



UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
NÚCLEO BOLÍVAR  
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD  
"Dr. FRANCISCO BATTISTINI CASALTA"  
COMISIÓN DE TRABAJOS DE GRADO

## ACTA

TGE-2023-14-01

Los abajo firmantes, Profesores: Prof. ROMMEL MEDRANO Prof. ODALYS REYES y Prof. ADRIANA LEON, Reunidos en: Salon de Banco de Sangre del

CHURUP  
a la hora:

Constituidos en Jurado para la evaluación del Trabajo de Grado, Titulado:

**CONOCIMIENTO SOBRE LA SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DEL 4TO Y 5TO AÑO. UNIDAD EDUCATIVA NACIONAL "LOS PROCERES" CIUDAD BOLÍVAR. ESTADO BOLÍVAR.**

Del Bachiller **ISAZA ROMERO CRISTHOFER EDUARDO** C.I.: 25932970, como requisito parcial para optar al Título de **Licenciatura en Enfermería** en la Universidad de Oriente, acordamos declarar al trabajo:

## VEREDICTO

|           |          |                             |   |                              |
|-----------|----------|-----------------------------|---|------------------------------|
| REPROBADO | APROBADO | APROBADO MENCIÓN HONORIFICA | X | APROBADO MENCIÓN PUBLICACIÓN |
|-----------|----------|-----------------------------|---|------------------------------|

En fe de lo cual, firmamos la presente Acta.

En Ciudad Bolívar, a los 27 días del mes de octubre de 2023

Rommel Medrano  
**Prof. ROMMEL MEDRANO**  
Miembro Tutor

Odalis Reyes  
**Prof. ODALYS REYES**  
Miembro Principal

Adriana Leon  
**Prof. ADRIANA LEON**  
Miembro Principal

Iván Amaya Rodríguez  
**Prof. IVÁN AMAYA RODRIGUEZ**  
Coordinador comisión Trabajos de Grado

**DEL PUEBLO VENIMOS / HACIA EL PUEBLO VAMOS**

Avenida José Méndez c/c Colombo Silva- Sector Barrio Ajuro- Edificio de Escuela Ciencias de la Salud- Planta Baja- Ciudad Bolívar- Edo. Bolívar- Venezuela.  
Teléfono (0285) 6324976



UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
NÚCLEO BOLÍVAR  
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD  
"Dr. FRANCISCO BATTISTINI CASALTA"  
COMISIÓN DE TRABAJOS DE GRADO

## ACTA

TGE-2023-14-01

Los abajo firmantes, Profesores: Prof. ROMMEL MEDRANO Prof. ODALYS REYES y Prof. ADRIANA LEON, Reunidos en: Salon de Blanco de Sangre del CHURUP

a la hora:

Constituidos en Jurado para la evaluación del Trabajo de Grado, Titulado:

**CONOCIMIENTO SOBRE LA SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DEL 4TO Y 5TO AÑO. UNIDAD EDUCATIVA NACIONAL "LOS PROCERES" CIUDAD BOLÍVAR. ESTADO BOLÍVAR.**

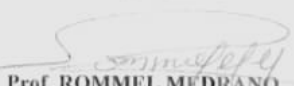
Del Bachiller **MEIGNEN SARMIENTO MARYHEMMI DANIELA** C.I.: 25963261, como requisito parcial para optar al Título de **Licenciatura en Enfermería** en la Universidad de Oriente, acordamos declarar al trabajo:

## VEREDICTO

|           |          |                             |   |                              |
|-----------|----------|-----------------------------|---|------------------------------|
| REPROBADO | APROBADO | APROBADO MENCIÓN HONORIFICA | X | APROBADO MENCIÓN PUBLICACIÓN |
|-----------|----------|-----------------------------|---|------------------------------|

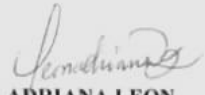
En fe de lo cual, firmamos la presente Acta.

En Ciudad Bolívar, a los 27 días del mes de Octubre de 2023

  
**Prof. ROMMEL MEDRANO**

Miembro Tutor

  
**Prof. ODALYS REYES**  
Miembro Principal

  
**Prof. ADRIANA LEON**  
Miembro Principal

  
**Prof. IVÁN AMAYA RODRIGUEZ**  
Coordinador comisión Trabajos de Grado

**DEL PUEBLO VENIMOS / HACIA EL PUEBLO VAMOS**

Avenida José Méndez e/c Columbo Silva- Sector Barrio Ajuro- Edificio de Escuela Ciencias de la Salud- Planta Baja- Ciudad Bolívar- Edo. Bolívar- Venezuela.  
Teléfono (0285) 6324976



UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
NÚCLEO DE BOLÍVAR  
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD  
“Dr. Francisco Virgilio Battistini Casalta”  
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA

**CONOCIMIENTO SOBRE LA SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DEL  
4TO Y 5TO AÑO. UNIDAD EDUCATIVA NACIONAL “LOS PRÓCERES”.  
CIUDAD BOLÍVAR. ESTADO BOLÍVAR**

**Tutor:**  
Prof.: Rommel Medrano.

**Trabajo de Grado Realizado por**  
Tsu.: Meignen Sarmiento, Maryhemmi Daniela  
C.I.: 25.963.261.  
Br.: Cristhofer Eduardo Isaza Romero.  
C.I.: 25.932.970

**Como requisito parcial para optar al Título  
de Licenciados en Enfermería**

Ciudad Bolívar. junio 2023

## ÍNDICE

|                                                    |      |
|----------------------------------------------------|------|
| AGRADECIMIENTOS .....                              | vi   |
| RESUMEN .....                                      | viii |
| INTRODUCCIÓN.....                                  | 1    |
| JUSTIFICACIÓN .....                                | 12   |
| OBJETIVOS .....                                    | 13   |
| Objetivo General.....                              | 13   |
| Objetivos Específicos. ....                        | 13   |
| METODOLOGÍA.....                                   | 14   |
| Tipo de Estudio.....                               | 14   |
| Población .....                                    | 14   |
| Muestra .....                                      | 14   |
| Método e Instrumentos de Recolección de Datos..... | 14   |
| Procedimientos .....                               | 15   |
| Plan de Tabulación y Análisis .....                | 15   |
| RESULTADOS .....                                   | 16   |
| Tabla N°1.....                                     | 18   |
| Tabla N°2.....                                     | 19   |
| Tabla N°3.....                                     | 20   |
| Tabla N°4.....                                     | 21   |
| Tabla N°5.....                                     | 22   |
| Tabla N°6.....                                     | 23   |
| DISCUSIÓN .....                                    | 24   |
| CONCLUSIONES.....                                  | 27   |
| RECOMENDACIONES .....                              | 28   |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....                   | 29   |
| APÉNDICES .....                                    | 34   |

|                  |    |
|------------------|----|
| Apéndice A ..... | 35 |
| Apéndice B ..... | 36 |
| Apéndice C ..... | 37 |

## **AGRADECIMIENTOS**

A DIOS, primeramente, por abrir y cerrar puertas y sobre todo por darme la dicha de llegar a este momento.

A mis Padres y Hermano por tanto amor, dedicación, cuidado, enseñanzas, por ser mi mayor ejemplo a seguir, son y seguirán siendo mi inspiración, gracias por apoyarme incondicionalmente en todo lo que emprendo, por creer en mí y darme esa fuerza y valentía de seguir avanzando sin miedo al éxito.

A las familias Meignen Martínez, Sarmiento, Simons Laya, Ortega Aray, Torrealba Infante Ávila por el apoyo, cariño, respeto y confianza que me han brindado y por formar parte de este hermoso camino llamado vida.

A mis compañeros de carrera y hermanos de vida Nieves Jiménez, Sarineida Rangel, Lourdes González, Josshua Zurita y Cristhofer Isaza, gracias por cada experiencia, los amo.

A mi estimado Ramses Garrido por su cariño y apoyo incondicional.

A nuestro Tutor, Colega y Amigo Rommel Medrano, por su apoyo y asesoría en la carrera y en el presente trabajo.

Y por último y no menos importante a la UNIVERSIDAD DE ORIENTE por abrir sus puertas, por darme la oportunidad de adquirir conocimientos y regalarme la mejor de las experiencias.

***Maryhemmi Daniela Meignen Sarmiento.***

A DIOS, por darme la fortaleza para vencer aquellos obstáculos y dificultades a lo largo de mi carrera y de este proyecto.

A mi madre Sandra Romero me ha enseñado a no desfallecer ni rendirme ante cualquier obstáculo y siempre persevera a través de sus consejos, por todo su apoyo condicional e incondicional.

A mi compañeraa de tesis, que gracias al equipo que formamos logramos llegar al final del camino debido a ese apoyo e intercambio de ideas y disciplina, que nos permitieron llegar a esta parte de nuestras vidas.

A todos los profesores, por haber compartido sus conocimientos a lo largo de la preparación de mi profesión de licenciatura de enfermería.

A mi tutor, por la colaboración de sus conocimientos, tiempo, herramientas necesarias para llevar a cabo ésta tesis y la confianza brindada.

