



UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO DE SUCRE
ESCUELA DE CIENCIAS
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA

PROPUESTA DE UN MANUAL DE TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE
ENFERMERÍA SOBRE LA ADMINISTRACIÓN DE LA NUTRICIÓN ENTERAL
EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS (UCI) DEL HOSPITAL
UNIVERSITARIO ANTONIO PATRICIO DE ALCALÁ (HUAPA) CUMANÁ,
ESTADO SUCRE
(Modalidad: Cursos especiales de grado)

KLEIRYS MARÍA DÍAZ ESPINOZA
ROSANNYS PILAR GUERRA MARTÍNEZ

TRABAJO PRESENTADO COMO REQUISITO PARCIAL PARA OPTAR AL
TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

CUMANÁ, 2017

PROPUESTA DE UN MANUAL DE TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE
ENFERMERÍA SOBRE LA ADMINISTRACIÓN DE LA NUTRICIÓN ENTERAL
EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS (UCI) DEL HOSPITAL
UNIVERSITARIO ANTONIO PATRICIO DE ALCALÁ (HUAPA) CUMANÁ,
ESTADO SUCRE

APROBADO POR:



Lcda. Felicia Montaña
Asesora



Lcda. Magali Suarez
Jurado

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	i
AGRADECIMIENTOS	iii
LISTA DE TABLAS	v
RESUMEN	vi
INTRODUCCIÓN	1
METODOLOGÍA	5
Tipo de estudio	5
Población y muestra	5
Criterios de Inclusión	5
Criterios de Exclusión.....	5
Normas de Bioética	5
Técnica e instrumento para valorar el conocimiento del personal de enfermería sobre la NE	6
Técnica e instrumento para identificar las necesidades de elaboración de un manual de técnicas y procedimientos sobre administración de la NE	7
Propuesta de un manual de técnicas y procedimientos de enfermería sobre NE en UCI	7
Análisis Estadístico.....	7
RESULTADOS Y DISCUSIÓN	9
Valorar el conocimiento del personal de enfermería sobre la NE.....	9
Identificación de las necesidades para la elaboración de un manual de técnicas y procedimientos sobre administración de NE en la UCI.....	10
CONCLUSIONES	13
RECOMENDACIONES	14
BIBLIOGRAFÍA	15
ANEXOS	18
HOJAS DE METADATOS	30

DEDICATORIA

A:

Dios, por ser cómplices de tantas batallas y nunca desampararme, por ser la paz en mi camino, por darme fuerza en mis caídas, por ser el fuego que me levanta y por ser mi fiel compañero que me ayuda a avanzar.

Mis padres Félix Díaz y Santa Espinoza, a quienes le doy las gracias infinitas por darme la vida y apoyarme en cada decisión tomada, por llevarme a un camino lleno de metas, no decaer ante las adversidades y darme la confianza necesaria, sin ustedes no lo hubiese podido lograr. Los amo infinitamente.

Mi abuelo Crecencio Díaz, tú que nunca dudaste para prestarme el apoyo necesario, sé que donde quiera que te encuentres sientes alegría y has sido mi guía espiritual ante el peligro.

Mis hermanos, gracias por cuidarme por apoyarme por secar mis lágrimas y por estar en cada pedacito de mi vida, no puedo estar más agradecida de tenerlos.

Mi cuñada Mariannys Rivas, por su apoyo incondicional y por darme el regalo más bello de la vida, mi sobrina.

Isabella Díaz, que con solo ver su carita impregna en mi alegría y ganas de seguir.

Mi asesora Felicia Montaña, por ser parte de esta dura tarea que al principio emprendí con temor y ahora estoy segura que sin ella no hubiese sido tan fácil, (Como dice ella, es pa ayer).

Kleirys Díaz

DEDICATORIA

A:

Dios, que me acompañó durante todo momento y por darme la fortaleza necesaria para alcanzar esta meta.

Mi ángel, mi hermana Luzmarys Guerra, es a ti a quien dedico de manera especial este logro. Cada noche rezo por ti, cada día pienso en ti, porque desde que no estas mi vida no fue igual. Te extraño.

Mi mamá, Nancy Martínez, a ti que has sido mi motor principal para alcanzar todas mis metas. Gracias por la vida, por tu amor, apoyo, consejos, regaños, confianza y por siempre estar conmigo. Representas la parte más hermosa de mi vida. Te amo.

Mi papá, Ronald Guerra, con tu esfuerzo, apoyo, comprensión y paciencia has hecho posible mi formación. Gracias por contribuir para el logro de esta meta. Te adoro pa.

Mi hermana Rodriannys Guerra, que siempre ha estado junto a mí brindándome su apoyo. Y al resto de mis hermanos, Ronald, Lorena, Carolina, Ana Luisa y Ronny.

Diego Molina, quien ha sido mi amigo, compañero y mi novio, quien me ha brindado su apoyo, su amor incondicional y entrega total, tu ayuda ha sido fundamental. Te amo totodilo.

Mis sobrinos, en especial a mi cosicosi quien hizo de mí la mejor tía, te amo Sarah.

Carlin Molina, quien dio el mejor regalo de mi vida: Sarah.

Mi familia adoptiva: Carmen Eloina De La Rosa, Karelis y Eliskelis Vera.

Mis amigos y a todas las personas que me brindaron su apoyo.

Rosannys Guerra

AGRADECIMIENTOS

A:

Mi casa de estudio, la Universidad de Oriente, que me abrió la puerta para formarme como profesional.

Mi asesora Felicia Montaña, por su tiempo y paciencia ante tantas adversidades.

Licenciados Pedro Figueroa y Olga Rodríguez quienes fueron parte fundamental de mi trabajo.

Mi familia, mis padres, mis hermanos, mis abuelos y tías, a quienes le doy las gracias infinitas por apoyarme en cada decisión tomada, por ser mi fortaleza, mi muro de contención, de quienes recibí una palabra de aliento que para mí era más que suficiente.

Mi amiga y compañera de tesis Rosannys Guerra, a pesar de tantos tropiezos supimos trabajar en conjunto y lograr esta meta.

Mis amigas y hermanas de vida, Liz, Luzmar, Betania, Karelis, Aurinela, Luisannys, Milagros, María A., Gabriela, Mary con ustedes siempre en las buenas y malas.

Mis amigos Idelfonzo y Neuro, que han sido parte de esta historia académica.

Al muchachos de Imprex , por su paciencia y su disposición.

Kleirys Díaz

AGRADECIMIENTOS

A:

La Universidad de Oriente, que me abrió las puertas para formarme como profesional y realizarme como enfermera.

