



UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
NÚCLEO DE SUCRE  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL  
CURSO ESPECIAL DE GRADO

**Percepción de riesgo de desastre en los habitantes de la comunidad  
Caigüire, sector “Valle Verde”. Cumaná, Año 2018.**

**Bachiller:**

Br. Gómez, P. Mariannys C.

**Tutor:**

Prof.: Ana Salazar B.

Proyecto de Trabajo de Grado, Modalidad Curso Especial de Grado para Optar al  
Título de Licenciada en Trabajo Social.

**Cumaná, Marzo de 2018.**

## ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA .....	i
AGRADECIMIENTO .....	ii
ÍNDICE DE TABLAS .....	iii
RESUMEN.....	vi
INTRODUCCIÓN .....	1
CAPÍTULO I.....	3
EL PROBLEMA .....	3
1.1.- Planteamiento del Problema .....	3
1.2.-Objetivos de la Investigación.....	8
1.2.1.-Objetivo general: .....	8
1.2.2.- Objetivos específicos: .....	9
1.3.- Justificación .....	9
CAPITULO II .....	11
MARCO TEÓRICO.....	11
2.1.- Antecedentes de la investigación.....	11
2.1.1.- Antecedentes internacionales.....	11
2.1.2.- Antecedentes nacionales.....	13
2.1.3.- Antecedentes regionales y locales .....	15
2.2.- Referentes teóricos .....	17
2.2.1.- Percepción .....	18
2.2.1.1.- Percepción Social.....	18
2.2.1.1.1.- Rasgos de la percepción social .....	20
2.2.1.2 Percepción Ambiental .....	21
2.2.2 Riesgos de Desastres .....	21
2.2.2.1 Características .....	22
2.2.2.2 Factores de Riesgo .....	22

2.2.3 Niveles de Riesgo.....	23
2.2.4. Gestión de Riesgo .....	24
2.2.5. Gestión Del Riesgo De Desastre .....	24
2.2.5.1. Principios de Gestión Del riesgo de Desastre .....	25
2.2.5.2 Etapas de Gestión Del Riesgo de Desastre .....	25
2.2.5.3. Tipos de Gestión Del Riesgo de Desastre .....	27
2.2.6. Gestión Local Del Riesgo de Desastre.....	28
2.2.6.1. Características de Gestión Local Del Riesgo .....	29
2.2.7. Vulnerabilidad.....	29
2.2.7.1. Tipos de Vulnerabilidad.....	30
2.2.8. Calidad de Vida.....	31
2.2.8.1. Dimensiones de calidad de vida.....	32
2.2.9. Política Ambiental.....	32
2.2.Bases Legales.....	33
2.3. Términos básicos .....	40
2.4. Operacionalizacion .....	42
<b>CAPITULO III.....</b>	<b>47</b>
<b>MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>47</b>
3.1- Diseño de investigación.....	47
3.2- Nivel de Investigación .....	48
3.3- Población .....	48
3.4.- Muestra .....	48
3.4.1.-Criterios de selección:.....	49
3.5.- Validez.....	49
3.5.1.- Validez de contenido: .....	50
3.5.2.- Juicio de expertos: .....	50
3.6- Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	50
3.6.1- Técnicas .....	50
3.6.2- Instrumentos .....	50

3.7- Procesamiento y análisis de datos.....	51
CAPÍTULO IV .....	52
ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	52
4.1.- Identificación de características demográficas de los habitantes de Caigüire, sector “Valle Verde” .....	52
4.2.- Determinación de la percepción en relación con lo social y ambiental, que tienen los habitantes de la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”, sobre el riesgo de desastre. .	57
4.3.- Identificación de los riesgos que vulneran a los habitantes de la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde” .....	69
4.4.- Descripción de las políticas preventivas en la gestión de riesgo, según los funcionarios de la gestión de riesgo Municipal.....	76
CAPÍTULO V .....	86
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	86
5.1. Conclusiones .....	86
5.2. Recomendaciones .....	89
FUENTES REFERENCIALES .....	90
ANEXOS .....	94

## DEDICATORIA

La biblia dice: Mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas. (Mateo 6:33). He aprendido a lo largo del tiempo que cuando decidimos colocar a Dios en nuestras vidas y darle el primer lugar en ella, todo lo demás se añade solo. Este logro te lo dedico a ti Papá, gracias por hacer de mí una nueva criatura y por demostrarme que tu amor es infinito e incondicional, a ti Jesucristo por morir en una cruz para que yo hoy tenga salvación y vida eterna, por amarme tal cual soy. Te Amo Jesús.

A ti madre por darme tu amor, apoyo incondicional y sobre todas las cosas soportar este dulce pero amado tormento, a ti padre que siempre estuviste allí, gracias por creer en mí y por apoyarme en todo en cuanto necesité, los Amos. A ti amado hermano porque siempre has estado allí, a mi dulce “isa” por esperar conmigo este anhelado logro. A mis amadas tías, Evelia y María por darme su apoyo incondicional, gracias, a mi dulce pero muy irreverente Jaime por siempre preguntar ¿para cuándo?, al fin lo logramos. Mi familia no es perfecta, pero para mí es la mejor del mundo.

A ti amado mío por llegar en el mejor momento, gracias por soportarme, amarme y estar conmigo en las buenas y malas, Te Amo mi príncipe blanco. A ustedes “mis hijas” para que siempre recuerden que cuando se quiere se puede, y no importando el tamaño de la tormenta el sol siempre sale al día siguiente. A todas aquellas personas que muchas veces no creen en sí mismas, pensando que este momento nunca llegará, he escuchado por allí que dicen “Quienes rehusamos a arriesgarnos y crecer, seremos tragados por la vida”, es momentos de atrevernos.

## AGRADECIMIENTO

A mi Padre Celestial por hacer de mí una nueva criatura, por enseñarme que todo lo puedo en Él que me fortalece.

A mis amados padres y hermano por ser mi apoyo incondicional, que desde el momento que inicie este camino me brindaron su amor, paciencia y tolerancia, por ser mi impulso para terminar mi carrera, los amo.

A mí amada familia en general, por creer en mí y por esperar tan anhelado logro, a la familia de los “Neos” por soportar tantas visitas inesperadas para que este logro se hiciera realidad. A mi amado Omar, gracias por llegar en el momento justo, por todo tu apoyo y comprensión. José Rivero como dejarte de lado, gracias por estar allí, por tu ayuda, comprensión, dedicación y tolerancia.

A mi tutora Ana Salazar por ser parte de este logro, aunque no llegamos a la meta juntas, me dejó con buenas herramientas, gracias profe. A la profesora Carmen Rodríguez, sé que no estábamos en sus planes, pero la palabra de Dios dice que todo tiene su tiempo debajo del sol y usted llegó en el momento correcto, gracias por el apoyo, la paciencia y los conocimientos impartidos, usted toda una bendición. A la licenciada Janetee Castillo por su apoyo y dedicación, aunque llegue repentinamente a su vida, gracias.

A todas mis compañeras y amigas de la universidad Vanessa, Lisbet, Ana, Adriana (que pasa), Daniela, pero especialmente aquella que me acompañó en este proceso, separadas pero a la vez juntas, a ti “mi marielbita”, a cada uno de mis profesores por compartir sus conocimientos en especial a mi profe Olga Oyoque por tanto cariño y aprendizaje, a la universidad de Oriente por permitirme ser parte de ella, a los habitantes del sector “Valle Verde” de Caigüire por abrirme las puertas de sus hogares. Infinitamente gracias a todo aquel que no creyó en mí, demostrando así que Dios utiliza a lo vil y menospreciado del mundo para avergonzar a los sabios.

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla N° 1:</b> Distribución porcentual de la edad, de los habitantes de la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.	52
<b>Tabla N° 2:</b> Distribución Porcentual del sexo de los habitantes de Caigüire, sector “Valle Verde”.	53
<b>Tabla N° 3:</b> Distribución porcentual del nivel de instrucción de los habitantes de la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.	54
<b>Tabla N° 4:</b> Distribución porcentual de la Ocupación y/o Profesión de los habitantes de la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.	55
<b>Tabla N° 5:</b> Distribución porcentual de situación de vivienda de los habitantes de la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.	56
<b>Tabla N° 6:</b> Distribución porcentual de tiempo de residencia que tienen los habitantes de la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.	57
<b>Tabla N° 7:</b> Distribución porcentual sobre afectación por evento natural que presente en los habitantes de la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.	58
<b>Tabla N° 7.1:</b> Distribución porcentual sobre tipos de amenazas presentadas en la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.	58
<b>Tabla N° 8:</b> Distribución porcentual sobre la manera de afectación de las amenazas en la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.	59
<b>Tabla N° 9:</b> Distribución porcentual sobre la ocurrencia de los eventos naturales en la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.	60
<b>Tabla N° 10:</b> Distribución porcentual sobre el peligro al habitar en la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.	61
<b>Tabla N° 11:</b> Distribución porcentual sobre la preparación para enfrentar un evento natural adverso, en la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.	62
<b>Tabla N° 12:</b> Distribución porcentual sobre la condición de la vivienda de los habitantes de la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.	64
<b>Tabla N° 13:</b> Distribución porcentual sobre evacuación de la vivienda de los habitantes de la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.	65
<b>Tabla N° 14:</b> Distribución porcentual sobre la reacción presente en los habitantes de la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”, después de un sismo.	66
<b>Tabla N° 15:</b> Distribución porcentual sobre reacción de los habitantes de la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”, después de un sismo o inundación.	67

<b>Tabla N° 16:</b> Distribución porcentual sobre el tiempo que debe transcurrir para la recuperación comunitaria, en los habitantes de la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”, después de un sismo o inundación.....	68
<b>Tabla N° 17:</b> Distribución porcentual sobre el significado de amenaza natural que tienen los habitantes de Caigüire, sector “Valle Verde”. .....	69
<b>Tabla N° 18:</b> Distribución porcentual sobre las actividades preventivas realizadas en la comunidad de Caigüire, sector “Valle Verde”. .....	70
<b>Tabla N° 19:</b> Distribución porcentual sobre la frecuencia en que deberían realizarse jornadas informativas en la comunidad de Caigüire, sector “Valle Verde”. .....	71
<b>Tabla N° 20:</b> Distribución porcentual sobre la frecuencia en que participaría la comunidad en jornadas informativas realizadas en la comunidad de Caigüire, sector “Valle Verde”. .....	72
<b>Tabla N° 21:</b> Distribución porcentual sobre la aplicación que daría la comunidad a los conocimientos adquiridos en las jornadas informativas realizadas en el sector “Valle Verde”. .....	73
<b>Tabla N° 22:</b> Distribución porcentual sobre los organismos que administran desastre en la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”. .....	74
<b>Tabla N° 23:</b> Distribución porcentual sobre la intervención que realizan los organismos del estado, de acuerdo a la fase del desastre en la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”. .....	75
<b>Tabla N° 24:</b> Distribución porcentual del sexo, en el personal que laboran en las Instituciones Municipales (Bomberos Cumaná y Protección Civil). .....	76
<b>Tabla N° 25:</b> Distribución porcentual de las edades de los entrevistados considerados en el estudio (Bomberos Cumaná y Protección Civil). .....	77
<b>Tabla N° 26:</b> Distribución porcentual sobre el cargo que tiene el personal que laboran en las Instituciones Municipales (Bomberos Cumaná y Protección Civil). .....	77
<b>Tabla N° 27:</b> Distribución porcentual sobre el tiempo de desempeño en el cargo que tiene el personal que laboran en las Instituciones Municipales (Bomberos Cumaná y Protección Civil). .....	78
<b>Tabla N° 28:</b> Distribución porcentual sobre los temas estratégicos que se manejan en la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”. .....	78
<b>Tabla N° 29:</b> Distribución porcentual sobre cantidad de evacuaciones hechas en la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”. .....	79
<b>Tabla N° 30:</b> Distribución porcentual sobre convenios con otras instituciones para dar respuesta a situaciones de riesgo en la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”. .....	80

<b>Tabla N° 31:</b> Distribución porcentual de la opinión personal que laboran en las Instituciones Municipales (Bomberos Cumaná y Protección Civil) acerca de la metodología que se ejecuta ante situación de riesgo de desastre en la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”. .....	81
<b>Tabla N° 32:</b> Distribución porcentual sobre las debilidades que tiene el sector en cuanto a riesgos de desastres en la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”. .....	82
<b>Tabla N° 33:</b> Distribución porcentual sobre fortalezas que tiene la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”, en cuanto a riesgos de desastres. ....	83
<b>Tabla N° 34:</b> Distribución absoluta y porcentual sobre las recomendaciones para reducir el riesgo en la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”. .....	84



Universidad de Oriente  
Núcleo de Sucre  
Escuela de Ciencias Sociales  
Departamento de Trabajo Social

## **Percepción de riesgo de desastre en los habitantes de la Comunidad Caigüire, Sector “Valle Verde”. Cumaná, 2018.**

**Asesora:** Prof. Ana Salazar

**Co-asesora:** Prof. Carmen Rodríguez.

**Autora:** Br. Gómez P. Mariannys C.

### **RESUMEN**

La incertidumbre social ha jugado un papel muy importante para que las sociedades logren establecer criterios de planificación para prevenir, atender y evaluar situaciones de riesgo colectivo que pueden comprometer la vida de los ciudadanos en determinados espacios territoriales. La razón al momento de realizar este estudio guardó vinculación con el hecho de dar respuesta a diferentes problemáticas correspondientes en la parroquia Valentín Valiente, específicamente la comunidad de Caigüire sector “Valle Verde”, el objetivo que orientó esta investigación fue analizar la percepción de riesgo de desastre en los habitantes de la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”. Cumaná, Año 2018. En este orden de ideas, para Cajó (2016) la percepción es: ...la capacidad concreta de conocer el espacio, así como de evaluarlo. Este espacio social está definido por los lugares que le son familiares y por las parcelas de territorio que debe recorrer entre esos diferentes lugares.

En este sentido, se ejecutó una metodología descriptiva de campo, en la que se aplicó la técnica de la encuesta a habitantes del mencionado sector, por medio de una figura muestral no probabilística-intencional, mientras que se empleó una entrevista a determinado funcionarios de las instituciones municipales de atención en riesgo de desastre (Bomberos de Cumaná y Protección Civil). Se halló que el 50% de toda la población encuestada del sector afirma ser ama de casa y que la vivienda que habitan es propia, evidenciándose que las situaciones de riesgo tiende a agudizarse debido a que sus viviendas presentan condiciones “regulares”. Para los vecinos han sido los bomberos la organización que tiene mayor presencia comunitaria, ya que la mayoría de los entes que brindan apoyo lo hacen después de tales eventos. En este sentido, los funcionarios de las instituciones de administración de desastre recomiendan que la educación para desastre deba ser el norte al cual deben dirigirse las estrategias formativas institucionales

**Palabras Claves:** Percepción social, riesgo de desastre, Amenaza natural.

## INTRODUCCIÓN

En el desarrollo de la humanidad, los eventos adversos se han incrementado a lo largo de la historia. Muchos de estos en los países pobres o en vías de desarrollos, ya sea por la falta de políticas públicas más eficientes o por una mayor organización entre los entes públicos.

Según el Banco Mundial (2006: 3), los desastres de origen naturales afectan de forma desproporcionada a los países y a las comunidades pobres. El Banco Mundial reportó que: “Esta desproporción en los países en desarrollo tiene muchas explicaciones. La falta de desarrollo por sí misma agrava el impacto de estos desastres, debido tanto a la mala calidad de las construcciones como a la ausencia de códigos de construcción, procedimientos para el registro de tierras y otros mecanismos de regulación, y a que existen muchas otras prioridades de desarrollo que desvían la atención de los riesgos que plantean los fenómenos naturales.”

Venezuela a través del tiempo se ha visto afectada por distintas amenazas naturales, dentro de ello se destaca que el País es vulnerable ante la ocurrencia de eventos sísmicos, esto por motivo de que se encuentra ubicado sobre una franja de unos 100 km de ancho, definida a lo largo de los sistemas montañosos de Los Andes, la Cordillera Central y la Cordillera Oriental, donde se ubican los principales sistemas de fallas sismogénicas: Boconó, San Sebastián y El Pilar. Otra de las amenazas presentes y con gran frecuencia son las inundaciones y los deslizamientos de tierras, afectando en gran manera a los estados y municipios que lo conforman.

El Estado Sucre no se encuentra ajeno a ello, ya que en toda la extensión territorial este es frágil ante la incidencia de estos eventos. El Municipio Sucre con sus respectivas parroquias ha sido afectado en gran manera ante los sucesos generados por estos tipos de amenazas. Ya sea por la vulnerabilidad en la cual se encuentra toda la población y por la intervención de los ciudadanos, al establecer sus viviendas en lugares no habitables o en alta peligrosidad, ha generado grandes

consecuencias en toda la localidad, como la pérdida de bienes materiales y la evacuación preventiva ante la ocurrencia de lluvias en el País, lo que ha concebido un deterioro en su calidad de vida, permitiendo que los mismos perciban el riesgo como algo habitual en su diario vivir y desconociendo las grandes consecuencias originadas por esto.

Por ello es necesario indagar las manifestaciones generadas por estos eventos naturales, en esta investigación se pretende analizar la percepción de riesgo de desastre en los habitantes de la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”, de esta forma los resultados obtenidos en este estudio servirá de apoyo para otras investigaciones relacionadas con esta problemática y el interés de conocer más allá de las secuelas que producen estos eventos, sino también hasta qué grado afecta a aquellos habitantes que conviven con el riesgo.

En concordancia a esto se muestra de modo indagatorio todos los aspectos relacionados al antes de tales eventos, como las políticas preventivas y jornadas de sensibilización, al mismo tiempo se develan los mecanismos de acción más habituales a nivel institucional y que actos son significativos para el reacomodo social de los afectados por tales eventos .Este estudio está conformado por cinco capítulos los cuales son:capítulo I, en donde se ubica el planteamiento del problema, el objetivo general y los específicos; conjuntamente con la justificación explicando el porqué y el para qué de la investigación, capítulo II, donde se conocerán los antecedentes de la investigación, internacionales, nacionales y locales, sus bases y referentes teóricos, así como las bases legales que respaldan a la investigación.

El Capítulo III, en el cual se expone la metodología empleada en el estudio, el tipo de investigación y nivel, población y muestra, criterios de selección, validez, técnicas e instrumentos de recolección de datos. En el Capítulo IV, se exponen los resultados obtenidos en la investigación, en tablas con sus relativos análisis e interpretación. El Capítulo V; en donde se observan las conclusiones y recomendaciones, como también las referencias bibliográficas y los anexos.

# **CAPÍTULO I**

## **EL PROBLEMA**

### **1.1.- Planteamiento del Problema**

La Humanidad en condiciones óptimas puede identificarse con el entorno físico en el que habitualmente se desenvuelve. Situaciones como el diario vivir y las experiencias usuales a las que este se encuentra acostumbrado el sujeto pueden orientar sus perspectivas de vida, en cuanto al propio ambiente en que se desarrolla, vale señalar que existen elementos fundamentales que hacen que el ser humano lo perciba positiva o negativamente.

Es por ello que, elementos como el conocimiento que se tiene de la cotidianidad ambiental, puede favorecer la percepción que tienen los sujetos acerca de su espacio rutinario, así como su incorporación integral en esferas sociales. Sin embargo, es de señalar que el tránsito de normalidad colectiva, varía de acuerdo a los acontecimientos que se suscitan en la realidad, la cual puede verse empañada por sucesos físicos, naturales y/o sociales que puede modificar la visión de los afectados, llegando a convertirse en estímulos que los condicionan en su diario vivir, lo cual reorienta significativamente la percepción de las personas.

La ocurrencia de eventos de riesgo como sismos, inundaciones y deslizamientos, cambian notoriamente la percepción de los grupos que lo padecen. En este orden de ideas, la percepción puede entenderse como aquellos medios de información y recepción de ideas captadas por la visión y aprehendida por la actitud personal y colectiva del ser humano. La misma tiende a ser multidimensional, debido a que se puede estudiar desde diferentes perspectivas, tales como la social y la

ambiental. Aunado a ello, Chardon (1997: 5) describe que “las informaciones son recibidas desde el mundo real y son miradas en función de un proceso sociocultural en el que intervienen tanto los valores del individuo, su personalidad, sus experiencias pasadas, su grado de exposición al riesgo; así como su nivel social, económico y cultural”.

Lo esbozado por la autora, denota elementos importantes de la cotidianidad a la que las personas se enfrentan diariamente, hoy día existe un significativo número de eventos naturales causantes de daños materiales y humanos, lo cual aumenta la probabilidad de que se produzca un evento que traiga consigo consecuencias negativas que inciden en el comportamiento del individuo, llevándolo a tomar como se prefiguró al inicio, actitudes desfavorables al momento de progresar en medio de las secuelas que dejan estos siniestros.

Una de las principales consecuencias enfrentadas en los desastres naturales por parte de los sujetos tiene que ver con el apego a su hogar, así como la no superación psicológica de tales episodios, las cuales se expresan colectivamente en hechos que profundizan el temor social haciendo más temible probables vulnerabilidades. Esta condición a lo largo del tiempo ha favorecido a la ampliación de eventualidades de riesgos y amenazas cada vez más en ascenso, ya sea por el nivel de riesgo de su espacio geográfico como por las dinámicas grupales de los habitantes.