***Cristhofer Eduardo Isaza Romer***

**CONOCIMIENTO SOBRE LA SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DEL  
4TO Y 5TO AÑO. UNIDAD EDUCATIVA NACIONAL “LOS PRÓCERES”.  
CIUDAD BOLÍVAR. ESTADO BOLÍVAR  
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA  
Meignen Sarmiento, Maryhemmi Daniela y Cristhofer Eduardo Isaza Romero.**

**RESUMEN**

La adolescencia es una etapa saludable de la población en esta etapa de la vida debe ser una prioridad, sin embargo, generalmente no se presta atención a sus necesidades de salud, no se les brinda una educación sexual integral, que les permita el tránsito a la vida adulta con más habilidades y conocimientos para desarrollarse en su comunidad de manera productiva, estimulando crecimiento económico, la presente investigación tuvo como objetivo Determinar el nivel de conocimiento sobre sexualidad que poseen los estudiantes que cursan el 4to y 5to año de la Unidad Educativa Nacional “Los Próceres”, de Ciudad Bolívar, Estado Bolívar. Enero - junio del año 2023, la cual fue de tipo descriptivo, de campo y de corte transversal, aplicada a 59 estudiantes, entre los resultados el 44,07% poseen un nivel calificado como “Regular”, el 45,76% obtuvieron la información de sus amigos, el 44,07% poseen un conocimiento calificado como “Regular”; de los cuales, el 30,51% tienen edades comprendidas entre los 14 y los 15 años, el 55,93% pertenecían al género “Femenino”, de ellas el 25,42% poseían un conocimiento calificado como “Regular”, el 45,76% obtuvieron la información de sus amigos; de ellos, el 30,51% tenían un conocimiento calificado como “Regular, el 44,07% tienen un nivel de conocimiento calificado como “Regular”; de los cuales, el 23,73% iniciaron entre los 9 a 11 años de edad. En conclusión, los estudiantes que cursan el 4to y 5to año de la Unidad Educativa Nacional “Los Próceres” poseen pocos conocimientos sobre sexualidad; por consiguiente, es una población vulnerable a sufrir en un futuro de infecciones y enfermedades asociadas al sistema genitourinario.

**Palabras Claves:** Sexualidad, Adolescencia, Fuentes de Información, Conocimiento



## INTRODUCCIÓN

La adolescencia representa una delicada etapa de transición entre la niñez y la edad adulta, en la que los jóvenes desarrollan su personalidad y construyen su identidad. En esta se desarrollan diversos cambios como biológicos, sociales y psicológicos, dichos cambios suelen terminar cuando el adolescente se incorpora a la sociedad, alcanzando la madurez total, incluyendo el desarrollo de la sexualidad de manera integral, en este aspecto es de suma importancia fortalecer el desarrollo de la identidad y el autoconocimiento (Gaete, 2016).

Entre los principales problemas de salud que se presentan a consecuencia del desconocimiento de la sexualidad en esta etapa resaltan en la etapa de la adolescencia el embarazo adolescente, el aborto, las infecciones de transmisión sexual como son el VIH y la sífilis, entre otros. El índice de abortos o de interrupciones de embarazos no es homogéneo ya que el número de mujeres que recurren a esta práctica varían según el contexto cultural. Si bien la mayoría de los casos se realizan en secreto y clandestinamente, la OMS estima que este número oscila entre 1 y 4 millones de casos al año y que los motivos que las llevan a abortar son muy diversos: vergüenza, pobreza o la falta de acceso a métodos anticonceptivos (Gaete, 2016).

La Organización Mundial de la Salud estima que, a nivel mundial, al año 1 millón de niñas menores de 15 años y 16 millones de jóvenes entre los 15 y 19 años dan a luz, toda esta población pertenece a países de medianos y bajos ingresos, además 200 de estos embarazos adolescentes mueren a consecuencia de un parto complicado (OMS, 2020). Mientras que en las investigaciones consideran en segundo lugar a América Latina por obtener el mayor porcentaje de jóvenes entre 20 y 24 años de edad que afirman haber dado a luz antes de los 18 años, adicional a ello, 514.000 mujeres mueren a causa de complicaciones en el embarazo y parto, de estas, 78.000

fallecen a consecuencia de abortos realizados en malas condiciones; todas provenientes de países en vía de desarrollo donde el aborto no se considerado aun legal (UNICEF, 2018).

Por otro lado, en Perú, en el 2017, se destaca que el 13,4% de adolescentes entre los 15 y 19 años de edad quedaron embarazadas o fueron madres por primera vez, representando un aumento del 0,7% con respecto al año anterior. Asimismo, un informe del mismo año de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) indicaba que el porcentaje de embarazos adolescentes en el área rural fue de un 23,2 %, mientras que en el área urbana fue de 10,7 % (INEI, 2017).

De igual manera, en una investigación sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios, que 62% de los estudiantes tenían conocimientos deficientes sobre salud sexual y reproductiva, el 78% se inició sexualmente en promedio a los 16 años, un elevado número de estudiantes tienen hasta 3 compañeros(as) sexuales al año; 70% en su primera relación sexual usó condón, 12,3% la píldora del día siguiente, concluyendo en su estudio que el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva fue deficiente en los referidos estudiantes. (Herrera., et al. 2018).

Mientras que, en el 2018, se encontró al investigar sobre la sexualidad en adolescentes que 59,4% de adolescentes tenían edades entre 12 y 14 años, fueron del sexo masculino el 55,88 % y femenino 44,12 %. Conocen sobre salud sexual y reproductiva 54,2 % de adolescentes, tienen conocimiento parcial 42,9%; y 2,9 % conocimiento bajo; se evidenció comportamiento sexual de riesgo en 62,4% de adolescentes (Solano, 2018).

Las consecuencias se reflejan en dramas personales, el de una niña que se convierte en madre, y en grandes cifras que ubican a Venezuela en el tope de los

países americanos con mayor proporción de embarazos adolescentes. Los liceos están capacitados, e incluso estimulan a la alumna embarazada para que continúe estudiando. Pero la realidad económica golpea y la deserción es el mal común entre esas madres. En Venezuela el 33% de las mujeres cuentan entre 20 y 24 años iniciaron relaciones sexuales antes de los 18 años, y más del 50% antes de los 19 años y una décima parte se inició antes de los 15 años. El Estado Bolívar es una de las entidades del país con mayor índice de adolescentes entre 11 y 19 años de edad que salen embarazadas (Avesa, 2017).

La adolescencia es el momento de los cambios rápidos. La maduración física es solo un aspecto de este proceso, pues muchas pruebas le esperan al adolescente: debe liberarse de sus padres, entenderse con sus compañeros, desarrollarse intelectualmente, comprender sus responsabilidades sociales y personales. Es el periodo de tiempo que todo individuo necesita para considerarse autónomo e independiente socialmente. La adolescencia es el inicio de la etapa del pensamiento de las operaciones formales, que puede definirse como el pensamiento que implica una lógica deductiva”. Así también determinó que esta etapa ocurría a todos los individuos sin tener en cuenta las experiencias educacionales o ambientales de cada uno (Dorn, 2011).

Por otro lado, el psicólogo estadounidense G. Stanley Hall (2001) afirmó que la adolescencia es un periodo de estrés emocional producido por los cambios psicológicos importantes y rápidos que se producen en la pubertad. Tal vez por esta razón; es que muchos autores psicólogos especialistas en el tema describen esta etapa de la vida como turbulenta, representándose por una rebeldía de formas múltiples que se pueden prever por todos los educadores y padres. Tres puntos esenciales caracterizan esta crisis de la adolescencia: La oposición al medio, en particular al medio familiar (Dorn, 2011).

El niño en su metamorfosis intelectual, afectiva y sexual, busca identificarse en relación con los demás en un doble movimiento de oposición e identificación. La oposición en el campo familiar puede manifestarse en forma de refugio en grupos de jóvenes adolescentes que rompen con todos los sistemas de valores del mundo adulto; es de esta forma que se tiene la posibilidad de caer en las drogas o en la delincuencia. De esta forma el adolescente tiende a creer que el sexo es un medio de desafiar los valores que le han inculcado sus padres. Para él todos los llamados de abstinencia, así como las campañas contra la droga y el cigarrillo están destinados a limitar su libertad y son desobedecidas unilateralmente. Es por ello, que en algunas oportunidades adoptan comportamientos sexuales que pudieran ocasionarles problemas de salud como las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) o también embarazos no deseados Organización Mundial de la Salud (OMS, 2008).

La adolescencia es una etapa saludable de la población en esta etapa de la vida debe ser una prioridad, sin embargo, generalmente no se presta atención a sus necesidades de salud, no se les brinda una educación sexual integral, que les permita el tránsito a la vida adulta con más habilidades y conocimientos para desarrollarse en su comunidad de manera productiva, estimulando crecimiento económico (Organización Panamericana de la Salud, OPS, 2020). En tanto, la OMS, divide la adolescencia como: Adolescencia inicial (10-14), Adolescencia media (14-17) y adolescencia final (17-20). Según este estudio, es en la adolescencia inicial donde ocurren cambios físicos, psicológicos y sociales en el ex niño, donde entra en conflicto consigo mismo, en resumen, es una etapa muy delicada en materia de salud y sociedad, porque de las contradicciones de personalidad van a surgir problemas de diversas índoles (OMS, 2008).