Mi compañera y amiga Kleirys Díaz, por las risas, lágrimas, discusiones, chistes y por la experiencia vivida durante estos meses en la elaboración de este trabajo.

Mi asesora, Licenciada Felicia Montaña, por su apoyo, entrega y dedicación. Su ayuda ha sido parte fundamental de este logro.

Los Licenciados Pedro Figueroa, Pedro Tovar y a la Licenciada Olga Rodríguez, gracias por su tiempo, colaboración, apoyo, por su gran ayuda y paciencia.

Mi familia, que siempre estuvo a mi lado en todo momento.

Mi novio Diego Molina, por siempre apoyarme junto a su familia.

Mi mamá adoptiva Carmen Eloina De La Rosa, quien me abrió las puertas de su casa y me hizo parte de su familia.

Mis amigas, Karelis, Betania, Luisannys. Ustedes fueron mi razón de ir a la escuela. Las quiero.

Al resto de mis amigos universitarios: Idelfonso, David, Richard, Esteban, Ana Karina, Ali, Gysel, Raquel, Milagros, Yankys, Virginia, Mary y Evelyn.

Mis amigos de Carúpano, Teomarlys, Luisangelys, Dayana, Anmaris, Adrian Gelinger, Omar Antonio.

Sra. Carmen, Arelis, Reiver, Anabella, Taimir y Rainelys. Por hacerme reír siempre.

Todos los que pusieron su granito de arena, Gracias.

Rosannys Guerra

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Conocimiento sobre NE del personal de enfermería de la UCI del HUAPA, Cumaná, estado Sucre.	9
Tabla 2. Frecuencias y porcentajes sobre las necesidades para la elaboración de un manual de técnicas y procedimientos sobre administración de NE en la UCI del HUAPA, Cumaná, estado Sucre.	11

RESUMEN

Un manual de enfermería es un documento que contiene la descripción de las actividades que deben seguirse en la realización de los procedimientos en una unidad o área clínica. Los profesionales de enfermería deben contar con esta herramienta para así, brindar cuidados y atenciones de calidad que ayuden a preservar la vida del ser humano. El presente estudio es una investigación descriptiva de corte transversal, para diseñar propuesta de un manual de técnicas y procedimientos de enfermería sobre la administración de la nutrición enteral en la unidad de cuidados intensivos del Hospital Universitario Antonio Patricio de Alcalá, Cumaná, estado Sucre. El método empleado para recolectar la información fue un cuestionario para valorar el conocimiento del personal de enfermería sobre la nutrición enteral (NE), identificar las necesidades para la elaboración de un manual de técnicas y procedimientos sobre administración de NE y después proponer un manual de técnicas y procedimientos de enfermería. La confiabilidad del cuestionario es de 0,80 según el test de alfa de cronbach, considerado adecuado para su aplicación, el cual consta de 17 preguntas compuesto por 3 partes, la primera que refiere la información general sobre la NE, una segunda parte que se relaciona con el procedimiento de la NE y por último, una tercera parte con relación al manual. En cuanto a los resultados del nivel de conocimiento se destaca, el 40% tiene conocimiento alto, seguido por el 55% que tiene conocimiento medio y el 5% tiene conocimiento bajo. De igual manera, se muestra que el 100% de los profesionales creen que es necesaria la elaboración del manual. Los resultados del estudio demuestran, que es notoria la necesidad de un manual de técnicas y procedimientos con la finalidad de brindar una herramienta de consulta, guía de actuación básica resumida y sistematizada para el proceso asistencial e impartir conocimientos sobre la NE.

INTRODUCCIÓN

Los manuales son una herramienta que vincula los aspectos organizacionales, procesos administrativos y técnicos de una unidad específica, por ello el manual contiene de forma ordenada y sistemática, información o instrucciones sobre historia, organización, políticas y procedimientos, que se consideran necesarios para la mejor ejecución del trabajo. Guían, analizan y difunden información, en ellos también se reitera la importancia de establecer una comunicación efectiva; mediante una expresión escrita (Teniza, 2011).

Así mismo, constituyen un documento técnico que incluye información sobre la sucesión cronológica y secuencial de operaciones conectadas entre sí, en una unidad para la realización de una función, actividad o tarea específica en una organización. Teniendo como objetivo contribuir a que las actividades se hagan correctamente en base a los lineamientos registrados o el estándar y ayudar en la optimización de los recursos, ya sea tiempo, esfuerzo con la no repetición de alguna instrucción (Franklin, 2009). Son importantes ya que explican de manera detallada los procedimientos dentro de una organización; y así evitar grandes errores que se suelen cometer dentro de las áreas funcionales de la empresas (Chuiquicondor, 2012).

Las ventajas que ofrecen los manuales de procedimiento son fuentes permanentes de información, que ayudan a Institucionalizar y hacer efectivos los procedimientos, facilitando la fijación, establecimiento de estándares de aplicación y posibilitando la normalización de actividades es decir todos procederán de la misma forma. Sin embargo se puede evidenciar que también existen desventajas que consideran que es demasiado caro, limitativo y laborioso preparar un manual y conservarlo al día. En tal sentido existe el temor de que pueda conducir a una estricta reglamentación y rigidez perdiendo efectividad si no se actualiza periódicamente (Vásquez, 2017).

En México, el departamento de administración general de la dirección de enfermería del Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez (INCICh) se dispone de un área específica que elabora y actualiza manuales con una metodología específica de trabajo. Con base en la clasificación antes descrita, los mismos se estructuran por su contenido múltiple; cumpliendo con la normatividad de la guía técnica emitida por la dirección general de programación, organización y presupuesto; con el propósito de dar cumplimiento al reglamento Interior de la secretaría de salud y a los ordenamientos de la Ley Orgánica de la administración pública federal. De igual manera, para enfermería los que se elaboran en él, son de organización, de procedimientos administrativos y de procedimientos técnicos (Reglamento Interior de la Secretaría de Salud, 2006).

De igual manera, los manuales de enfermería son de suma importancia, debido a que están implícitas algunas de las técnicas básicas que toda enfermera debe saber y emplear a la hora de la práctica (Burelo, 2010). La elaboración persigue el objetivo de protocolizar todas las acciones que realiza la enfermera (o) en las unidades, entendiéndose no obstante, que la descripción de un procedimiento, no puede ser en ningún caso algo rígido e inamovible, cuando de profesionales se trata, las claves que justifican la importancia de disponer de un manual de procedimientos de enfermería sirven para unificar criterios, mejoran el aprovechamiento de los recursos, ayudan a la investigación, orientan al personal de nueva incorporación y son base para el control de calidad (Martínez, 2003).