Este contexto se agudiza con la conjugación de aspectos relacionados con la pobreza y la educación, guardando ambos íntima relación, ya que para establecer una dinámica del motivo por el cual las personas se encuentran ubicadas en lugares considerados de “alto riesgo”, es necesario tener una visión general y conocer aspectos que vayan más allá de la concepción obtenida por los especialistas y considerar la opinión dada por los actores afectados.

En América latina se han suscitado diversos eventos adversos, según la dependencia derivada de la Organización de Naciones Unidas (ONU), la Oficina Regional de las Américas (UNISDR), un registro ubicado en los años 70, muestra que en esta década el territorio latino se vio afectado por un elevado número de desastres de grandes proporciones que trajeron consigo altos números de muertos y lisiados, desamparados y afectados, destrucción de viviendas y otras infraestructuras, en países como Perú, Guatemala y Honduras.

Específicamente en Venezuela, los eventos sísmicos e inundaciones representan un alto riesgo para la población en general, causando pérdidas materiales y humanas. Estudios realizados por la Universidad Católica de Louvain, Bruselas, Bélgica ha revelado que en el País los eventos con mayor frecuencia son las inundaciones siendo una de las más antiguas la urbanización Los Corales, de la Cuenca del río San Julián, de la parroquia Caraballeda en el estado de Vargas, en diciembre de 1999, causando un total de 30,000 mil muertos y 483,635 mil afectados.

Según el portal informativo de la Fundación Venezolana de Investigaciones Sismológicas (Funvisis), en la actualidad un 80% de los ciudadanos viven en zonas de alta amenaza sísmica. Esto se afirma teniendo en cuenta que Venezuela se encuentra una franja de unos 100 km de ancho, definida a lo largo de los sistemas montañosos de Los Andes, la Cordillera Central y la Cordillera Oriental, lugares en los que se ubican los principales sistemas de fallas sismogénicas del país: Boconó, San Sebastián y El Pilar.

El estado sucre se encuentra ubicado en una zona altamente sísmica, teniendo esto como consecuencia la vulnerabilidad de los municipios que lo conforman. La población del estado a través de los años se ha visto afectada por la ocurrencia de sismos, inundaciones y deslizamientos de tierras, esto producto de amenazas naturales presentes en diferentes zonas. La ciudad de Cumaná no se encuentra exenta de ello, ya que la mayoría de sus parroquias se han visto afectadas por estos eventos,

teniendo como consecuencias grandes pérdidas materiales, debilitando así la calidad de vida de los habitantes. Otro factor elemental es el asentamiento de viviendas en lugares declarados en alto riesgo para habilitar, teniendo como resultado el riesgo y la vulnerabilidad de los que allí hacen vida.

En el caso de este estado, es importante mencionar que se encuentra en un alto grado de sismicidad, ya que en él se localiza la falla del Pilar, la que ha traído consigo grandes daños y pérdidas tanto humanas como materiales a la población. Teniendo como base los aportes ofrecidos por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), por medio de su estudio perfil de riesgo para Venezuela, uno de los mayores terremotos ocurrido fue el registrado el 17 de enero de 1929 en la Ciudad de Cumaná, con magnitud de 7.0 grados en la escala de Richter dejando a su paso grandes daños en la ciudad. Asimismo, el suscitado el 31 de julio 1997 en Cariaco, el cual dejó un total de 89 muertos y 4,183 afectados.

El municipio Sucre cuenta con un total de 7 parroquias, las mismas se encuentran en situación desfavorable, debido a factores relacionados con inundaciones, sismos, deslizamientos de tierras e inestabilidad freática de los suelos, en donde el asentamiento de los pobladores en lugares declarados como inhabilitados para establecer viviendas, se convierten en un punto de amenaza para aquellos que hacen vida en ellos. Específicamente, en la Parroquia “Valentín Valiente” un gran número de comunidades se ven afectadas por las inundaciones causadas por las lluvias y por el deslizamiento de tierra, también es necesario mencionar que en esta parte de la ciudad se ve perjudicada por la falla del Pilar, específicamente en el cerro Caigüire, conocido también como el cerro “Pan de azúcar”, generando un gran número de damnificados y pérdidas materiales, las mismas se convierten en un lugar inestable e inseguro para vivir. Por tal motivo, las instituciones del estado, como Alcaldía y Gobernación han implementado diferentes políticas públicas para atender

a la población en riesgo, siendo una de estas respuestas la reubicación de las familias afectadas, mediante la adquisición de nuevas viviendas en espacios habitables.

La comunidad “Valle Verde” se encuentra ubicada en una zona de alto riesgo, en la misma se ubica una extensión de la falla sísmica del Pilar, lo cual trae consigo que las personas que allí hacen vida se encuentren en estado de amenaza. A lo largo del tiempo los habitantes del sector se han visto afectados por deslizamientos de tierra provenientes del cerro “pan de azúcar”, a raíz de la inestabilidad freática que este presenta debido a las diferentes excavaciones ocurridas, por las iniciativas de los habitantes de construir viviendas improvisadas (ranchos).

Durante mucho tiempo esto ha ocurrido en el sector, lo cual ha sido ratificado por las Instituciones Municipales de Administración de Desastre (Raic, Protección Civil y Bomberos de Cumaná), en las que se ha descrito este sector como vulnerable ante sismos e inundaciones, sin embargo esto no ha sido una limitación social considerada por los habitantes de este fragmento comunitario, ya que vuelven a habitar estos espacios peligrosos, a lo que se suma la no respuesta del gobierno local de reubicarlos efectivamente en nuevos espacios habitacionales de tenencia propia.

Bajo esta orientación, se dinamizan características geográficas, culturales y espaciales que se expresan en la reincidencia de los vecinos en permanecer en espacios de mayor riesgo y vulnerabilidad por su cercanía al mencionado cerro, las inundaciones no programadas (meses no asociadas a lluvia), otro de los factores que impulsa a los habitantes a permanecer en dichos espacios tienen que ver con la cercanía a los servicios médicos del HUAPA y otros servicios como los educativos y los bancarios pertenecientes al mismo perímetro espacial.

Por otro lado, algunos ciudadanos al ser reubicados regresan nuevamente al mismo lugar de donde fueron desalojados, colocando una vez más en estado de

peligro su integridad física, ya que se someten a un estado de vulnerabilidad, teniendo en consideración la necesidad de profundizar respecto a la percepción de los habitantes sobre su propia situación de riesgo, esto favorecerá a la inclusión de nuevos factores de tipo social que pueden hacer más o menos efectivas ciertas políticas preventivas y de atención en materia de desastre.

En este sentido, con la presente investigación se pretendió analizar la percepción de riesgo de desastre que tienen los habitantes de la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”. Cumaná, Año 2018, siendo pertinente partir desde las siguientes interrogantes:

¿Cuáles son las características demográficas presentes en los habitantes de la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde” y de los funcionarios encargados de la gestión de riesgo municipal?

¿Cuál es la percepción social y ambiental que tienen los habitantes de la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde” sobre el riesgo ambiental en el que se encuentran?

¿Cuáles son los riesgos que vulneran a los habitantes de la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”?

¿Cuáles son las políticas preventivas ejecutadas por los organismos municipales en la gestión de riesgo?

## **1.2.-Objetivos de la Investigación**

### **1.2.1.-Objetivo general:**

Analizar la percepción de riesgo de desastre en los habitantes de la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”. Cumaná, Año 2018.

### **1.2.2.- Objetivos específicos:**

Identificar las características demográficas de los habitantes de Caigüire, sector “Valle Verde” y de los funcionarios encargados de la gestión de riesgo Municipal.

Determinar la percepción en relación con lo social y ambiental, que tienen los habitantes de la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”, sobre el riesgo de desastre.

Identificar los riesgos que vulneran a los habitantes de la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.

Describir las políticas preventivas en la gestión de riesgo, según los funcionarios de la gestión de riesgo Municipal.

### **1.3.- Justificación**

La percepción social en el área de las Ciencias Sociales es un elemento determinante para conocer la conducta manifestada por los individuos y su respectiva toma de decisiones durante el proceso de socialización y su desarrollo integral. Que elementos fundamentales como la información y la recepción de ideas, sean captadas o aprehendidas de forma personal o colectiva, comienzan a tener sentido cuando el individuo las adapta a su diario vivir, enfrentándose a situaciones tanto positivas como negativas, tales como circunstancias de riesgos o amenazas.

En el área institucional, para la Universidad de Oriente Núcleo de Sucre, es una investigación que proporcionará elementos novedosos, los cuales contribuirán a enriquecer los estudios hechos anteriormente que guardan la afinidad con el tema,

pero desde una nueva perspectiva, que incluye factores de tipo perceptivo y la correlación de estos con la realidad inmediata de los afectados.

Desde el punto de vista de los actores afectados, sería importante indagar en el tema de riesgos, amenazas o vulnerabilidad, y la forma de cómo estos se sienten identificados con esta realidad. La misma aportará datos importantes sobre la manera en que los habitantes reaccionan ante situaciones adversas y la capacidad de los mismos de sobreponerse a ellas.

Asimismo, dentro del área profesional, la investigación permitirá el fortalecimiento de los conocimientos adquiridos durante la carrera por parte de la investigadora y como se logran aplicar de forma metodológico ciertos principios de tipo teórico y práctico.

La percepción de riesgo es un tema que ya se ha estudiado, en este sentido se aportará la visión de los afectados y la manera en la cual han aprendido a convivir con el riesgo. En esta investigación también se da conocer el papel que desempeñan las diferentes instituciones del Estado con competencia en área de administración de desastre.

La viabilidad del estudio viene soportada por el hecho en el que existe suficiente material de tipo documental para soportar la investigación, así como la disponibilidad de los sujetos objetos de estudio en responder a las interrogantes correspondientes a los cuestionarios de preguntas.

## **CAPITULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1.- Antecedentes de la investigación**

Los antecedentes seleccionados para el desarrollo de la investigación, aportan elementos fundamentales que se relacionan con el trabajo a realizar:

##### **2.1.1.- Antecedentes internacionales**

Aguilar, A. (2016.) Elaboró un trabajo de investigación intitulado “El afrontamiento y la capacidad de resiliencia de las personas ante los riesgos por desastres naturales”. En el cual se trazó como objetivo general identificar las capacidades de afrontamiento que las personas y familias del barrio Santa Anita tienen ante los riesgos de desastres naturales, para lo cual aplicando una metodología descriptiva correlacional, se utilizaron las correlaciones de Spearman y pruebas no paramétricas. La muestra estuvo constituida por 244 residentes del barrio, en donde el 54 % pertenecía al sexo masculino y el 46 % al femenino. Utilizando un cuestionario con dos escalas: la de estrategias de afrontamiento a riesgos extremos adaptada por López-Vázquez y Marván (2004). Concluyendo que la descripción de los patrones de afrontamiento individual, familiar y comunitario se vuelven importantes frente a las reacciones que puedan surgir ante un evento catastrófico. El identificar condiciones previas al evento puede dar la posibilidad de adelantarse en un camino de pocos, varios o muchos años a su ocurrencia. El nivel de resiliencia que los pobladores de un barrio, colonia, comunidad, pueblo o sociedad tengan facilitará al estado acciones oportunas, pertinentes y a menor costo en pérdidas humanas, materiales, de infraestructura y comunicaciones.

Este antecedente permitirá la consolidación teórica sobre las visiones intrínsecas de los habitantes sobre las condiciones de riesgo en la que habitaron y los distintos episodios de recuperación y los procesos grupales de aceptación y reajuste social posteriores al suceso o fenómeno ambiental ocurrido.

En este sentido, Rodríguez, E. (2015). Realizó una investigación sobre “Estudio de riesgo sísmico en la localidad de Buenos Aires, Trujillo”. Se planteó como objetivo principal determinar el nivel de riesgo sísmico en la localidad de Buenos Aires, Trujillo. Aplicando una metodología No Experimental, Transversal, Descriptivo Simple, donde empleó el muestreo de conglomerados, seleccionando aleatoriamente dos sectores de la localidad en estudio: Buenos Aires Sur y Buenos Aires Norte, con un total de 653 viviendas. Encontrando que las características inestables de los suelos, hacen que los mismos tengan influencia, considerando que incrementan la vulnerabilidad de las estructuras frente a un sismo de grandes magnitudes, como lo hace el nivel de vulnerabilidad estructural que influye directamente en las posibilidades de colapso de las mismas frente al sacudimiento del suelo producido por un sismo.

Los aportes de este antecedente de investigación se vinculan con el impacto de la inestabilidad freática de los suelos como plataforma de incremento de las vulnerabilidades propias a la potenciación de las debilidades que pudieran fortalecer el rol negativista de los sismos e inundaciones como fenómenos naturales prevenibles.

Cajo, V. (2016). En su trabajo titulado “Percepción Socio – Ambiental de la población (zona baja de belén), reubicada en el Varillalito. Carretera iquitos – nauta. km 13.5. Distrito de San Juan Bautista. Región loreto. 2016”. Trazándose como objetivo en su investigación evaluar la percepción socio ambiental de la población (zona baja de Belén), reubicada en la carretera Iquitos Nauta Km 13.5, 2016. Aplicando el método Descriptivo no Experimental; donde los datos fueron obtenidos

a partir del análisis cualitativo, mediante procedimientos estadísticos simples para sacar información válida. En la cual, se recopiló la información necesaria, a través, de encuestas, realizadas en forma de censo a 68 familias que se encontraban viviendo en el lugar de estudio. Concluyó que la percepción social y ambiental de estas personas fue del 91.18% que creen que sí mejorará su calidad de vida de aquí a diez años, por las mejores condiciones de vida y contar con viviendas saneadas jurídicamente (título de propiedad) y con ello llegarán los servicios básicos. Se logró determinar que el mayor riesgo que genera contaminación debido a la reubicación es la basura, es por ello que la junta vecinal de la comunidad gestionó con la Municipalidad de San Juan Bautista para que recoja su basura.

Este antecedente atribuye una información importante para la investigación, ya que con los resultados obtenidos, se demuestra que los habitantes de las diferentes comunidades que se encuentran en situación de riesgo mantienen la esperanza de que las condiciones de vida en las cuales se encuentran pueden cambiar, siempre y cuando cuenten con el apoyo del estado y la voluntad que ellos puedan tener para que este cambio se pueda dar.

### **2.1.2.- Antecedentes nacionales**

Díaz, L. (2016). Realizó un estudio sobre la “Evaluación del riesgo por inundación en la comunidad Pradera Alta, municipio Maracaibo, Venezuela”, donde se trazó como objetivo general identificar las áreas vulnerables al riesgo por inundación en la comunidad Pradera Alta, de la parroquia Francisco Eugenio Bustamante. Aplicando una metodología de exploración de campo para inventariar riesgos de origen natural y antrópico, concluyendo que los principales factores que condicionan el riesgo de inundación en el sector están relacionados con las características del suelo, aspectos hidrológicos, la pendiente del terreno, el

socavamiento y erosión, así como los factores antropogénicos, favorecidos por ausencia de ordenamiento territorial.

La información obtenida por medio de esta investigación, demuestra que los factores determinantes con respecto a las inundaciones, son los aspectos geográficos, hidrológicos, los asentamientos en lugares vulnerables y a las acciones negativas del ser humano, trayendo consigo resultados negativos para el ambiente y la sociedad, de manera que deben generarse de forma eficiente mecanismos de actuación que sensibilicen al común sobre los riesgos que se tienen al permanecer en espacios de alto riesgo.

Mujica, S. (2009). Desarrolló un trabajo de investigación intitulado “El Riesgo Ambiental Como Parte De La Cultura Del Venezolano: Algunas Consideraciones.”. Esto se realizó por medio de una metodología bibliográfica, donde sé que encontró que el manejo del riesgo ambiental debe permitir una organización del grupo social, que apruebe la adaptación de la sociedad y donde se vaya hacia un mundo más seguro. No se trata de un manifiesto más, sino de una afirmación que parte de una preocupación; es necesario configurar una cultura que permita internalizar el problema del riesgo, tomando en cuenta todas sus consecuencias negativas, en base a la experiencia, el desarrollo del conocimiento y el propio sentido común; que renueve a una sociedad que debe estar comprometida con un desarrollo más armónico y sostenible.

La cultura es un factor determinante en la sociedad, ya que la misma le permite al individuo mirar su entorno de una forma negativa o positiva, internalizando la situación futura o presente, desde su mirada en cuanto a la actuación propia y del Estado. La población debe estar instruida en relación al riesgo y las consecuencias que este genera, tomando así las medidas necesarias para disminuir el riesgo en el cual conviven.

Rodríguez, Z. (2009). Realizó un trabajo de investigación intitulado “Plan de gestión de riesgos: Una propuesta desde la Universidad de Carabobo para los Municipios en el Estado Aragua, Venezuela.” El cual tuvo como objetivo general diseñar una propuesta de plan de gestión de riesgos, teniendo como metodología una visión proyectista de la planificación. En la misma se concluyó que cualquier intervención de mejoramiento debe proyectar la posibilidad de convertirse en un detonador de profundos cambios en las sociedades, con una visión estratégica que trascienda los límites geográficos de las comunidades involucradas. Un asentamiento en zona de riesgo físico, de carácter urbano, con comunidades socialmente vulnerables en terrenos que presentan una gran cantidad de amenazas, condiciona fuertemente su factibilidad de desarrollo, entre otras situaciones, porque limita y afecta la gestión de cualquier servicio urbano.

Este referente permite ahondar sobre los procesos de proyección y ejecución del Estado en la atención propicia a los grupos de mayor impacto negativo ante sucesos riesgosos, sin dejar de lado la actuación que tienen los pobladores al establecer sus viviendas en zonas de alto riesgo físicos teniendo como consecuencia un mayor grado de vulnerabilidad. En este sentido, ofrece ciertos elementos teóricos sobre la dinámica alusiva a la prevención.

### **2.1.3.- Antecedentes regionales y locales**

Cabello, D y Marín, Y. (2008). Realizaron un trabajo de investigación titulado “Calidad de vida de los habitantes de la población de Cariaco, después del terremoto de 1997. Municipio Ribero- Estado Sucre. Cumaná, 2008”. Tuvieron como objetivo general determinar la Calidad de vida de los habitantes de la población de Cariaco, después del terremoto de 1997. Municipio Ribero- Estado Sucre. Cumaná. Para su estudio se aplicó la metodología cuantitativa de campo, a través de una entrevista estructurada (focalizada) con un nivel de investigación exploratorio- descriptivo, lo que permitió obtener resultados veraces y precisos de dicha investigación.

Obteniendo como resultado que la población ha sido capacitada y ha tomado conciencia en cuanto a las medidas preventivas que deben asumir ante la ocurrencia de un terremoto, del mismo modo se conoció que el sector educativo es el más beneficiado en cuanto a esta materia de prevención.

La investigación realizada demostró que a pesar de que los habitantes de esta comunidad se vieron afectados por la ocurrencia del terremoto, que de una u otra manera cambio completamente sus condiciones de vida, tienen una actitud y percepción diferente luego de lo ocurrido, lo que demuestra que si se pueden superar este tipo de adversidades por medio de la intervención de una política reinsertiva posterior al evento.

Cortesía, A y Luna, P. (2016). Realizaron una investigación sobre “El fenómeno de las inundaciones, el desarrollo humano y la calidad de vida: una mirada desde los afectados. Cumaná 2015-2016”. Donde se plantearon como objetivo general analizar el fenómeno de las inundaciones, el desarrollo humano y la calidad de vida: una mirada desde los afectados. Cumaná 2015-2016. Utilizando como metodología el método cualitativo, orientado por el modelo fenomenológico, de modo que emplearon técnicas como la observación participante y entrevistas en profundidad con (3) sujetos afectados por el fenómeno inundación temporal “el timonel” –Cumaná, Estado Sucre, Municipio Sucre, lo que les permitió el logro de evidencias fidedignas y precisas de los fenómenos estudiados correspondiendo al impacto negativo inmediato que perjudica a los grupos comunitarios damnificados, lo cual llevó al investigador a recomendar que las iniciativas de atención institucional debieran ir desde el apoyo psicológico hasta la probable reubicación.

El aporte de esta investigación, resulta de gran interés, ya que desde una mirada totalmente diferente se puede tener acceso a la percepción que tienen los afectados por fenómenos adversos, en este caso las inundaciones, no solo se tiene en

cuenta el papel del Estado sino también el punto de vista de los afectados en cuanto a sus reacciones frente a probables situaciones de siniestro.

Alvarado, T. (2009). Desarrolló un trabajo de investigación titulado “Caracterización socio-ambiental de la comunidad “Valle Verde”, Parroquia Valentín Valiente, Municipio Sucre, Estado Sucre, 2006. Estableciendo en su investigación el objetivo de caracterizar la situación socio-ambiental de la comunidad “Valle Verde”, Parroquia Valentín Valiente, Municipio Sucre, Estado Sucre, 2006. Aplicó una metodología de nivel descriptivo, con un diseño de campo y las técnicas de recolección de datos más resaltantes fueron la observación directa no participante, cuestionario y entrevista informal. Encontrando varios elementos sociales más trascendentales son, el bajo nivel educacional en torno al tema de riesgo, inestabilidad de terrenos, crecimiento urbano reciente en compañía de contaminación y la poca participación ciudadana de los pobladores.

En torno a la información obtenida, se puede concluir que existen diferentes factores que generan una situación de riesgos, no solo se les atribuye al contexto o situación geográfica de la comunidad, sino también a la actuación que tengan los habitantes que hacen vida allí y al sentido de pertenecía que estos puedan tener para disminuir la vulnerabilidad en la cual se encuentran.