La sexualidad es definida como un aspecto fundamental del hombre, que se presenta a lo largo de la vida y abarca de manera integral en todos sus aspectos de desarrollo de cada individuo hasta que fenezca su existencia. Por ello la sexualidad es

expresada por medio de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, comportamientos, prácticas, funciones y relaciones. Se puede incluir todas estas dimensiones porque no todas ellas se vivencian o expresan con dirección correcta, todo ello influye a la interacción de factores como biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, así como religiosos y espirituales (Organización Panamericana de la Salud, 2020).

La sexualidad forma parte de la vida desde la concepción del ser humano y se desarrolla a través de los años, su desarrollo se ve influenciado por lo que conocen, como por las costumbres, creencias y valores en el ambiente social donde se desenvuelve la persona. La sexualidad es indispensable en los individuos, trasciende lo físico (relaciones sexuales); se expresa a través de las conductas, de la interacción entre el individuo y su entorno social es una fuente importante de bienestar individual, bienestar social y de placer tanto físico como mental. La sexualidad es una actividad reproductiva cuando el ser humano decide libre y responsablemente el momento de tener un hijo (Gómez, et al., 2014).

Siendo la sexualidad el proceso vital mediante el cual se obtienen y transforman, formal e informalmente, los conocimientos, las actitudes y los valores respecto a la sexualidad en todas sus manifestaciones. Es especialmente importante considerar el papel que el género juega en este proceso. La Educación para la sexualidad debe ser entendida como un derecho de la niñez, la juventud y la población en general, ya que la sexualidad es educable y forma parte del potencial humano a desarrollar en la niñez y en la juventud. Una educación que no incluya la educación sexual, simplemente no puede llamarse educación integral (Avesa, 2017).

La salud sexual y reproductiva es “el bienestar físico, mental y social en el plano sexual y reproductivo”, en la actualidad la sexualidad entre los jóvenes es un problema de interés mundial, por no haber alcanzado madurez emocional se exponen

a prácticas sexuales no seguras, exponiéndose a enfermedades de transmisión sexual, a embarazos no deseados y hasta la muerte (Gómez, et al.,2014).

Es por ello, que la educación sexual sobre la reproducción describe el proceso en el cual nace un nuevo ser humano, lo cual incluye: el embarazo, la fecundación, el desarrollo del embrión y del feto, y el trabajo de parto. Generalmente también incluye temas como las conductas sexuales, las enfermedades de transmisión sexual, más apropiadamente llamadas ITS y su prevención (sexo seguro), el uso y funcionamiento de los diferentes métodos anticonceptivos y la interrupción del embarazo o aborto (González, 2001).

Definir la sexualidad humana desde una perspectiva científica y describirla desde un punto de vista genético, hormonal, fisiológico, anatómico o legal es útil e interesante, pero se considera insuficiente para entenderla si no se atiende también a factores psicológicos, sociales, antropológicos y culturales (entre los que están los éticos, los morales, los políticos, los religiosos) y los emocionales) (González, 2001).

La sexualidad humana es heterogénea y compleja, pues va mucho más allá de la mera reproducción y el coito. El comportamiento sexual humano se dirige a la satisfacción de pulsiones sexuales (libido), a la obtención de placer y a una necesidad de relación íntima. Abarca todas las edades del desarrollo y permanece hasta la vejez, y constituye un ámbito fundamental de realización y satisfacción para las personas en el encuentro con otros y consigo mismo (Fernández, 2006).

Por su parte la pubertad y sus cambios implican el inicio de una intensa sexualidad, con múltiples aspectos y sentimientos que según su desarrollo influyen en todo el ámbito personal y social del adolescente. Teniendo en cuenta que esta etapa, según Sáenz y Arias (1994) “Se define como sexualidad a la necesidad humana

expresada a través del cuerpo, elemento básico de la femineidad o masculinidad de la autoimagen y de la autoconciencia del desarrollo personal” (Fernández, 2006).

En este contexto cultural, la intimidad sexual de los jóvenes aparece como riesgosa e ilegítima. La supuesta promiscuidad de los jóvenes, el embarazo adolescente, la transmisión de enfermedades sexuales, se han convertido en la punta de lanza con las cuales se argumenta en contra del ejercicio de la sexualidad entre los jóvenes. Otras voces e iniciativas sociales y educativas proponen cambiar este enfoque y centrarse en la promoción de comportamientos saludables en la esfera sexual, lo cual supone aceptar que la sexualidad adolescente tiene manifestaciones y necesidades que le son propias. Esta orientación busca romper con la característica de “anormalidad” que se asocia a la sexualidad adolescente, descubriendo sus aspectos positivos que la vinculan al desarrollo personal y a la calidad de vida de las personas (López, 2005).

Cuando los adolescentes inician una relación de pareja que los lleva a explorar su dormitado erotismo, muchas veces no cuentan con los elementos adecuados para ejercer sus derechos sexuales y reproductivos de manera libre, responsable y segura. Incluso, cargan con mitos, tabúes e ideas erróneas sobre la sexualidad, lo que deriva en prácticas de riesgo que asimismo se traducen en embarazos no deseados, abortos clandestinos e ITS, factores que igualmente les causan problemas sociales, económicos y psicológicos. En ese sentido, apunta que la planificación familiar (uso de métodos anticonceptivos, como el condón y la píldora) sigue siendo sin duda la mejor alternativa, porque permite a los adolescentes decidir libremente cuándo y cómo iniciar su sexualidad, y en qué momento tener hijos (ideal después de los 21 años) (López, 2005).

En Venezuela, las leyes que sustentan el tema están contenidas en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela que establece en el artículo

83: La salud es un derecho social fundamental, obligación del Estado, que lo garantizará como parte del derecho a la vida. Todas las personas tienen derecho a la protección de la salud, así como el deber de participar activamente en su promoción y defensa, y el de cumplir con las medidas sanitarias y de saneamiento que establezca la ley (Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, 1999).

Mientras que la Ley Orgánica de protección de niños, niñas y adolescentes (LOPNA) en su Artículo 50. Salud Sexual y Reproductiva. Expresa: Todos los niños y adolescentes tienen derecho a ser informados y educados, de acuerdo a su desarrollo, en salud sexual y reproductiva para una conducta sexual y una maternidad y paternidad responsable, sana, voluntaria y sin riesgos ... El Estado, con la activa participación de la sociedad, debe garantizar servicios y programas de atención de salud sexual y reproductiva a todos los niños, niñas y adolescentes. Estos servicios y programas deben ser accesibles económicamente, confidenciales, resguardar el derecho a la vida privada de los niño, niñas y adolescentes y respetar su libre consentimiento, basado en una información oportuna y veraz (LOPNA, 2007).

En cuanto a las investigaciones relacionadas destaca en Perú en el año 2022, donde se publicó un trabajo de investigación de tipo no experimental, transaccional y descriptivo, con el objetivo de hacer un diagnóstico de la salud sexual y reproductiva de los estudiantes del primer año de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad Nacional de Trujillo, con una muestra de 119 estudiantes. Se aplicó un cuestionario. Se obtuvo que el nivel de conocimientos sobre salud sexual y reproductiva es alto solamente en el 16.1% y regular en el 46.2%, calificado como aceptable; asimismo, se evidenció que dos de cada tres estudiantes habían tenido su primera relación sexual antes de los 20 años y de cada cuatro estudiantes tres admiten no haber usado protección en su primera experiencia sexual, el preservativo y la píldora son los métodos anticonceptivos más conocidos por los estudiantes (Cuadra, et al., 2022).



Mientras que en Paraguay en el año 2019 se realizó una investigación con el objetivo de determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del Distrito Corrales. Fue un estudio observacional, descriptivo de corte transversal. Con una muestra de 206 estudiantes, a los cuales se les aplicó un cuestionario. Se obtuvo que la mediana de la edad fue de 16 años, 52% femenino, 54,77% refieren haber tenido relaciones sexuales, 71,94% conoce el preservativo y 47% de ellos lo utilizaron en el primer contacto sexual. El conocimiento fue bajo en un 48%, la actitud desfavorable en un 56% y las prácticas incorrectas en un 54% de los casos. En conclusión: El conocimiento global fue bajo, las actitudes desfavorables y las prácticas incorrectas en la mayoría de los casos (Armoa, 2020).

Mientras que, en Cuba en el año 2017, se realizó una investigación titulada: abordaje de la sexualidad en la adolescencia. Se realizó una revisión bibliográfica para profundizar en el estudio de la sexualidad en la adolescencia y las acciones educativas como alternativa de la educación sexual. Se realizó una búsqueda en la literatura digital de artículos de investigaciones originales en las bases de Scielo Cuba, Scielo Regional, ScienceDirect, ClinicalKey, Cumed, Lilacs, así como los sitios web de Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud, Fondo de Población de las Naciones Unidas de Cuba, Fondo de las Naciones Unidas. Se concluyó que las acciones educativas sobre sexualidad en la adolescencia permitirán a los jóvenes tomar decisiones fundamentadas sobre su sexualidad y su salud, prepararse para la vida y mantener una conducta sexual responsable (Calero, et al., 2017).