Los manuales de procedimientos, son documentos que describen la secuencia de un proceso. Son el producto de una validación técnica que puede realizarse por consenso o por juicio de expertos (Crespo y Muños, 2011). Del mismo modo, un protocolo nutricional es un instrumento que establece la elección, inicio, las indicaciones, la composición, manejo, el control y el seguimiento, que

se debe brindar a los pacientes sometidos a una terapia nutricional (Abajo *et al.*, 2008). A través de este, se adquiere el conocimiento básico para aplicar procedimientos y técnicas que a diarios son implementadas por el profesional de enfermería, entre esas técnicas se encuentra la administración de la nutrición enteral (NE), de este modo se podrá valorar los objetivos beneficios ventajas y complicaciones que los pacientes pueden presentar durante la administración antes mencionada.

En tal sentido, la NE es la administración de nutrientes a través de un tubo o sonda especializada en el tracto gastrointestinal (Marino y Sutin, 2008). El cual, tiene como objetivo prevenir la malnutrición y corregir los problemas nutricionales cuando existan y de este modo evitar el autocanibalismo, es decir, el consumo de las propias proteínas (Ostabal, 2002).

Es necesario conocer la existencia de un manual de procedimientos y técnicas que facilite dicho conocimientos. Dado que en la unidad de cuidados intensivos (UCI) los pacientes presentan un grado elevado de estrés por cirugías traumáticas, cuadros sépticos, estados hipermetabólicos y catabólicos intensos y alteraciones térmicas, lo que les impide llevar a cabo una ingesta de alimentos normal. El soporte nutricional es la única alternativa terapéutica para los pacientes que presentan dificultades en la ingestión de alimentos a causa de estas situaciones (Stratton, 2007).

En España, se realizó una investigación sobre la aplicación de un diagnóstico a los que se presenta el diseño de un protocolo intrahospitalario de nutrición enteral. Este trabajo contiene una revisión del tema de la mejor evidencia posible y ofrece líneas generales que incluye las modalidades de esta forma de nutrición artificial, las indicaciones para su uso, la forma de acceder al aparato gastrointestinal. Centrándose en sondas que van desde la nariz hasta el estómago o intestino, la utilización de un correcto uso del material, las formas

de infusión del nutriente enteral, el monitoreo del esquema, y el tratamiento de las posibles complicaciones (Sebastián, 2014).

En Venezuela, uno de los avances más importantes del siglo XX en el campo de nutrición, es el advenimiento de la nutrición endovenosa y por sondas, con la connotación de la utilización del fármaco-nutrición. En la actualidad se ha convertido en un hecho real el empleo del soporte nutricional especializado para modificar la respuesta metabólica al estrés con el uso de dosis farmacológicas de nutrientes específicos. No obstante, la asociación nacional integrada por un grupo multidisciplinario de profesionales de la salud (médicos, nutricionistas, farmacéuticos y enfermeras), se encuentran interesados en el cuidado y manejo nutricional de sus pacientes considerando la existencia de estos manuales (Sociedad Venezolana de Nutrición Parenteral y Enteral, SVNPE, 2011)

En el Hospital Universitario Antonio Patricio de Alcalá (HUAPA), Cumaná estado Sucre, se evidenció que en la UCI, no existe un manual de técnicas y procedimientos sobre la administración de la NE, en donde los profesionales de enfermería puedan aclarar dudas al momento de aplicar este procedimiento, lo que orientó a la propuesta del mismo, para mejorar y reforzar los conocimientos de manera profesional. Cabe señalar que los resultados de esta investigación serán de provecho para lograr los objetivos planteados, y así mejorar las técnicas y procedimientos del personal de enfermería en UCI sobre la NE.

METODOLOGÍA

Tipo de estudio

El tipo de estudio que se realizó, consistió en una investigación descriptiva de corte transversal.

Población y muestra

La población estuvo constituida por los profesionales de enfermería que laboran en UCI del HUAPA y la muestra por 20 profesionales, que allí laboran.

Criterios de Inclusión

Fueron incluidos todos los profesionales de enfermería activos que laboran en el área clínica de la UCI del HUAPA, que durante la investigación se encontraban en el sitio antes mencionado.

Criterios de Exclusión

Quedaron excluidos todos aquellos profesionales de enfermería que estaban de vacaciones, cláusulas contractuales, permisos médicos y los que se negaron a participar.

Normas de Bioética

Este trabajo de investigación estuvo regido por las normas de ética establecidas por la OMS para trabajo de investigación en seres y declaración del Helsinki, documentos que han ayudado a delinear los principios de éticas más pertinentes a la investigación biomédica. Así mismo, se obtuvo por escrito la autorización de cada uno de los individuos seleccionados para esta investigación (Oficina Panamericana de la Salud, 1990; Asociación Médica Mundial, 2004) (Anexo 1).

Técnica e instrumento para valorar el conocimiento del personal de enfermería sobre la NE

Se obtuvieron los datos a través de un cuestionario, con la finalidad de valorar el conocimiento del personal de enfermería sobre la nutrición enteral en los profesionales que laboran en UCI del HUAPA (Anexo 2). El instrumento aplicado fue diseñado por las autoras y evaluado por un grupo de expertos, quienes lo aprobaron como apto para realizarle una prueba piloto que asegurara la validación del mismo (Anexo 3). La confiabilidad del instrumento es de 0,80 según el test de alfa de cronbach, considerando adecuado, valores superiores a 0,70 (Corral, 2009) (Anexo 4).

El instrumento adoptó la modalidad de un cuestionario voluntario y anónimo, compuesto por tres (3) partes. Las cuales conformaron 17 ítems de preguntas dicotómicas y politómicas constituida por (3) dimensiones: información general, procedimientos y manual.

I parte: hace referencia a la información general sobre la NE, definición, beneficios, tipos de fórmula, tipos de dietas, complicaciones y valoración. Esta parte corresponde a los ítems 1, 2, 3, 4, 5 y 6 del cuestionario.

II parte: consiste en el procedimiento que se relaciona con la NE, preparación equipo, métodos de barrera, medidas universales, intervenciones previas, residuo gástrico y cantidad de dieta. Los cuales pertenecen a los ítems 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 y 15.

III parte: hace referencia al manual, existencia y elaboración. Los cuales corresponde a los ítems 16 y 17.

Del instrumento aplicado, solo se utilizó la parte I y II del cuestionario, que fueron de ayuda para valorar el conocimiento del personal de enfermería sobre la nutrición enteral.

