año 2018.** El cual apruebo en calidad de validador.

Profesor(a)

C.I: _____

Fecha:



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO DE SUCRE
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**

CUESTIONARIO DE RECOLECCION DE INFORMACIÓN

Este cuestionario tiene por objeto recopilar la opinión de los sujetos de investigación en un estudio denominado: **GESTIÓN PARA LA REDUCCIÓN DEL RIESGO SÍSMICO EN LA COMUNIDAD “LA CHICA”, MUNICIPIO BOLÍVAR. AÑO: 2018**, con lo cual se aspira tener una aproximación sobre la actuación de los habitantes de este sector ante la ocurrencia de un evento sísmico, su capacidad de respuesta y de las instituciones con competencia en la materia.

Gracias por su colaboración.

La investigadora

Figueroa, Marius

INSTRUCCIONES: Seleccione marcando con una x la respuesta según su criterio.

ASPECTOS SOCIO-DEMOGRÁFICOS

1. ¿Qué edad tiene usted? _____
2. Sexo: F__ M__
3. ¿Cuál es su estado civil?
 - a) Soltero _____ b) Casado _____ c) Viudo _____
 - d) Concubinato _____ e) divorciado _____
4. ¿Cuál es su nivel de instrucción?
 - a) Primaria completa
 - b) Primaria incompleta
 - c) Secundaria completa
 - d) Secundaria incompleta
 - e) Superior completa
 - f) Superior incompleta
 - g) Otro _____ Indique: _____
4. ¿Cuántos integrantes conforman su grupo familiar? _____
5. ¿Cuál es su ocupación u oficio?
 - a) Docente
 - b) comerciante
 - c) obrero
 - d) Ama de casa
 - e) Otro: _____ Indique
6. ¿Cuál es el ingreso que usted percibe y con qué frecuencia?
7. ¿Cuánto tiempo tiene viviendo en la comunidad? _____
8. ¿Cuántos años tiene construida la vivienda? _____
9. ¿Cuántas personas residen en la vivienda? _____
10. ¿Qué edad tienen los residentes de la vivienda?
 - a)
 - b)
 - c)
 - d)

FACTORES DE RIESGO SÍSMICO:

11. ¿Su comunidad se ha visto amenazada por la ocurrencia de sismos?
a) Si ____ b) No ____
Si su respuesta es positiva, responda la siguiente pregunta
12. ¿Cuándo se produjo el evento sísmico?
13. ¿Usted y su grupo familiar resultaron afectados por el sismo?
a) Si ____ b) No ____
Si su respuesta es afirmativa, responda la pregunta 14
14. ¿Cuáles fueron los efectos que generó el sismo en usted y su familia?
a) Daños en la estructura de la vivienda
b) Suspensión temporal de servicio de agua potable y energía
c) Problemas emocionales y físicos
d) Otros ____ Indique
15. ¿Qué acciones considera usted debe asumir para disminuir los efectos de un sismo?
a) Revisar y reparar las fallas en vigas y columnas de la vivienda
b) Respetar las normas de construcción sismo resistente
c) Mantenerse informado y preparado para actuar ante un sismo
d) Actuar en coordinación con instituciones expertas en sismo
e) Elaboración de un plan de emergencia familiar
f) Todos los anteriores
g) Otro(s) ____ Indique
16. ¿Qué riesgos puede presentar la comunidad en caso de un sismo?
a) Paralización parcial de la actividad económica
b) Pérdidas materiales
c) Pérdida de vidas humanas
d) Modificación de ecosistemas
e) Todos los anteriores
f) Otros ____ Indique
17. ¿Qué recursos posee usted y su familia para la prevención de sismo?
a) Linternas, encendedores, herramientas
b) Botiquín de primeros auxilios
c) Cuaderno con direcciones telefónicas de emergencia
d) Capacitación en primeros auxilios
e) Todos los anteriores
f) Otros ____ Indique ____
g) Ninguno ____

18. ¿Qué recursos existen en la comunidad para la prevención del riesgo sísmico?
- a) Instituciones educativas
 - b) Cuerpo policial
 - c) Protección Civil
 - d) Brigadas
 - e) Todos los anteriores
 - f) Otros ____ Indique ____
 - g) Ninguno _____