En Venezuela en el año 2016, en un estudio sobre los conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en la población adolescente, se utilizó una muestra en la que incluyó personas entre 13 y 19 años de edad. Se estudió a 108 adolescentes: 47% varones y 53% mujeres. La edad media fue 16.5 años. El lugar de aprendizaje sobre

sexualidad fue el Colegio 37.7%, medios de comunicación 32.4%, amigos 19.4%. El 62% acepta las relaciones sexuales prematrimoniales como naturales, el 53.3% acepta las relaciones prematrimoniales con consentimiento mutuo. El 26.8% acepta haberse masturbado. El 51% acepta haber tenido relaciones sexuales. El inicio de relaciones sexuales fue de 15.5 años. El 16.7% desconoce los métodos anticonceptivos, el 19.4% conoce y utiliza estos métodos. El 56.5% de adolescentes demostró buen nivel de conocimientos de sexualidad. El 54.6% demostró regular actitud hacia la sexualidad. El 59.3% llevaba bajo nivel de prácticas sexuales (40.7% moderado a alto) (Molina, 2016).

Mientras que, en Venezuela en Barquisimeto el año 2019, se realizó una investigación cuyo objetivo general fue determinar el nivel de conocimiento y las actitudes sobre sexualidad en un grupo de adolescentes embarazadas que ingresaron al Departamento de Obstetricia y Ginecología del Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda. Durante enero- diciembre 2019. Fue un tipo de estudio transversal, cuasi experimental. Con una muestra de 180 pacientes. Los resultados destacan que la edad promedio fue de 16,5 años de edad. El 62% de la muestra mostraron un nivel de conocimientos sobre sexualidad bajo. Mientras que las pacientes mostraron alto nivel de conocimiento sobre la anatomía y fisiología sexual y reproductiva del adolescente. Pero un nivel de conocimiento bajo sobre ciclo de respuesta sexual y métodos anticonceptivos, prevención de infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos (Avendaño, 2022).

Los adolescentes a través de su conducta, muestran escasos conocimientos sobre la sexualidad y como consecuencia de esto en su afán de dar inicio a su vida sexual sin previo conocimiento serio del tema, llegan los embarazos indeseados y se convierten en padres adolescentes, esta es un problema grave de salud pública, que aqueja a la sociedad y que nos atañe a todos, debido a que el personal de salud, maestro, padres y representantes tienen la obligación de educar sobre el tema para

prevenir estas graves consecuencias. Por todo lo antes expuesto, se decide realizar una investigación para determinar el conocimiento sobre sexualidad que poseen los estudiantes que cursan el 4to y 5to año de la Unidad Educativa Nacional “Los Próceres”, de Ciudad Bolívar, Estado Bolívar. Periodo enero- junio del año 2023.

## JUSTIFICACIÓN

La educación sexual es el conjunto de aprendizajes que permiten el buen desarrollo de las capacidades sexuales, su coordinación con las demás facultades y la consecución de una buena interrelación con las otras personas que resulten estimulantes por su condición sexuada y sexual, consiguiendo altos niveles de espontaneidad y comunicación, y también de respeto y estima. El problema es que la educación sexual es parte de la formación, se supone que desde niños se debe estar recibiendo esa información necesaria. El detalle es que se debe buscar la manera para que los jóvenes y adolescente se eduquen en estos temas. Lo que está ocurriendo y no sólo en este país sino también en otros países, y es que los muchachos no tienen el razonamiento necesario para posponer y esperar el inicio de las relaciones sexuales.

Desde el punto de vista teórico, proporcionará conocimientos acerca de los fundamentos que sustentan la educación sexual en los adolescentes. Se justifica metodológicamente puesto que a través de la aplicación de instrumentos se llegará a conclusiones y recomendaciones del problema y en el aspecto práctico se justifica porque aportará elementos de apoyo importante para los estudiantes y podrá ser transferible a otras instituciones con problemas similares. En lo social, se justifica porque a través de la investigación se dará a conocer a la comunidad educativa de “Los Próceres” las debilidades y fortalezas que deberán tener para reforzar el tema de la educación sexual en los adolescentes.

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo General**

Determinar el nivel de conocimiento sobre sexualidad que poseen los estudiantes que cursan el 4to y 5to año de la Unidad Educativa Nacional “Los Próceres”, de Ciudad Bolívar, Estado Bolívar. Enero - junio del año 2023.

### **Objetivos Específicos.**

Establecer el nivel de conocimiento sobre la sexualidad en la población objeto de estudio.

Identificar los diferentes medios para la obtención de la información sobre la sexualidad en la población objeto de estudio.

Comparar el nivel de conocimiento sobre la sexualidad con la edad y el género de la población objeto de estudio.

Relacionar el nivel de conocimiento sobre la sexualidad con los diferentes medios para la obtención de la información.

Comparar el nivel de conocimiento sobre la sexualidad con el grado que cursan y el inicio de las relaciones sexuales de la población objeto de estudio.

## **METODOLOGÍA**

### **Tipo de Estudio**

El presente estudio fue de tipo descriptivo, de campo y de corte transversal.

### **Población**

Estuvo conformada por 59 estudiantes que cursan el 4to y 5to año de la Unidad Educativa Nacional “Los Próceres”, de Ciudad Bolívar. Estado Bolívar. Enero - junio del año 2023.

### **Muestra**

La muestra fue del 100% de los estudiantes que cursan el 4to y 5to año de la Unidad Educativa Nacional “Los Próceres”, de Ciudad Bolívar, Estado Bolívar. Enero - junio del año 2023.

### **Método e Instrumentos de Recolección de Datos**

Para la recolección de los datos se empleó una encuesta tipo cuestionario (Apéndice C), que constará de 4 partes. La primera parte recolectó los datos sociodemográficos (edad, género, y año que cursan). La segunda parte, constó de una pregunta para identificar los diferentes medios para la obtención de la información sobre la sexualidad. Mientras que, la tercera parte sirvió para indagar el inicio de las relaciones sexuales de la población objeto de estudio. La cuarta parte se usó para establecer el nivel de conocimiento sobre la sexualidad en la población objeto de estudio conformado por un total de 20 preguntas con respuestas dicotómica si y no,

en donde se determinó el conocimiento sobre la sexualidad en sus tres dimensiones: de anatomía y fisiología, sexual y reproductiva, de prevención de ITS y de métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo. Para lograr el objetivo se estableció la siguiente escala:

| ESCALA     | PUNTUACIÓN |
|------------|------------|
| Excelente  | 19-20      |
| Bueno      | 13-18      |
| Regular    | 7-12       |
| Deficiente | 0-6        |

### **Procedimientos**

- Se entregó un oficio a la institución educativa solicitando el permiso para la realización de la investigación.
- Se solicitó por medio del consentimiento informado a los padres, representantes o responsables de los adolescentes, para la participación de los mismos en estudio. (Apéndice B).
- Se creó un ambiente empático con los estudiantes para que no se sientan juzgados por el tema de investigación.
- Se explicó el cuestionario para lograr su entendimiento rápido.
- Se aplicó el instrumento de recolección de datos (Apéndice C).
- Se realizó secciones de trabajo durante el turno de la mañana.
- Se procesó la información obtenida a través de los cálculos estadísticos.

### **Plan de Tabulación y Análisis**

La representación de los datos obtenidos en el estudio de investigación, fueron presentados a través de tablas de distribución de frecuencia simple y datos de asociación, los análisis se realizaron a través del cálculo de porcentajes (%).

## RESULTADOS

En la tabla N°1 se puede apreciar el nivel de conocimiento sobre la sexualidad que poseen los estudiantes que cursan el 4to y 5to año de la Unidad Educativa Nacional “Los Próceres”; donde, el 44,07% poseen un nivel calificado como “Regular”, el 25,42% “Bueno”, el 20,34% “Deficiente” y por último, el 10,17% “Excelente”.

En cuanto a los diferentes medios para la obtención de la información sobre sexualidad que usaron los estudiantes que cursan el 4to y 5to año de la Unidad Educativa Nacional “Los Próceres”, el 45,76% obtuvieron la información de sus amigos, el 25,42% de la televisión, revistas y/o periódicos, el 15,25% de sus padres y representantes y por último, solo el 13,56% en una institución educativa.

En la comparación entre el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes que cursan el 4to y 5to de la Unidad Educativa Nacional “Los Próceres” sobre la sexualidad con la edad; se puede apreciar que, el 44,07% poseen un conocimiento calificado como “Regular”; de los cuales, el 30,51% tienen edades comprendidas entre los 14 y los 15 años.

En lo referente a la relación entre el nivel de conocimiento que poseen sobre sexualidad con el género, el 55,93% pertenecían al género “Femenino”, de ellas el 25,42% poseían un conocimiento calificado como “Regular”.