A cada una de las alternativas se les dio valores de 1 puntos para respuestas correctas y 0 puntos para respuestas incorrectas. Con los resultados obtenidos en el instrumento se realizó la categorización del conocimiento (Anexo 5). Establecido como: alto, medio y bajo, según la siguiente escala:

Conocimiento de NE	Puntaje
Alto	13-15
Media	9-12
Bajo	0-8

Técnica e instrumento para identificar las necesidades de elaboración de un manual de técnicas y procedimientos sobre administración de la NE

Se utilizó del instrumento aplicado la parte III del cuestionario, con la finalidad de identificar las necesidades para la elaboración de un manual de técnicas y procedimientos sobre administración de la NE en UCI. Donde se hace referencia a los ítems 16 y 17.

Propuesta de un manual de técnicas y procedimientos de enfermería sobre NE en UCI

Se elaboró la propuesta de la elaboración de un manual de técnicas y procedimientos de enfermería sobre la administración de NE en UCI del HUAPA (Anexo 6). En este sentido se toma como referencia Franklin, (2009) el cual señala que la estructura de los manuales de procedimientos. Además, refiere que la organización de los manuales está compuesta de la siguiente manera: identificación, índice, introducción, objetivo, alcance, responsable, procedimientos y glosario.

Análisis Estadístico

Una vez obtenida y recolectada la información, se procedió a tabular los datos en una matriz con el programa de Excel y se calcularon frecuencias absolutas

y relativas (porcentajes). Seguidamente, con los resultados obtenidos en el instrumento se procedió a la categorización utilizando la técnica de percentiles, lo cual permitió categorizar el conocimiento en tres: alto, medio y bajo; finalmente se presentaron los datos en tablas.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Valorar el conocimiento del personal de enfermería sobre la NE

En la tabla 1, se muestran los conocimientos del profesional de enfermería sobre la NE, en donde se evidencia que el 40% tiene conocimiento alto, seguido por el 55% que tiene conocimiento medio y el 5% tiene conocimiento bajo. Esta tendencia del conocimiento medio a bajo probablemente se debe que muchos de los profesionales, tienden a no ampliar y actualizar los saberes adquiridos previamente. Montesino (2002), refiere que las diversas corrientes en relación al tema, tanto en la antigüedad como en el presente, dan la pauta para determinar lo importante que es el saber y estos contenidos dan bases al pensamiento científico y con ello forman sabiduría humana. El conocimiento brinda diversos conceptos y teorías que estimulan el pensamiento humano creativo, guían la enseñanza y la investigación, lo que permite generar nuevos discernimiento. Por lo que este, debe ser eje de interés en la formación de las enfermeras, aunado al desarrollo de habilidades y destrezas con lo que se forma la capacidad de los profesionales en esta área, lo que sin duda les guiará a ser excelentes.

Tabla 1. Conocimiento sobre NE del personal de enfermería de la UCI del HUAPA, Cumaná, estado Sucre.

Nivel de conocimiento	N°	%
Alto	8	40
Medio	11	55
Bajo	1	5
Total	20	100

N°= número de participantes

%= porcentaje de respuesta

Estos resultados coinciden con Goiburu *et al.* (2006), quienes en sus conclusiones revelaron que existen conocimientos insuficientes sobre nutrición

clínica en el personal de salud de los hospitales universitarios en Paraguay, dado que la mediana de respuestas correctas en todos los grupos fue menor al 50%.

Estrada (2011), también coincide con los resultados de su estudio realizado sobre la propuesta de manual del manejo nutricional, obtiene como resultados que el nivel de conocimientos del personal de salud sobre la NE en prematuros es bajo. Llegando a la conclusión que la NE en los Recién Nacidos (RN) prematuros con bajo peso al nacer de la unidad de Neonatología no es la adecuada y se centra en un mal manejo en este tipo de nutrición.

En tal sentido, LLari y Salas (2009), refieren que la capacitación de enfermería es un factor de relevancia para la ejecución de cuidados en general y para el soporte nutricional (SN) en particular. Para que el SN sea efectivo y seguro son necesarios conocimientos sobre evaluación nutricional (EN), indicación, manejo de técnicas específicas, implementación, monitoreo y posibles complicaciones de la NE.

Identificación de las necesidades para la elaboración de un manual de técnicas y procedimientos sobre administración de NE en la UCI

La tabla 2, muestra las necesidades para la elaboración de un manual de procedimientos, en donde el 35% de los profesionales de enfermería afirman que existe un manual de técnicas y procedimientos sobre NE y el 65% desconoce de su existencia. Con respecto a la necesidad del manual de NE, el 100% de los profesionales creen que es necesaria la elaboración del mismo. Esto se debe probablemente que los nuevos profesionales de enfermería en el área no sean informados sobre manuales de procedimientos que ayuden en su adiestramiento y quizás sea por este motivo, que se crea necesario la elaboración de este manual.

Al respecto, Teniza (2011), hace referencia en su revista, que los manuales son una herramienta administrativa que vincula los aspectos organizacionales, procesos administrativos y técnicos de una unidad específica, por ello el manual contiene de forma ordenada y sistemática, información y/o instrucciones sobre historia, organización, políticas y procedimientos, que se consideran necesarios para la mejor ejecución del trabajo.

Tabla 2. Frecuencias y porcentajes sobre las necesidades para la elaboración de un manual de técnicas y procedimientos sobre administración de NE en la UCI del HUAPA, Cumaná, estado Sucre.

Necesidad de elaboración	Nº	%
Existencia de manual		
Si	7	35
No	13	65
Total	20	100
Necesidad de manual		
Si	20	100
No	0	0
Total	20	100

Nº= número de participantes

%= porcentaje de respuestas

Lemus (2006), realizó una investigación en la cual propuso la creación de un manual de procedimientos, la cual sirvió como herramienta para colaborar con el empleado en el desarrollo de actividades y el logro de objetivos a través de un manual. Por su parte, en un estudio realizado por Vergara (2007), cuyo objetivo fue diseñar en el área de recursos humanos del seguro social de Cundinamarca, Bogotá, un manual de procedimientos, determinó que el diseño de este manual es un instrumento de gran necesidad para todo el personal que trabaja en el área.

Para finalizar, en el manual de protocolos y procedimientos generales de enfermería del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba (Parias *et.al*; 2001), hace referencia que los manuales de procedimientos representan la consolidación de un instrumento de trabajo que ayudará alcanzar un nivel de madurez profesional. De igual manera, señala que debe ser utilizado cotidianamente como referencia a la mejor práctica y así, permanentemente mejorar los conocimientos, experiencia y por lo tanto, procedimientos y protocolos.

CONCLUSIONES

El nivel conocimiento del personal de enfermería es de medio a bajo, en relación con la NE.