## **2.2.- Referentes teóricos**

Los siguientes fundamentos conceptuales fungirán como mecanismos de interpretación y análisis constructivo, para poder generar las descripciones nocionales correspondientes, alusivas al comportamiento perceptivo de los habitantes del sector “Valle Verde” en torno a los procesos de riesgos y siniestralidad en las que puedan verse envueltos.

### **2.2.1.- Percepción**

En las obras consultadas vinculadas a la percepción, la misma tiende a contextualizarse, a partir de elementos visualizados o captados por otros sentidos, donde no necesariamente el visual es el predominante, pero si fundamental. La misma puede entenderse para efectos de esta investigación como los medios o mecanismos de información y recepción de ideas captadas inicialmente por la visión y aprendida por la actitud personal y colectiva de los habitantes que hacen vida en la parroquia. Es de interés clasificar esta percepción a nivel socio ambiental, teniendo en descripción o separación el componente social del ambiental y viceversa.

#### **2.2.1.1.- Percepción Social**

Respecto a la percepción social Vander (1998) referenciado por Cajo (2016:28) la asocia con el proceso por el cual nos formamos una primera impresión de una persona y establecemos una relación con ella.

Así mismo, Santos (1990) referenciado por Cajo (2016:29) la atribuye a la capacidad concreta de conocer el espacio, así como de evaluarlo. Este espacio social está definido por los lugares que le son familiares y por las parcelas de territorio que debe recorrer entre esos diferentes lugares.

Por otra parte, Moya (1994) citado por Cajo (2016:16) dice que:

La percepción de personas requiere prestar atención en primer lugar al proceso mediante el cual captamos los estímulos del ambiente. En el caso del comportamiento social estos estímulos son usualmente otras personas y su conducta. Comparte muchas características de la percepción de objetos, tales como la organización, la selectividad, carácter subjetivo, búsqueda de elementos invariantes, e interpretación del estímulo.

Esta perspectiva viene condicionada por determinados rasgos, que son necesarios para poder identificar y ejercer un adecuado estudio .Arias, C. (2006) en un estudio realizado y publicado en la revista digital Dialnet sobre los enfoques

teóricos sobre la percepción que tienen las personas, estableció las definiciones de diversos autores que describen a la percepción, en la cual, se destacan a Carterette y Friedman (1982), quienes definen a la percepción como parte esencial de la conciencia, constada de hechos intratables y, por tanto, constituye la realidad como es experimentada.

En este sentido, un aspecto importante dentro del concepto es la “conciencia”, lo que implica que la percepción está ligada no solo a elementos que se visualizan, sino también a aquellos que una vez observados y experimentados forman parte de la conciencia del individuo. Por su parte, Moya (1999:49), refiere a que las percepciones están estructuradas. Estas no constituyen un continuo procesamiento de estímulos caóticos que se van almacenando, sino que cuando se perciben personas y objetos se crea un orden. Una de esas formas de organización es crear categorías, en el mundo de los objetos físicos las categorías son claras.

La percepción de una persona o de algún fenómeno depende del reconocimiento de emociones, a partir de las reacciones de las personas; también se forman las impresiones, a partir de la unión de diversos elementos informativos que se recolecten en los primeros instantes de interacción. Y también, en tercer lugar, por atribuciones causales, o búsqueda de alguna causa que explique la conducta y los hechos. En cualquier caso, lo que parece evidente es que los sentimientos, pensamientos y conductas respecto a las personas estarán mediatizados por el tipo de causa a la que se atribuya su conducta.

Lo definido por el autor hace énfasis que durante la apreciación, el individuo establece términos claros y específicos que le permitirán ordenar de forma clara lo que ha percibido, es decir personas y objetos estableciéndose así un orden, sin dejar de lado lo concerniente a las emociones, relacionándolo con los sentimientos, pensamientos y conductas. Del mismo modo, Heider (1958) concluyó que las personas tienden a atribuir la conducta de alguien a causas internas a la disposición de las personas, o a causas externas, o relacionadas con la situación. Estas explican la teoría de atribución, en la cual, las personas explican la conducta de los demás,

atribuyéndola por ejemplo a disposiciones internas (rasgos, motivos y actitudes perdurables o a situaciones externas).

#### **2.2.1.1.1.- Rasgos de la percepción social**

En lo referido a los rasgos de este tipo de percepción Moya (1994) citado por Cajo (2016) lo asocian a:

**a)** Las personas son percibidas como agentes causales, capaces de controlar la información que presentan de sí mismas de acuerdo a sus objetivos e intereses.

**b)** Tanto el objeto como el sujeto de la percepción son personas, lo que permite al perceptor hacer una serie de inferencias acerca de los sentimientos o actitudes de la persona percibida, en base a sus propias experiencias.

**c)** La percepción de personas implica una interacción muy dinámica, donde la presencia, expectativas y conducta del perceptor pueden afectar la conducta de la persona percibida, en un proceso circular.

**d)** La percepción de personas es usualmente más compleja que la percepción de objetos, ya que existen muchos atributos no observables directamente, las personas cambian más que los objetos, y la exactitud de la percepción es más difícil de comprobar.

Cada individuo es capaz de reconocer y evaluar lo que existe a su alrededor. Las diversas características inmersas dentro de la percepción social, hace énfasis que no solo se integra un elemento para estudiar, sino que existen diversos atributos en los cuales la percepción no solo incluye al individuo, sino también a todo el entorno y objetos que este pueda apreciar.

### **2.2.1.2 Percepción Ambiental**

En lo referido a la visión que tienen las personas sobre el ambiente, Colmenares (2001) citado por Cajo (2016:29) lo define como

...el entorno de forma holística y para ello las investigaciones que la tratan tienen su foco de atención en el estudio de las múltiples experiencias ambientales que una persona puede tener en su relación con el entorno. Señala la necesidad de profundizar en la construcción de indicadores rigurosos sobre la "percepción" ambiental.

La percepción ambiental tiene su enfoque en la toma de conciencia del ser humano conforme al medio ambiente en donde se desenvuelve, integrando así hechos reales y con ello el estudio de poder comprender el comportamiento humano y la toma de decisiones en materia ambiental. Una percepción ambiental adecuada es promotora del desarrollo de ciertas capacidades en las personas respecto a cómo enfrentar situaciones de riesgos de desastres.

### **2.2.2 Riesgos de Desastres**

Los riesgos de desastres, siempre están presentes en situaciones donde se involucre la vulnerabilidad y el peligro físico y no físico de las personas. Tales factores de riesgos tienen su raíz en decisiones económicas, sociales y políticas, las cuales van a depender del modelo de gestión que se esté utilizando. Sobre esto (Hewitt, 1983) citado por Lavell (2003:21) señala:

la probabilidad de daños y pérdidas futuras asociadas con el impacto de un evento físico externo sobre una sociedad vulnerable, donde la magnitud y extensión de estos son tales que exceden la capacidad de la sociedad afectada para recibir el impacto y sus efectos y recuperarse autónomamente de ellos.

Dentro de la definición se observa que el riesgo del desastre no solo se ve inmerso la pérdida humana sino también los bienes que posee el individuo, dentro de ello se ve involucrada la toma de decisiones que tenga el Estado y las diferentes

políticas que implementen para disminuir o evitar futuros daños que atenten contra la sociedad.

### **2.2.2.1 Características**

En cuanto a las características de estos riesgos (Hewitt, 1983) citado por Lavell (2003):

**2.2.2.1.1-** Presagia o anuncia probables daños y pérdidas futuras

**2.2.2.1.2-** Anuncia la posibilidad de la ocurrencia de un evento considerado de alguna forma negativa

**2.2.2.1.3-** Un contexto que puede acarrear una reducción en las opciones de desarrollo pleno de algún elemento o componente de la estructura social y económica.

Entre las características se observa que el riesgo de desastre se ve identificado por diversos tipos de rasgos, lo que hace complejo su estructura, ya que de una u otra manera se ve inmersas múltiples atributos que determinan sus cualidades.

### **2.2.2.2 Factores de Riesgo**

Se puede relacionar el riesgo como un elemento agregado a las llamadas amenazas físicas y vulnerabilidades de una sociedad. En relación a esto (Lavell, 1996) define la amenaza como (...) eventos físicos latentes, o sea probabilidades de ocurrencia de eventos físicos dañinos en el futuro, y pueden clasificarse genéricamente de acuerdo con su origen, como “naturales”, “socio-naturales”, o “antropogénicos”. Las cuales según el autor pudieran ser naturales, tales como sismos, huracanes y tsunamis, etcétera. Las antropogénicas alusivas a explosiones, incendios, derrames etcétera.

El riesgo de una manera general se ve ligado a elementos como amenazas y la vulnerabilidad, siendo esto una ecuación en donde cada elemento forma parte del otro y su relación no se debe estudiar desde diferentes ámbitos sino como un todo.

### 2.2.3 Niveles de Riesgo

Las amenazas y vulnerabilidades son condiciones dinámicas, donde el cambio producido por el impacto de diversos procesos sociales, económicos o políticos que se relacionan con diferentes niveles. Tomando en consideración los aportes de Lavell (2003) se puede clasificar el riesgo en:

**El riesgo primario o estructural** hace referencia a las condiciones de riesgo existentes en la sociedad en situaciones de normalidad, producto de los mismos procesos normales y contradictorios de desarrollo sectorial, territorial y social y alimentado o reconfigurados en algún grado por la incidencia de los impactos sucesivos de fenómenos físicos peligrosos y crisis coyunturales en la economía y sociedad. El riesgo estructural o primario es objeto de intervención por medio de la llamada mitigación de riesgos o desastres.

**El riesgo secundario, derivado o coyuntural.** Comprende las condiciones específicas de riesgo que surgen de manera más o menos repentina con el impacto de un fenómeno físico peligroso en la sociedad. Ejemplo de esto son los riesgos de enfermedad y muerte, de desnutrición e inseguridad alimenticia aguda, de falta de acceso a agua potable, de violación y maltrato en albergues de mujeres y niños.

**El riesgo anticipado o futuro.** Condiciones de desastre, una vez controlados los contextos más apremiantes que amenazan la supervivencia y bienestar mínimo de la población afectada, exigen la implementación de procesos de reconstrucción y recuperación. Estos procesos operan en condiciones de riesgo distintos a los que existían antes del impacto, aunque muchos de las condiciones estructurales de riesgo anteriores pueden subsistir.

De una u otra manera el riesgo se ve identificado por distintos niveles, los mismos se caracterizan de forma diferente, pero con un mismo fin, el controlar y reducir las consecuencias que se obtienen cuando sucede un evento adverso. A partir,

de estos niveles se precisa realizar procesos de gestión adecuados según el caso de vulnerabilidad o amenaza.

#### **2.2.4. Gestión de Riesgo**

Para UNISDR (2009:18), Terminología sobre Reducción del Riesgo de Desastres, define el concepto como:

La gestión del riesgo abarca la evaluación y el análisis del riesgo, al igual que la ejecución de estrategias y de acciones específicas para controlar, reducir y transferir el riesgo. Esta es una práctica generalizada de diversas organizaciones para minimizar el riesgo en las decisiones de inversión y para abordar riesgos operativos, tales como la interrupción de los negocios, las fallas en la producción, el daño ambiental, los impactos sociales y los daños como consecuencia de los incendios y de las amenazas naturales.

La gestión de riesgo se basa en las acciones realizadas por diversas organizaciones que evalúan y analizan el riesgo ya existente, pero con la misión de ejecutar diversas estrategias específicas que controlen y reduzcan el riesgo. Todas estas acciones buscan minimizar el impacto generado por los eventos adversos y las consecuencias que se pueden producir, sino se toman las medidas correctivas. Esta gestión se desarrolla en los sectores sociales, económicos y ambientales, aquellos que se ven afectados directa e indirectamente por los eventos adversos ocurridos.

#### **2.2.5. Gestión Del Riesgo De Desastre**

Lavell (2003:30) define esta gestión como:

(...) un proceso social complejo cuyo fin último es la reducción o la previsión y control permanente del riesgo de desastre en la sociedad, en consonancia con, e integrada al logro de pautas de desarrollo humano, económico, ambiental y territorial, sostenibles. Admite, en principio, distintos niveles de coordinación e intervención que van desde lo global, integral, lo sectorial y lo macro-territorial hasta lo local, lo comunitario y lo familiar.

La gestión de riesgo de desastre está ligada no solo a la reducción y prevención de desastres, sino también a la actuación que tendrá el Estado y la implementación de políticas basadas en la búsqueda de soluciones a dichos

fenómenos y a la mitigación de ellos. Otro punto importante a tratar son los principios que identifican a dicho concepto, los cuales se nombran a continuación.

#### **2.2.5.1. Principios de Gestión Del riesgo de Desastre**

Siguiendo con los aportes de Lavell(2003) se puede referir dos grandes principios en este tipo de administración:

- ◆ La gestión comprende un proceso y no un producto o conjunto de productos, proyectos o acciones discretas, relacionado con el logro de objetivos de desarrollo sostenible.
- ◆ La gestión se ubica con referencia a dos contextos de riesgo: el riesgo existente y el posible riesgo futuro.

El desarrollo de los principios, se basa en que la gestión se va transformando y que conforme a los riesgos ya ocurridos se tomarán las medidas correctivas para mitigar los posibles daños a futuro.

#### **2.2.5.2 Etapas de Gestión Del Riesgo de Desastre**

En lo asociado a las etapas de ese tipo de gestión Ulloa (2011:14), afirma que:

##### **2.2.5.2.1. Estimación del riesgo:**

Es un proceso esencial que permite identificar y valorar el riesgo, para tener una visión integral de la exposición al mismo que pudiera tener un determinado grupo social.

Esta visión se logra por medio de la interpretación de la información disponible y su uso sistemático para identificar las amenazas, vulnerabilidades y capacidades, para poder determinar la probabilidad de ocurrencia de eventos potencialmente adversos, sean emergencias, desastres o catástrofes.

Es fundamental el conocimiento y la información que se tenga de todos aquellos elementos que vulneran a la sociedad, específicamente a aquellos grupos de

la sociedad que se encuentren amenazados por un evento adverso, de esta manera se podrá estimar el impacto y la dimensión del daño que este pueda provocar.

#### **2.2.5.2.2. Prevención y reducción del riesgo:**

Contempla las acciones que se orientan a evitar la generación de nuevos riesgos en la sociedad y a reducir las vulnerabilidades y riesgos existentes en el contexto de la gestión del desarrollo sostenible.

En esta etapa, se evaluarán las respectivas acciones contempladas por el estado para evitar u mitigar los riesgos aun existentes dentro de la sociedad, y la forma en la cual se pudieran minimizar los riesgos y vulnerabilidades ya existentes.

#### **2.2.5.2.3. Preparación, respuesta y rehabilitación:**

Son las acciones que se realizan con el fin de procurar una óptima respuesta de la sociedad en caso de desastres, garantizando una adecuada y oportuna atención de las personas afectadas, así como la rehabilitación de los servicios básicos indispensables, permitiendo normalizar las actividades en la zona afectada por el desastre.

En este caso se hace referencia a las distintas gestiones que se realizan una vez sucedido el evento adverso, esto con motivo de responder a las demandas hechas por población y a la recuperación del espacio afectado.

#### **2.2.5.2.4. Reconstrucción:**

Contempla las acciones que se realizan para establecer condiciones sostenibles de desarrollo en las áreas afectadas, reduciendo el riesgo anterior al desastre y asegurando la recuperación física, económica y social de las comunidades afectadas.

En este contexto, se puntualizan las diferentes labores que se ponen en práctica durante la recuperación de las áreas afectadas por los desastres ocurridos anteriormente.

Todas las etapas descritas anteriormente definen las acciones que se realizan antes, durante y luego que ocurre el evento adverso, destacando así el papel del estado y la participación de los grupos sociales afectados.

### **2.2.5.3. Tipos de Gestión Del Riesgo de Desastre**

Del mismo modo Ulloa (2011), describe los tipos de riesgo según las operaciones que se realizan en los mismos:

#### **2.2.5.3.1. Correctiva:**

Se refiere a la adopción de medidas y acciones de manera anticipada para reducir las condiciones de riesgo ya existentes. Se aplica en base a los análisis de riesgos teniendo en cuenta la memoria histórica de los desastres, buscando fundamentalmente revertir o cambiar los procesos que construyen los riesgos.

La gestión correctiva se basa fundamentalmente en conocer los antecedentes de los riesgos que ya han acaecidos, de esta manera se tendrá un mayor conocimiento para establecer las acciones que buscan disminuir y revertir las consecuencias dadas por los eventos adversos.

#### **2.2.5.3.2. Prospectiva:**

Implica adoptar medidas y acciones en la planificación del desarrollo para evitar que se generen nuevas condiciones de riesgo. Se desarrolla en función de riesgos “aún no existentes” y se concreta a través de regulaciones, inversiones públicas o privadas, planes de ordenamiento territorial, etc.

Se basa en el conjunto de medidas que se desarrollan para prevenir y mitigar los posibles daños producidos durante el riesgo, en este ámbito se sintetiza el rol que cumplirán las instituciones y el alcance que tendrá sus inversiones.

### **2.2.5.3.3. Reactiva:**

Implica la preparación y la respuesta a emergencias, de tal modo que los costos asociados a las emergencias sean menores, se presente un cuadro de daños reducido y la resiliencia sea alta.

Son las acciones que se elaboran para responder en un momento determinado a las posibles emergencias en caso de suceder algún riesgo, pero que los costos sean mínimos, y que de una u otra manera la población supere el desastre ocurrido.

Estos tres tipos de gestión se conciben de manera que en cada uno de ellos se cumpla con el propósito de responder a las posibles consecuencias generadas por algún desastre o emergencia, cada uno con la intención de generar opciones en cuanto a antes que suceda un evento o a las secuelas generados por ellos.

### **2.2.6. Gestión Local Del Riesgo de Desastre**

Para Lavell (2003:32), estas acciones responden a un:

Proceso que es altamente participativo por parte de los actores sociales locales y apropiado por ellos, muchas veces en concertación y coordinación con actores externos de apoyo y técnicos. La Gestión Local como proceso es propio de los actores locales, lo cual lo distingue del proceso más general de gestión de riesgo en los niveles locales, cuya apropiación puede remitirse a distintos actores con identificación en distintos niveles territoriales pero con actuación en lo local.

La gestión local de riesgo se enfoca en la participación de los actores locales, conjuntamente con el apoyo de actores externos, es decir aquellos que funcionan como intermediario entre comunidad y Estado proporcionando así la planificación y coordinación de diferentes estrategias de apoyo en busca de evitar y disminuir los efectos generados por los eventos adversos y la participación en general de la población afectada.

### **2.2.6.1. Características de Gestión Local Del Riesgo**

Lavell (2003), caracteriza esta gestión explicando:

- Su relación e integración con la gestión local del desarrollo.
- Su característica como proceso y no como producto, lo cual significa la necesidad de estructuras o institucionalidad local que la impulse y coordine de manera permanente y sostenida.
- La participación y la apropiación local y el papel fundamental que está llamado a jugar el municipio en este proceso.
- La sostenibilidad.
- Su carácter transversal e integral en lo que se refiere a las llamadas fases del ciclo de desastres.
- Las necesarias relaciones que guarda con procesos desplegados en otros entornos territoriales de mayor jerarquía.

Todas las cualidades mencionadas reúnen un conjunto de semejanzas en cuanto al papel de la gestión local de riesgo, la misma tiene la finalidad de gestionarse y enlazarse con el apoyo de otras instituciones y los alcances que se pueden obtener durante su ejecución.

### **2.2.7. Vulnerabilidad**

La UNDRO 1979, (Oficina del Coordinador de las Naciones Unidas en Caso de Desastres), define el concepto de vulnerabilidad, como el grado de pérdida de un grupo de elementos sometidos a riesgo, resultado de la probable ocurrencia de un evento desastroso. Se expresa en escala de 0 (sin ningún daño) a 1 (pérdida total).

Cardona (1991) define la vulnerabilidad como la predisposición o susceptibilidad de un elemento a sufrir daños o ser afectado por acciones externas, ella puede ser de carácter técnico y social.

Para este concepto es necesario entender que no solo se hace referencia a la probabilidad de que un suceso ocurra o no, sino a la magnitud del daño que puede causar y a quienes alcanza. Existiendo así ciertos tipos que definen la vulnerabilidad.

#### **2.2.7.1. Tipos de Vulnerabilidad**

Según Wilches – Chau G. (1993), la vulnerabilidad tiene diferentes ángulos, los cuales se describen a continuación:

- Vulnerabilidad natural: determinada por los límites ambientales en los cuales vivimos (temperatura, humedad, composición atmosférica, agua, recursos naturales, etc.).
- Vulnerabilidad física: referida a la ubicación de los asentamientos urbanos en zonas de riesgo e insuficiencias en las estructuras ante las amenazas.
- Vulnerabilidad económica: desempleo, bajo ingreso, inestabilidad laboral, pobreza, dependencia y poca diversificación de la economía en factores externos, poco acceso a los servicios básicos, educación, salud y recreación.
- Vulnerabilidad social: nivel de organización y cohesión de una comunidad, presencia de líderes sociales, sentido de pertenencia, participación, confianza, autonomía, valores como solidaridad y continuidad en los planes e ideas.
- Vulnerabilidad política: se refiere al nivel de autonomía política que puede poseer una comunidad o un municipio, para la toma de decisiones.
- Vulnerabilidad técnica: falta de conocimiento, diseño o de implementación de tecnologías para la construcción sismo resistente asequible o para la gestión eficiente de los servicios necesarios.
- Vulnerabilidad ideológica: percepción de la sociedad frente al riesgo y a los desastres (como castigo de Dios o como consecuencia del desarrollo).
- Vulnerabilidad cultural: valores, costumbres y relaciones entre comunidades, forma de generar, transmitir e interpretar la información y relación con el ambiente.