COMPORTAMIENTO ANTE UN SISMO

19. ¿Usted tiene conocimiento sobre las medidas preventivas ante la ocurrencia de un evento adverso?

a) Si ____ b) No ____

Si su respuesta es afirmativa responda la siguiente pregunta

20. ¿Qué medidas ha asumido usted para la prevención de riesgo sísmico?
- a) Capacitación para actuar ante un sismo
 - b) Participar en actividades comunitarias para la prevención de riesgo sísmico
 - c) Preparar a la familia para atender la emergencia
 - d) Elaborar plan de contingencia familiar
 - e) Obtener información sobre recursos existentes para la prevención y actuación ante un sismo.
 - f) Todas las anteriores
 - g) Otra ____ Indique ____
 - h) Ninguna

21. ¿Con qué frecuencia realiza usted las medidas de prevención sísmica?

a. Siempre

b. Casi siempre

c. Algunas veces

d. Nunca

Justifique su respuesta

22. ¿Usted considera que tiene la preparación para prevenir los efectos de un sismo?

a) Si ____ b) No ____

Justifique su respuesta

23. ¿Qué conocimientos ha adquirido para prepararse ante la ocurrencia de un evento sísmico?
- a) Elaboración de mapas de riesgo sísmico
 - b) Identificar las áreas vulnerables y de protección en la vivienda
 - c) Organización para la actuación a través de brigadas
 - d) Elaboración de un plan de contingencia familiar
 - e) Realización de simulacros de evacuación
 - f) Otras ____ Indique ____
 - g) Ninguno ____
24. ¿Qué instituciones han facilitado su preparación para la prevención de riesgo sísmico?
- a) Institución educativa de la comunidad
 - b) Cuerpo de Bomberos
 - c) Cruz Roja
 - d) Protección Civil
 - e) Otra ____ Indique ____
 - f) Ninguna ____
25. ¿Cuál ha sido su comportamiento durante la ocurrencia de un sismo?
- a) Actuar impulsivamente
 - b) Activar el plan de emergencia familiar
 - c) Organizar la evacuación de la familia
 - d) Aplicar medidas de autoprotección
 - e) Todas las anteriores
 - f) Otra ____ Indique ____
26. ¿Cuál ha sido su actuación después de un evento sísmico?
- a) Verificar los daños existentes en la vivienda
 - b) Comprobar el funcionamiento de los servicios básicos
 - c) Reparación de daños materiales
 - d) Apoyar en la atención de heridos
 - e) Otra ____ Indique ____
 - f) Ninguna ____
27. ¿Qué actividades se han realizado en la comunidad para prevenir eventos sísmicos?
- a) Charlas informativas sobre riesgo sísmico
 - b) Curso de primeros auxilios
 - c) Simulacros para actuar ante un evento sísmico
 - d) Elaboración de plan de contingencia

- e) Organización de brigadas
- f) Otra ____ Indique ____
- g) Ninguna

28. ¿Con qué frecuencia se realizan las actividades preventivas en la comunidad?

- a) Siempre
- b) Casi siempre
- c) Algunas veces
- d) Nunca

29. ¿Qué instituciones han contribuido con la capacitación para la prevención de riesgo sísmico en la comunidad?

- a) Cruz Roja
- b) Institución educativa
- c) Protección Civil
- d) Cuerpo de Bomberos
- e) Otra ____ Indique ____
- f) Ninguna ____

30. ¿Qué sugiere usted para una actuación efectiva de la comunidad en la prevención de riesgo sísmico?



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO DE SUCRE
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**

CUESTIONARIO INSTITUCIONAL

Este cuestionario tiene por objeto recopilar información para la investigación intitulada **GESTIÓN PARA LA REDUCCIÓN DEL RIESGO SÍSMICO EN LA COMUNIDAD “LA CHICA”, MUNICIPIO BOLÍVAR. 2018**, con lo cual se aspira tener una aproximación sobre la actuación de los habitantes de este sector ante la ocurrencia de un evento sísmico, su capacidad de respuesta y de las instituciones con competencia en la materia.

La información que usted suministrará será confidencial y únicamente se utilizará para fines académicos.

Gracias por su tiempo.

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

1. Identificación de la Institución:

2. ¿Cuáles son los objetivos de la Institución?