Se identificó la necesidad de elaboración de un manual de técnicas y procedimientos sobre la administración de NE en la UCI del HUAPA.

Se diseñó la propuesta del manual de técnicas y procedimientos de enfermería sobre la administración de la NE.

RECOMENDACIONES

Proponer a las autoridades del recinto hospitalario la revisión del manual, para verificar la posibilidad de puesta en práctica de la propuesta diseñada.

Se sugiere al personal de enfermería promover la utilización del manual en el área.

Además, se propone al personal de enfermería realizar actualización continua de la información contenida en el manual.

BIBLIOGRAFÍA

Abajo, C.; García, S.; Calabozo, B.; Ausín, L.; Casado, J. y Catala, M. 2008. Protocolo de valoración, seguimiento y actuación nutricional en un centro residencial para personas mayores. *Nutrición Hospitalaria*, 23 (2): 100-104.

Burelo, R. 2010. Manual de Enfermería. Extraído de <http://es.slideshare.net/LSCNERE/manual-de-enfermeria> (11-12-2016).

Chuiquicondor, M. 2012. Planificación Estrategias de Recursos Humanos. Extraído de <http://marciachuqui.blogspot.com/2012/05/importancia-de-los-manuales.html> (05-02-2017).

Corral, Y. 2009. Validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación para la recolección de datos. *Revista ciencias de la educación*, 2 (19): 33.

Crespo, R. y Muños, J. 2011. *Manual de Protocolos y Procedimientos de Actuación Hospitalaria*. Segunda edición. Editorial Grupo E. Entheos. S. L. España.

Estrada, C. 2011. *Propuesta de Guía del manejo nutricional para la ganancia de peso acelerado en prematuros de la bajo del Hospital Regional de Occidente Quetzal Tenango*. Guatemala.

Franklin, E. 2009. *Organización de Empresas*. Tercera edición. Editorial McGrawHill. México.

Gómez, C. 2001. *Métodos de Administración de la Nutrición Enteral. en: Vías de Acceso en Nutrición Enteral*. Segunda Edición. Editorial S Celaya. España.

Goiburú, M.; Alfonzo, L.; Aranda, A.; Riveros, M.; Ughelli, M.; Dallman, D.; Rolón, C.; Balbuena, D.; Ibáñez, C.; Bordón, L.; Ruiz, E.; Reyes, E.; Levi, E.; Cáceres, S.; Machi, A.; Stais, S.; Peña, P.; Pereira, T.; Doncell, G.; Jure, M.; y Waitzberg, D. 2006. Nivel de conocimiento en nutrición clínica en miembros del Equipo de Salud de Hospitales Universitarios del Paraguay. *Nutrición Hospitalaria*, 21 (5): 591-595.

Lemus, G. 2002. Guía de trabajo para una empresa de transporte de carga pesada. Caso: Transportes Monroy Zuñiga. Tesis inédita, Universidad Rafael Landívar, Guatemala.

Llari, S. y Salas, M. 2009. Evaluación Nutricional y Soporte Nutricional por vía Enteral: Nivel de conocimientos de enfermeros de unidades de terapia intensiva adulto de los Hospitales de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Enfermería Global, 1(16): 1-13.

Marino, P. y Sutin, K. 2008. *El libro de la UCI*. Tercera edición. Editorial Lippincott Williams & Wilkins. España.

Martínez, J. 2003. Manual de Procedimientos de Enfermería. Segunda edición. Editorial Junta de Andalucía. España.

Montesino, G. 2002. Revista conocimiento de enfermería y la enfermería. *Revista México enfermería cardiología* 10 (1):4.

Organización Panamericana de la Salud. 1990. Organización Mundial de la Salud. Estrategia de promoción de la salud en los lugares de trabajo en América Latina y el Caribe: Anexo N° 6 – Documento de Trabajo. Ginebra.

Ostabal, I. 2002. La Nutrición enteral. *Medicina Integral*, 40 (7): 310-317.

Parias, A.; Madueño, D.; Barambio, E. y Martínez, A. 2001. *Manual de Protocolos y procedimientos generales de enfermería. Hospital Universitario Reina Sofía, Córdoba*. Tercera edición. España.

Reglamento Interior de la Secretaría de Salud. 2006. Última reforma. Extraído de http://www.salud.gob.mx/transparencia/marco_normativo/RegInt.pdf (10-01-2017).

Sebastián, S. 2014. *Protocolo de Nutrición Enteral. Máster en Gestión de Cuidados de Enfermería*. Universidad Pública de Navarra.

Sociedad Venezolana de Nutrición Parenteral y Enteral (SVNPE). 2011. Extraído de <http://www.valenciadigitals.com/HOST/SVNPE/> (18-08-2016).

Stratton, E. 2007. Who benefits from nutritional support: What is the evidence? *European Journal of Gastroenterology & Hepatology*, 19 (5):353-358.

Teniza, D. 2011. Los Manuales Administrativos de Enfermería. *Revista Mexicana de Enfermería Cardiológica*, 19 (2): 83.

Vásquez, G. 2017. Ventajas y Desventajas del Manual de Organización. Extraído de <https://es.scribd.com/doc/165010063/Ventajas-Desventajas-Mof> (28-09-2016).

Vergara, M. 2007. Diseño del manual de procesos y procedimientos del área de recursos humanos del ISS, por tipo de seccional de acuerdo a complejidad y tamaño (modelo seccional Cundinamarca y D.C.). Tesis inédita, Universidad de

la Salle, Colombia.

Zarate, V. 2010. Evaluaciones económicas en salud; Conceptos básicos y clasificación. *Revista Médica de Chile*, 138 (2): 93-97.

ANEXOS

Anexo 1

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Bajo la supervisión académica de _____, se realizará el proyecto de investigación titulado: PROPUESTA DE UN MANUAL DE TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA SOBRE LA ADMINISTRACIÓN DE LA NUTRICIÓN ENTERAL EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS (UCI) DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO ANTONIO PATRICIO DE ALCALÁ (HUAPA) CUMANÁ, ESTADO SUCRE.

Yo, _____, portador de la C.I: _____, domiciliado en: _____, de _____ años de edad, en uso pleno de mis facultades mentales y en completo conocimiento de la naturaleza, forma, duración, propósito, inconveniente y riesgo relacionado con el estudio, por medio de la presente otorgo mi libre consentimiento en participar en dicho proyecto de investigación.

Como parte de la realización de este estudio autorizo efectuar la siguiente: encuesta.