En la tabla N°5 se puede apreciar la comparación entre los diferentes medios para la obtención de la información sobre sexualidad con el nivel de conocimiento que posee los estudiantes que cursan el 4to y 5to año de la Unidad Educativa



Nacional “Los Próceres”; donde, el 45,76% obtuvieron la información de sus amigos; de ellos, el 30,51% tenían un conocimiento calificado como “Regular.

Es importante recalcar que el 15,25% de los estudiantes no han iniciado sus actividades sexuales. Ahora bien, de los que ya iniciaron sus actividades sexuales, el 44,07% tienen un nivel de conocimiento calificado como “Regular”; de los cuales, el 23,73% iniciaron entre los 9 a 11 años de edad.

**Tabla N°1**

**Nivel de conocimiento sobre la sexualidad. Estudiantes que cursan el 4to y 5to año. Unidad Educativa Nacional “Los Próceres”. Ciudad Bolívar. Estado Bolívar. Enero - junio 2023.**

| <b>NIVEL DE CONOCIMIENTO</b> | <b>FR</b> | <b>%</b>      |
|------------------------------|-----------|---------------|
| Excelente                    | 6         | 10,17         |
| Bueno                        | 15        | 25,42         |
| Regular                      | 26        | 44,07         |
| Deficiente                   | 12        | 20,34         |
| <b>Total</b>                 | <b>59</b> | <b>100,00</b> |

**Tabla N°2**

**Diferentes medios para la obtención de la información sobre sexualidad.  
Estudiantes que cursan el 4to y 5to año. Unidad Educativa Nacional “Los  
Próceres”. Ciudad Bolívar. Estado Bolívar. Enero - junio 2023.**

| <b>FUENTE DE INFORMACIÓN</b>        | <b>FR</b> | <b>%</b>      |
|-------------------------------------|-----------|---------------|
| Institución Educativa               | 8         | 13,56         |
| Padres y Representantes             | 9         | 15,25         |
| Televisión, revistas y/o periódicos | 15        | 25,42         |
| Amistades                           | 27        | 45,76         |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>59</b> | <b>100,00</b> |

**Tabla N°3**

**Comparación entre el nivel de conocimiento que poseen sobre la sexualidad con la edad. Estudiantes que cursan el 4to y 5to. Unidad Educativa Nacional “Los Próceres”. Ciudad Bolívar. Estado Bolívar. Enero - junio 2023.**

| NIVEL DE CONOCIMIENTO | Edad (en años) |       |         |       | Total |        |
|-----------------------|----------------|-------|---------|-------|-------|--------|
|                       | 14 - 15        |       | 16 - 17 |       |       |        |
|                       | Fr             | %     | Fr      | %     | Fr    | %      |
| Excelente             | 2              | 3,39  | 4       | 6,78  | 6     | 10,17  |
| Bueno                 | 8              | 13,56 | 7       | 11,86 | 15    | 25,42  |
| Regular               | 18             | 30,51 | 8       | 13,56 | 26    | 44,07  |
| Deficiente            | 8              | 13,56 | 4       | 6,78  | 12    | 20,34  |
| Total                 | 36             | 61,02 | 23      | 38,98 | 59    | 100,00 |

**Tabla N°4**

**Relación entre el nivel de conocimiento que poseen sobre sexualidad con el género. Estudiantes que cursan el 4to y 5to año. Unidad Educativa Nacional “Los Próceres”. Ciudad Bolívar. Estado Bolívar. Enero - junio 2023.**

| NIVEL DE<br>CONOCIMIENTO | GÉNERO   |       |           |       | Total |        |
|--------------------------|----------|-------|-----------|-------|-------|--------|
|                          | Femenino |       | Masculino |       |       |        |
|                          | Fr       | %     | Fr        | %     | Fr    | %      |
| Excelente                | 5        | 8,47  | 1         | 1,69  | 6     | 10,17  |
| Bueno                    | 9        | 15,25 | 6         | 10,17 | 15    | 25,42  |
| Regular                  | 15       | 25,42 | 11        | 18,64 | 26    | 44,07  |
| Deficiente               | 4        | 6,78  | 8         | 13,56 | 12    | 20,34  |
| Total                    | 33       | 55,93 | 26        | 44,07 | 59    | 100,00 |

Tabla N°5

**Comparación entre los diferentes medios para la obtención de la información sobre sexualidad con el nivel de conocimiento que posee los estudiantes que cursan el 4to y 5to año de la Unidad Educativa Nacional “Los Próceres”. Ciudad Bolívar. Estado Bolívar. Enero - junio 2023.**

| Fuente de Información               | Nivel De Conocimiento |       |       |       |         |       |            |       | Total |        |
|-------------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|---------|-------|------------|-------|-------|--------|
|                                     | Excelente             |       | Bueno |       | Regular |       | Deficiente |       |       |        |
|                                     | Fr                    | %     | Fr    | %     | Fr      | %     | Fr         | %     | Fr    | %      |
| Institución Educativa               | 1                     | 1,69  | 5     | 8,47  | 2       | 3,39  | 0          | 0,00  | 8     | 13,56  |
| Padres y Representantes             | 3                     | 5,08  | 6     | 10,17 | 0       | 0,00  | 0          | 0,00  | 9     | 15,25  |
| Televisión, revistas y/o periódicos | 2                     | 3,39  | 3     | 5,08  | 6       | 10,17 | 4          | 6,78  | 15    | 25,42  |
| Amistades                           | 0                     | 0,00  | 1     | 1,69  | 18      | 30,51 | 8          | 13,56 | 27    | 45,76  |
| Total                               | 6                     | 10,17 | 15    | 25,42 | 26      | 44,07 | 12         | 20,34 | 59    | 100,00 |

Tabla N°6

**Relación entre el nivel de conocimiento que poseen sobre sexualidad con el inicio de las actividades sexuales. Estudiantes que cursan el 4to y 5to año. Unidad Educativa Nacional “Los Próceres”. Ciudad Bolívar. Estado Bolívar. Enero - junio 2023.**

| NIVEL DE<br>CONOCIMIENTO | Edad (en años)                |       |         |       |         |       |         |       |       |        |
|--------------------------|-------------------------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|-------|--------|
|                          | Inicio de la actividad sexual |       |         |       |         |       |         |       | Total |        |
|                          | No han<br>Iniciado            |       | 09 - 11 |       | 12 - 14 |       | 15 - 17 |       |       |        |
|                          | Fr                            | %     | Fr      | %     | Fr      | %     | Fr      | %     | Fr    | %      |
| Excelente                | 3                             | 5,08  | 0       | 0,00  | 1       | 1,69  | 2       | 3,39  | 6     | 10,17  |
| Bueno                    | 6                             | 10,17 | 4       | 6,78  | 5       | 8,47  | 0       | 0,00  | 15    | 25,42  |
| Regular                  | 0                             | 0,00  | 14      | 23,73 | 9       | 15,25 | 3       | 5,08  | 26    | 44,07  |
| Deficiente               | 0                             | 0,00  | 4       | 6,78  | 7       | 11,86 | 1       | 1,69  | 12    | 20,34  |
| Total                    | 9                             | 15,25 | 22      | 37,29 | 22      | 37,29 | 6       | 10,17 | 59    | 100,00 |

## DISCUSIÓN

La sexualidad es el proceso vital mediante el cual se obtienen y transforman, formal e informalmente, los conocimientos, las actitudes y los valores respecto a la sexualidad en todas sus manifestaciones. Es especialmente importante considerar el papel que el género juega en este proceso. La Educación para la sexualidad debe ser entendida como un derecho de la niñez, la juventud y la población en general, ya que la sexualidad es educable y forma parte del potencial humano a desarrollar en la niñez y en la juventud. Una educación que no incluya la educación sexual, simplemente no puede llamarse educación integral (Avesa, 2017).

El 44,07% poseen un nivel calificado como “Regular” en relación al conocimiento sobre la sexualidad. Esto se debe a que los adolescentes piensan que con el poco conocimiento sobre temas de sexualidad es suficiente para afrontar situaciones de la vida diaria. Este resultado es similar al realizado en Perú en el año 2022, donde se publicó un trabajo de investigación de tipo no experimental, transaccional y descriptivo, con el objetivo de hacer un diagnóstico de la salud sexual y reproductiva de los estudiantes del primer año de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad Nacional de Trujillo. Se obtuvo que el nivel de conocimientos sobre salud sexual y reproductiva es alto solamente en el 16.1% y regular en el 46.2%, calificado como aceptable; asimismo (Cuadra, et al., 2022).

De igual manera, es similar al estudio realizado en Paraguay en el año 2019, con el objetivo de determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del Distrito Corrales. Entre sus resultados se encontró que el conocimiento fue bajo en un 48%. En conclusión: El conocimiento global fue bajo, las actitudes desfavorables y las practicas incorrectas en la mayoría de los casos (Armoa, 2020).