3. ¿La institución cuenta con programas/actividades para la prevención de riesgos sísmicos?
a) Si ____ b) No ____
Si su respuesta es positiva, conteste la siguiente pregunta
4. ¿Cuáles son los programas y/o actividades que tiene la institución para la prevención de riesgo sísmico?
5. ¿Qué contenidos facilita la institución a los beneficiarios de los programas y/o actividades para actuar antes, durante y después de ocurrir un sismo?
a) Antes del sismo
b) Durante el sismo
c) Después del sismo
6. ¿Con qué recursos cuenta la institución para la capacitación de la población ante la ocurrencia de un evento sísmico?
a) Humano _____
b) Materiales _____
c) Financieros _____
7. ¿Tienen un diagnóstico de las vulnerabilidades de la comunidad “La Chica” ante un evento sísmico?
a) Sí ____ No ____
Si su respuesta es afirmativa, conteste la siguiente pregunta
8. ¿Cuáles son las vulnerabilidades detectadas en la comunidad?
a)
b)
c)
d)
9. ¿Qué actividades de capacitación han realizado en la comunidad para la prevención de riesgo sísmico?
a) Charlas informativas sobre prevención de sismos
b) Análisis de riesgo sísmico
c) Organización de Brigadas
d) Simulacros
e) Orientación para la elaboración del plan de emergencia
f) Otro ____ Indique ____
g) Ninguna ____

10. ¿Con qué frecuencia realizan las actividades de capacitación en la comunidad?
- a) Mensualmente
 - b) Quincenalmente
 - c) Anualmente
 - d) Cuando se presenta la eventualidad
11. ¿En la planificación de las actividades de capacitación en la comunidad ha contado con la participación de los habitantes?
- a) Si _____ b) No _____
- Si su respuesta es afirmativa, conteste la siguiente pregunta
12. ¿Cómo considera que ha sido la participación de la comunidad?
13. ¿Cuáles son los resultados obtenidos de la capacitación de los habitantes de la comunidad “La Chica”

HOJAS DE METADATOS

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 1/6

Título	Gestión para la reducción del riesgo sísmico en la comunidad “La chica”, municipio Bolívar. Año: 2018.
Subtítulo	

Autor (es)

Apellidos y Nombres	Código CVLAC / e-mail	
Figueroa Marius	CVLAC	19979226
	e-mail	mariusfigueroa@hotmail.com
	e-mail	

Palabras o frases claves:

Gestión, riesgo sísmico, cultura de riesgo sísmico.

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 2/6

Líneas y sus líneas de investigación:

Área	Sub área
Ciencias Sociales	Trabajo Social

Resumen (abstract):

Para muchos teóricos, la gestión del riesgo de desastre requiere contar con herramientas que faciliten la adquisición y tratamiento de la información necesaria para la prevención y evaluación de efectos potenciales asociados al riesgo, ella abarca cualquier estrategia que tenga como función bajar el nivel de vulnerabilidad y desarrollar acciones de prevención para enfrentar los desastres naturales. En este contexto, se hace necesario considerar la estrecha relación que existe entre la reducción de la vulnerabilidad y el incremento de la capacidad organizativa y participativa de las comunidades, el sector privado y de gobierno. Desde esta perspectiva, la cultura del riesgo es imprescindible para impulsar e incentivar a los entes involucrados a gestionar ante este potencial daño, tener conciencia y tomar medidas para reducir secuelas funestas, convirtiéndose en una fortaleza para administrar el riesgo. En este sentido, se hace necesaria igualmente, la cultura del riesgo sísmico, donde cada persona esté preparada para actuar antes, durante y después de un sismo, es decir, el conocimiento y ejecución de medidas de prevención y mitigación para la autoprotección. Involucra la disminución de pérdidas humanas y económicas producidas por terremotos. La investigación tiene como objetivo Analizar la gestión para la reducción de riesgo sísmico en la comunidad “La chica”, municipio Bolívar. 2018. Se empleó una metodología de tipo descriptiva, con un diseño de campo. Se concluyó que al diagnosticar sobre los conocimientos sobre gestión de riesgo y la prevención sobre eventos sísmicos, se notó poca información al respecto. Se recomienda el diseño de planes que contribuyan a fomentar la

cultura de prevención ante fenómenos potencialmente dañinos, como es el caso de los sismos para esta comunidad

Descriptores: Gestión, riesgo sísmico, cultura de riesgo sísmico.