- Vulnerabilidad educativa: contenidos educativos formales y no formales, que contribuyen a mejorar el conocimiento sobre el riesgo, las condiciones del entorno, la gestión ambiental, la reducción de la vulnerabilidad, etc.
- Vulnerabilidad Ecológica: tratamiento de los ecosistemas y los recursos naturales.
- Vulnerabilidad Institucional: está relacionada con la capacidad de respuesta y eficiencia de las instituciones al enfrentar las crisis.

Estas tipologías describen los aspectos generales que los caracterizan, cada uno de ellos clarifica el tipo de vulnerabilidad que existe, a quienes involucran y como se relacionan.

#### **2.2.8. Calidad de Vida**

El WhoqolGroup (1995) define el concepto de Calidad de Vida de la siguiente manera

La percepción que un individuo tiene de su lugar en la existencia, en el contexto de la cultura y del sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, sus expectativas, sus normas y sus inquietudes. Se trata de un concepto muy amplio que está influido de modo complejo por la salud física del sujeto, su estado psicológico, su nivel de independencia, sus relaciones sociales, así como su relación con los elementos esenciales de su entorno.

Dentro de la calidad de vida predominan diversos factores que de una otra manera influyen en su complejidad, entre ello existen dimensiones que vendrán hacer de suma importancia el conocerlas, para tener claro la multiplicidad del concepto.

### 2.2.8.1. Dimensiones de calidad de vida

Calidad Ambiental	Bienestar	Identidad Cultural
Área territorial o escala	Condiciones objetivadas	Vínculos e interacciones sociales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habitacional (vivienda)</li> <li>• Residencial (local, barrio)</li> <li>• Urbana y territorial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción-Reproducción (empleo y trabajo doméstico)</li> <li>• Educación (aprendizaje y formación)</li> <li>• Salud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación y apropiación</li> <li>• Tiempo disponible (libre y liberado de ocio)</li> <li>• Relaciones sociales y redes sociales</li> </ul>

Fuente: Alguacil, 2000.

Según el autor Julio Alguacil (2000), propone que las dimensiones de la calidad de vida giran en torno a tres ejes principales: bienestar, identidad cultural y calidad ambiental. Los ejes antes mencionados se utilizan para organizar un conjunto más amplio de aspectos que están interrelacionados directamente entre sí. Se trata, más que de una descripción detallada, de una propuesta operativa para el análisis y la acción.

### 2.2.9. Política Ambiental

La política ambiental va más allá de la relación entre la sociedad y el medio ambiente, sino que tiene un enfoque general en el cual incluye el medio ambiente, sociedad y las diferentes acciones que el Estado debe seguir para atender demandas hechas por los ciudadanos.

Para Yves Meny y Jean-Claude Thoening “Una política pública se presenta como un programa de acción del gobierno, en un determinado sector de la sociedad o en determinado espacio geográfico” (1996: 106). La política ambiental como parte de la política pública en un conjunto de acciones y decisiones cuyo objeto es atender los requerimientos sociales con relación a las interacciones de la sociedad con el medio ambiente.

En consecuencia, la política ambiental tiene un contenido específico que se resume en el concepto de “ecología medioambiental”(Giddens,2001[1989]: 666); un

programa que responde a una concepción del desarrollo económico-social; un elemento normativo mediante una forma de actuar no aleatoria, sino con relación a un conjunto de disposiciones claras y aprobadas por instancias legítimas del Estado; un elemento coercitivo, pero basado en la autoridad legítimamente establecida; y una jurisdicción o sujetos que sentirán los efectos de los programas, normas y actuaciones de los órganos competentes que deben aplicar la política ambiental (Meny y Thoening, 1996).

No obstante, la aplicación de políticas ambientales no es de manera unilateral, sino que es el producto de acuerdos políticos que tienen como objetivo la protección del ambiente.

## **2.2.Bases Legales**

El soporte jurídico de la investigación deviene de la utilización de los cuerpos legales asociados a la constitución nacional y las leyes orgánicas y especiales correspondientes al área.

### **2.2.1. Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999)**

**Artículo 55.** Toda persona tiene derecho a la protección por parte del Estado a través de los órganos de seguridad ciudadana regulados por ley, frente a situaciones que constituyan amenaza, vulnerabilidad o riesgo para la integridad física de las personas, sus propiedades, el disfrute de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes.

La participación de los ciudadanos y ciudadanas en los programas destinados a la prevención, seguridad ciudadana y administración de emergencias será regulada por una ley especial.

Los cuerpos de seguridad del Estado respetarán la dignidad y los derechos humanos de todas las personas. El uso de armas o sustancias tóxicas por parte del funcionariado policial y de seguridad estará limitado por principios de necesidad, conveniencia, oportunidad y proporcionalidad, conforme a la ley.

El artículo 55, declara que todos los ciudadanos están amparados bajo una ley, que tiene como fin la protección y la participación de los mismos, en relación a situaciones de riesgo o vulnerabilidad de ellos y sus bienes, esto como parte de las obligaciones que el Estado deberá cumplir.

**Artículo 82.** Toda persona tiene derecho a una vivienda adecuada, segura, cómoda, higiénica, con servicios básicos esenciales que incluyan un hábitad que humanice las relaciones familiares, vecinales y comunitarias. La satisfacción progresiva de este derecho es obligación compartida entre los ciudadanos y ciudadanas y el Estado en todos sus ámbitos.

El Estado dará prioridad a las familias y garantizará los medios para que éstas, y especialmente la de escasos recursos, puedan acceder a las políticas sociales y al crédito para la construcción, adquisición o ampliación de viviendas.

En relación a lo establecido, se entiende que toda persona tiene el derecho a una vivienda digna, en lo cual se incluye, que cumpla con una serie de requisitos que buscan el bienestar y la calidad de vida de los habitantes, siendo esto un deber del Estado, el mismo se verá en la obligación de acreditar a aquellos habitantes que se encuentren en situación de escasos recursos, en función de proveerles todo lo necesario para la compra y mejora de dicho bien.

**Artículo 107.** La educación ambiental es obligatoria en los niveles y modalidades del sistema educativo, así como también en la educación ciudadana no formal. Es de obligatorio cumplimiento en las instituciones públicas y privadas, hasta el ciclo diversificado, la enseñanza de la lengua castellana, la historia y la geografía de Venezuela, así como los principios del ideario bolivariano.

Conforme a lo establecido en la ley, se constituye que la educación ambiental será un elemento fundamental en la formación de los niños, niñas, adolescentes y aun en la educación no formal que reciban los ciudadanos.

**Artículo 128.**El Estado desarrollara una política de ordenación del territorio atendiendo a las realidades ecológicas, geográficas, poblacionales, sociales, culturales, economías, políticas, de acuerdo con las premisas del desarrollo sustentable, que incluya la información, consulta y participación ciudadana, Una ley orgánica desarrollará los principios y criterios para este ordenamiento.

Dentro del artículo se destaca la función del Estado en relación a las distintas acciones con las cuales atenderá las necesidades de la población, y con ella a la relación existente entre habitantes y medio ambiente, partiendo así de una ley que sea incluyente, en donde se tendrá en cuenta la participación de los ciudadanos.

### **2.2.2. Ley Orgánica del Ambiente G O. (5833E) 22/12/2006**

**Artículo 4.** La gestión del ambiente comprende:

1. **Corresponsabilidad:** Deber del Estado; la sociedad y las personas de conservar un ambiente sano, seguro y ecológicamente equilibrado.
2. **Prevención:** Medida que prevalecerá sobre cualquier otro criterio en la gestión del ambiente.
3. **Precaución:** La falta de certeza científica no podrá alegarse como razón suficiente para no adoptar medidas preventivas y eficaces en las actividades que pudiesen impactar negativamente el ambiente.
4. **Participación ciudadana:** Es un deber y un derecho de todos los ciudadanos la participación activa y protagónica en la gestión del ambiente.
5. **Tutela efectiva:** Toda persona tiene derecho a exigir acciones rápidas y efectivas ante la administración y los tribunales de justicia, en defensa de los derechos ambientales.
6. **Educación ambiental:** La conservación de un ambiente sano, seguro y ecológicamente equilibrado debe ser un valor ciudadano, incorporado en la educación formal y no formal.

**7. Limitación a los derechos individuales:** los derechos ambientales prevalecen sobre los derechos económicos y sociales, limitándolos en los términos establecidos en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y las leyes especiales.

**8. Responsabilidad en los daños ambientales:** La responsabilidad del daño ambiental es objetiva y su reparación será por cuenta del responsable de la actividad o del infractor.

**9. Evaluación de impacto ambiental:** Todas las actividades capaces de degradar el ambiente deben ser evaluadas previamente a través de un estudio de impacto ambiental y socio cultural.

**10. Daños ambientales:** Los daños ocasionados al ambiente se consideran daños al patrimonio público.

Lo establecido en este artículo, hace referencia a los deberes que los ciudadanos y ciudadanas deberán cumplir en función de la prevención y conservación de un medio ambiente sano y equilibrado, asumiendo así, que todo persona la cual dañe, degrade o perjudique al medio ambiente, causando daños o un impacto ambiental desfavorable, deberá asumir la responsabilidad de dicho daño y el modificación del mismo.

**Artículo 8.** La gestión del ambiente se aplica sobre todos los componentes de los ecosistemas, las actividades capaces de degradar el ambiente y la evaluación de sus efectos.

En este artículo se destaca la acción que el Estado tomará, conforme a las acciones echas por todos aquellos factores que atenten en contra del medio ambiente y todas las actividades y sus consecuencias que devalúen el ecosistema.

**Artículo 9.** A los efectos de esta Ley, se consideran herramientas de la gestión del ambiente, la ordenación del territorio, la planificación, la evaluación y el control.

Los instrumentos pertenecientes a esta ley, se regirán en función de cumplir una línea de jerarquía en la cual deberán efectuarse dentro del ordenamiento jurídico, necesario para ejecución del mismo.

**Artículo 12.** El Estado, conjuntamente con la sociedad, deberá orientar sus acciones para lograr una adecuada calidad ambiental que permita alcanzar condiciones que aseguren el desarrollo y el máximo bienestar de los seres humanos, así como el mejoramiento de los ecosistemas, promoviendo la conservación de los recursos naturales, los procesos ecológicos y demás elementos del ambiente, en los términos establecidos en esta Ley.

Es esencial un equilibrio entre el Estado y la sociedad, el mismo permitirá que se obtenga una adecuada gestión que valla en pos del desarrollo y bienestar de los ciudadanos, en el cual también se incluye al medio ambiente y a la conservación del mismo, todo esto se obtendrá por medio de las acciones que tomen dichos actores.

### **2.2.2.3 Ley De La Organización Nacional De Protección Civil Y Administración De Desastres (Gaceta Oficial N° 5.557 de fecha 13 de noviembre de 2001)**

**Artículo 15.** Los gobiernos estatales y municipales deberán contar con sus propias Organizaciones de Protección Civil y Administración de Desastres de conformidad con el presente Decreto Ley.

Es fundamental que cada Estado y Municipio cuente con su propio organismo de Protección Civil, el mismo deberá cumplir con todo el reglamento pautado en dicha ley y que de esta manera se ejecuten todos los planes y programas dirigidos a la población en vulnerabilidad.

**Artículo 19.** Los Grupos Voluntarios, se constituirán bajo la figura de asociaciones civiles o fundaciones, sin fines de lucro, y deberán estar registrados en la Dirección de Protección Civil y Administración de Desastres de la

jurisdicción donde presten sus servicios .En todo caso, se considerarán como organismos de atención secundaria ante emergencias y desastres.

Es necesario conocer que existen grupos de apoyo, en donde trabajan de la mano con dicho organismo, los mismos son de suma importancia a la hora de brindar atención en caso de situación de riesgos o de desastres, para un mayor apoyo y una mejor eficacia.

**Artículo 22.** A través de los Comités Coordinadores, la Organización de Protección Civil y Administración de Desastres, diseñará y someterá a consideración del Ministro o Ministra de Interior y Justicia ,para su aprobación las políticas permanentes de preparación y autoprotección ante desastres, con el fin de lograr reducir los factores de vulnerabilidad en la población.

Es importante que exista una equidad entre los dos organismos, ya que ambos deberán estar en total acuerdo a la hora de planificar y aprobar las diferentes políticas que se encargaran de proteger, evitar y aminorar los elementos que contribuyan a un estado de vulnerabilidad dentro de la ciudadanía.

**Artículo 23.** Todos los ciudadanos y las ciudadanas están en el deber de incorporarse activamente en el desarrollo de acciones y programas orientados a la autoprotección y a la formación ciudadana ante desastres.

La sociedad tiene la obligación de integrarse dentro de las acciones que el Estado y la organización elaboren y ejecuten, para la formación y orientación con respeto al tema de desastre y la actuación de estos cuando ocurra un evento adverso.

#### **2.2.2.4. Ley de Gestión Integral de Riesgos Socionaturales y Tecnológicos (Gaceta Oficial N° 39.095 del 9 de enero de 2009)**

##### **Artículo 2**

La gestión integral de riesgos socionaturales y tecnológicos es un proceso orientado a formular planes y ejecutar acciones de manera consiente, concertada y planificada, entre los órganos y los entes del Estado y los particulares, para prevenir o evitar, mitigar o reducir el riesgo en una localidad o en una región, atendiendo a sus realidades ecológicas, geográficas, poblacionales, sociales, culturales y económicas.

Dentro de esta ley se tiene como objeto que exista una estabilidad dentro de los entes encargados de diseñar, planificar y ejecutar las distintas funciones que busquen erradicar y disminuir los efectos que se ocasionan en los diferentes espacios territoriales de la nación.

##### **Artículo 6**

A los efectos de esta Ley, el Estado debe:

1. Garantizar que las acciones propias de la ordenación del territorio y de la planificación del desarrollo a todos los niveles de gestión, eviten potenciar o incrementar las condiciones de vulnerabilidad o de amenazas en el país.
2. Propiciar la ejecución de acciones orientadas a la reducción de la vulnerabilidad existente.
3. Fortalecer las actividades de prevención, mitigación y preparación en todas las instancias de gobierno, así como en la población, con el propósito de reducir los riesgos socionaturales y tecnológicos.
4. Fortalecer las capacidades institucionales requeridas para las labores de reconstrucción ante la ocurrencia de desastres en el territorio nacional.

De acuerdo a lo establecido en este artículo, el Estado deberá cumplir con una serie de lineamientos, en los cuales será el promotor de garantizar, proporcionar, mejorar y consolidar una serie de acciones que busquen la calidad y seguridad de toda la población.

### **2.3. Términos básicos**

#### **Amenaza**

Un fenómeno, sustancia, actividad humano condición peligrosa que pueden ocasionarla muerte, lesiones u otros impactos a la salud, al igual que daños a la propiedad, la pérdida de medios de sustento y de servicios, trastornos sociales y económicos, o daños ambientales. (UNISDR 2009)

#### **Catástrofe**

Un desastre es un acontecimiento, localizado en tiempo y espacio, en el cual una sociedad o comunidad organizada ve superada su capacidad de atención con los recursos habituales de organización. Se dice que es el momento en el que el riesgo se devela, actualizándose. (<http://www.conae.gov.ar/>)

#### **Crisis**

Es una alteración o desequilibrio en el estado emocional de la persona que se ve incapaz de recuperarse y salir de ella con los recursos de afrontamiento que habitualmente emplea. (Parada, 2004)

#### **Desastre**

Es un evento adverso que se manifiesta en un territorio determinado y cuya magnitud altera en gran medida la vida cotidiana de las personas, sus bienes, actividades y servicios, provocando un retroceso en el desarrollo previamente planificado.(Ulloa, 2011)

#### **Emergencia**

Es una situación adversa, a veces repentina e imprevista, que hace necesario tomar decisiones inmediatas y acertadas para superarla. Puede afectar a una persona, un grupo social una comunidad, una región o un país, y su atención se hace con recursos propios, sin requerir de ayuda externa de ningún tipo. (Ulloa, 2011)

#### **Gestión de riesgo**

La gestión de riesgo se orienta a reducir el riesgo existente (desde el punto de vista correctivo o compensatorio) y a reducir el riesgo futuro (a través de la gestión prospectiva). Lavell A. (2002)

### **Riesgo**

El riesgo es la suma de las posibles pérdidas que ocasionaría un desastre u otro evento adverso en términos de vidas, condiciones de salud, medios de sustento, bienes y servicios, en una comunidad o sociedad particular en un período específico de tiempo en el futuro. (INDECI. Terminología de Defensa Civil, 2010.)

### **Riesgos de Desastres**

Probabilidad de que elementos sociales (seres humanos, medios de vida e infraestructuras) expuestos, vulnerables o predispuestos a sus impactos, sufran daños futuros asociados con la ocurrencia de eventos físicos. Lavell A. (2011)

### **Vulnerabilidad**

Incapacidad o inflexibilidad de determinada comunidad para absorber o adaptarse a los efectos de un determinado cambio en su ambiente, que constituye un riesgo. Wilches – Chaux G. (1993)

### **Vulnerabilidad sísmica**

La aceleración, velocidad, desplazamiento o cualquier otra, la que mejor correlación presente frente al nivel de daño del componente a considerar.(ERN, 2011)

### **Vulnerabilidad ante Inundaciones**

Áreas de amenaza por tránsito de flujos torrenciales y para su análisis se requiere de información de amenazas relacionada con la velocidad máxima del flujo. (ERN, 2011)

## 2.4. Operacionalización

Variable	Objetivos Específicos	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Nivel de medición
	Identificar las características demográficas de los habitantes de Caigüire, sector “Valle Verde” y de los funcionarios encargados de la gestión de riesgo Municipal.	Socio- demográficas  Socio- Educativa  Socio- Familiar	Edad Sexo  Nivel de Instrucción  Ocupación Actual Profesión  Situación de Vivienda	Edad Sexo  ¿Nivel de Instrucción? ¿Ocupación Actual? ¿Profesión?  ¿Situación de Vivienda?	Edad _____ Femenino _____ Masculino _____  Primaria _____ Secundaria _____ Media General _____ Superior _____  Propia _____ Alquilada _____ Cedida _____ Invasada _____
<b>Percepción</b>	Determinar la percepción en relación a lo social y ambiental, que tienen los habitantes de la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”, sobre el riesgo de desastre.	Ambiental      Social	Comunitaria      Riesgos significativos	¿Cuánto tiempo tiene viviendo en la comunidad?  ¿En el tiempo que tiene residenciado (a) en la comunidad, ha sido afectado por algún evento natural?  ¿Cómo se ha visto afectado?  ¿Considera usted que la ocurrencia de eventos naturales en	5 a 10 años _____ 10 a 15 años _____ 15 a 20 años _____ Más de 20 años _____  Sí _____ No _____ De ser afirmativa su respuesta indique cuáles de las siguientes amenazas se han presentado? a) Deslaves _____ b) Inundaciones _____ c) Sismos _____ d) Lluvias _____ e) Explosiones _____ f) Derrumbes _____ a) Pérdidas materiales _____ b) Pérdidas humanas _____ c) Otro _____  a) Muy frecuente _____ b) Frecuente _____ c) Poco frecuente _____ d) Ninguna _____