Declaro que se me ha informado ampliamente, que de acuerdo a los derechos constitucionales que me asisten, mi participación en el estudio es totalmente voluntaria, comprometiéndose los investigadores en preservar la confidencialidad de los datos otorgados, cuyo uso será exclusivo a los fines que persigue esta investigación.

Doy fe, que se hizo de mi conocimiento, que no se ocasionará ningún daño o inconveniente para la salud, que cualquier pregunta que tenga en relación con el estudio me será respondida oportunamente y que bajo ningún concepto se me ha ofrecido ni pretendo recibir ningún beneficio de tipo económico producto de los hallazgos que puedan producirse en el referido proyecto.

Luego de haber leído, comprendido y aclarado mis interrogantes con respecto a este formato de consentimiento y por cuanto a mi participación en este estudio es totalmente voluntaria, acuerdo aceptar las condiciones estipuladas en el mismo, a la vez autorizar al equipo de investigadores a realizar el referido estudio, para los fines indicados anteriormente y reservarme el derecho de revocar esta autorización en cualquier momento sin que ello conlleve algún tipo de consecuencia negativa para mi persona.

Firma del voluntario
C.I: _____
Lugar: _____
Fecha: _____

Firma del Investigador
C.I: _____
Lugar: _____
Fecha: _____

DECLARACIÓN DEL VOLUNTARIO

Luego de haber leído, comprendido y aclarado mis interrogantes con respecto a este formato de consentimiento declaro que mi participación en este estudio es totalmente voluntaria.

1. Acepto las condiciones estipuladas en el mismo y a la vez autorizo al equipo de investigadores a realizar el referido estudio en la encuesta que acepto responder para los fines señalados.
2. Me reservo el derecho de revocar esta autorización en cualquier momento sin que ello conlleve algún tipo de consecuencia negativa para mi persona.

Firma del voluntario: _____

Nombre y Apellidos: _____

C.I.: _____

Lugar: _____

Fecha: _____

DECLARACIÓN DEL INVESTIGADOR

Luego de haber explicado detalladamente al voluntario (a), certifico mediante el presente que, a mi leal saber, el sujeto que firma este formulario de consentimiento comprende la naturaleza, requerimientos, riesgos y beneficios de la participación en este estudio. Ningún problema de índole médica, de idioma o de instrucción ha impedido al sujeto tener una clara comprensión de su compromiso con este estudio. "PROPUESTA DE UN MANUAL DE TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA SOBRE LA ADMINISTRACIÓN DE LA NUTRICIÓN ENTERAL EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO ANTONIO PATRICIO DE ALCALÁ".

Nombre: T.S.U. KLEIRYS MARÍA DÍAZ ESPINOZA
Nombre: T.S.U. ROSANNYS PILAR GUERRA MARTÍNEZ

Anexo 2

Universidad de Oriente
Núcleo de Sucre
Escuela de Ciencias
Departamento de Enfermería

Servicio: _____

Fecha: _____

Cuestionario para identificar conocimiento sobre nutrición enteral (NE) del profesional de enfermería, de la unidad de cuidados intensivos (UCI) del Hospital Universitario Antonio Patricio de Alcalá (HUAPA).

Instrucciones

Estimado Profesional de Enfermería, esta encuesta tiene por finalidad obtener información sobre conocimientos y elaboración de propuesta de un manual de técnicas y procedimientos de enfermería sobre la administración de la NE en UCI del HUAPA.

- 1. Lea cuidadosamente cada pregunta**
- 2. Responda sinceramente cada una**
- 3. Contestar todas las preguntas**
- 4. Opción de respuesta uni-escogencia**

ENCUESTA

PARTE I

- 1) ¿Sabe usted qué es la nutrición enteral (NE)?
 - a) Administración de nutrientes al tracto gastrointestinal____
 - b) Una sonda____
 - c) Todas las anteriores____

- 2) ¿Cuáles son los beneficios de la NE?
 - a) Efecto barrero y trófico____
 - b) Aporte de nutrientes al intestino y menor costo____
 - c) Todas las anteriores____

- 3) ¿Cuáles son los tipos de Formulas enterales administradas que usted conoce?
 - a) Poliméricas____
 - b) Enfermedades específicas____
 - c) Todas las anteriores____
 - d) Ninguna de las anteriores____

- 4) ¿Sabe usted como se clasifican los tipos de dietas para la NE?
 - a) Normo-proteicas, e hiperproteicas____
 - b) Dietas especiales____
 - c) A y B son correctas____
 - d) Ninguna de las anteriores____

- 5) ¿Reconoce usted las complicaciones de la administración NE?
 - a) Reflujo gastroesofágico, Complicaciones mecánicas____
 - b) Desnutrición proteica, Obstrucciones de la sonda____
 - c) Ninguna de las anteriores____
 - d) A y B son correctas____

- 6) ¿Siempre que se pueda: explica usted el procedimiento antes de la administración de NE al paciente?
 - a) Siempre____
 - b) Casi siempre____
 - c) Nunca____

PARTE II

- 7) ¿Sabe usted cual es el equipo adecuado para realizar el procedimiento de la NE?
 - a) Bolsa recolectora____
 - b) Sonda (levin), guantes, jeringa____
 - c) Todas las anteriores____
 - d) Ninguna de las anteriores____

- 8) ¿Sabe usted cuáles son los métodos de barrera empleado por los profesionales de enfermería, para la administración de la NE?
 - a) Lavado de manos____
 - b) La bata, gorro, tapa bocas, guantes____
 - c) Todas las anteriores____
 - d) Ninguna de las anteriores____

- 9) ¿Sabe usted la medida universal para evitar cruce de infecciones al momento de la NE?
- a) Lavado de manos___
 - b) Lavado de manos quirúrgico___
 - c) Desinfección de equipo___
 - d) No sé___
- 10) ¿Sabe usted cual es la medición anatómica para la colocación de la SNG que se realiza antes de alimentar al paciente?
- a) Desde la punta de la nariz al lóbulo de la oreja y de ahí al apéndice xifoides___
 - b) Desde la punta de la nariz al apéndice xifoides___
 - c) Todas las anteriores___
 - d) Ninguna de las anteriores___
- 11) ¿Sabe usted dónde debe estar ubicada la punta de la sonda nasogástrica SNG antes de administrar la NE?
- a) Vías aéreas___
 - b) Estomago___
 - c) Esófago___
 - d) Ninguna de las anteriores___
- 12) ¿Sabe usted donde se realiza la auscultación de la SNG ante la administración de la NE?
- a) Pulmones___
 - b) Estomago___
 - c) Abdomen___
 - d) Todas las anteriores___
- 13) ¿Usted sabe cuál es la posición adecuada para la administración de la NE?
- a) Fowler o semi-flower___
 - b) Decúbito supino___
 - c) Prono___
 - d) Ninguna de las anteriores___
- 14) ¿Sabe usted cuándo se verifica el residuo gástrico al administrar la NE?
- a) Antes del procedimiento___
 - b) Después del procedimiento___
 - c) Nunca___
- 15) ¿Verifica usted la cantidad de NE antes de ser administrada al paciente?
- a) Siempre___
 - b) Casi siempre___
 - c) Nunca___