En cuanto a los diferentes medios para la obtención de la información sobre sexualidad que usaron los estudiantes que cursan el 4to y 5to año de la Unidad Educativa Nacional “Los Próceres”, el 45,76% obtuvieron la información de sus amigos, esto es de mucha preocupación ya que los adolescentes buscan información en las personas menos indicadas. Este resultado difiere de la investigación realizada en Venezuela en el año 2016, titulado “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en la población adolescente”, entre los resultados El lugar de aprendizaje sobre sexualidad fue el Colegio 37.7%, medios de comunicación 32.4%, amigos 19.4% (Molina, 2016).

El 44,07% de la población poseía un conocimiento calificado como “Regular”; de los cuales, el 30,51% tienen edades comprendidas entre los 14 y los 15 años. Se puede evidenciar que la población adolescente es muy vulnerable, ya que no cuentan con la información y los conocimientos sobre sexualidad para evitar infecciones y enfermedades futuras. Este resultado es similar con el estudio realizado en Venezuela en Barquisimeto el año 2019, cuyo objetivo general fue determinar el nivel de conocimiento y las actitudes sobre sexualidad en un grupo de adolescentes embarazadas que ingresaron al Departamento de Obstetricia y Ginecología del Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda. Durante enero- diciembre 2019, donde la edad promedio fue de 16,5 años de edad (Avendaño, 2022).

El 55,93% pertenecían al género “Femenino”, de ellas el 25,42% poseían un conocimiento calificado como “Regular”. En Latinoamérica hay una arraigada cultura machista, esto ha dejado el cuidado y la responsabilidad de la planificación familiar a las mujeres, son ellas las responsables del “NO” salir embarazada, esta población de adolescente no escapa de esta realidad, al ser mayoritariamente mujeres y poseer un limitado conocimiento sobre sexualidad. Este resultado es similar al estudio realizado en Paraguay en el año 2019, con el objetivo de determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio

de centros educativos del Distrito Corrales, donde el 52% pertenecieron al género femenino (Armoa, 2020).

Entre la comparación entre los diferentes medios para la obtención de la información sobre sexualidad con el nivel de conocimiento que posee los estudiantes que cursan el 4to y 5to año de la Unidad Educativa Nacional “Los Próceres”; el 45,76% obtuvieron la información de sus amigos; de ellos, el 30,51% tenían un conocimiento calificado como “Regular. Esta realidad es cada vez más común entre los adolescentes, su primera opción para la búsqueda de información sexual es amistades y no las personas con mayor conocimiento como podrían ser instituciones educativas y revistas científicas. Este resultado difiere al realizado por (Molina, 2016), en Venezuela, sobre los conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en la población adolescente, se utilizó una muestra en la que incluyó personas entre 13 y 19 años de edad, donde el lugar de aprendizaje sobre sexualidad fue el Colegio 37.7% y el 56.5% de adolescentes demostró buen nivel de conocimientos de sexualidad.

De los que habían iniciaron sus actividades sexuales, el 44,07% tienen un nivel de conocimiento calificado como “Regular”; de los cuales, el 23,73% iniciaron entre los 9 a 11 años de edad. Cada vez más se encuentran estadísticas de embarazos en adolescente, esa población inicia sus actividades sexuales a edades más tempranas, esto es un factor de riesgo para múltiples infecciones y enfermedades del aparato genitourinario. Este resultado es similar al estudio realizado en Paraguay en el año 2019, con el objetivo de determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del Distrito Corrales. Se obtuvo que la mediana de la edad fue de 16 años, 52% femenino, 54,77% refieren haber tenido relaciones sexuales, 71,94% (Armoa, 2020).

## CONCLUSIONES

- Mas del 40% poseen un nivel calificado como “Regular”,
- En cuanto a los diferentes medios para la obtención de la información sobre sexualidad que usaron los estudiantes que cursan el 4to y 5to año de la Unidad Educativa Nacional “Los Próceres”, más del 45% obtuvieron la información de sus amigos,
- El más del 40% poseen un conocimiento calificado como “Regular”; de los cuales, la mayoría tienen edades comprendidas entre los 14 y los 15 años.
- Más de la mitad de los estudiantes que cursan el 4to y 5to año de la Unidad Educativa Nacional “Los Próceres” pertenecían al género “Femenino”; de ellas, más del 20% poseían un conocimiento calificado como “Regular”.
- El 45,76% obtuvieron la información de sus amigos; de ellos, la mayoría tenían un conocimiento calificado como “Regular.
- Mas del 44% tienen un nivel de conocimiento calificado como “Regular”; de los cuales, el 23,73% iniciaron entre los 9 a 11 años de edad.

## **RECOMENDACIONES**

- Implementar programas educativos por parte del personal de los centros de salud en las escuelas e instituciones para una mayor promoción sobre la sexualidad de los adolescentes y prevención de los problemas aunados a ellos (embarazo en la adolescencia, infecciones de transmisión sexual, entre otros).
- Sensibilizar a los entes gubernamentales, en cuanto al programa de salud sexual y reproductiva a la educación permanente, a través sesiones educativas dirigidos a todos los estudiantes de las diferentes instituciones educativas de la ciudad.
- Promover la participación de los padres y representantes en las instituciones y centros de salud para la formación, orientación sobre la sexualidad de los adolescentes para aplicar estrategias en su vida diaria.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Armoa, C. 2020. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del distrito de r. I. 3 Corrales, 2019.TEG. Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional del Caaguazú”. [En Línea]. Disponible: [https://www.medicacclinicavsocial.org> pdf](https://www.medicacclinicavsocial.org>pdf). [marzo, 2023].
- Avendaño, O. 2020. Nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en mujeres adolescentes. Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda. TEG. Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado. Artículos originales. Vol 38. Num.2 (2022) julio diciembre [En Línea]. Disponible: [revistas.uclave.org](http://revistas.uclave.org) [marzo, 2023].
- Avesa, M. 2017. Temas sobre sexualidad que interesan a un grupo de adolescentes en el área de salud. Iguará. Rev. Cubana Enferm. [Serie en Línea] 21(2). Disponible: <http://med.umne.edu.ar/revista/107/sexualidad.html>. [marzo, 2023].
- Bravo, L., Ortega, R. 2015. “Educación Sexual Preventiva en Adolescentes”. [En Línea]. Disponible: [http://www.umce.cl/joomlatools-files/docman-files/universidad/revistas/contextos/N29\\_02.pdf](http://www.umce.cl/joomlatools-files/docman-files/universidad/revistas/contextos/N29_02.pdf) [febrero, 2023].

Calero, E., Rodríguez, S., Trumbull, A. 19 de octubre del 2017. Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. Revisión bibliográfica. [En Línea]. Disponible: [Scielo.sld.cu](https://scielo.sld.cu). [mayo, 2023].

Constitución de la República Bolivariana De Venezuela. 1999. Gaceta Oficial N° 36.860. Caracas Venezuela. (Pág.29).

Cuadra, M., Solano, M., Paz, E., Izquierdo, M., Córdova, F., Tapia, C., Gutiérrez, J.

2022. Nivel de conocimientos y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios de Trujillo. TEG. [En Línea]. Disponible: <https://revistas.unitru.edu.pe>>pdf. [mayo, 2023].

Dorn, L. 2011. Adolescencia e inicio precoz de las relaciones sexuales. Algunos factores desencadenantes. Gaceta Médica Espirituana. 2008; 10(2)15-18. [En Línea]. Disponible: <https://revgmespirituana.sld.cu>>view. [junio, 2023].

Educativa 2015 [en línea]. Disponible: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/56/discover?filetype> [junio, 2023].

Fernández, J. 2006. Mitos sexuales en adolescentes. En R.M. Zapata Boluda, (Coord.) Educación para la salud sexual. Almería: Sistemas de oficina de Almería, S.A. [En Línea]. Disponible: <https://pepsic.bvsalud.org>> pdf. [mayo, 2023].

Gaete, V. 2016. Desarrollo psicosocial del adolescente. Rev. Chil. Pediatr. [Internet]. 2016;86 (6). [En Línea]. Disponible en:

[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0370-41062015000600010](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062015000600010) [marzo, 2023].

Gómez, D., Ochoa, M., Canchila, A., Ramos, E., Salgado, G., Malambo, D. 2014. Salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios de una institución de educación superior en Colombia. Rev. salud pública, 16(5):660-672. [En Línea]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v16n5/v16n5a02.pdf>. [junio, 2023].

González, S. 2001. Conducta sexual humana. En R.M. Zapata Boluda, (Coord.) Educación para la salud sexual. Almería: Sistemas de oficina de Almería, S.A.

Herrera, I., Reyes, J., Rojas, K., Tipán, M., Torres, C., Vallejo, L., Zemanate, L. 2018. Salud sexual reproductiva en estudiantes universitarios: conocimientos y prácticas. Revista Ciencia y Cuidado, [Serie en Línea].15(1), 58–70. Disponible: <https://doi.org/10.22463/17949831.1233>

Hurtado, M., Méndez, J., 2013. Conocimientos y Actitudes sobre Sexualidad en Jóvenes Universitarios. [Serie en Línea]. 16(1):258-259  
Disponible:  
[Revistas.unam.mx/index.php/rep/article/viewFile/36537/33080](http://Revistas.unam.mx/index.php/rep/article/viewFile/36537/33080)  
[marzo, 2023].