			Familiar	<p>el sector es?</p> <p>¿Ha sentido que su vida se encuentra en peligro al ser habitante del sector?</p> <p>¿Se siente preparado (a) para hacer frente a un evento natural adverso?</p> <p>¿La condición de su vivienda es?</p> <p>¿Ha sido alguna vez evacuado de su vivienda?</p> <p>¿Después de un sismo o inundación cuál es su reacción?</p> <p>¿Cómo es la reacción de los habitantes del sector después de un sismo o inundación?</p> <p>¿Desde su perspectiva, cuánto tiempo debe transcurrir para que la comunidad se recupere socialmente</p>	<p>a) Siempre ___ b) Casi siempre ___ c) Algunas veces ___ d) Nunca ___ Por qué? _____</p> <p>Sí ___ No ___ Por qué? _____</p> <p>a) Excelente b) Muy buena ___ c) Buena d) Regular ___</p> <p>Sí ___ No ___ De ser afirmativa su respuesta, estaría dispuesto a abandonar el sector y ser reubicado: Sí ___ No ___ Explique: _____</p> <p>a) Mantiene la calma ___ b) Pide ayuda c) Pierde el control ___ d) Ayuda a otros</p> <p>a) Pánico ___ b) Nerviosos ___ c) Calmados ___ d) Indiferentes ___</p> <p>a) 1 mes ___ b) 3 meses ___ c) 6 meses ___ d) 1 año o más ___</p>
--	--	--	----------	---	--

				de un sismo o inundación?	
<b>Riesgo</b>	Identificar los riesgos que vulneran a los habitantes de la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.	Socio- Educativa  Socio- Comunitaria	Herramientas educativas  Actividad comunitaria	<p>¿Sabe usted que es una amenaza natural?</p> <p>¿Cuáles de las siguientes actividades preventivas se han realizado en la comunidad?</p> <p>¿Con que frecuencia considera usted que deberían incrementar los talleres o jornadas informativas en el sector?</p> <p>¿Participa frecuentemente en esas actividades?</p> <p>¿Has aplicado los conocimientos adquiridos con este tipo de actividades?</p> <p>¿Cuáles organismos o instituciones manejan situaciones de emergencia o desastre en su sector?</p> <p>¿En qué fase intervienen los organismos de manejo de desastres cuando ocurren</p>	<p>Sí No ____</p> <p>De ser afirmativa su respuesta, mencione cómo lo sabe:</p> <p>a) Simulacros b) Talleres ____</p> <p>c) Charlas d) Otros ____</p> <p>a) 1 vez a la semana ____</p> <p>b) 1 vez al mes ____</p> <p>c) 1 vez cada 2 meses ____</p> <p>d) 1 una vez cada 3 meses ____</p> <p>a) Siempre b) Casi siempre ____</p> <p>c) Algunas veces d) Nunca ____</p> <p>Si No De qué manera?</p> <p>a) Protección Civil ____</p> <p>b) Bomberos ____ c) Raic ____</p> <p>d) Grupo de Rescate ____</p> <p>a) Durante ____</p> <p>b) Después ____</p> <p>c) Ambas ____</p> <p>d) Ninguna de las anteriores ____</p>

				sismos o inundaciones en su sector?	
<b>Políticas</b>	Describir las políticas preventivas en la gestión de riesgo, según los funcionarios de la gestión de riesgo Municipal.	Socio- Institucional  Socio-Política  Socio-Administrativa	Líneas de acción  Articulación institucional  Política de riesgo  Distribución de proyectos en materia de prevención  Debilidades  Fortalezas	¿Cargo? ¿Tiempo de desempeño del cargo?  ¿Qué temas estratégicos o programas de intervención se manejan en el sector “Valle Verde” de Caigüire?  ¿Cuántas veces han evacuado a los habitantes del sector? ¿Qué convenios se tienen con otras instituciones para atender riesgo de desastre? ¿Cuál es la metodología que se ejecuta ante una situación de riesgo de desastre? ¿Qué debilidades presenta el sector “Valle Verde” frente	Tiempo de desempeño del cargo ____  a) Educación para el desastre ____ b) Atención a grupos más vulnerables c) Administración social del espacio físico d) Sensibilización pos riesgo ____ e) Otros: _____ Cual? _____ Motivo por el cual los han evacuado:  Simulacros b) Talleres ____ c) Charlas d) Otros ____  a) Integración entre los entes de b) administración de desastre ____ c) Mayor participación de la sociedad civil d) Políticas sociales más eficientes ____ e) Sensibilización colectiva en torno al riesgo f) Otros: ____ Cual? _____

				<p>a riesgos de desastre? ¿Qué fortalezas presenta el sector “Valle Verde” frente a riesgos de desastre? ¿Qué recomienda para reducir los niveles de riesgos en el sector “Valle Verde”?</p>	
--	--	--	--	--	--

## **CAPITULO III**

### **MARCO METODOLÓGICO**

En este capítulo se define el enfoque con el cual se pretende trabajar en la investigación, el cual será el cuantitativo, que según Hernández, Fernández y Baptista (2010: 04) es el modo en el cual se usa la recolección de datos para probar las hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teoría.

Los aspectos metodológicos que se exponen en este capítulo son el tipo y nivel de investigación, población, muestra, criterios de selección, validez, confiabilidad, técnicas e instrumentos de recolección de datos, procesamiento, análisis y presentación de los datos, los cuales conformaron la columna principal para el desarrollo de la investigación.

#### **3.1- Diseño de investigación**

El diseño de investigación se desarrolla para obtener la información que se requiere en una investigación, esto según Hernández, Fernández y Baptista (2010: 120). Para efectos de este trabajo de investigación, se tomó un diseño de campo, el cual es definido por Arias (2006:31), como aquel que consiste en la recolección de datos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos (datos primarios), sin manipular o controlar variable alguna, es decir, el investigador obtiene la información pero no altera las condiciones existentes. Se utilizó este diseño para la obtención de datos directamente en el lugar de los acontecimientos, en este caso el sector de “Valle Verde” de la comunidad Caigüiré y los representantes de las Instituciones Municipales (Defensa Civil y Bomberos de Cumaná).

### **3.2- Nivel de Investigación**

El nivel de esta investigación fue el descriptivo, ya que permitió la caracterización de rasgos y cualidades que se desearon analizar sobre las dos poblaciones, objeto de estudio. Al respecto, Hernández y otros (2010: 80) definen el mismo como:

(...)aquellos que buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas.

En este caso, la información obtenida de los habitantes del sector “Valle Verde” de Caigüire y los representantes de las Instituciones Municipales (Defensa Civil y Bomberos de Cumaná) sirvió para consolidar el análisis de la investigación en torno a la percepción socio-ambiental y riesgo natural.

### **3.3- Población**

La población es definida por Hernández, Fernández y Baptista(2010), como el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones (Selltizet *al.*, 1980:174).Para efectos de la presente investigación, se contó con dos poblaciones, la primera representada por 613 habitantes de la comunidad de Caigüire, sector “Valle Verde” y la segunda por 50miembros del personal que hacen vida en las instituciones Municipales como Defensa Civil y Bomberos de la ciudad de Cumaná, Municipio Sucre, Estado Sucre.

P<sub>1</sub>= 613 habitantes de la comunidad de Caigüire, sector “Valle Verde”

P<sub>2</sub>= 50 miembros del personal de las Instituciones Municipales (Protección Civil y Bomberosde Cumaná)

### **3.4.- Muestra**

La muestra es, en esencia, un subgrupo de la población. Digamos que es un subconjunto de elementos que pertenecen a ese conjunto definido en sus características al que llamamos población, Hernández, Fernández y Baptista,

(2010:175). Para esta investigación fue necesaria la utilización del muestreo no probabilístico intencional, el cual Ávila (2006:126), define como... procedimiento que permite seleccionar los casos característicos de la población limitando la muestra a estos casos. Se utiliza en situaciones en las que la población es muy variable y consecuentemente la muestra es muy pequeña.

Bajo este muestreo se recabó información de 32 habitantes del sector, a razón de la extensión poblacional. En el caso de los representantes de las instituciones municipales se recaudó la información de 8 encargados en las áreas de dirección y administración. Para ello se establecieron una serie de criterios definidos por el investigador.

#### **3.4.1.-Criterios de selección:**

Para la escogencia de la porción que será parte de la muestra 1, se consideró lo siguiente:

- Personas mayores de edad
- Tiempo de residencia igual o mayor a 5 años
- Personas que han sido desalojadas y han regresado.

En relación a los representantes de las instituciones Protección Civil y Bomberos, se tuvo en cuenta los siguientes criterios:

- -Que formen parte del personal Directivo y Administrativo.
- - 5 años o más de trabajo en la institución respectiva.

#### **3.5.- Validez**

Hernández, Fernández y Baptista, (2010: 201), definen la validez, en términos generales, como el grado en que un instrumento realmente mide la variable que pretende medir. Para el desarrollo de esta investigación se atribuyó la validez mediante la aplicación de lo siguiente:

### **3.5.1.- Validez de contenido:**

El contenido del instrumento fue evaluado a partir de diferentes indicadores correspondientes a originalidad, pertinencia, respuesta al objetivo, al igual que la sencillez de las interrogantes.

### **3.5.2.- Juicio de expertos:**

En este campo se establecieron criterios estandarizados por los expertos en la materia de riesgo, prevención y situaciones de amenaza. Por otra parte, los mismos (Expertos) cuentan con una larga trayectoria de estudio en cuanto a los escenarios sociales y de alarma natural.

## **3.6- Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

### **3.6.1- Técnicas**

En esta investigación las técnicas utilizadas para la obtención de los datos fueron la encuesta y la entrevista. Garza (1988), referenciado por Ávila (2006:183), define a la encuesta como aquella que: "... se caracteriza por la recopilación de testimonios, orales o escritos, provocados y dirigidos con el propósito de averiguar hechos, opiniones actitudes,". La misma, se aplicó a todos los habitantes del sector definidos así los criterios de selección, al mismo tiempo que garantizó la inserción adecuada dentro de la población. Por otro lado, la entrevista estuvo dirigida al personal Directivo y Administrativo de las Instituciones Municipales, Protección Civil y Bomberos. Cazau, (2006:130), la define como (...) una situación en la cual el investigador y el o los entrevistados mantienen un diálogo cara a cara con el fin de obtener datos para una investigación. Así mismo, permitió la interacción y obtención de información elemental para la investigación.

### **3.6.2- Instrumentos**

Una vez definidas las técnicas, es necesario mencionar los instrumentos utilizados, los cuales fueron importantes para el desarrollo de la investigación, lo que permitió un acercamiento más profundo dentro de ambas poblaciones, para ello se utilizó el cuestionario de preguntas, que según Tamayo (1999), referenciado por

Cazau (2006:131) hablan del cuestionario como un instrumento de recolección de datos “formado por una serie de preguntas que se contestan por escrito a fin de obtener la información necesaria para la realización de una investigación”. El mismo consistió en un total de 23 preguntas realizadas a los habitantes del sector, cada una de ellas con el propósito de responder a las interrogantes planteadas en la investigación.

Para el desarrollo de las entrevistas realizadas a los funcionarios de las Instituciones Municipales, fue necesaria la guía de entrevista, que consistió en un total de 11 preguntas, con el objetivo de obtener datos elementales con respecto al funcionamiento de dicho personal en relación a las políticas implementadas en el sector.

### **3.7- Procesamiento y análisis de datos**

Con la información ya obtenida, se dio paso al procesamiento de los datos mediante la codificación y tabulación. Según Hernández, Fernández y Baptista (2010:213), la codificación se centra en asignar a los datos un valor numérico o símbolo que los represente, ya que es necesario para analizarlos descriptivamente. Mientras que Cazau (2006:67), se refiere a la tabulación como (...) al hecho en el que toda información de la matriz de datos la organizamos aquí en una tabla de doble entrada, es decir, una tabla que permita cruzar las dos variables en juego.

Se procesaron de forma manual y se presentaron los resultados obtenidos en tablas, las cuales muestran de forma más evidente las distribuciones porcentuales halladas en la investigación.

## CAPÍTULO IV

### ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

En el presente capítulo se hace referencia a los hallazgos obtenidos en el proceso de investigación como producto de la aplicación de instrumentos a las dos poblaciones consideradas en el objeto de estudio, las cuales están enmarcadas una a nivel comunitario y otra a nivel institucional. Es importante señalar que, dichos resultados se presentan mediante gráficos circulares, los cuales muestran a través de cifras porcentuales la información que se obtuvo desde fuentes involucradas en el estudio y que responden a los objetivos que se establecieron previamente.

Las descripciones correspondientes en este segmento del trabajo corresponden a las dos (2) poblaciones consideradas, donde la primera e encontró representada por treinta y dos (32) habitantes del sector y ocho (8) funcionarios adscritos a los órganos municipales de Protección Civil y Bomberos de Cumaná.

#### **4.1.- Identificación de características demográficas de los habitantes de Caigüire, sector “Valle Verde”**

**Tabla N° 1:** Distribución porcentual de la edad, de los habitantes de la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.

<b>Items</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
17-27 Años	6	19%
28-38 Años	7	22%
39-49 Años	12	38%
50-59 Años	3	9%
60-62 Años	4	12%
<b>Total:</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

De acuerdo a la tabla N° 1 se puede observar que el 38% de los encuestados se encuentra en edades comprendidas entre los 39 a 49 años. Seguidos por un 22% que están entre los 28 y 38 años. Así mismo se visualiza que la población más joven (17-27 años) se encuentra representada con un 19%, y los superiores a cincuenta años, oscilan entre un 9% y 12% respectivamente (50/59 años y 60/62 años).

Por lo antes señalado, se puede identificar que en el sector prevalece una población adulta debido a que estos son quienes por lo general hacen vida diurna en los espacios de la vivienda, mientras que la población juvenil y adolescente representa un factor influyente en el aumento considerable de la comunidad, ya que estos comúnmente no permanecen constantemente en el hogar. Por otro lado, el crecimiento poblacional juvenil, tiene como consecuencia el asentamiento de viviendas en lugares aún más vulnerables dentro de la zona, generando así otros factores de riesgo. Tales fundamentos estadísticos se pueden ubicar en el censo poblacional hecho en el 2011, donde se describe el comportamiento de tal indicador acuñando que las personas de 20-39 años es de 98,10% y entre 40-59 años equivale a un 96%.

**Tabla N° 2:** Distribución Porcentual del sexo de los habitantes de Caigüire, sector “Valle Verde”.

<b>Items</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	8	25%
Femenino	24	75%
<b>Total:</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

En lo concerniente a la tabla N° 2 se muestra que el 75% de los encuestados es de sexo femenino y un 25% masculino. Esto corresponde a una situación en la que de forma segura es más probable encontrar a alguien del sexo femenino en los espacios

domésticos, que a hombres quienes por efectos de horario se encontrarían laborando. Esta dinámica se evidencia en los resultados más importantes del censo hecho en Venezuela para el año 2011, donde se hace notoria la proporcionalidad poblacional de las mujeres sobre los hombres, con un 50,3% de la densidad demográfica.

En relación a ello, se puede indicar que la mayoría de las personas encuestadas son mujeres, teniendo como referencia que el mayor porcentaje de ellas son amas de casa. Esto puede representar que para el momento en que fue aplicado el instrumento la mayoría de sus parejas no se encontraban en casa por el horario, aludiendo a que estos realizaban labores fuera de casa.

**Tabla N° 3:** Distribución porcentual del nivel de instrucción de los habitantes de la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.

<b>Items</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Primaria	7	22%
Secundaria	12	38%
Media General	11	34%
Superior	2	6
<b>Total:</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

Según la tabla N° 3 el 38% de los encuestados no logró terminar efectivamente su educación secundaria, lo cual es seguido por aquellos que afirmaron ser bachilleres 34%. Por su parte, el 22% no terminó su educación primaria. Asimismo, un 6% manifestó ser profesional.

Es evidente que dentro de la población existe un porcentaje de habitantes que no lograron culminar su proceso de formación en la educación formal, mientras que otra proporción afirmó ser bachiller, sin embargo un 22% de los encuestados manifestó no haber terminado su educación primaria. Toda esta información permite

conocer que los habitantes del sector no tienen conocimientos teóricos en lo concerniente a riesgo, en tanto que la lejanía que estos han tenido respecto a los sistemas educativos formales puede influenciar su interés de aprendizaje, expresándose en un potencial adormecimiento de las intenciones que tengan en pro de descubrir nuevos conocimientos en materia de riesgo, más sin embargo por el tiempo que tienen residenciado en la zona y la frecuencia de los mismos, puede ser algo cotidiano tener actitudes de precaución práctica para afrontar capítulos de amenaza ambiental.

**Tabla N° 4:** Distribución porcentual de la Ocupación y/o Profesión de los habitantes de la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.

<b>Items</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ama de Casa	16	50%
Obreros	5	16%
Independiente	5	16%
Desocupados	5	16
Empleado Público	1	2%
<b>Total:</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

Según lo visualizado en la tabla N° 4 el 50% de los encuestados son mujeres que trabajan en los espacios de su hogar. Un 16% expresaron ser obreros, en igual proporción (16%) personas desocupadas. Aunado a ello, en lo que respecta a los sectores de ocupación en el que se pueden clasificar el restante de los encuestados, se encuentran: 16% (Independientes) y 3% (empleado público). Esto arroja como patrón la realización de actividades de tipo independiente o comercial. Con los datos obtenidos, se pudo reconocer que la profesión u oficio que más preponderó fue el de ama de casa, ya que la mayoría de las mujeres encuestadas se dedican a la labor doméstica. Estas amas de casa son una manifestación directa del papel que las

féminas tienen en protección del hogar, al mismo tiempo que estas representan el grupo social de mayor convivencia comunitaria, o lo que es igual a decir que ellas son las que presentan mayores niveles de vulnerabilidad frente a los riesgos.

**Tabla N° 5:** Distribución porcentual de situación de vivienda de los habitantes de la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.

<b>Items</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Propia	22	69%
Alquilada	2	6%
Cedida	3	9%
Invadida	0	0
Compartida	5	16%
<b>Total:</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

Según esta tabla el 69% de los encuestados afirmó que la tenencia de las viviendas donde habitan es propia, mientras que un 16% aseguró que se encuentran compartiendo vivienda, ya que donde hacen vida son viviendas pertenecientes a familiares tales como suegros o hermanos. En la vivienda en que pernotan el 9% de los encuestados afirmaron son cedidas, en contraste a un 6% que están alquilados.

Para Cooper (1995) la vivienda es aquella que está presente en la cotidianidad de la vida de las personas, es el lugar donde se llevan a cabo la gran mayoría de las actividades básicas de la vida diaria, en donde se duerme, se come, se guardan las pertenencias, y al lugar al que se regresa al final de la jornada. Por ello, es importante señalar que la mayoría de los habitantes tiene vivienda propia, lo que indica un alto grado de estabilidad en relación a la situación de su residencia. En relación a ello, se pudo constatar que dentro de la población existe un porcentaje significativo de personas que se encuentran compartiendo vivienda con otros familiares. En este

sentido, aquellos quienes afirmaron administrar la tenencia de sus viviendas pueden desarrollar mayor nivel de apego a sus hogares, y de allí se pudieran lograr explicar los años de antigüedad en la comunidad.

**4.2.- Determinación de la percepción en relación con lo social y ambiental, que tienen los habitantes de la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”, sobre el riesgo de desastre.**

**Tabla N° 6:** Distribución porcentual de tiempo de residencia que tienen los habitantes de la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.

<b>Items</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
5-10 Años	5	16%
10-15 Años	3	9%
15-20 Años	5	16%
Más de 20 Años	19	59%
<b>Total:</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

De acuerdo a la tabla N° 6 más del 59% de los habitantes considerados en la muestra afirma tener más de 20 años de residencia en el sector, mientras que un 32% expresa tener entre 5 y 10 años, así como 15 y 20 años. Una minoría de 9% dice habitar en la localidad hace más de 10 años.

En relación a ello, es necesario señalar que la mayoría de los habitantes del sector residen en la zona desde los primeros años de vida, siendo esto un elemento importante para el sentido de pertenencia e identificación con esta localidad y la habituación que estos tienen en relación a los eventos adversos presentes en la comunidad, lo cual se ha consolidado por situaciones de aprendizaje e imitación social en los espacios de crianza y crecimiento personal en cuanto al sector.

**Tabla N° 7:** Distribución porcentual sobre afectación por evento natural que presente en los habitantes de la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.

Ítems	Frecuencias	Porcentaje
Si	30	94%
No	2	6%
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

La tabla N° 7 arroja que el 94% de los habitantes considera que si ha sido afectado por un evento natural, en contraposición con un 6% quienes han señalado que no han presentado tal situación.

El elevado porcentaje de afectación hallado en los encuestados es una evidencia directa de los riesgos comunes a los cuales se encuentran expuestos los habitantes del sector, en cuanto a aquellos que no se han visto afectados por tales amenazas pudiera deberse a que poseen menos de 5 años de convivencia en la comunidad.

**Tabla N° 7.1:** Distribución porcentual sobre tipos de amenazas presentadas en la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.

Ítems	Frecuencia	Porcentaje
Lluvias e Inundaciones	32	68%
Sismos	7	15%
Derrumbes	8	17%
Explosiones	0	0%
Deslaves	0	0%
<b>Total:</b>	<b>47</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

Desde la perspectiva de los encuestados, el 68% reconoce que la amenaza más común presente en la comunidad son las lluvias e inundaciones, en segundo lugar los

derrumbes que se dan por causa de los deslizamientos de tierra en el cerro pan de azúcar, un 15% afirman que se ven afectados por sismos, siendo estas amenazas las más latentes dentro del sector y en las cuales se encuentran expuestos los habitantes, debido al trazo de la falla de San Sebastián y del Pilar.

Con respecto al termino amenaza natural, UNISDR (2009), lo define como un proceso o fenómeno natural que puede ocasionar la muerte, lesiones u otros impactos a la salud, al igual que daños a la propiedad, la pérdida de medios de sustento y de servicios, trastornos sociales y económicos, o daños ambientales.. Los habitantes de la comunidad “Valle Verde” se ven afectados por diversas amenazas de origen natural, siendo las inundaciones las más prevalecientes, causando grandes pérdidas materiales y deterioro en las fachadas de las viviendas, ocasionando así gran temor en el tiempo de lluvia, ya que esto incrementa los daños a los residentes del sector.

**Tabla N° 8:** Distribución porcentual sobre la manera de afectación de las amenazas en la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.

<b>Items</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Pérdidas Materiales	24	75%
Pérdidas Humanas	5	16%
Otros	3	9%
<b>Total:</b>	<b>47</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

Según la tabla N° 8 el 75% de los encuestados concuerdan que las pérdidas materiales constituye la forma de afectación más común en los habitantes que se han visto afectado por los desastres naturales abordados en el gráfico N° 7, aunado a ello un 16% afirmó que las pérdidas humanas también se han presentado en el momento que ocurren dichos fenómenos. Todo ello frente un 9% que señaló que no se han dado ningún tipo de merma ni humana ni material.