PARTE III

- 16) ¿Sabe usted si existe algún manual sobre técnica de NE en UCI?
- a) Existe___
 - b) No existe___
- 17) ¿Cree usted que es necesario la elaboración de un manual de procedimiento sobre NE?
- a) Es necesario___
 - b) No es necesario___

Anexo 3

Validación de expertos

MATRÍZ PARA VALIDAR INSTRUMENTO

TÍTULO: PROPUESTA DE UN MANUAL DE TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA SOBRE LA ADMINISTRACIÓN DE LA NUTRICIÓN ENTERAL EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS (UCI) DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO ANTONIO PATRICIO DE ALCALÁ (HUAPA) CUMANÁ, ESTADO SUCRE.

Kleirys María Díaz Espinoza C.I: 20376404
Rosannys Pilar Guerra Martínez C.I: 22927239

N°	Ortografía	Redacción	Ambigüedad	Correspondencia	Lenguaje Apropiado	Base de Ítems
1	Y	Y	N/A	Y	Y	Y
2	Y	Y	N/A	Y	Y	Y
3	Y	Y	N/A	Y	Y	Y
4	Y	Y	N/A	Y	Y	Y
5	Y	Y	N/A	Y	Y	Y
6	Y	Y	N/A	Y	Y	Y
7	Y	Y	N/A	Y	Y	Y
8	Y	Y	N/A	Y	Y	Y
9	Y	Y	N/A	Y	Y	Y
10	Y	Y	N/A	Y	Y	Y
11	Y	Y	N/A	Y	Y	Y
12	Y	Y	N/A	Y	Y	Y
13	Y	Y	N/A	Y	Y	Y
14	Y	Y	N/A	Y	Y	Y
15	Y	Y	N/A	Y	Y	Y
16	Y	Y	N/A	Y	Y	Y
17	Y	Y	N/A	Y	Y	Y

OBSERVACIONES:

Puede ser aplicado

Nombre del Especialista: Maia & Torres S.
 Profesión: Diccionalista
 Firma: Maria
 Fecha: 10/01/2016

MATRIZ PARA VALIDAR INSTRUMENTO

TÍTULO PROPUESTA DE UN MANUAL DE TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA SOBRE LA ADMINISTRACIÓN DE LA NUTRICIÓN ENTERAL EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS (UCI) DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO ANTONIO PATRICIO DE ALCALÁ (HUAPA) CUMANÁ, ESTADO SUCRE

Kleirys María Díaz Espinoza C.I: 20376404
Rosannys Pilar guerra Martínez C.I 22927239

N°	Ortografía	Redacción	Ambigüedad	Correspondencias	Lenguaje Apropiado	Base de Datos
1	4	4	4	4	4	4
2	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4
6	4	4	4	4	4	4
7	4	4	4	4	4	4
8	4	4	4	4	4	4
9	4	4	4	4	4	4
10	4	4	4	4	4	4
11	4	4	4	4	4	4
12	4	4	4	4	4	4
13	4	4	4	4	4	4
14	4	4	4	4	4	4
15	4	4	4	4	4	4
16	4	4	4	4	4	4
17	4	4	4	4	4	4

OBSERVACIONES:

Puede ser aplicado

Nombre del Especialista:

Olaya Rodríguez

Profesión:

Eda. Enfermería

Firma:

Ormm

Fecha:

30.11.16

MATRIZ PARA VALIDAR INSTRUMENTO

TÍTULO: PROPUESTA DE UN MANUAL DE TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA SOBRE LA ADMINISTRACIÓN DE LA NUTRICIÓN ENTERAL EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS (UCI) DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO ANTONIO PATRICIO DE ALCALÁ (HUAPA) CUMANÁ, ESTADO SUCRE.

Kleirys María Díaz Espinoza C.I: 20376404
Rosannys Pilar guerra Martínez C.I: 22927239

N°	Ortografía	Redacción	Ambigüedad	Correspondencia	Lenguaje Apropiado	Base de Items
1	4	4	4	4	4	4
2	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4
6	4	4	4	4	4	4
7	4	4	4	4	4	4
8	4	4	4	4	4	4
9	4	4	4	4	4	4
10	4	4	4	4	4	4
11	4	4	4	4	4	4
12	4	4	4	4	4	4
13	4	4	4	4	4	4
14	4	4	4	4	4	4
15	4	4	4	4	4	4
16	4	4	4	4	4	4
17	4	4	4	4	4	4

OBSERVACIONES: Puede ser aplicado

Nombre del Especialista: María N. Rodríguez
 Profesión: Docente en Enfermería
 Firma: Rodríguez
 Fecha: 09-12-16

Anexo 4

FIABILIDAD CUESTIONARIO

Resumen de procesamiento de casos

	N	%
Casos Válido	5	83,3
Excluido ^a	1	16,7
Total	6	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

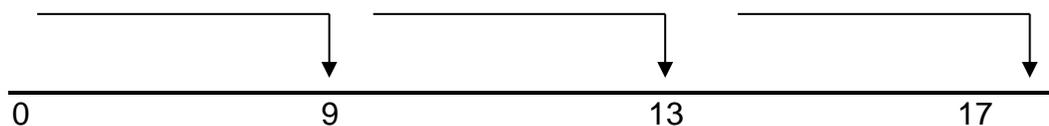
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,800	,814	6

Anexo 5

Técnica de percentil para valorar el conocimiento del personal de enfermería sobre la nutrición enteral.

Criterios para la clasificación del conocimiento:

1. Puntaje teórico:
Mínimo: 0
Máximo: 17
2. Recorrido(R): $R = \text{máx} - \text{min}$
 $R = 17 - 0 = 17$
3. Recorrido medio (R): $R = R/2$
 $R = 17/2 = 9$
4. Medición teórica (Met): $\text{Met} = \text{min} + R = \text{max} - R$
 $\text{Met} = 0 + 17 = 17 - 9 = 8$
5. Tercio cuartil teórico (TCT): $\text{TCT} = R + \text{Met}/2$
 $\text{TCT} = 9 + 4 = 13$
6. Clasificación:
Alto: 14-17
Media: 10-13
Bajo: < 9



OBJETIVO GENERAL

Diseñar propuesta de un manual de técnicas y procedimientos de enfermería sobre la administración de la nutrición enteral en la unidad de cuidados intensivos del Hospital Universitario Antonio Patricio de Alcalá.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Valorar el conocimiento del personal de enfermería sobre la nutrición enteral.