INEI: 2018. El 13.4% de adolescentes en Perú quedo embarazada durante el 2017. [Internet] Lima. Editora Perú. 2017.[En línea]. Disponible en:

<https://andina.pe/agencia/noticia-inei134-adolescentes-peru-quedo-embarazada-durante-2017-714189.aspx> [mayo, 2023].

Ley Orgánica para la Protección de Niños, Niñas y Adolescentes (LOPNA). Gaceta Oficial N° 5.859 Extraordinario. 28 de mayo 2018. Caracas – Venezuela. [En Línea]. Disponible: <https://siteal.iiep.unesco.org>. [mayo, 2023].

López, A. 2005. Adolescentes y sexualidad. Uruguay. [En Línea]. Disponible: [http://www.scielo.sa.cr/cielo.php?script=sci\\_abstract](http://www.scielo.sa.cr/cielo.php?script=sci_abstract). [mayo, 2023].

Molina 2016. conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en la población adolescente Estado Zulia (2012 – 2013). Disponible en: [www.sidastudi.org/resources/inmagic-img/DD23705.pdf](http://www.sidastudi.org/resources/inmagic-img/DD23705.pdf) [marzo, 2023].

Napa, A., Grimaldo, I. 2015. Efectividad del programa de intervención de Enfermería "La sexualidad con responsabilidad y cuidado en la adolescencia" en los conocimientos sobre sexualidad en adolescentes en una institución. [En Línea]. Disponible en: <https://cybertesis.upmsm.edu.pe>pdf>. [abril, 2023].

OMS. 2020. El embarazo en la adolescencia. 2020. Boletín informativo. [Serie en Línea]. 230(2):237-320. Disponible en: <https://www.who.int/es/newsroom/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>. [mayo, 2023].



Organización Mundial de la Salud (OMS). 2008. La adolescencia. Boletín informativo [Serie en Línea]. 86(3):657-736.

Disponible:

[http://www.scielo.sa.cr/cielo.php?script=sci\\_abstract](http://www.scielo.sa.cr/cielo.php?script=sci_abstract).

[abril,2023].

Organización Panamericana de la Salud [OPS]. (2020). Salud del Adolescente. [En Línea]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/salud-adolescente> [mayo, 2023].

Solano, J. 2018. Conocimiento sobre salud Sexual/reproductiva y comportamiento Sexual en adolescentes del distrito de Lircay – Huancavelica. (Tesis de Maestría). Universidad Nacional de Huancavelica. Huancavelica. [En Línea]. Disponible en: <https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2033/TESES-POSG-ENF-2018SOLANO-TACZA%20JIM%20K..pdf?sequence=1&isAllowed=y> [mayo, 2023].

UNICEF. 2018. Una aproximación a la situación de adolescentes y jóvenes en América Latina y El Caribe a partir de evidencia cuantitativa reciente. [Internet] Panamá. Editor Covadonga Juez. [En línea]. Disponible en: [https://www.unicef.org/lac/sites/unicef.org.lac/files/2018-04/UNICEF\\_Situacion\\_de\\_Adolescentes\\_y\\_Jovenes\\_en\\_LAC\\_junio2105.pdf](https://www.unicef.org/lac/sites/unicef.org.lac/files/2018-04/UNICEF_Situacion_de_Adolescentes_y_Jovenes_en_LAC_junio2105.pdf) [junio, 2023].

## **APÉNDICES**

## Apéndice A

### CARTA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Yo: \_\_\_\_\_, titular de la cédula de identidad N°: \_\_\_\_\_ con Especialidad en: \_\_\_\_\_ mediante la presente hago constar que luego de revisar minuciosamente el instrumento elaborado por los bachilleres: Meignen Sarmiento, Maryhemmi Daniela, C.I.: 25.963.261 y Cristhofer Eduardo Isaza Romero.C.I.: 25.932.970. El instrumento para su trabajo de Grado cuyo título es:

**CONOCIMIENTO SOBRE LA SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DEL 4TO Y 5TO AÑO. UNIDAD EDUCATIVA NACIONAL “LOS PRÓCERES”. CIUDAD BOLÍVAR, ESTADO BOLÍVAR,** doy mi aprobación con las siguientes observaciones:

---

---

---

---

Atentamente,

---

## **Apéndice B**

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Yo: \_\_\_\_\_, titular de la cédula de identidad N°: \_\_\_\_\_, en calidad de representante, mediante la presente hago constar que luego de revisar el instrumento elaborado por los bachilleres: Meignen Sarmiento, Maryhemmi Daniela, C.I.: 25.963.261 y Cristhofer Eduardo Isaza Romero. C.I.: 25.932.970, para su trabajo de Grado cuyo título es: CONOCIMIENTO SOBRE LA SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DEL 4TO Y 5TO AÑO. UNIDAD EDUCATIVA NACIONAL “LOS PRÓCERES”. CIUDAD BOLÍVAR, ESTADO BOLÍVAR, doy mi consentimiento para que mi representado responda y participe en dicha investigación.

Atentamente,

---

## Apéndice C

### NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DEL 4TO Y 5TO AÑO. UNIDAD EDUCATIVA NACIONAL “LOS PRÓCERES”. CIUDAD BOLÍVAR, ESTADO BOLÍVAR

#### Instrucciones:

Leer cuidadosamente cada pregunta.

Encierre en un círculo la respuesta correcta.

Tomar como respuesta una sola opción de la pregunta.

#### I PARTE: DATOS SOCIO-DEMOGRÁFICOS

Edad: \_\_\_\_\_ Género: \_\_\_\_\_ Año que cursa: \_\_\_\_\_

#### II PARTE:

Usted ha recibido información sobre la sexualidad de:

- a) Institución Educativa
- b) Padres y Representantes
- c) Televisión, Revistas, Periódicos
- d) Amigos.

#### II PARTE:

Edad de inicio de las relaciones sexuales. \_\_\_\_\_

#### IV PARTE: CUESTIONARIO

| CONOCIMIENTOS SOBRE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA                                                                                    | Ítems |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|                                                                                                                                                     | SI    | NO |
| 1. ¿Los genitales externos de la mujer está conformado por labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina? |       |    |
| 2. ¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al óvulo?                                                                                 |       |    |
| 3. ¿El embarazo comienza con la fecundación?                                                                                                        |       |    |
| 4. ¿Los genitales externos del hombre está conformado por el pene, los testículos y las bolsas escrotales?                                          |       |    |
| 5. ¿Las trompas de Falopio transportan el óvulo hacia el útero?                                                                                     |       |    |

|                                                                                                                                                                        |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 6. ¿Una mujer puede quedar embarazada en la mitad del ciclo menstrual más o menos a 3 días?                                                                            |  |  |
| <b>CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL VIH/SIDA</b>                                                                                                  |  |  |
| 7. ¿Sabes que el VIH/SIDA es una enfermedad mortal?                                                                                                                    |  |  |
| 8. ¿Las vías de contagio de la infección por el virus del SIDA/VIH está dada por vía sanguínea (trasfusiones sanguíneas), relación sexual, trasmisión de madre a hijo? |  |  |
| 9. ¿El usar preservativos en una relación sexual te previene del contagio del SIDA?                                                                                    |  |  |
| 10. ¿El SIDA se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con personas infectadas?                                                                             |  |  |
| 11. ¿Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones sexuales?                                                                                    |  |  |
| 12. ¿Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual?                                             |  |  |
| 13. ¿El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS?                                                                                              |  |  |
| <b>CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS.</b>                                                                                                                    |  |  |
| 14. ¿En su primera relación sexual una mujer puede quedar embarazada?                                                                                                  |  |  |
| 15. ¿Los métodos de planificación familiar están divididos en: Métodos naturales y artificiales                                                                        |  |  |
| 16. ¿La píldora, los inyectables son métodos anticonceptivos?                                                                                                          |  |  |
| 17. ¿El preservativo es un método de planificación familiar?                                                                                                           |  |  |
| 18. ¿Son métodos de barrera los preservativos masculinos y femeninos?                                                                                                  |  |  |
| 19. ¿Son métodos hormonales la píldora, los inyectables?                                                                                                               |  |  |
| 20. Los anticonceptivos para regular la fecundidad son: ¿El preservativo, el diafragma, las píldoras, los inyectables, el DIU?                                         |  |  |

**METADATOS PARA TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y ASCENSO:**

|               |                                                                                                                                             |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TÍTULO</b> | CONOCIMIENTO SOBRE LA SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DEL 4TO Y 5TO AÑO. UNIDAD EDUCATIVA NACIONAL “LOS PRÓCERES”. CIUDAD BOLÍVAR. ESTADO BOLÍVAR |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**AUTOR (ES):**

| <b>APELLIDOS Y NOMBRES</b>           | <b>CÓDIGO CVLAC / E MAIL</b>                       |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Meignen Sarmiento, Maryhemmi Daniela | CVLAC: 25.963.261<br>E MAIL: maryhemmidd@gmail.com |
| Cristhofer Eduardo Isaza Romero      | CVLAC: 25.932.970<br>E MAIL: isazaarom@gmail.com   |