Según el informe dado por la Comisión Económica Para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2001) la deforestación puede dar lugar a que fenómenos meteorológicos como lluvias torrenciales, que en circunstancias normales no tendrían que generar mayores daños, se conviertan en inundaciones o deslizamientos de tierras que provocan pérdidas humanas y materiales; en otros casos, eventos naturales extremos ven amplificadas sus efectos por acciones antrópicas previas. Por otro lado, es la propia intervención humana la que puede estar generando o amplificando la intensidad y frecuencia de los eventos naturales extremos.

En relación a ello, es necesario mencionar que los habitantes del sector se han visto afectados por las pérdidas de bienes materiales durante la ocurrencia de eventos naturales, en este sentido por la incidencia frecuente de las inundaciones, lo que también ha ocasionado un gran deterioro en todas las infraestructuras de las viviendas, dejándolas así en un alto grado de vulnerabilidad, sumado a las correspondientes dinámicas de duelo que envuelven a las familias que han tenido algún tipo de pérdida humana.

**Tabla N° 9:** Distribución porcentual sobre la ocurrencia de los eventos naturales en la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.

<b>Items</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Muy Frecuente	3	9%
Frecuente	25	78%
Poco Frecuente	4	13%
Ninguna	0	0%
<b>Total:</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

Según la tabla N° 9 el 78% de los encuestados afirmó que las eventualidades asociadas a las lluvias e inundaciones, así como los sismos, son frecuentes, el 13% consideró que estos fenómenos son poco frecuentes en el sector y el 9% no está de

acuerdo con lo dicho por estos últimos, ya que creen que estas amenazas son muy frecuentes.

Es por ello que, la UNESCO afirma que hay una clara tendencia que la frecuencia de los eventos destructivos con fenómenos atmosféricos tales como inundaciones, sequías,... y aumento de deslizamientos de tierra. El impacto de los desastres naturales durante las últimas décadas está siendo cada vez más severo sobre el medio ambiente. Muchas de las fatalidades ocurridas durante los últimos diez años han sido causadas por inundaciones frecuentemente acompañados de tormentas de viento.

El sector “Valle Verde” se encuentra ubicado en una zona de alto riesgo, motivo por el cual las amenazas naturales, en específico, las inundaciones se presentan en ella de forma frecuente, por tal motivo para sus habitantes es común la ocurrencia de este evento, debido a que es el tipo de desastre que mayormente azota a la zona debido a su frecuencia de manera tal que el acaecimiento del mismo para los habitantes ya es común, lo que significa que han aprendido a convivir con el evento adverso y sus consecuencias a razón de no ser considerado un escenario extraño para ellos por la cercanía al cerro pan de azúcar y sus movilizaciones producidas por las inundaciones.

**Tabla N° 10:** Distribución porcentual sobre el peligro al habitar en la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.

<b>Items</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Siempre	27	84%
Casi Siempre	2	6%
Algunas Veces	1	4%
Nunca	2	6%
<b>Total:</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

Según la tabla N° 10 el 84% de la muestra asumida cree que siempre se encuentran en peligro, seguido por el 6% que alude la casi permanencia de esta situación en su cotidianidad, otro 6% expresó no encontrarse nunca en peligro y con un porcentaje minoritario el 3% opina que solo algunas veces sienten peligro. Esta situación debe su comportamiento a la distribución u ubicación de sus viviendas respecto al cerro, donde las viviendas más cercanos al él y la altura asociada a este se verá más expuestos que aquellos más cercanos a las avenidas principales de la comunidad.

Para Carterette y Friedman (1982), definen la percepción como parte esencial de la conciencia, constada de hechos intratables y, por tanto, constituye la realidad como es experimentada. Como ya se mencionó un gran porcentaje de los habitantes del sector reconocen estar en peligro, esto debido al alto riesgo que presenta el cerro de Caigüire, conocido también como “Pan de azúcar”, por la inestabilidad freática que este presenta y más aún cuando en el país se inicia la temporada de lluvias, lo que trae como consecuencia inundaciones y deslizamientos de tierras en el sector afectando de gran manera a la comunidad, siendo este el factor que representa un alto grado de inseguridad al ser proveniente del sector. Este contexto ha llevado al desarrollo de condicionamientos de tipo psicosocial que se concretan en los temores que sienten los habitantes en torno a los riesgos que corren sus vidas.

**Tabla N° 11:** Distribución porcentual sobre la preparación para enfrentar un evento natural adverso, en la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.

<b>Items</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	9	28%
No	23	72%
<b>Total:</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

Partiendo de lo visualizado en la tabla N° 11 el 72% del total de encuestados manifestó su preocupación, ya que reconocen no estar preparados para hacer frente a un evento natural adverso. Por su parte, el 28% afirmó contar con los conocimientos y hábitos suficientes para afrontar una situación de siniestro como inundación o sismo. Dichos datos resultan de interés puesto que la mayor proporción de los encuestados son jefas de familia que pasa la mayor parte de su tiempo en el hogar, por lo que se puede inferir que no asiste con frecuencia a capacitaciones en lo que respecta a esta materia, aun cuando reconoce que habita un lugar de riesgo. Como factor agregado, se vería limitado el proceso de transmisión de conocimientos a través de la socialización en el escenario de convivencia comunitaria, ya que no existen ningún tipo de organización u órgano comunitario que vele por informar a la ciudadanía en torno al tema de riesgo.

Adicional a ello, desde la óptica de UNISDR (2009) la capacidad de afrontamiento se refiere a la habilidad de la población, las organizaciones y los sistemas, mediante el uso de los recursos y las destrezas disponibles, de enfrentar y gestionar condiciones adversas, situaciones de emergencia o desastres. De allí que, para los habitantes del sector la capacidad de afrontamiento ante eventos adversos sea algo frecuente, esto reflejado en el gráfico N° 9, sin embargo es necesario señalar que la mayoría de los encuestados admiten no sentirse preparados para hacer frente ante una amenaza natural, ya que piensan que durante la ocurrencia de dicho evento no sabrían cómo reaccionar, siendo esto un punto clave en relación a la fragilidad que presentan como la comunidad, por lo que el desconocimiento social de las medidas preventivas son la raíz de la vulnerabilidad socio-grupal de los sujetos que hacen vida en el sector.

**Tabla N° 12:** Distribución porcentual sobre la condición de la vivienda de los habitantes de la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.

<b>Items</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Excelente	0	0%
Muy Buena	0	0%
Buena	6	19%
Regular	26	81%
<b>Total:</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

Según la tabla N° 12, según la visión de los encuestados la condición de sus viviendas no son ni excelentes ni muy buenas, sino que el 81% aseguró que es regular, observándose que solo el 19% de los encuestados consideró que su casa tiene buenas condiciones, estas percepciones muestran como de modo colectivo los encuestados dan un reconocimiento de tipo personal en lo referido a como estos evalúan sus entornos domésticos de convivencia.

En relación a ello, Cooper (1995) define la vivienda como aquella que está presente en la cotidianidad de la vida de las personas, es el lugar donde se llevan a cabo la gran mayoría de las actividades básicas de la vida diaria, en donde se duerme, se come, se guardan las pertenencias, y al lugar al que se regresa al final de la jornada. Sin embargo, la vivienda tiene un significado psicológico profundo más allá del puramente instrumental de cobijo y lugar donde se desempeñan las conductas domésticas. A través de la vivienda tiene lugar la satisfacción de numerosas aspiraciones, motivaciones y valores personales, manifestándose este lugar y sus contenidos.

Un 81% afirmaron que muchas de sus viviendas se han visto afectadas por sismos e inundaciones lo cual han dejado secuelas en las infraestructuras, situación que representa un factor de riesgo ante la ocurrencia de un nuevo evento adverso;

además de ello, un gran número de viviendas son improvisadas y presentan deterioro por causa de las lluvias, lo que indica que las circunstancias presentes en el sector son desfavorables, teniendo en consideración lo antes mencionado. Esto los coloca dentro de una vulnerabilidad estructural, refiriéndose a la susceptibilidad de las estructuras presentes frente a posibles daños, siendo esto un factor determinante ante la ocurrencia de un evento natural adverso.

**Tabla N° 13:** Distribución porcentual sobre evacuación de la vivienda de los habitantes de la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.

<b>Items</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	3	9%
No	29	91%
<b>Total:</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

En relación al proceso de evacuación, la tabla N° 13 indica que el 91% de los encuestados nunca sido desalojado de su vivienda, mientras que un 9% reconoce su desalojo en determinado momento.

Según Pérez (2017) el término de evacuación se refiere al acto y el resultado de evacuar: desalojar, despejar o vaciar algo. El concepto suele emplearse cuando una emergencia obliga a que la gente se marche de un lugar. Es importante, hacer énfasis que como ya se ha explicado anteriormente, la comunidad “Valle Verde” se encuentra ubicada en una zona de alto riesgo, donde es eminente el peligro que representa el cerro “pan de azúcar” y la mayoría de los habitantes se han visto afectados por eventos naturales, el de mayor relevancia, las inundaciones. Sin embargo, es necesario mencionar que el 91% de la muestra afirmó nunca haber sido evacuada de sus viviendas, lo que demuestra la gran debilidad existente dentro de los encargados de administrar las políticas públicas y preventivas del Estado. Muchos de ellos afirman estar dispuesto a abandonar el sector y ser reubicados en otra comunidad, donde sus condiciones y calidad de vidas sean óptimas, ya que de modo

constante sus vidas se encuentran expuestas a riesgos ambientales y físicos, lo cual se conjuga con la evidente dinámica de no reubicación de la población.

**Tabla N° 14:** Distribución porcentual sobre la reacción presente en los habitantes de la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”, después de un sismo.

<b>Items</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Mantiene la Calma	20	63%
Pide Ayuda	4	12%
Pierde el Control	3	9%
Ayuda a Otros	5	16%
<b>Total:</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

Partiendo de lo encontrado en la tabla N° 14, el 63% de los encuestados afirmó mantener la calma ante estas situaciones de amenaza, otro 9% indicó que pierden el control ante estos fenómenos y el 16% de los sujetos expresaron que ayudan a otros que estén en riesgo, lo cual corresponde al 12% que argumenta el hecho de pedir ayuda.

De acuerdo con INDECI (2009) el peligro es la probabilidad de ocurrencia de un fenómeno natural o tecnológico potencialmente dañino para un periodo específico y una localidad o zona conocidas. Vale resaltar que, los habitantes de este sector, asumen los eventos naturales como algo ya habitual, para ellos es cotidiano estar tranquilos aun cuando enfrentan una situación de amenaza, lo que representa una gran capacidad y flexibilidad antes situaciones desfavorables y como anteponerse a ellas. El hecho de no tomar las medidas preventivas para la reducción de los riesgos incide directamente en la concreción de acciones específicas que puedan emprender los habitantes de la comunidad para disminuir las probabilidades de amenaza social del sector.

**Tabla N° 15:** Distribución porcentual sobre reacción de los habitantes de la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”, después de un sismo o inundación.

<b>Items</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Pánico	5	16%
Nerviosos	19	59%
Calmados	7	22%
Indiferentes	1	3%
<b>Total:</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

La tabla N° 15 revela que el 59% de los encuestados manifestaron que sus vecinos se comportan de forma nerviosa caracterizada por la excesiva preocupación y ansiedad luego de un sismo, otro 22% alegan que los perciben calmados. En contraposición a ello, el pánico con un 16% es otra de las formas en que los habitantes consideran han reaccionado ante la ocurrencia de un evento adverso y finalmente, la indiferencia es la manifestación más atípica en el sector, con un 3%.

Según Cohen (1985) después de una catástrofe no solo el aspecto geográfico de la comunidad se ve afectado sino también la cohesión social, aunque las características socioculturales que existían antes del desastre siguen afectando el comportamiento de los individuos de acuerdo con los recursos organizados de apoyo y de socorro disponibles.

En relación a esto, se puede identificar que los habitantes del sector aún se ven afectados significativamente, debido a que estos no tienden a recuperarse de forma inmediata, sino que se ven obligados superar progresivamente y de forma adecuada luego de ocurrir un sismo o inundación, lo que demuestra que a pesar del tiempo residenciado en el sector no se encuentran aptos para hacer frente a dichos eventos, reflejándolo así en un mecanismo de defensa frágil.

**Tabla N° 16:** Distribución porcentual sobre el tiempo que debe transcurrir para la recuperación comunitaria, en los habitantes de la Comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”, después de un sismo o inundación.

<b>Items</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
1 Mes	7	22%
3 Meses	4	13%
6 Meses	3	9%
1 Año o más	18	56%
<b>Total:</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

Una vez sucedido un evento adverso, se requiere de un lapso de tiempo para la reconstrucción de los espacios físicos y también para la superación de los embates emocionales que de él se derivan; en este sentido, un 56% de los encuestados consideró que debe transcurrir más de un año para que la comunidad se recupere y retome su dinámica habitual, el 22% piensa que en un mes el sector se recupera totalmente, el 13% dice que esto se logra en tres meses y el 9% señaló que en seis meses es un periodo prudente para que el sector esté rehabilitado. No obstante, los habitantes del sector a pesar del tiempo que tienen residenciado en la zona, aun les cuesta recuperarse de los eventos adversos ocurridos en ella, debido a que los mismos han logrado involucrarse afectivamente entre sus vecinos, por lo cual las afectaciones a habitantes cercanos tienden a influir el estado anímico del resto de los vecinos.

Para UNISDR (2009) se define la recuperación como la restauración y el mejoramiento, cuando sea necesario, de los planteles, instalaciones, medios de sustento y condiciones de vida de las comunidades afectadas por los desastres, lo que incluye esfuerzos para reducir los factores del riesgo de desastres. La recuperación de los habitantes, por estos tipos de desastres (sismos e inundaciones) aunque sea algo frecuente en la zona, aún es de largo plazo la reconstrucción y rehabilitación tanto

mental como social. También es importante señalar que para cierto porcentaje de la población el recuperarse socialmente de estos eventos ya es algo cotidiano, por efectos de costumbres, propios en aquellos vecinos que habitan de forma más cercana al cerro o a la altura geográfica comunitaria propia de los ambientes xerófilos .

#### 4.3.- Identificación de los riesgos que vulneran a los habitantes de la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.

**Tabla N° 17:** Distribución porcentual sobre el significado de amenaza natural que tienen los habitantes de Caigüire, sector “Valle Verde”.

Items	Frecuencia	Porcentaje
Si	22	69%
No	10	31%
<b>Total:</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

En relación al significado de amenaza natural que tienen los sujetos encuestados, el 69% conoce lo que es una amenaza natural, frente al 31% que expresó desconocer a que se refiere dicho término. En este sentido, se pudo conocer que los mismos consideran como amenaza natural el hecho en sí mismo, es decir, para ellos un sismo, inundación o derrumbe es una coacción natural, lo cual de forma aparente y a juzgar de las respuestas recolectadas el conocimiento que esos tienen es alto.

El término amenaza natural lo define UNISDR (2009) como un proceso o fenómeno natural que puede ocasionar la muerte, lesiones u otros impactos a la salud, al igual que daños a la propiedad, la pérdida de medios de sustento y de servicios, trastornos sociales y económicos, o daños ambientales. Es necesario que la población en general tenga conocimientos sobre el significado de esta expresión.

**Tabla N° 18:** Distribución porcentual sobre las actividades preventivas realizadas en la comunidad de Caignire, sector “Valle Verde”.

<b>Items</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Simulacros	0	0%
Talleres	0	0%
Charlas	12	37%
Otros	20	63%
<b>Total:</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

La tabla N° 18 alude a las actividades preventivas realizadas en la comunidad, el 37% afirmó que se han desarrollado charlas. Estas a pesar de no ser frecuentes han sido desarrolladas en la comunidad en fechas alusivas a eventos de desastres naturales históricos, teniendo estos como énfasis para estas actividades formativas. El 63% que se inclinó por la opción de otros alegaron tal afirmación debido a que no se realizaban actividades formativas (charlas).

Según el Instituto Nacional de Defensa Civil del Perú (INDECI), define a la preparación y educación como la capacitación de la población para las emergencias, realizando ejercicios de evacuación y el establecimiento de sistemas de alerta para una respuesta adecuada (rápida y oportuna) durante una emergencia. La educación se refiere a la sensibilización y concientización de la población sobre los principios y filosofía de defensa y protección civil, orientados principalmente a crear una cultura de prevención.

Por tal motivo, es necesario señalar la importancia de las actividades preventivas en el sector, ya que las mismas tienen como finalidad preparar, sensibilizar respecto a la manera cómo deben actuar en el momento que pueda ocurrir un evento adverso y que dichos conocimientos puedan ser transmitidos dentro del

núcleo familiar, de esta manera evitar o mitigar las consecuencias generadas por los eventos ocurridos.

**Tabla N° 19:** Distribución porcentual sobre la frecuencia en que deberían realizarse jornadas informativas en la comunidad de Caigüire, sector “Valle Verde”.

<b>Items</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
1 Una vez a la semana	9	28%
1 Una vez al Mes	14	44%
1 Una vez cada 2 Meses	1	3%
1 Una vez cada 3 Meses	8	25%
<b>Total:</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

Partiendo de los elementos tratados en el gráfico anterior, se sondeó acerca de la necesidad de realizar jornadas informativas en materia preventiva en el sector; encontrándose que el 44% de los encuestados consideró que deben realizarse por lo menos una vez al mes, el 28% que se encuentra en mayor estado de preocupación considera que debe hacerse una vez a la semana, el 25% afirma que la frecuencia debe ser trimestral. Solo un 3% avala un esquema preventivo cada dos (2) meses.

En relación a ello, Nunes (2015) acota que la Acción Preventiva es una acción o efecto implementado para eliminar las causas de una situación de no conformidad, defecto o inconveniente detectado, para prevenir su ocurrencia. De acuerdo con esto, adquieren gran importancia la realización de actividades o jornadas preventivas dentro del sector, ya que las mismas contribuirán de forma positiva en la obtención de conocimientos previos que permitirán el reaccionar de la población antes, durante y después de un evento natural adverso. Para la comunidad es esencial obtener este tipo de conocimientos, ya que situados en una zona de amenaza natural, al momento de presentarse un evento adverso tengan las herramientas para saber cómo actuar antes,

durante y después de un siniestro, por lo cual mientras más preparados estén, más posibilidades tendrán de salir airosos de este tipo de eventualidades.

**Tabla N° 20:** Distribución porcentual sobre la frecuencia en que participaría la comunidad en jornadas informativas realizadas en la comunidad de Caigüire, sector “Valle Verde”.

<b>Items</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Siempre	11	34%
Casi Siempre	12	38%
Algunas Veces	8	25%
Nunca	1	3%
<b>Total:</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

Según la tabla N° 20 el 38% de los encuestados manifiesta que de realizarse jornadas informativas en la materia de prevención a las amenazas naturales, ellos participarían casi siempre, el 34% participaría siempre, el 25% participaría algunas veces, de acuerdo a la organización y distribución de sus responsabilidades, solo el 3% de ellos nunca participaría.

La temática de la participación y el involucramiento en el proceso de preparación en materia de prevención es esencial para minimizar los riesgos; al respecto, Troudi, Harnecker y Bonilla (2005) señalan que la participación es un acto voluntario y consciente de las personas a través de la cual la gente, las organizaciones y comunidades obtienen dominio de sus propias vidas.

De acuerdo a la información obtenida y lo reflejado en el gráfico anterior, los habitantes del sector están de acuerdo con que se realicen las actividades preventivas en un periodo de tiempo acertado, pero solo un 38% de la muestra admite que estarían dispuestos a participar de forma regular en dichas jornadas, mostrando de manera inquietante la indiferencia de una parte minoritaria de los habitantes del sector en asistir regularmente a estos eventos si en un futuro logran ejecutar. Debe

mencionarse que este tipo de actividades terminan en la sensibilización social de los grupos, lo cual se traduce consecuentemente en la reducción de los riesgos u exposiciones a la que los habitantes se enfrentan.

**Tabla N° 21:** Distribución porcentual sobre la aplicación que daría la comunidad a los conocimientos adquiridos en las jornadas informativas realizadas en el sector “Valle Verde”.

<b>Items</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	4	12%
No	28	88%
<b>Total:</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

Cuando se preguntó a los habitantes de la comunidad “Valle Verde” acerca de la aplicabilidad que le darían a la información obtenida en las jornadas de información, el 88% de los encuestados indicó que aplicarían dichos conocimientos en su vida cotidiana, ya que para ellos representará la forma como hacer frente a los peligros asociados a los derrumbes y sismos, mientras que el 12% considera que no lo aplicarían, ya que dudan de la eficiencia y experiencia de estos órganos en la materia de administración de desastre.

De acuerdo con Feldman (2005), define el aprendizaje como un proceso de cambio relativamente permanente en el comportamiento de una persona generado por la experiencia.

En relación a la capacitación y puesta en práctica de los conocimientos adquiridos durante las jornadas preventivas, se observa la disponibilidad de los habitantes en ejecutarlos y ser portadores de la información principalmente en su núcleo familiar y social. Es necesario mencionar que, en el gráfico N° 20 solo un 38% de los habitantes estarían dispuestos a participar en estas jornadas, lo que puede concluir que a la población le interesa que se realicen jornadas preventivas en el sector pero su participación no sería tan constante en ella por diversos factores de

cotidianidad como sus ocupaciones laborales (trabajadores), y sus horarios de estudios (estudiantes).