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 3/6

Contribuidores:

Apellidos y Nombres	ROL / Código CVLAC / e-mail	
Ana Salazar Bossio.	ROL	C A ☒ AS ☒ TU ☐ JU ☐
	CVLAC	8.639.162
	e-mail	Anaysabel01@gmail.com
	e-mail	
Nathalie Sotillet Cova	ROL	C A ☐ AS ☐ TU ☐ JU ☒
	CVLAC	8.442.398
	e-mail	nathaliesotillectc@hotmail.com
	e-mail	
Juana Rincones	ROL	C A ☐ AS ☐ TU ☐ JU ☒
	CVLAC	8.425.620
	e-mail	jrinconesv@gmail.com
	e-mail	
Carmen Rodríguez	ROL	C A ☐ AS ☐ TU ☐ JU ☒
	CVLAC	17.214.488
	e-mail	rodriguezcarmen83@gmail.com
	e-mail	
Hilda R. Otero	ROL	C A ☐ AS ☐ TU ☐ JU ☒
	CVLAC	8.652.093
	e-mail	Hildaotero@gmail.com
	e-mail	

Fecha de discusión y aprobación:

Año Mes Día

Colocar fecha de discusión y aprobación:

2018	Abril	05
------	-------	----

Lenguaje: SPA

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 4/6

Archivo(s):

Nombre de archivo	Tipo MIME
Tesis-Marius figueroa.doc	Aplication/word

Alcance:

Espacial: _____ (Opcional)

Temporal: _____ (Opcional)

Título o Grado asociado con el trabajo: Licenciada en Trabajo Social

Nivel Asociado con el Trabajo: Licenciada

Área de Estudio: Trabajo social

Institución(es) que garantiza(n) el Título o grado: Universidad de Oriente

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 5/6



UNIVERSIDAD DE ORIENTE
CONSEJO UNIVERSITARIO
RECTORADO

CUN°0975

Cumaná, 04 AGO 2009

Ciudadano
Prof. JESÚS MARTÍNEZ YÉPEZ
Vicerrector Académico
Universidad de Oriente
Su Despacho

Estimado Profesor Martínez:

Cumplo en notificarle que el Consejo Universitario, en Reunión Ordinaria celebrada en Centro de Convenciones de Cantaura, los días 28 y 29 de julio de 2009, conoció el punto de agenda **"SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA PUBLICAR TODA LA PRODUCCIÓN INTELECTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UDO, SEGÚN VRAC N° 696/2009"**.

Leído el oficio SIBI – 139/2009 de fecha 09-07-2009, suscrita por el Dr. Abul K. Bashirullah, Director de Bibliotecas, este Cuerpo Colegiado decidió, por unanimidad, autorizar la publicación de toda la producción intelectual de la Universidad de Oriente en el Repositorio en cuestión.

UNIVERSIDAD DE ORIENTE
SISTEMA DE BIBLIOTECA
RECIBIDO POR *[Firma]*
FECHA 5/8/09 HORA 5:30
JUAN A. BOLANOS CUNTELLO
Secretario

hago a usted a los fines consiguientes.

Cordialmente,



C.C.: Rectora, Vicerrectora Administrativa, Decanos de los Núcleos, Coordinador General de Administración, Director de Personal, Dirección de Finanzas, Dirección de Presupuesto, Contraloría Interna, Consultoría Jurídica, Director de Bibliotecas, Dirección de Publicaciones, Dirección de Computación, Coordinación de Teleinformática, Coordinación General de Postgrado.

JABC/YGC/maruja

Apartado Correos 094 / Telfs: 4008042 - 4008044 / 8008045 Telefax: 4008043 / Cumaná - Venezuela

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso- 6/6

Artículo 41 del REGLAMENTO DE TRABAJO DE PREGRADO (vigente a partir del II Semestre 2009, según comunicación CU-034-2009) : "los Trabajos de Grado son de la exclusiva propiedad de la Universidad de Oriente, y sólo podrán ser utilizados para otros fines con el consentimiento del Consejo de Núcleo respectivo, quien deberá participarlo previamente al Consejo Universitario para su autorización".



Marius Figueroa

Autor



Dra. Ana Salazar

Asesor