**PALÁBRAS O FRASES CLAVES:**

Sexualidad  
Adolescencia  
Fuentes de Información  
Conocimiento

### **METADATOS PARA TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y ASCENSO:**

| <b>ÀREA y/o DEPARTAMENTO</b> | <b>SUBÀREA y/o SERVICIO</b> |
|------------------------------|-----------------------------|
| Dpto de Enfermería           | Psicología                  |
|                              | Sexología                   |

### **RESUMEN (ABSTRACT):**

La adolescencia es una etapa saludable de la población en esta etapa de la vida debe ser una prioridad, sin embargo, generalmente no se presta atención a sus necesidades de salud, no se les brinda una educación sexual integral, que les permita el tránsito a la vida adulta con más habilidades y conocimientos para desarrollarse en su comunidad de manera productiva, estimulando crecimiento económico, la presente investigación tuvo como objetivo Determinar el nivel de conocimiento sobre sexualidad que poseen los estudiantes que cursan el 4to y 5to año de la Unidad Educativa Nacional “Los Próceres”, de Ciudad Bolívar, Estado Bolívar. Enero - junio del año 2023, la cual fue de tipo descriptivo, de campo y de corte transversal, aplicada a 59 estudiantes, entre los resultados el 44,07% poseen un nivel calificado como “Regular”, el 45,76% obtuvieron la información de sus amigos, el 44,07% poseen un conocimiento calificado como “Regular”; de los cuales, el 30,51% tienen edades comprendidas entre los 14 y los 15 años, el 55,93% pertenecían al género “Femenino”, de ellas el 25,42% poseían un conocimiento calificado como “Regular”, el 45,76% obtuvieron la información de sus amigos; de ellos, el 30,51% tenían un conocimiento calificado como “Regular, el 44,07% tienen un nivel de conocimiento calificado como “Regular”; de los cuales, el 23,73% iniciaron entre los 9 a 11 años de edad. En conclusión, los estudiantes que cursan el 4to y 5to año de la Unidad Educativa Nacional “Los Próceres” poseen pocos conocimientos sobre sexualidad; por consiguiente, es una población vulnerable a sufrir en un futuro de infecciones y enfermedades asociadas al sistema genitourinario.



**METADATOS PARA TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y ASCENSO:**

**CONTRIBUIDORES:**

| <b>APELLIDOS Y NOMBRES</b> | <b>ROL / CÓDIGO CVLAC / E_MAIL</b> |                         |           |              |              |
|----------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------|--------------|--------------|
| Rommel Medrano             | <b>ROL</b>                         | <b>CA</b>               | <b>AS</b> | <b>TU(x)</b> | <b>JU</b>    |
|                            | <b>CVLAC:</b>                      | 15.125.924              |           |              |              |
|                            | <b>E_MAIL</b>                      | rommelmedrano@gmail.com |           |              |              |
|                            | <b>E_MAIL</b>                      |                         |           |              |              |
| Odalys Reyes               | <b>ROL</b>                         | <b>CA</b>               | <b>AS</b> | <b>TU</b>    | <b>JU(x)</b> |
|                            | <b>CVLAC:</b>                      | 8358746                 |           |              |              |
|                            | <b>E_MAIL</b>                      | Odalys338@gmail.com     |           |              |              |
|                            | <b>E_MAIL</b>                      |                         |           |              |              |
| Adriana Leon               | <b>ROL</b>                         | <b>CA</b>               | <b>AS</b> | <b>TU</b>    | <b>JU(x)</b> |
|                            | <b>CVLAC:</b>                      | 18679966                |           |              |              |
|                            | <b>E_MAIL</b>                      | adrianasore@gmail.com   |           |              |              |
|                            | <b>E_MAIL</b>                      |                         |           |              |              |
|                            | <b>ROL</b>                         | <b>CA</b>               | <b>AS</b> | <b>TU</b>    | <b>JU(x)</b> |
|                            | <b>CVLAC:</b>                      |                         |           |              |              |
|                            | <b>E_MAIL</b>                      |                         |           |              |              |
|                            | <b>E_MAIL</b>                      |                         |           |              |              |
|                            | <b>CVLAC:</b>                      |                         |           |              |              |
|                            | <b>E_MAIL</b>                      |                         |           |              |              |
|                            | <b>E_MAIL</b>                      |                         |           |              |              |

**FECHA DE DISCUSIÓN Y APROBACIÓN:**

|                    |                  |                  |
|--------------------|------------------|------------------|
| 2023<br><b>AÑO</b> | 10<br><b>MES</b> | 27<br><b>DÍA</b> |
|--------------------|------------------|------------------|

**LENGUAJE. SPA**

**METADATOS PARA TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y ASCENSO:**

**ARCHIVO (S):**

| <b>NOMBRE DE ARCHIVO</b>                                                                                                                          | <b>TIPO MIME</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Tesis Conocimiento Sobre La Sexualidad En Estudiantes Del 4to Y 5to Año. Unidad Educativa Nacional “Los Próceres”. Ciudad Bolívar. Estado Bolívar | . MS.word        |

**ALCANCE**

**ESPACIAL:**

Unidad Educativa Nacional “Los Próceres”. Ciudad Bolívar. Estado Bolívar

**TEMPORAL:** 10 AÑOS

**TÍTULO O GRADO ASOCIADO CON EL TRABAJO:**

Licenciatura en Enfermería

**NIVEL ASOCIADO CON EL TRABAJO:**

Pregrado

**ÁREA DE ESTUDIO:**

Dpto. de Enfermería

**INSTITUCIÓN:**

Universidad de Oriente

METADATOS PARA TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y ASCENSO:



UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
CONSEJO UNIVERSITARIO  
RECTORADO

CUN°0975

Cumaná, 04 AGO 2009

Ciudadano  
**Prof. JESÚS MARTÍNEZ YÉPEZ**  
Vicerrector Académico  
Universidad de Oriente  
Su Despacho

Estimado Profesor Martínez:

Cumplo en notificarle que el Consejo Universitario, en Reunión Ordinaria celebrada en Centro de Convenciones de Cantaura, los días 28 y 29 de julio de 2009, conoció el punto de agenda **"SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA PUBLICAR TODA LA PRODUCCIÓN INTELECTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UDO, SEGÚN VRAC N° 696/2009"**.

Leído el oficio SIBI - 139/2009 de fecha 09-07-2009, suscrita por el Dr. Abul K. Bashirullah, Director de Bibliotecas, este Cuerpo Colegiado decidió, por unanimidad, autorizar la publicación de toda la producción intelectual de la Universidad de Oriente en el Repositorio en cuestión.

UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
SISTEMA DE BIBLIOTECA  
RECIBIDO POR *[Firma]*  
FECHA 5/8/09 HORA 5:20

Comunicación que hago a usted a los fines consiguientes.

Cordialmente,

*[Firma]*  
**JUAN A. BOLAÑOS CUADEL**  
Secretario



C.C.: Rectora, Vicerrectora Administrativa, Decanos de los Núcleos, Coordinador General de Administración, Director de Personal, Dirección de Finanzas, Dirección de Presupuesto, Contraloría Interna, Consultoría Jurídica, Director de Bibliotecas, Dirección de Publicaciones, Dirección de Computación, Coordinación de Teleinformática, Coordinación General de Postgrado.

JABC/YGC/maruja

Apartado Correos 094 / Teléf: 4008042 - 4008044 / 8008045 Telefax: 4008043 / Cumaná - Venezuela

## METADATOS PARA TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y ASCENSO:



UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
NÚCLEO BOLÍVAR  
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD  
"Dr. FRANCISCO BATTISTINI CASALTA"  
COMISIÓN DE TRABAJOS DE GRADO

### METADATOS PARA TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y ASCENSO:

#### DERECHOS

De acuerdo al artículo 41 del reglamento de trabajos de grado (Vigente a partir del II Semestre 2009, según comunicación CU-034-2009)

“Los Trabajos de grado son exclusiva propiedad de la Universidad de Oriente y solo podrán ser utilizadas a otros fines con el consentimiento del consejo de núcleo respectivo, quien lo participará al Consejo Universitario “

#### AUTOR(ES)

Br. MEIGNEN SARMIENTO MARYHEMMI DANIELA  
C.I. 25963261  
AUTOR

Br. ISAZA ROMERO CRISTHOFER EDUARDO  
C.I. 25932970  
AUTOR

#### JURADOS

TUTOR: Prof. ROMMEL MEDRANO  
C.I.N. 15125924

EMAIL: rommelmedrano@gmail.com

JURADO Prof. ODALYS REYES  
C.I.N. 8358746

EMAIL: odalys338@gmail.com

JURADO Prof. ADRIANA LEON  
C.I.N. 18629966

EMAIL: adrianasore@gmail.com

P. COMISIÓN DE TRABAJO DE GRADO



DEL PUEBLO VENIMOS / HACIA EL PUEBLO VAMOS

Avenida José Méndez c/c Columbo Silva- Sector Barrio Ajuro- Edificio de Escuela Ciencias de la Salud- Planta Baja- Ciudad Bolívar- Edo. Bolívar- Venezuela.  
Teléfono (0285) 6324976