**Tabla N° 22:** Distribución porcentual sobre los organismos que administran desastre en la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.

<b>Items</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Protección Civil	19	36%
Bomberos	31	58%
Raic	3	6%
Grupo de Rescates	0	0%
<b>Total:</b>	<b>53</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

Respecto a los organismos que administran desastre en el sector Valle Verde, el 58% de los encuestados consideró que los bomberos tienen un papel fundamental al momento de ocurrir un desastre e incluso después que este se suscita; en segundo lugar, se encuentra Protección Civil (36%), mientras que la Red de Atención Inmediata al Ciudadano se encontraría en última opción.

Según La Ley de la Organización Nacional de Protección Civil y Administración de Desastres (2001) la administración de desastre se define como... “Todo evento violento, repentino y no deseado, capaz de alterar la estructura económica de la comunidad, produciendo grandes daños materiales y numerosas pérdidas de vidas humanas y que sobre-pasa la capacidad de respuesta de los organismos de atención primaria de emergencias para atender eficazmente sus consecuencias...” (p. 2)

Es notorio el papel que desempeñan los organismos de seguridad ciudadana, fundamentalmente en relación a la asistencia que ofrecen a los pobladores. Es importante señalar que la función que tienen los bomberos de Cumaná en relación al rol que desempeñan como organismos al brindarles apoyo a los habitantes del sector,

destacando así la labor que cumplen al suscitarse un evento adverso. Es necesario mencionar, que los habitantes del sector afirman que los organismos llegan al sector después de la ocurrencia del suceso, para ellos es importante la intervención de estos organismos durante el acontecimiento, por lo tanto la capacidad y tiempo de respuesta frente a estas situaciones representa una preocupación en los habitantes del sector “Valle Verde”.

**Tabla N° 23:** Distribución porcentual sobre la intervención que realizan los organismos del estado, de acuerdo a la fase del desastre en la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.

<b>Ítems</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Durante	7	22%
Después	25	78%
Ambas	0	0%
Ninguna de las Anteriores	0	0%
<b>Total:</b>	<b>53</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

La tabla N° 23 refleja la dinámica de intervención que realizan los organismos del estado, de acuerdo a la fase del desastre, siendo notorio que el 78% de los encuestados consideran que estos organismos brindan su respectiva atención luego de ocurrir los fenómenos característicos. Por su parte, el 22% de los habitantes afirmaron que han recibido atención durante el ciclo vital de estos fenómenos.

Para UNISDR (2009) las respuestas ante eventos adversos se definen como el suministro de servicios de emergencia y de asistencia pública durante o inmediatamente después de la ocurrencia de un desastre, con el propósito de salvar vidas, reducir los impactos a la salud, velar por la seguridad pública y satisfacer las necesidades básicas de subsistencia de la población afectada. De acuerdo con lo expresado anteriormente y con el 78% de los encuestados, los organismos competentes en esta área han desarrollado un papel importante en cuanto a la ayuda

que le brindan a los habitantes del sector una vez ocurrido el evento o en plena duración del suceso, destacando así su rol de velar por la vida y seguridad de los habitantes.

La eficiencia de una gestión de desastre ayuda frontalmente a las medidas de salvaguardaje de vida de las personas y de protección de los bienes materiales de la comunidad, esto se fundamenta también lo expresado en la tabla N° 20, donde gran porcentaje de los encuestados expresó su deseo de participar en actividades formativas impulsadas desde la gestión local de riesgos.

#### **4.4.- Descripción de las políticas preventivas en la gestión de riesgo, según los funcionarios de la gestión de riesgo Municipal.**

**Tabla N° 24:** Distribución porcentual del sexo, en el personal que laboran en las Instituciones Municipales (Bomberos Cumaná y Protección Civil).

<b>Ítems</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	8	100%
Femenino	0	0%
<b>Total:</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

De acuerdo la tabla N° 24, el 100% de los entrevistados en las áreas de Dirección y Administración de los organismos Municipales (Bomberos Cumaná y Protección Civil) son de sexo masculino. De este modo, se puede deducir que el género femenino es reducido en esta área de trabajo, debido a que este tipo de funciones tiende a ser ejecutado mayormente por personas del sexo masculino, en este sentido el desarrollo de las actividades dentro ambas instituciones puede verse diversificado gracias al papel de las mujeres desde sus espacios de compromiso.

**Tabla N° 25:** Distribución porcentual de las edades de los entrevistados considerados en el estudio (Bomberos Cumaná y Protección Civil).

<b>Items</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
30 a 40 Años	2	25%
41 a 51 Años	5	63%
52 Años en adelante	1	12%
<b>Total:</b>	<b>53</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

Según la tabla N° 25 muestra que el 63% de los entrevistados se encuentran ubicados entre los 41 a 51 años, siendo el 24% de ellos en edades comprendidas entre los 30 a 40 años, mientras que un 13% es de 52 años en adelante. Este contexto etario devela que la población laborante pertenece a los grupos sociales económicamente activos, lo cual se encuentra descrito en el censo poblacional venezolano del año 2011 con un relación económica que corresponde a la existencia de 50 personas dependientes por cada 100 personas en edad para trabajar.

**Tabla N° 26:** Distribución porcentual sobre el cargo que tiene el personal que laboran en las Instituciones Municipales (Bomberos Cumaná y Protección Civil).

<b>Items</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Directivo	2	25%
Administrativo	6	75%
<b>Total:</b>	<b>53</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

La tabla N° 26 refleja que el 75% de los entrevistados se encuentran desempeñando su cargo en el área Administrativa, solo un 25% en el área Directiva, los miembros de estas instituciones que desarrollan este tipo de funciones emprenden estrategias de prevención y atención bajo lineamientos emanados a nivel nacional de la dirección nacional de administración de desastres, quienes deben sus fundamentos

filosóficos a los objetivos establecidos en el segundo plan económico y social de la nación (Plan de la Patria). Las funciones que ellos ejercitan se relacionan acciones de divulgación y formación de las comunidades y los habitantes de los sectores populares.

**Tabla N° 27:** Distribución porcentual sobre el tiempo de desempeño en el cargo que tiene el personal que laboran en las Instituciones Municipales (Bomberos Cumaná y Protección Civil).

<b>Ítems</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
5 a 10 años	6	75%
10 años en adelante	2	25%
<b>Total:</b>	<b>53</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

De acuerdo la tabla N° 27 el 75% de los entrevistados tienen un porcentaje mínimo en el tiempo en sus cargos menor a 10 años mientras que el 25% tiene más de 10 años de servicio en las instituciones. Estos factores de experiencia evidencian el condicionamiento práctico que estos tendrían en el cumplimiento de sus operaciones más importantes. La diestritud que estos manifestarían en base a su experiencia representaría un rango de atención muy importante que puede reducir los niveles de amenaza durante un evento amenazante.

**Tabla N° 28:** Distribución porcentual sobre los temas estratégicos que se manejan en la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.

<b>Ítems</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Educación para el desastre	8	40%
Atención a grupos vulnerables	3	15%
Administración social del espacio físico	2	10%
Sensibilización por riesgo	3	15%
Otros	4	20%

<b>Total:</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>
---------------	-----------	-------------

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

Según la tabla N° 28 en relación a los temas estratégicos que se manejan en el sector un 40% es la educación para el desastre, seguido del 20% sobre otros temas de trabajo, mientras que un 15% se relaciona a la atención de grupos más vulnerables y a la sensibilización pos riesgo, un 10% a la administración social del espacio físico.

Es relevante destacar que, Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres UNISDR (2009) define la planificación de contingencias como un proceso de gestión que analiza posibles eventos específicos o situaciones emergentes que podrían imponer una amenaza a la sociedad o al medio ambiente, y establece arreglos previos para permitir respuestas oportunas, eficaces y apropiadas ante tales eventos y situaciones.

De acuerdo con esta definición la planificación estratégica o las estrategias que manejan los organismos municipales en relación al riesgo se basa en educar a la población en general sobre las consecuencias generadas por los eventos adversos y la forma de cómo se deben mitigar los efectos productos de estos eventos.

Por su parte, el 20% de los entrevistados señalan que manejan el programa de intervención a la atención de las emergencias inherentes a las vulnerabilidades y amenazas del sector con la finalidad de proyectar acciones que sirvan para el afrontamiento de las amenazas en sus diferentes etapas.

**Tabla N° 29:** Distribución porcentual sobre cantidad de evacuaciones hechas en la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.

<b>Ítems</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
1 a 2 veces	3	37%
Más de 3 veces	5	63%
<b>Total:</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

De acuerdo al gráfico N° 29 el 63% de los entrevistados afirman haber evacuado a los habitantes del sector más de 3 veces y solo un 38% alegan haberlos evacuado de 1 a 2 veces. Vale acotar que la evacuación es la acción de desocupar ordenadamente un lugar. Este desplazamiento es realizado por las personas para su protección cuando existen riesgo que hagan peligrar sus vidas de tal modo que se trasladan a otro lugar y evitar de este modo cualquier daño inminente.

En relación a esto, se puede indicar que los habitantes del sector “Valle Verde” han sido evacuados de forma preventiva al iniciarse la temporada de lluvia en el país, esto afirmado por los organismos del estado (Bomberos de Cumaná y Defensa Civil), solo un 38% dicen haberlos evacuados de forma inmediata y oficial hace 10 años atrás por causa de una inundación de gran magnitud, estas estrategias son muy vitales teniendo en referencia los pasados capítulos de desalojos a los que algunos habitantes del sector se han visto sometidos.

**Tabla N° 30:** Distribución porcentual sobre convenios con otras instituciones para dar respuesta a situaciones de riesgo en la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.

<b>Items</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Bomberos	3	21%
Protección Civil	3	21%
Raic	4	29%
Otros	4	29%
<b>Total:</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

De acuerdo con la tabla N° 30, un 20% de los entrevistados en Protección Civil indica trabajar de la mano con los Bomberos de Cumaná y la Raic, mientras que otro 20% de los entrevistados afirman trabajar en conjunto con la Raic, Protección Civil y otras instituciones estatales, como protección civil y la Red de Atención Inmediata al Ciudadano, en conjunción con la Alcaldía del Municipio.

De modo que, para la Oficina Central de Cooperación Técnica un convenio es un acuerdo de voluntades entre dos o más personas o instituciones entendiéndose desde la cooperación interinstitucional a todo acto celebrado entre una institución y otras personas jurídicas de derecho público o privado, nacionales o extranjeras y cuya finalidad es aprovechar mutuamente sus recursos o fortalezas.

De esta manera se pueden señalar los convenios existentes entre los organismos de seguridad pública y la articulación que tienen para atender las necesidades de la población en general. Es importante señalar que la alcaldía del estado también se incluye dentro de estos convenios.

**Tabla N° 31:** Distribución porcentual de la opinión personal que laboran en las Instituciones Municipales (Bomberos Cumaná y Protección Civil) acerca de la metodología que se ejecuta ante situación de riesgo de desastre en la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.

<b>Items</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Simulacros	8	29%
Talleres	8	29%
Charlas	8	29%
Otros	4	13%
<b>Total:</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

En la tabla N° 31 se refleja que el 29% de la muestra manifiesta que las actividades ejecutadas en relación a la prevención del riesgo de desastre son los simulacros, talleres y charlas, mientras que un 13% de ellos se refieren a otros en relación a seguridad y guardia de prevención.

Al respecto, Pérez (2008) define a la metodología como un plan de investigación que permite cumplir ciertos objetivos en el marco de una ciencia. Conjunto de procedimientos que determinan una investigación de tipo científico o marcan el rumbo de una exposición doctrinal. En concordancia con esto, la

metodología que utilizan estos organismos, se basan en educar y sensibilizar a toda la colectividad en cuanto a la actuación que deben tener al momento de efectuarse un evento adverso mediante las estrategias de atención y prevención de grupos vulnerables.

**Tabla N° 32:** Distribución porcentual sobre las debilidades que tiene el sector en cuanto a riesgos de desastres en la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.

<b>Items</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Inestabilidad del Cerro	5	42%
Ubicación de Alto Riesgo	3	25%
Otro	4	33%
<b>Total:</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

Según la tabla N° 32 un 42% de los entrevistados indica que las debilidades presentadas en el sector es la inestabilidad presente en el cerro de Caigüire, un 33% lo relaciona con la ubicación de la zona que se encuentra en alto riesgo y solo un 25% le siguieren al déficit del sistema de drenaje de aguas residuales. En este sentido, UNISDR (2009) define el riesgo de desastre como “las posibles pérdidas que ocasionaría un desastre en términos de vidas, las condiciones de salud, los medios de sustento, los bienes y los servicios, y que podrían ocurrir en una comunidad o sociedad particular en un período específico de tiempo en el futuro”.

Estos riesgos deben ser considerados dentro de los objetos de acción considerados en las gestiones institucionales de estos órganos. Por otro lado, las debilidades presenten el sector de “Valle Verde” según estos son la ubicación de la comunidad en una zona de alto riesgo sísmico y de inestabilidad freática presente en el cerro de Caigüire, siendo otro elemento importante de señalar, el déficit del sistema de drenaje de aguas residuales presentes en la zona, trayendo como consecuencia

enfermedades ambientales y físicas en los residentes, asociadas a los efectos residuales de las inundaciones y la inestabilidad del cerro.

**Tabla N° 33:** Distribución porcentual sobre fortalezas que tiene la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”, en cuanto a riesgos de desastres.

<b>Items</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Resiliencia	4	36%
Organización Comunal	3	28%
Otro	4	36%
<b>Total:</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

Según la tabla N° 33, un 36% de la muestra concuerda que el sector “Valle verde” tiene su fortaleza en la resiliencia que tienen sus habitantes y un 28% por su organización comunitaria. Para la Asociación Nacional de Psicología Positiva, la fortaleza se define como un rasgo, una característica psicológica que se presenta en situaciones distintas y a lo largo del tiempo. Las fortalezas son medibles y adquiribles, las fortalezas personales o de carácter individual, son el centro o núcleo de nuestra personalidad y cuando conectamos o somos conscientes de ello, nos sentimos verdaderamente auténticos y actuamos en consonancia con nuestra verdadera persona.

El otro porcentaje correspondiente a un 36% asociado a la opción de “otros” se vincula directamente a que según los funcionarios, parte de la comunidad es considerablemente profesional y muestran receptividad en cuanto a lo que tiene que ver con las capacitaciones.

Con relación a esto, las fortalezas que presentan los habitantes del sector es la forma en cómo se han habituado a convivir con el riesgo, ya que para ellos ya es algo común, aludiendo a ciertas dinámicas grupales de tipo involuntaria pero que dan razón a cómo reaccionan los ciudadanos frente a estas situaciones. Otra fortaleza presente es la organización comunitaria, haciendo referencia a la estructura presente dentro del consejo comunal y el sentido de pertenencia que tienen con su localidad en

cuanto a los esquemas de integración social que corresponden comportamientos colectivos preventivos de respuesta frente a tales estímulos de riesgo.

**Tabla N° 34:** Distribución absoluta y porcentual sobre las recomendaciones para reducir el riesgo en la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.

<b>Items</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Integración entre los entes de administración de desastre	3	12%
Mayor participación de la Sociedad civil	6	25%
Políticas Sociales más eficientes	7	29%
Sensibilización Colectiva	4	17%
Otros	4	17%
<b>Total:</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Datos recopilados por la autora Gómez (2018).

De acuerdo con la tabla N° 34, un 29% de los entrevistados indican que la mejor acción para reducir el riesgo dentro del sector son políticas sociales más eficientes, seguido de un 25% sobre la mayor participación de la sociedad civil, un 17% concuerdan que es necesaria la sensibilización colectiva en torno al riesgo y la integración entre los entes de administración de desastre, por último un 12% considera la integración entre los entes de administración de desastre como un factor clave en dicho proceso.

En cuanto a esto, en la Conferencia Interamericana en Guayaquil (2007) se trataron diversas temáticas, señalando que la reducción comunitaria del riesgo de desastres es el conjunto de acciones comunitarias emprendidas por las propias comunidades - con el apoyo de instituciones especializadas en el campo de los desastres - que favorecen a minimizar riesgos en una sociedad, para evitar

(prevención) o limitar (mitigación y preparación) el impacto adverso de las amenazas, dentro del contexto general del desarrollo sostenible.

De esta manera, es importante mencionar que las diferentes recomendaciones señaladas por estos organismos, ya que cada una de ellas tienen como fin último la prevención y preparación antes eventos adversos, entre las cuales se caracterizan por pretender elevar la eficiencia del servicio, impulsando una mayor participación de la sociedad en general.

## **CAPÍTULO V**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **5.1. Conclusiones**

En el marco de cierre de este trabajo de investigación intitulado **“Percepción de riesgo de desastre en los habitantes de la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”. Cumaná, Año 2018**, se logran visualizar los correspondientes aportes analíticos del trabajo descriptivo.

En cuanto al primer objetivo específico que buscó: Caracterizarlas condiciones demográficas de los habitantes de Caigüire, sector “Valle Verde”, se tiene que cerca de un 38% de los encuestados tiene edades comprendidas entre 39-49 años, así mismo, un 75% de las personas que respondieron las preguntas contenidas en el cuestionario es del sexo femenino, pudiéndose destacar que un 38% logró finalizar oportunamente su educación secundaria, seguidos de un 34 % que son bachilleres de la nación. Desde otra perspectiva, el 50% de toda la población encuestada afirma ser ama de casa y que la vivienda que habitan es propia (69%).

Seguidamente el segundo objetivo establecido se trazó en determinar la percepción social y ambiental que tienen los habitantes de la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde” sobre el riesgo de desastre, hallando que más de la mitad de ellos (59%) reside en el sector desde hace más de veinte (20) años, llegando a mencionar que para casi la totalidad de ellos vivir en el sector representa una amenaza natural (94%), siendo los fenómenos más comunes las lluvia e inundaciones, los sismos son los eventos menos comunes en la localidad. Un 75% de ellos alega haber perdido en mayor o menor medida recursos materiales, manifestando incluso no sentirse preparados para enfrentar una amenaza natural pese a que no han recibido capacitaciones en la materia. Esto tiende a agudizarse debido a que sus viviendas presentan condiciones “regulares”. Se conoció que se han efectuado unas escasas

evacuaciones, teniendo que en el año 1994 se reubicaron la cantidad de seis (06) familias a la comunidad de Campeche. Del mismo modo, en el año 1998 se reasentaron a veinte familias en las comunidades de Brasil, específicamente en el sector Valle Lindo y en la parroquia Valentín Valiente en la Urb. Cristóbal Colon, no obstante los mismos reinciden en el regreso al hábitat de peligro que representa dicho sector.

En lo atinente al tercer objeto de investigación, centrado en identificar los riesgos que vulneran a los habitantes de la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”, pueden mencionarse que a pesar que cerca de un 69% de los encuestados dice conocer que es una amenaza natural, manifiestan que deben realizarse mayor cantidad de estrategias formativas en el sector, tales como charlas, ya que la información que poseen es resultado de iniciativas de los profesionales de la comunidad y no por la acción de las organizaciones con competencia municipal en la materia. Para ellos, han sido los bomberos la organización que tiene mayor presencia comunitaria, ya que la mayoría de los entes que brindan apoyan lo hacen después de tales eventos (78%). Tal dinámica pone de manifiesto una participación no muy activa por parte del Estado en lo referido a la administración de desastre, según la óptica de los vecinos del sector.

Por último, el cuarto objetivo pretendió describir las Políticas preventivas en la gestión de riesgo, según los funcionarios de la gestión de riesgo Municipal, se tiene que todos los encuestados son del sexo masculino entre edades de 41-51 años, ejerciendo en su mayoría cargos administrativos, desde hace más de cinco (5) años. De acuerdo, a la información recolectada los funcionarios de tales instituciones consideran que la educación para desastre debe ser el norte al cual deben dirigirse las estrategias formativas institucionales, las cuales deben ser acompañadas con simulacros, talleres y charlas. Según los encuestados la inestabilidad del cerro es la principal debilidad natural que presenta el sector, mientras que la resiliencia social y organización comunal son las principales fortalezas con la que cuenta la comunidad.

Pese a las tres (3) evacuaciones registradas por ellos, sugieren emprender políticas sociales más eficientes en el área, así como una mayor participación de la sociedad civil. En este sentido, y en contraste con lo dicho por los vecinos del sector, se presentan ciertas inconsistencias en lo referido a la capacitación que reciben los miembros del sector, en tanto que los mismos aseguran que no han sido objeto de educación por parte de tales organismos, mientras que estos últimos aseguran dar formación permanente a tales habitantes.

## **5.2. Recomendaciones**

El estado Sucre se ve inmerso en una gran vulnerabilidad con relación a sismos, inundaciones y deslizamientos de tierra, para la población en general, ya que es común que estos eventos sucedan, pero es necesario que toda la población sepa de qué forma actuar al momento de ocurrir eventos como estos. Por tal motivo se recomiendan los siguientes factores a las instituciones con competencia en la materia de administración de desastre, los cuales serán el mecanismo de protección para los ciudadanos:

Diseñar de forma consecuente una programación educativa con miras a la prevención de desastre, donde la población meta de formación sean mayormente mujeres en horario nocturno para no interrumpir en las labores diarias. De esta manera, se persigue también una mayor inclusión de jóvenes y hombres en dicho itinerario.