Identificar las necesidades para la elaboración de un manual de técnicas y procedimientos sobre administración de la nutrición enteral en UCI.

Proponer un manual de técnicas y procedimientos de enfermería sobre nutrición enteral en UCI

.

HOJAS DE METADATOS

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 1/6

Título	Propuesta de un manual de técnicas y procedimientos de enfermería sobre la administración de la nutrición enteral en la unidad de cuidados intensivos (uci) del hospital universitario Antonio patricio de Alcalá (huapa) Cumaná, estado sucre
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Autor(es)

Apellidos y Nombres	Código CVLAC / e-mail	
Kleirys María Díaz Espinoza	CVLAC	20376404
	e-mail	kleirys_g@hotmail.com
	e-mail	
Rosannys Pilar Guerra Martínez	CVLAC	22927239
	e-mail	rosannysguerramartinez@gmail.com
	e-mail	

Palabras o frases claves:

manual , nutrición , enfermería

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 2/6

Líneas y sublíneas de investigación:

Área	Subárea
Escuela de Ciencias	Departamento de Enfermería

Resumen (abstract):

Un manual de enfermería es un documento que contiene la descripción de las actividades que deben seguirse en la realización de los procedimientos en una unidad o área clínica. Los profesionales de enfermería deben contar con esta herramienta para así, brindar cuidados y atenciones de calidad que ayuden a preservar la vida del ser humano. El presente estudio es una investigación descriptiva de corte transversal, para diseñar propuesta de un manual de técnicas y procedimientos de enfermería sobre la administración de la nutrición enteral en la unidad de cuidados intensivos del Hospital Universitario Antonio Patricio de Alcalá, Cumaná, estado Sucre. El método empleado para recolectar la información fue un cuestionario para valorar el conocimiento del personal de enfermería sobre la nutrición enteral (NE), identificar las necesidades para la elaboración de un manual de técnicas y procedimientos sobre administración de NE y después proponer un manual de técnicas y procedimientos de enfermería. La confiabilidad del cuestionario es de 0,80 según el test de alfa de cronbach, considerado adecuado para su aplicación, el cual consta de 17 preguntas compuesto por 3 partes, la primera que refiere la información general sobre la NE, una segunda parte que se relaciona con el procedimiento de la NE y por último, una tercera parte con relación al manual. En cuanto a los resultados del nivel de conocimiento se destaca, el 40% tiene conocimiento alto, seguido por el 55% que tiene conocimiento medio y el 5% tiene conocimiento bajo. De igual manera, se muestra que el 100% de los profesionales creen que es necesaria la elaboración del manual. Los resultados del estudio demuestran, que es notoria la necesidad de un manual de técnicas y procedimientos con la finalidad de brindar una herramienta de consulta, guía de actuación básica resumida y sistematizada para el proceso asistencial e impartir conocimientos sobre la NE.

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 3/6

Contribuidores:

Apellidos y Nombres	ROL / Código CVLAC / e-mail	
Lcda. Felicia Montaña	ROL	C <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/>
	CVLAC	11010746
	e-mail	licdafeliciam@gmail.com
	e-mail	
Lcda. Magali Suarez	ROL	C <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> J <input checked="" type="checkbox"/>
	CVLAC	9278908
	e-mail	laxika@outloo.com
	e-mail	

Fecha de discusión y aprobación:

Año	Mes	Día
2017	03	07

Lenguaje: SPA

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 4/6

Archivo(s):

Nombre de archivo	Tipo MIME
CursoEspecialDeGradoDiazGuerra.docx	Application/word

Alcance:

Espacial: _____ (Opcional)

Temporal: _____ (Opcional)

Título o Grado asociado con el trabajo: Licenciado(a) Enfermería _____

Nivel Asociado con el Trabajo: Licenciado(a)

Área de Estudio: Enfermería _____

Institución(es) que garantiza(n) el Título o grado: Universidad de Oriente _____

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 5/6



UNIVERSIDAD DE ORIENTE
CONSEJO UNIVERSITARIO
RECTORADO

CUN°0975

Cumaná, 04 AGO 2009

Ciudadano
Prof. JESÚS MARTÍNEZ YÉPEZ
Vicerrector Académico
Universidad de Oriente
Su Despacho

Estimado Profesor Martínez:

Cumplo en notificarle que el Consejo Universitario, en Reunión Ordinaria celebrada en Centro de Convenciones de Cantaura, los días 28 y 29 de julio de 2009, conoció el punto de agenda **"SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA PUBLICAR TODA LA PRODUCCIÓN INTELECTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UDO, SEGÚN VRAC N° 696/2009"**.

Leído el oficio SIBI – 139/2009 de fecha 09-07-2009, suscrita por el Dr. Abul K. Bashirullah, Director de Bibliotecas, este Cuerpo Colegiado decidió, por unanimidad, autorizar la publicación de toda la producción intelectual de la Universidad de Oriente en el Repositorio en cuestión.



Comunicación que hago a usted a los fines consiguientes.

Cordialmente,

JUAN A. BOLAÑOS CUMPEL
Secretario



C.C: Rectora, Vicerrectora Administrativa, Decanos de los Núcleos, Coordinador General de Administración, Director de Personal, Dirección de Finanzas, Dirección de Presupuesto, Contraloría Interna, Consultoría Jurídica, Director de Bibliotecas, Dirección de Publicaciones, Dirección de Computación, Coordinación de Teleinformática, Coordinación General de Postgrado.

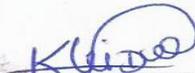
JABC/YGC/marija

Apartado Correos 094 / Telfs: 4008042 - 4008044 / 8008045 Telefax: 4008043 / Cumaná - Venezuela

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso- 6/6

Artículo 41 del REGLAMENTO DE TRABAJO DE PREGRADO (vigente a partir del II Semestre 2009, según comunicación CU-034-2009) : “los Trabajos de Grado son de la exclusiva propiedad de la Universidad de Oriente, y sólo podrán ser utilizados para otros fines con el consentimiento del Consejo de Núcleo respectivo, quien deberá participarlo previamente al Consejo Universitario para su autorización”.

Esta hoja tiene que estar personalizada por el autor (e)s


Díaz Kleirys
Autor 1


Rosannys Guerra
Autor 2

Prof.: Felicia Montaña


Asesor