Proponer la realización de cronogramas de actividades que se vinculen a simulacros de acción que permitan una mayor habituabilidad de los vecinos con escenarios o capítulos de peligro, con miras a consolidar una mayor cultura de desastre.

Impulsar una mayor integración comunicativa entre las organizaciones municipales del Estado que se encargan de la gestión de desastre mediante la democratización participativa de todas esas instancias, de modo que no se estereotipe la actuación de una institución sobre otras, sino que exista una dinámica uniforme de actuación comunitaria.

Precisar políticas comunitarias centradas en el abordaje integral de los tres (3) momentos de ocurrencia de un evento natural adverso y el posterior seguimiento estadístico de los planes de acción anual

## FUENTES REFERENCIALES

### Libros:

Hernández, R., Fernández, C. y Batista, P. (2010). Metodología de la investigación. 5ta Edición. McGraw-Hill. México, DF.

Perfil de Riesgo de Desastres para Venezuela. (2015). Banco Interamericano de Desarrollo.[Documento en línea] Consultado el 25 de julio de 2017 en: <https://publications.iadb.org/handle/11319/7182>

La gestión local del riesgo. (2003). Nociones y precisiones en torno al concepto y la práctica programa regional para la gestión del riesgo en América Central. CEPREDENAC – PNUD. Guatemala.

Manual De Gestión De Riesgos De Desastre Para Comunicadores Sociales. (2011). Perú.

UNISDR Terminología sobre Reducción del Riesgo de Desastre. (2009). Ginebra, Suiza.

Ávila, H.(2006) Introducción A La Metodología De La Investigación.Cuauhtemoc, Chihuahua, México.

Cazau, P.(2006). Introducción A La Investigación En Ciencias Sociales Tercera Edición. Buenos Aires.

### Tesis:

Cajo,V. (2016). “Percepción socio – ambiental de la población (Zona Baja De Belén), reubicada en El Varillalito. Carretera Iquitos – Nauta. Km 13.5. Distrito De San Juan Bautista. Región Loreto. 2016”. Iquitos – Perú. Consultada el 20 de julio de 2017 en [http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/4366/Victor\\_Tesis\\_Titulo\\_2016.pdf](http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/4366/Victor_Tesis_Titulo_2016.pdf).

Cabello, D y Marín, Y. (2008). “Calidad de vida de los habitantes de la población de Cariaco, después del terremoto de 1997. Municipio Ribero- Estado Sucre. Cumaná, 2008”. Universidad de Oriente.

Cortesía, A y Luna, P. (2016). “El fenómeno de las inundaciones, el desarrollo humano y la calidad de vida: una mirada desde los afectados. Cumaná 2015-2016”. Universidad de Oriente.

Alvarado, T. (2009). “Caracterización socio-ambiental de la comunidad “Valle Verde”, Parroquia Valentín Valiente, Municipio Sucre, Estado Sucre, 2006. Universidad de Oriente.

Rastelli, V. (2013, Septiembre) Estrategia para integrar la reducción del riesgo en la gestión municipal de Chacao como elemento de la sostenibilidad. [Tesis en línea]. Universidad Simón Bolívar de Caracas, Venezuela. Consultada el 20 de julio de 2017 en <http://www.vua.grupos.usb.ve/sites/default/files/TESIS%20DOCTORAL%20SEPTIEMBRE%202013%20FINAL%20-%20Victoria%20Rastelli.pdf>.

#### **Documentos On-line sin Link:**

**UNESCO RAPCA.** Teledetección para el manejo de Desastres Naturales. Cees van Westen International Institute for Geo-Information Science and Earth Observation.

Mokate, K. (2000). "Diseño y gerencia de políticas y programas sociales". Banco Interamericano de Desarrollo, Instituto Interamericano para el Desarrollo Social (INDES).

Pasca, L. (2013). La concepción de la vivienda y sus objetos. Universidad Complutense de Madrid.

Cohen, R. (1985). Reacciones Individuales Ante Desastres Naturales. Universidad de Miami, Facultad de Medicina.

Arias, C (2006). Enfoques teóricos sobre la, percepción que tienen las personas.UniversidadIberoamericana.

**Documentos On-line con Link:**

Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina. (1997). Revista Semestral De La Red De Estudios Sociales En Prevención DeDesastres En América Latina[Documento en línea] Consultado el 21 de julio de 2017 en: [www.desenredando.org/public/revistas/dys/.../dys-8-1.0-may-2-2002-TODO.pdf](http://www.desenredando.org/public/revistas/dys/.../dys-8-1.0-may-2-2002-TODO.pdf).

Fundación Venezolana de Investigaciones Sismológicas (2002). La Investigación Sismológica en Venezuela [Documento en línea] Caracas, Venezuela. Consultado el 21 de julio de 2017 en: [http://www.funvisis.gob.ve/archivos/pdf/libros/funvisis\\_1\\_18.pdf](http://www.funvisis.gob.ve/archivos/pdf/libros/funvisis_1_18.pdf).

Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. (2016).[Documento en línea] Consultado el 21 de julio de 2017 en: <http://www.redalyc.org/html/2235/223547677001/>

Rodríguez,E. (2015). Estudio de riesgo sísmico en la localidad de Buenos Aires, Trujillo. Buenos Aires.[Documento en línea] Consultado el 21 de julio de 2017 en: <http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/RTD/article/view/756/594>

Díaz, L. Y Rodríguez, A. (2016). Evaluación del riesgo por inundación en la comunidad Pradera Alta, municipio Maracaibo, Venezuela.[Documento en línea] Consultado el 21 de julio de 2017 en: <http://www.redalyc.org/html/2235/223547677001/>

Aguilar, A. (2016). El afrontamiento y la capacidad de resiliencia de las personas ante los riesgos por desastres naturales. Revista entorno, Universidad Tecnológica de El

Salvador.[Documento en línea] Consultado el 21 de julio de 2017 en:  
[www.utec.edu.sv](http://www.utec.edu.sv).

Organización de Naciones Unidas (ONU), Oficina Regional de las Américas (UNISDR). [Documento en línea] Consultado el 21 de julio de 2017 en:  
<http://www.eird.org/americas/>).pagina

**Documentos legales:**

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999)

Ley Orgánica del Ambiente G O. (5833E) 22/12/2006

Ley De La Organización Nacional De Protección Civil Y Administración De Desastres (Gaceta Oficial N° 5.557 de fecha 13 de noviembre de 2001)

Ley de Gestión Integral de Riesgos Socionaturales y Tecnológicos RBV (2009), G.O. N° 39.095, 9/01/2009, Caracas.

# **ANEXOS**



**Universidad de Oriente.  
Núcleo de Sucre.  
Escuela de Ciencias Sociales.  
Departamento de Trabajo Social.**

N° \_\_\_\_\_

**CUESTIONARIO DIRIGIDO A LOS HABITANTES DEL SECTOR “VALLE VERDE” DE CAIGÜIRE.**

El siguiente cuestionario está dirigido a los habitantes del Sector “Valle Verde” de Caigüire, el cual tiene como finalidad recabar información sobre algunos aspectos puntuales que contribuirán al desarrollo de la investigación intitulada: Percepción de riesgo de desastre en los habitantes de la Comunidad Caigüire, Sector “Valle Verde”. Cumaná, 2018. Se agradece su disposición y sinceridad para responder el mismo, además de garantizar la veracidad y confidencialidad de las respuestas.

**Instrucciones:**

1. Lea cuidadosamente cada ítem.
2. Seleccione sólo una alternativa de respuesta, marcando con una equis (x) la de su preferencia.
3. Pregunte al encuestador cualquier duda o inquietud.

**I Parte: Características demográficas de los habitantes de Caigüire, sector “Valle Verde”.**

1. Edad: \_\_\_\_
2. Sexo: M \_\_\_\_ F \_\_\_\_
3. Nivel de instrucción:  
Primaria \_\_\_\_ Secundaria \_\_\_\_ Media General \_\_\_\_ Superior \_\_\_\_
4. Ocupación Actual: Profesión: \_\_\_\_\_
5. Situación de Vivienda:  
a) Propia \_\_\_\_ b) Alquilada \_\_\_\_ c) Cedida \_\_\_\_ d) Invasada \_\_\_\_

**II Parte: Percepción social y ambiental que tienen los habitantes de la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde” sobre el riesgo de desastre.**

6. ¿Cuánto tiempo tiene viviendo en la comunidad?

5 a 10 años \_\_\_\_ 10 a 15 años \_\_\_\_ 15 a 20 años \_\_\_\_ Más de 20 años \_\_\_\_

7. ¿En el tiempo que tiene residenciado (a) en la comunidad, ha sido afectado por algún evento natural?

Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_

De ser afirmativa su respuesta indique cuáles de las siguientes amenazas se han presentado?

- a) Deslaves \_\_\_\_ b) Inundaciones \_\_\_\_ c) Sismos \_\_\_\_ d) Lluvias \_\_\_\_ e) Explosiones \_\_\_\_  
f) Derrumbes \_\_\_\_

8. ¿Cómo se ha visto afectado?

a) Pérdidas materiales \_\_\_\_ b) Pérdidas humanas \_\_\_\_ c) Otro \_\_\_\_\_

9. ¿Considera usted que la ocurrencia de eventos naturales en el sector es?

a) Muy frecuente \_\_\_\_ b) Frecuente \_\_\_\_ c) Poco frecuente \_\_\_\_ d) Ninguna \_\_\_\_

10. ¿Ha sentido que su vida se encuentra en peligro al ser habitante del sector?

a) Siempre \_\_\_\_ b) Casi siempre \_\_\_\_ c) Algunas veces \_\_\_\_ d) Nunca \_\_\_\_  
Por qué? \_\_\_\_\_

11. ¿Se siente preparado (a) para hacer frente a un evento natural adverso?

Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_ Por qué? \_\_\_\_\_

12. ¿La condición de su vivienda es?

- a) Excelente b) Muy buena c) Buena d) Regular

13. ¿Ha sido alguna vez evacuado de su vivienda?

Sí — No —

De ser afirmativa su respuesta, estaría dispuesto a abandonar el sector y ser reubicado:

Sí \_\_\_ No \_\_\_

Explique: \_\_\_\_\_

14. ¿Después de un sismo o inundación cuál es su reacción?

- a) Mantiene la calma \_\_\_ b) Pide ayuda \_\_\_ c) Pierde el control \_\_\_ d) Ayuda a otros \_\_\_

15. ¿Cómo es la reacción de los habitantes del sector después de un sismo o inundación?

- a) Pánico \_\_\_ b) Nerviosos \_\_\_ c) Calmados \_\_\_ d) Indiferentes \_\_\_

16. ¿Desde su perspectiva, cuánto tiempo debe transcurrir para que la comunidad se recupere socialmente de un sismo o inundación?

- a) 1 mes \_\_\_ b) 3 meses \_\_\_ c) 6 meses \_\_\_ d) 1 año o más \_\_\_\_\_

### **III Parte: Riesgos que vulneran a los habitantes de la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”.**

17. ¿Sabe usted que es una amenaza natural?

Sí No \_\_\_

De ser afirmativa su respuesta, mencione cómo lo sabe:

\_\_\_\_\_

18. ¿Cuáles de las siguientes actividades preventivas se han realizado en la comunidad?

- a) Simulacros b) Talleres c) Charlas d) Otros \_\_\_\_\_

19. ¿Con que frecuencia considera usted que deberían realizarse los talleres o jornadas informativas en el sector?

- a) 1 vez a la semana b) 1 vez al mes c) 1 vez cada 2 meses d) 1 una vez cada 3 meses

20. ¿Participa frecuentemente en esas actividades?

- a) Siempre b) Casi siempre c) Algunas veces d) Nunca

21. ¿Has aplicado los conocimientos adquiridos con este tipo de actividades?

Si No De qué manera? \_\_\_\_\_

22. ¿Cuáles organismos o instituciones manejan situaciones de emergencia o desastre en su sector?

a) Protección Civil —b) Bomberos —c) Raic — d) Grupo de Rescate —

23. ¿En qué fase intervienen los organismos de manejo de desastres cuando ocurren sismos o inundaciones en su sector?

a) Durante —b) Después —c) Ambas— d) Ninguna de las anteriores —



**Universidad de Oriente.  
Núcleo de Sucre.  
Escuela de Ciencias Sociales.  
Departamento de Trabajo Social.**

N° \_\_\_\_\_

### **GUÍA DE ENTREVISTA DIRIGIDA AL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO DE PROTECCIÓN CIVIL**

El siguiente instrumento de investigación está dirigido al personal Directivo y Administrativo de la Institución Municipal Protección Civil, el cual tiene la finalidad de recabar información sobre algunos aspectos puntuales que contribuirán al desarrollo de la investigación, intitulada: Percepción de riesgo de desastre en los habitantes de la Comunidad Caigüire, Sector “Valle Verde”. Cumaná, 2018. Se agradece su disposición y sinceridad para responder el mismo, además de garantizar la veracidad y confidencialidad de las respuestas.

#### **Instrucciones:**

4. Lea cuidadosamente cada ítem.
5. Seleccione sólo una alternativa de respuesta, marcando con una equis (x) la de su preferencia.
6. Pregunte al encuestador cualquier duda o inquietud.

**I Parte: Características Demográficas del personal Directivo y Administrativo de las Instituciones Estadales.**

1. Sexo. M \_\_\_\_ F \_\_\_\_
2. Edad:
3. Cargo:
4. Tiempo de desempeño del cargo:

**II Parte: Descripción de las Políticas preventivas en la gestión de riesgo, según los funcionarios de la gestión de riesgo Municipal.**

5. ¿Qué temas estratégicos o programas de intervención se manejan en el sector “Valle Verde” de Caigüire?

- a) Educación para el desastre
- b) Atención a grupos más vulnerables
- c) Administración social del espacio físico
- d) Sensibilización pos riesgo
- e) Otros: \_\_\_\_\_  
Cual?

6. ¿Cuántas veces han evacuado a los habitantes del sector?

Motivo por el cual los han evacuado: \_\_\_\_\_

7. ¿Qué convenios se tienen con otras instituciones para atender riesgo de desastre?

8. ¿Cuál es la metodología que se ejecuta ante una situación de riesgo de desastre?

- a) Simulacro
- b) Talleres
- c) Charlas
- d) Otros \_\_\_\_\_

9. ¿Qué debilidades presenta el sector “Valle Verde” frente a riesgos de desastre?

10. ¿Qué fortalezas presenta el sector “Valle Verde” frente a riesgos de desastre?

11. ¿Qué recomienda para reducir los niveles de riesgos en el sector “Valle Verde”?

- a) Integración entre los entes de administración de desastre
- b) Mayor participación de la sociedad civil
- c) Políticas sociales más eficientes
- d) Sensibilización colectiva en torno al riesgo
- e) Otros: \_\_\_\_\_  
Cual?

## HOJAS DE METADATOS

### Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 1/6

<b>Título</b>	Percepción de riesgo de desastre en los habitantes de la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”. Cumaná, Año 2018.
<b>Subtítulo</b>	

#### Autor(es)

<b>Apellidos y Nombres</b>	<b>Código CVLAC / e-mail</b>	
Gómez Pulido, Mariannys Carolina	<b>CVLAC</b>	22.629.232
	<b>e-mail</b>	mari.gomez.pulido_93@hotmail.com
	<b>e-mail</b>	

#### Palabras o frases claves:

Percepción social, riesgo de desastre, Amenaza natural

## Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 2/6

### Líneas y sublíneas de investigación:

Área	Subárea
Ciencias Sociales	Trabajo Social

### Resumen:

La incertidumbre social ha jugado un papel muy importante para que las sociedades logren establecer criterios de planificación para prevenir, atender y evaluar situaciones de riesgo colectivo que pueden comprometer la vida de los ciudadanos en determinados espacios territoriales. La razón al momento de realizar este estudio guardó vinculación con el hecho de dar respuesta a diferentes problemáticas correspondientes en la parroquia Valentín Valiente, específicamente la comunidad de Caigüire sector “Valle Verde”, el objetivo que orientó esta investigación fue analizar la percepción de riesgo de desastre en los habitantes de la comunidad Caigüire, sector “Valle Verde”. Cumaná, Año 2018. En este orden de ideas, para Cajo (2016) la percepción es: ...la capacidad concreta de conocer el espacio, así como de evaluarlo. Este espacio social está definido por los lugares que le son familiares y por las parcelas de territorio que debe recorrer entre esos diferentes lugares.

En este sentido, se ejecutó una metodología descriptiva de campo, en la que se aplicó la técnica de la encuesta a habitantes del mencionado sector, por medio de una figura muestral no probabilística-intencional, mientras que se empleó una entrevista a determinado funcionarios de las instituciones municipales de atención en riesgo de desastre (Bomberos de Cumaná y Protección Civil). Se halló que el 50% de toda la población encuestada del sector afirma ser ama de casa y que la vivienda que habitan es propia, evidenciándose que las situaciones de riesgo tiende a agudizarse debido a que sus viviendas presentan condiciones “regulares”. Para los vecinos han sido los bomberos la organización que tiene mayor presencia comunitaria, ya que la mayoría de los entes que brindan apoyo lo hacen después de tales eventos. En este sentido, los funcionarios de las instituciones de administración de desastre recomiendan que la educación para desastre deba ser el norte al cual deben dirigirse las estrategias formativas institucionales

## Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 3/6

### Contribuidores:

Apellidos y Nombres	ROL / Código CVLAC / e-mail	
Salazar B. Ana	ROL	C <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> U <input type="checkbox"/> U <input type="checkbox"/>
	CVLAC	8.639.162
	e-mail	anaysabel07@gmail.com
	e-mail	
Rincones V. Juana	ROL	C <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> J <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> U <input type="checkbox"/> U <input type="checkbox"/>
	CVLAC	8.425.620
	e-mail	jrinconesv@gmail.com
	e-mail	
Otero. Hilda	ROL	C <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> J <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> U <input type="checkbox"/> U <input type="checkbox"/>
	CVLAC	8.652.093
	e-mail	hildaotero@gmail.com
	e-mail	
Rodríguez. Carmen	ROL	CA <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> U <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> U <input type="checkbox"/> U <input type="checkbox"/>
	CVLAC	17.214.488
	e-mail	rodriguezcarmen89@gmail.com
	e-mail	

Fecha de discusión y aprobación:

**Año    Mes    Día**

2018	04	05
------	----	----

Lenguaje: SPA

**Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 4/6**

**Archivo(s):**

Nombre de archivo	Tipo MIME
	<b>Application/word</b>
Curso Especial de Grado- gómez.doc	

**Alcance:**

Espacial: (Opcional) \_\_\_\_\_

Temporal: (Opcional) \_\_\_\_\_

**Título o Grado asociado con el trabajo:**

Licenciado(a) en Trabajo Social  
\_\_\_\_\_

**Nivel Asociado con el Trabajo:** \_\_\_\_\_

**Área de Estudio:**

Trabajo Social  
\_\_\_\_\_

**Institución(es) que garantiza(n) el Título o grado:** Universidad de Oriente  
\_\_\_\_\_

# Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 5/6



UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
CONSEJO UNIVERSITARIO  
RECTORADO

CU N° 0975

Cumaná, 04 AGO 2009

Ciudadano  
**Prof. JESÚS MARTÍNEZ YÉPEZ**  
Vicerrector Académico  
Universidad de Oriente  
Su Despacho

Estimado Profesor Martínez:

Cumplo en notificarle que el Consejo Universitario, en Reunión Ordinaria celebrada en Centro de Convenciones de Cantaura, los días 28 y 29 de julio de 2009, conoció el punto de agenda **"SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA PUBLICAR TODA LA PRODUCCIÓN INTELECTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UDO, SEGÚN VRAC N° 696/2009"**.

Leído el oficio SIBI – 139/2009 de fecha 09-07-2009, suscrita por el Dr. Abul K. Bashirullah, Director de Bibliotecas, este Cuerpo Colegiado decidió, por unanimidad, autorizar la publicación de toda la producción intelectual de la Universidad de Oriente en el Repositorio en cuestión.

UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
SISTEMA DE BIBLIOTECA  
RECIBIDO POR *Mazley*  
FECHA *5/8/09* HORA *5:20*

Comunicación que hago a usted a los fines consiguientes.

Cordialmente,

*Juan A. Bolaños Cunele*  
JUAN A. BOLAÑOS CUNELE  
Secretario

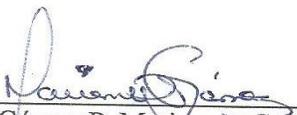


C.C: Rectora, Vicerrectora Administrativa, Decanos de los Núcleos, Coordinador General de Administración, Director de Personal, Dirección de Finanzas, Dirección de Presupuesto, Contraloría Interna, Consultoría Jurídica, Director de Bibliotecas, Dirección de Publicaciones, Dirección de Computación, Coordinación de Teleinformática, Coordinación General de Postgrado.

JABC/YGC/maruja

**Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso- 6/6**

**Artículo 41 del REGLAMENTO DE TRABAJO DE PREGRADO (vigente a partir del II Semestre 2009, según comunicación CU-034-2009) : “los Trabajos de Grado son de la exclusiva propiedad de la Universidad de Oriente, y sólo podrán ser utilizados para otros fines con el consentimiento del Consejo de Núcleo respectivo, quien deberá participarlo previamente al Consejo Universitario para su autorización”.**

  
Gómez P. Mariannys C.  
**Autor**

  
Prof.: Ana Salazar B.  
**Asesora**

  
Prof.: Carmen Rodríguez  
**Co- asesora**